

NOME DA INSTITUIÇÃO E MÊS/ANO DE REFERÊNCIA

(Identificar abaixo a unidade executora e o mês/ano de referência que foram desenvolvidas as ações. Exemplo: ARCA Centro - Fevereiro/2019)

Lar Carlos Augusto Braga - LarCAB - Abril/2019

Bloco I – Volume de Usuários em acompanhamento no Serviço

O bloco I busca identificar o perfil do usuário e a qualificação da atenção recebida pelo serviço, no mês de referência.

A. Total de usuários em acompanhamento no Serviço (Informe neste campo, quantos usuários estão recebendo atenção no mês de referência).	Sexo	0-6 anos	7-14 anos	15-17 anos	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60-64 anos	65-69 anos	Acima de 70 anos	Total
	Masculino	7	11	8	7	4	0	0	0	37
Feminino	2	3	1	6	5	0	0	0	17	
TOTAL										54

A.1 Total de novos usuários <i>inseridos</i> no Serviço (Informe neste campo, quantos usuários iniciaram no serviço no mês de referência).	Sexo	0-6 anos	7-14 anos	15-17 anos	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60-64 anos	65-69 anos	Acima de 70 anos	Total
	Masculino	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Feminino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL										1

B. Total de usuários que foram <i>desligados</i> do Serviço (Informe neste campo, quantos usuários deixaram de ser acompanhados pelo serviço, no mês de referência).	Sexo	0-6 anos	7-14 anos	15-17 anos	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60-64 anos	65-69 anos	Acima de 70 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Feminino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL										0

B.1 - Tempo que permaneceu em atenção no serviço	QTDADE
Até 1 mês	
Até 1 ano	
Até 2 anos	
Até 3 anos	
Até 4 anos	
Acima 5 anos	

B.2 - Motivos (Informe neste campo, de que forma ocorreu o desligamento).	QTDADE
Avaliação Técnica	
Saída sem justificativa	

B.3 - Seguranças Socioassistenciais Alcançadas (Considerada a complexidade das demandas apresentadas, a diversidade e especificidades do usuário e os objetivos deste serviço, apontar as aquisições alcançadas).	QTDADE
Condição de dignidade preservada	45
Resgate ou diminuição dos danos decorrentes de vivências de violências ou abusos	0
Ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar	59
Fortalecimento, resgate ou construção do convívio familiar ou comunitário	0
Desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural	79
Acesso a serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas setoriais	2
Vivências pautadas no respeito a si próprio e aos outros, fundamentados pelos princípios éticos e de cidadania	0
Alcance da autonomia e condições de bem estar	15
Utilizou os recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuíram os agravos decorrentes da dependência, promovendo a inserção familiar e social.	0

Bloco II – Atividades executadas pela equipe de referência

O bloco II permite conhecer as atividades de atendimento direto ao usuário, executadas no mês de referência.

A - Aqui deverão ser registradas as atividades que se desenvolvem através da interação entre os técnicos e os usuários.	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Nº. de usuários (Quantidade de usuários participantes de cada ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Atendimento em grupo no Serviço ao usuário (Descrição de atendimentos realizados dentro do serviço, com vários usuários ao mesmo tempo).	0			
Atendimento particularizado no Serviço ao usuário (Descrição de atendimentos realizados dentro do serviço, com um único usuário).	0			
Atendimento em grupo com Familiares/Rede de Apoio do usuário (Descrição de atendimentos realizados dentro do serviço, com várias famílias ao mesmo tempo).	2	46	Implementar o "Projeto Qualidade de Vida" - Coach Paula Martins, por meio de encontros realizados nos dias 08/04, 15/04 e 22/04, local: ACIVI.	Célia e Luciane - dupla psicossocial
		33	Capacitar as famílias dos usuários, à partir Análise comportamental - ABA - 3ª Capacitação /Roda de Conversa	Simone - Coordenadora Técnica, Célia e Luciane - dupla psicossocial
		1	Abordar e levantar quais questões internas estão interferindo nas ações da genitora para com o usuário.	Luciane - Psicóloga
		1	Sensibilizar, orientar os genitores quanto ao uso correto da Comunicação Alternativa na residência com usuário	Luciane - Psicóloga
		1	Escutar e orientar a genitora quanto questões relacionadas ao adoecimento na família.	Luciane - Psicóloga
		1	Identificar e estabelecer estratégias de escuta e atendimento com a genitora, devido as questões familiares.	Luciane - Psicóloga
		1	Escutar, estabelecer uma relação de confiança com a genitora que está angustiada quanto ao CID do usuário	Luciane - Psicóloga
		1	Orientar a genitora juntamente com a neurologista para ações que diminuam o stress	Luciane - Psicóloga
		1	Explorar com a genitora ações pertinentes ao contexto familiar, a fim de amenizar a angustia e ansiedade.	Luciane - Psicóloga
		1	Desenvolver estratégias de apoio junto a genitora para melhor interação e compreensão do comportamento do usuário	Luciane - Psicóloga

Atendimento particularizado no Serviço com Familiares/Rede de Apoio do usuário (Descrição de atendimentos realizados dentro do serviço, com uma única família).

55

2	Escutar e orientar a genitora quanto questões relacionadas ao adoecimento na família.	Luciane - Psicóloga
1	Abordar e levantar quais questões internas estão interferindo nas ações da genitora quanto ao usuário.	Luciane - Psicóloga
2	Escutar, estabelecer uma relação de confiança com a genitora que está angustiada quanto ao CID do usuário	Luciane - Psicóloga
3	Identificar e estabelecer estratégias de escuta e atendimento com a genitora, devido as questões pessoais da genitora do usuário.	Luciane - Psicóloga
1	Orientar a genitora quanto aos cuidados relacionados a higiene e saúde da usuária.	Luciane - Psicóloga
1	Orientar e acompanhar questões relacionadas a saúde bucal do usuário.	Luciane - Psicóloga
4	Escutar, identificar e acompanhar as ações e estratégias de superação de inseguranças na lida com a usuária.	Luciane - Psicóloga
2	Orientar e acompanhar questões relacionadas a saúde bucal do usuário.	Luciane - Psicóloga
1	Escutar e orientar a genitora quanto questões relacionadas ao adoecimento na família.	Luciane - Psicóloga
1	Abordar e identificar quais dificuldades e resistência por parte da genitora se estabeleceu em relação as orientações e ações realizadas com o usuário.	Luciane - Psicóloga
1	Orientar a genitora quanto questões de higiene do usuário	Luciane - Psicóloga
1	Escutar e desensibilizar a genitora quanto as questões que permeiam o usuário.	Luciane - Psicóloga
1	Escutar e orientar a família extensa quanto as ações necessárias a qualidade de vida do usuário.	Luciane - Psicóloga
1	Levantar informações a cerca da consulta e tratamento clínico do usuário.	Luciane - Psicóloga
2	Orientar e acompanhar quanto aos cuidados relacionados a higiene e saúde da usuária.	Luciane - Psicóloga
1	Escutar, orientar e estabelecer ações mediante resistência da genitora quanto ao farmacológico do usuário.	Luciane - Psicóloga
1	Acolher solicitação da família em relação às questões medicamentosa	Célia - Assistente Social
1	Levantar informações a cerca da consulta e tratamento a Usuária.	Luciane - Psicóloga
1	Sensibilizar a genitora na identificação de dificuldades e superação das mesmas na lida com o usuário no âmbito familiar.	Luciane - Psicóloga
2	Proporcionar esclarecimentos e informações pertinentes aos cuidados com o usuário e sua qualidade de vida.	Luciane - Psicóloga
1	Orientar e mobilizar a genitora quanto a superação de dificuldades, incentivando a melhoria na qualidade de vida.	Luciane - Psicóloga
1	Levantar informações a cerca da consulta e tratamento da Usuária	Luciane - Psicóloga

(Descrição de atendimentos realizados ao usuário, em espaços externos ao serviço).	~			

Visita a espaços institucionais (Intervenção realizada através de visitas à espaços externos ao serviço).	0			
Atividades em grupo em outros espaços (Atividades programadas do serviço com vários usuários, mas que foram realizadas em espaços externos).	1	32	Sensibilizar por meio de uma Caminhada a população do município - Comemoração do Dia Mundial de Conscientização sobre o Autismo.	Equipe LarCAB
Visita de familiares e/ou amigos (Intervenção através de visita de familiares e ou/amigos).	0			

A. 1- Aqui deverão ser registradas as atividades de encaminhamento	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Nº. de usuários (Quantidade de usuários participantes)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Para atualização cadastral no CadÚnico	0			
Para inclusão no CadÚnico	0			
Para acesso ao BPC	0			
Para o INSS	1	1	Verificar a veracidade da informação sobre a exigência de no mínimo de 2 anos de laudo médico para a inclusão no BPC.	Célia- Assistente Social
Para acesso a Benefícios eventuais	0			
Para acesso a documentação civil	0			
Para o CRAS	1	1	Promover a inclusão da família em grupo socioeducativo	Célia- Assistente Social
Para o CREAS	0			
Para inclusão em SCFV	0			
Para Serviços de saúde bucal	0			
Para Serviços de saúde mental	0			
Para outros serviços da Unidade Básica de Saúde	0			
Para outros serviços da Unidade Especializada de Saúde	0			
Para rede regular de ensino (Fundamental e médio)	0			
Para Educação de Jovens e adultos	0			

Para serviços, programas ou projetos voltados à capacitação profissional.	0			
Para serviços, programas ou projetos voltados à geração de trabalho e renda	0			
Para o posto de Atendimento ao Trabalhador (PAT)	0			
Para agências ou outros serviços de intermediação de mão-de-obra	0			

A. 2- Aqui deverão ser registradas as atividades de articulação com a rede	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Nº. de usuários (Quantidade de usuários participantes)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Serviços participantes (Descreva o nome do serviço participante, o nome do representante e sua função)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Com a rede setorial para acompanhar o encaminhamento	3	1	Retirar o medicamento injetável do usuário para aplicação mensal monitorada pela organização	Fármacia de Alto Custo - Fabiana (Farmacêutica)	Célia - assistente social
		1	Acompanhar a aplicação do medicamento no usuário	UBS - João XXIII - enfermeira	Célia - assistente social, motorista e monitora
		1	Acolher a solicitação da genitora sobre a inclusão novos atendimentos,	CEI - Turma da Mônica	Célia - assistente social
Com a rede setorial para encaminhamento do usuário	0				
Com a rede setorial para estudo da situação do usuário em conjunto	0				
Com a rede socioassistencial para acompanhar o encaminhamento	0				
Com a rede socioassistencial para estudo da situação em conjunto	2	1	Discutir em reunião a elaborar estratégias de intervenção junto a rede para atendimento e redução de riscos da família (V.H. B.)	CRAS Capela (Coordenadora Roberta e Máira), Escola Eduardo Von Zuben (diretora Lucineide e Caio) e Célia e Luciane (dupla psicossocial LarCAB)	Célia - assistente social
		1	Discutir a permanência do usuário em organização parceira da rede (G.C.L.)	LarCAB, Arca e CREAS	Juliana Scabello - CREAS
Com a rede socioassistencial para encaminhamento do usuário	0				

Bloco III– Atividades de planejamento e gestão

O bloco III permite conhecer as atividades que efetivam práticas setoriais, construção de fluxos entre serviços e indicadores que auxiliam nos processos de gestão e avaliação do SUAS.

B - Aqui deverão ser registradas as atividades que interferem na organização e na qualidade ações prestadas	N°. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Reunião de Equipe	4	Corpo de Bombeiros do Município e equipe de funcionários inscrita	Receber treinamento da Brigada de Incêndio	Simone (Coordenadora Técnica)
		Equipe toda	Compartilhar junto aos demais funcionários da equipe conteúdos apreendidos no Simpósio sobre o Autismo	Célia e Luciane (dupla psicossocial)
		Equipe toda	Discussão de casos	Simone - Coordenadora Técnica
		Simone (coord. Técnica), Rozana (psicopedagoga) e Isadora (fono)	Discussão de caso da atendida N.H.D	Simone (Coordenadora Técnica)
Reunião de Planejamento	1	Diretoria e Simone (Coord. Técnica)	Avaliar funcionários em período de experiência	Simone (Coordenadora Técnica)
Reunião em Rede Intersectorial	0			
		Luciane e Célia (dupla psicossocial) Divanir (assistente social) e Vinicius (psicólogo)	Participar do Simpósio sobre o Autismo na Unicamp - Campinas/SP	Luciane e Célia (dupla psicossocial)

Capacitação	2	Simone (Coord. Técnica) e Coord. Pedagógica (Franciele) e equipe A.E.E.	Promover Capacitação ABA e Autismo	Simone (Coord. Técnica) e Coord. Pedagógica (Franciele) e equipe A.e.e.

Bloco IV – Atividades Político-organizativas

O bloco IV permite conhecer as ações que incrementam as discussões e efetivam soluções às demandas.

C - Aqui deverão ser registradas as atividades realizadas para incrementar as discussões e efetivar soluções para o atendimento das demandas.	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Reunião em Conselhos	9	Conselheiros e convidados	Discutir Pauta da Reunião Ordinária do mês - CMDPD	Célia - assistente social
		Membros da Comissão e Secretaria de Esportes	Discutir Pauta da Reunião da Comissão de Acessibilidade - CMDPD	Célia - assistente social
		Conselheira Célia	Elaborar relatórios da Comissão de Acessibilidade - CMDPD	Célia - assistente social
		Conselheira Célia	Elaborar o Plano de Ação da Comissão de Acessibilidade - vigência 2019 - CMDPD	Célia - assistente social
		Conselheira Simone e Palestrante Aline (Assistente social de Louveira)	Capacitar Conselheiros - CMAS	Casa dos Conselhos
		Conselheiros	Discutir Pauta da Reunião Ordinária do mês - CMDCA	Luciane - psicóloga
		Conselheiros e Promotora (Dra Daniela)	Elaborar regras da eleição do Conselho Tutelar - CMDCA	Conselheiros
		Conselheiros	Analisar os documentos dos candidatos à eleição do Conselho Tutelar - CMDCA	Conselheiros
		Conselheiros e convidados	Discutir Pauta da Reunião Ordinária do mês - CME	Maria Marilene - pedagoga (suplente)
Participação em Câmaras Temáticas	1	Simone (Coord. Técnica) e Franciele (Coord. Pedagógica)	Discutir com as organizações da Região Metropolitana de Campinas estratégias para avaliação e tratamento do TEA	Valéria Bolsonaro - Depitada Estadual
Fóruns de Defesa de Direitos	0			