

**NOME DA INSTITUIÇÃO E MÊS/ANO DE REFERÊNCIA**

(Identificar abaixo a unidade executora e o mês/ano de referência que foram desenvolvidas as ações. Exemplo: ARCA Centro - Fevereiro/2019)

**Lar Carlos Augusto Braga - LarCAB - Março/2019**

**Bloco I – Volume de Usuários em acompanhamento no Serviço**

*O bloco I busca identificar o perfil do usuário e a qualificação da atenção recebida pelo serviço, no mês de referência.*

A. Total de usuários em acompanhamento no Serviço (Informe neste campo, quantos usuários estão recebendo atenção no mês de referência).	Sexo	0-6 anos	7-14 anos	15-17 anos	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60-64 anos	65-69 anos	Acima de 70 anos	Total
	Masculino	7	10	8	7	4	0	0	0	36
Feminino	2	3	1	6	5	0	0	0	17	
<b>TOTAL</b>										<b>53</b>

A.1 Total de novos usuários inseridos no Serviço (Informe neste campo, quantos usuários iniciaram no serviço no mês de referência).	Sexo	0-6 anos	7-14 anos	15-17 anos	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60-64 anos	65-69 anos	Acima de 70 anos	Total
	Masculino	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Feminino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>										<b>1</b>

B. Total de usuários que foram desligados do Serviço (Informe neste campo, quantos usuários deixaram de ser acompanhados pelo serviço, no mês de referência).	Sexo	0-6 anos	7-14 anos	15-17 anos	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60-64 anos	65-69 anos	Acima de 70 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Feminino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>										<b>0</b>

B.1 - Tempo que permaneceu em atenção no serviço	QTDADE
Até 1 mês	
Até 1 ano	
Até 2 anos	
Até 3 anos	
Até 4 anos	
Acima 5 anos	

B.2 - Motivos (Informe neste campo, de que forma ocorreu o desligamento).	QTDADE
Avaliação Técnica	
Saída sem justificativa	

B.3 - Seguranças Socioassistenciais Alcançadas (Considerada a complexidade das demandas apresentadas, a diversidade e especificidades do usuário e os objetivos deste serviço, apontar as aquisições alcançadas).	QTDADE
Condição de dignidade preservada	48
Resgate ou diminuição dos danos decorrentes de vivências de violências ou abusos	1
Ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar	58
Fortalecimento, resgate ou construção do convívio familiar ou comunitário	0
Desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural	38
Acesso a serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas setoriais	2
Vivências pautadas no respeito a si próprio e aos outros, fundamentados pelos princípios éticos e de cidadania	0
Alcance da autonomia e condições de bem estar	16
Utilizou os recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuíram os agravos decorrentes da dependência, promovendo a inserção familiar e social.	24

**Bloco II – Atividades executadas pela equipe de referência**

*O bloco II permite conhecer as atividades de atendimento direto ao usuário, executadas no mês de referência.*

A - Aqui deverão ser registradas as atividades que se desenvolvem através da interação entre os técnicos e os usuários.	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Nº. de usuários (Quantidade de usuários participantes de cada ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Atendimento em grupo no Serviço ao usuário (Descrição de atendimentos realizados dentro do serviço, com vários usuários ao mesmo tempo).	0			
Atendimento particularizado no Serviço ao usuário (Descrição de atendimentos realizados dentro do serviço, com um único usuário).	0			
Atendimento em grupo com Familiares/Rede de Apoio do usuário (Descrição de atendimentos realizados dentro do serviço, com várias famílias ao mesmo tempo).	38	16	Executar 2º encontro com os familiares inscritos no Projeto Acreditar, na sala de reuniões da ACIVI;	Célia e Luciane - dupla psicossocial
		22	Capacitar as famílias dos usuários, à partir Análise comportamental - ABA - 2ª Roda de Conversa	Simone - Coordenadora Técnica, Célia e Luciane - dupla psicossocial
		1	Orientar a genitora quanto a aquisição de benefícios eventuais no CRAS e doação de alimentos emergenciais pela organização;	Célia - assistente social
		1	Entregar laudo médico para atender a solicitação da escola regular, justificar a importância do cuidador;	Célia - assistente social
		1	Mediar conflito entre a genitora e família cuidadora (rede de apoio) do usuário	Célia - assistente social
		2	Acolher a solicitação da família de fisioterapia respiratória do usuário	Célia - assistente social
		1	Investigar as razões que alteraram o comportamento do usuário, à partir dos sintomas relatados pela equipe;	Célia - assistente social
		1	Orientar a genitora sobre o encaminhamento da irmã do usuário para o Jovem Aprendiz;	Célia - assistente social
		1	Atualizar os dados de restrição alimentar da usuária, para a investigação as causas das alterações no quadro de saúde da usuária;	Célia e Luciane - dupla psicossocial
		2	Sensibilizar, orientar os genitores quanto ao uso correto da Comunicação Alternativa na residência ( vida diária do usuário )	Luciane - Psicóloga

Atendimento particularizado no Serviço com Familiares/Rede de Apoio do usuário (Descrição de atendimentos realizados dentro do serviço, com uma única família).

50

3	Escutar e orientar a genitora quanto questões relacionadas ao adoecimento na família.	Luciane - Psicóloga
2	Abordar e levantar quais questões internas estão interferindo nas ações da genitora quanto ao usuário.	Luciane - Psicóloga
3	Escutar, estabelecer uma relação de confiança com a genitora que está angustiada quanto ao CID do usuário	Luciane - Psicóloga
3	Identificar e estabelecer estratégias de escuta e atendimento com a genitora, devido as questões pessoais da genitora do usuário.	Luciane - Psicóloga
1	Orientar a genitora quanto aos cuidados relacionados a higiene e saúde da usuária.	Luciane - Psicóloga
1	Orientar e acompanhar questões relacionadas a saúde bucal do usuário.	Luciane - Psicóloga
4	Escutar, identificar e acompanhar as ações e estratégias de superação de inseguranças na lida com a usuária.	Luciane - Psicóloga
2	Orientar e acompanhar questões relacionadas a saúde bucal do usuário.	Luciane - Psicóloga
1	Escutar e orientar a genitora quanto questões relacionadas ao adoecimento na família.	Luciane - Psicóloga
2	Abordar e identificar quais dificuldades e resistência por parte da genitora se estabeleceu em relação as orientações e ações realizadas com o usuário.	Luciane - Psicóloga
1	Orientar a genitora quanto questões de higiene do usuário	Luciane - Psicóloga
1	Escutar e desensibilizar a genitora quanto as questões que permeiam o usuário.	Luciane - Psicóloga
2	Escutar e orientar a família extensa quanto as ações necessárias a qualidade de vida do usuário.	Luciane - Psicóloga
1	Levantar informações a cerca da consulta e tratamento clínico do usuário.	Luciane - Psicóloga
2	Orientar e acompanhar quanto aos cuidados relacionados a higiene e saúde da usuária.	Luciane - Psicóloga
1	Acompanhar a evolução do tratamento oncológico da genitora e sua acolhida em serviços especializados;	Célia e Luciane - dupla psicossocial
1	Encaminhar a irmã do usuário ao Programa "Jovem Aprendiz" e inscrevê-la no Projeto Acreditar;	Célia e Luciane - dupla psicossocial
1	Levantar informações a cerca da consulta e tratamento a Usuária.	Luciane - Psicóloga
1	Sensibilizar a genitora na identificação de dificuldades e superação das mesmas na lida com o usuário no âmbito familiar.	Luciane - Psicóloga
2	Proporcionar esclarecimentos e informações pertinentes aos cuidados com o usuário e sua qualidade de vida.	Luciane - Psicóloga
1	Orientar e mobilizar a genitora quanto a superação de dificuldades, incentivando a melhoria na qualidade de vida.	Luciane - Psicóloga
1	Levantar informações a cerca da consulta e tratamento a Usuária	Luciane - Psicóloga



Visita a espaços institucionais (Intervenção realizada através de visitas à espaços externos ao serviço).	0			
Atividades em grupo em outros espaços (Atividades programadas do serviço com vários usuários, mas que foram realizadas em espaços externos).	24	6	Integrar e socializar - Pique-nique no Parque Municipal de Vinhedo;	Equipe Técnica
		6	Visitar a Feira de Ciências - Museu Catavento no Jundiá Shopping e lanchar no Mac Donald's	Equipe Técnica
		5	Promover a recreação dos usuários Parque do Aquarius	Equipe Técnica
		7	Promover atividade física em área externa - Represa II - Vinhedo	
Visita de familiares e/ou amigos (Intervenção através de visita de familiares e ou/amigos).	0			

A. 1- Aqui deverão ser registradas as atividades de encaminhamento	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Nº. de usuários (Quantidade de usuários participantes)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Para atualização cadastral no CadÚnico	0			
Para inclusão no CadÚnico	0			
Para acesso ao BPC	0			
Para o INSS	0			
Para acesso a Benefícios eventuais	0			
Para acesso a documentação civil	0			
Para o CRAS	1	1	Adquirir benefício eventual do passe para a família participar do Projeto Acreditar	Célia - Assistente social
Para o CREAS	0			
Para inclusão em SCFV	0			
Para Serviços de saúde bucal	0			
Para Serviços de saúde mental	0			
Para outros serviços da Unidade Básica de Saúde	1	1	Agendar a aplicação do Invega no usuário (L. F. A. C.)	Célia - assistente social
Para outros serviços da Unidade Especializada de Saúde	0			
Para rede regular de ensino (Fundamental e médio)	0			
Para Educação de Jovens e adultos	0			

Para serviços, programas ou projetos voltados à capacitação profissional.	1	1	Encaminhar a irmã do usuário ao Programa "Jovem Aprendiz" do município: Aveha, CIEE, Itacolomi, Acovec;	Célia - assistente social
Para serviços, programas ou projetos voltados à geração de trabalho e renda	0			
Para o posto de Atendimento ao Trabalhador (PAT)	0			
Para agências ou outros serviços de intermediação de mão-de-obra	0			

A. 2- Aqui deverão ser registradas as atividades de articulação com a rede	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Nº. de usuários (Quantidade de usuários participantes)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Serviços participantes (Descreva o nome do serviço participante, o nome do representante e sua função)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Com a rede setorial para acompanhar o encaminhamento	5	1	Retirar o medicamento injetável do usuário para aplicação mensal monitorada pela organização	Fármacia de Alto Custo - Fabiana (Farmacêutica)	Célia - assistente social
		1	Acompanhar a aplicação do medicamento no usuário	UBS - João XXIII - enfermeira	Célia - assistente social, motorista e monitora
		1	Contactar a CEI Emília para a liberação do laudo médico do usuário	CEI Emília - Melissa	Célia - assistente social
		1	Planejar a próxima reunião do Projeto Acreditar - Grupo Qualidade de Vida	Paula Martins - coach voluntária	Célia e Luciane - psicossocial
		1	Organizar a distribuição das famílias interessadas nos cursos de capacitação profissional - Projeto Acreditar	Piva - Secretaria Municipal da Indústria e Comércio e Maria Paula - Sebrae	Célia - assistente social
Com a rede setorial para encaminhamento do usuário	0				
Com a rede setorial para estudo da situação do usuário em conjunto	1				
		1	Discutir caso de J.R.S.R., planejar estratégias para melhor encaminhamento do atendido	Secretaria Municipal de Saúde, secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Assistência Social	Simone - Coordenadora Técnica
Com a rede socioassistencial para acompanhar o encaminhamento	1	1	Informar a evolução do atendido Emanuel Miguel Leon Canado	CREAS - Simônia e Humberto	Célia - assistente social
Com a rede socioassistencial para estudo da situação em conjunto	1	1	Notificar a ocorrência entre a família Cândido e o vizinho e sobre a intervenção do LarCAB;	CREAS - Juliana Scabello	Célia - assistente social
Com a rede socioassistencial para encaminhamento do usuário	0				



### Bloco III- Atividades de planejamento e gestão

O bloco III permite conhecer as atividades que efetivam práticas setoriais, construção de fluxos entre serviços e indicadores que auxiliam nos processos de gestão e avaliação do SUAS.

B - Aqui deverão ser registradas as atividades que interferem na organização e na qualidade ações prestadas	N°. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Reunião de Equipe	3	Ophelia psicóloga e Simone	Discussão de caso do Atendido C.F.S	Simone - Coordenadora Técnica
		Dra Argena e Simone	Discussão de caso do Atendido V.H.B.	Simone - Coordenadora Técnica
		Equipe toda	Discussão de Casos	Simone - Coordenadora Técnica
Reunião de Planejamento	2	Diretoria (Sandra, Andyara, Cristina e Lilian) e Simone	Planejar ações para a Semana de conscientização do autismo: participação no Congresso da Unicamp, Caminhada Azul e Evento "Blueteco" LarCAB	Simone - Coordenadora Técnica
Reunião em Rede Intersectorial	2	Erica, Simone, Flávia, Márcia, CEIVI (Cristina, Camila, Luciana)	Discutir sobre encaminhamentos para Lucy Montoro e lista de espera	Simone - Coordenadora Técnica
		Camila - Ceivi	Lista de espera	Simone - Coordenadora Técnica
Capacitação	1	Equipe toda	Trabalhar o fortalecimento da equipe e cooperação. Valorização do funcionário. Projeto Pense Magro. Análise do Comportamento e Autismo.	Simone - Coordenadora Técnica

### Bloco IV – Atividades Político-organizativas

*O bloco IV permite conhecer as ações que incrementam as discussões e efetivam soluções às demandas.*

C - Aqui deverão ser registradas as atividades realizadas para incrementar as discussões e efetivar soluções para o atendimento das demandas.	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Profissional responsável! (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Reunião em Conselhos	5	Conselheiros e convidados	Discutir Pauta da Reunião Ordinária do mês - CMDPD	Célia - assistente social
		Membros da Comissão	Discutir Pauta da 1ª Reunião da Comissão de Acessibilidade	Célia - assistente social
		Membros da Comissão	Discutir junto ao Prefeito, Vice-prefeita e Chefe de Gabinete a questão do transporte especializado para pessoas com mobilidade reduzida severa;	Célia - assistente social
		Conselheiros	Discutir Pautas das 2 Reuniões- Ordinária E Extraordinária do mês - CMDCA	Luciane - psicóloga
		Conselheiros	Discutir pauta da Reunião Ordinária do mês	Simone - Coordenadora Técnica
Participação em Câmaras Temáticas	0			
Fóruns de Defesa de Direitos	0			