



PLANO DE TRABALHO LOUVEIRA – EXERCÍCIO : 2020

1. DADOS CADASTRAIS

| 1.1 - Entidade Proponente | | | | | |
|--|------------------------|----------------------|------------------------|---|-------------------|
| Órgão / Entidade | | | | CNPJ | |
| LAR CARLOS AUGUSTO BRAGA | | | | 59.012.583/0001-13 | |
| Endereço | | | | | |
| RUA: PARAÍBA, Nº 90 VILA JOÃO XXIII | | | | | |
| Cidade | UF | CEP | Telefone: | | |
| VINHEDO | SP | 13283-060 | 19 – 3876-6687 | | |
| E-mail Institucional | | | | | |
| larcab@larcab.org.br | | | | | |
| Conta-Corrente | Banco | Agência | Praça Pagamento | | |
| 003-2218-1 | 104 – C.E.F. | 1185 | VINHEDO - SP | | |
| 1.2 - Representante Legal da Proponente | | | | | |
| Nome do Representante Legal | | | | Cargo | |
| SANDRA MAZZONETTO ROMANO | | | | PRESIDENTE | |
| RG | Órgão Expedidor | CPF | | | |
| 6653876-2 | SSP-SP | 032.673.568-22 | | | |
| Endereço Residencial (rua, bairro, nº, etc) | | | | | |
| ALAMEDA BAURU, Nº 103, COND. JARDIM PAULISTA | | | | | |
| Cidade | | | | UF | CEP |
| VINHEDO | | | | SP | 13280-426 |
| E-mail Pessoal | | | | Telefone | |
| presidencia@larcab.org.br | | | | 19 - 9-8374-1295 | |
| 1.3 - Responsável Técnico | | | | | |
| Nome do Responsável Técnico do Projeto | | | | Cargo/Função | |
| SIMONE DA SILVA PEREIRA | | | | COORDENADORA TÉCNICA | |
| RG | Órgão Expedidor | CPF | | | |
| 37.581.545-4 | SSP-SP | 035.337.226/94 | | | |
| Endereço Residencial (rua, bairro, nº, etc) | | | | | |
| ROD EDENOR JOÃO TASCAS, 837, CASA 30, RESIDENCIAL PITANGUEIRAS | | | | | |
| Cidade | | | | UF | CEP |
| VINHEDO | | | | SP | 13283-652 |
| E-mail Pessoal | | | | Telefone | |
| coord.tecnica@larcab.org.br | | | | 19-3876-6687 | |
| 1.4 - Títulos, qualificações, inscrições e certificados | | | | | |
| Certificado de fins filantrópicos - CNAS | Registro CMAS | Registro CNES | Registro CMDCA | Inscrição no serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência e suas Famílias – Saúde/Educação/Assistência Social no CMDCA | CEBAS |
| R0415/2007 | Nº 04 - E | Nº 6282113 | Nº 07 | Nº 09 | Validade 27/06/23 |

1.5 - FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

O Lar CAB tem por finalidade atender crianças, adolescentes e adultos de ambos os sexos com Deficiência Intelectual associada ou não a outras Deficiências e/ou com Transtorno do Espectro Autista (TEA) nas áreas de assistência social, educação e saúde, visando à habilitação e reabilitação, bem como desenvolvimento do potencial individual, autonomia, inclusão à vida comunitária e a melhoria da qualidade de vida dos atendidos e suas famílias (Estatuto de 25 de maio de 2015).

2. DESCRIÇÃO DO PROJETO

| 2.1 - Título: | 2.2 - Período de Execução | |
|--|--|-------------------------------------|
| Intervenção comportamental (ABA - Applied Behavior Analysis) para Pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) | Início: Janeiro de 2020 | Término: Dezembro de 2020 |
| 2.3 – Identificação da Ação e Capacidade de Atendimento | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Assistência de Saúde, Social e Educação aos atendidos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) associada ou não a outras deficiências. - Gerenciamento (avaliação, prescrição e compra) das OPME (órtese, próteses e materiais especiais) que os atendidos possam necessitar | <p>CAPACIDADE DE ATENDIMENTO PRETENDIDA: Oferecer 25 vagas, descritas da seguinte maneira: 22 Pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), e 3 Pessoas com Deficiência Intelectual, conforme Plano de Trabalho anterior, sendo elas Bárbara Aparecida Gonçalves, Cátia Regina de Araújo e Mariana Ramos de Oliveira, residentes no município de Louveira.</p> <p>Cabe ressaltar a importância de revermos num futuro próximo a ampliação do número de vagas para intervenção precoce, visto que a organização possui capacidade técnica para o real desenvolvimento desse público.</p> <p>VALOR MENSAL DE REFERÊNCIA POR USUÁRIO: R\$ 2.563,50</p> <p>VALOR MENSAL DE OPME: R\$ 3.000,00</p> | |
| 2.4 – Justificativa | | |
| <p>Este Serviço justifica-se por estar previsto como um serviço complementar ao SUS (Sistema Único de Saúde), e tem como finalidade perceber integralmente a Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA), associadas ou não a outras Deficiências como um ser ativo e participativo, a partir das possibilidades evidenciadas no processo de desenvolvimento, trabalhando assim a comunicação, a autonomia, a independência e a socialização.</p> <p>O termo Transtorno do Espectro Autista (TEA) foi cunhado recentemente para caracterizar um conjunto heterogêneo de alterações comportamentais com início precoce, curso crônico e impacto certo, embora variável, em áreas múltiplas do desenvolvimento, atingindo principalmente as áreas referentes à linguagem e socialização (<i>American Psychiatric Association [APA], 2013</i>).</p> <p>Fator relevante de diagnóstico, alterações da linguagem estão presentes na totalidade dos casos. Entre elas é possível observar um acentuado prejuízo na capacidade de iniciar ou manter uma conversa, uso estereotipado e repetitivo da linguagem (repetição de frases ou palavras independente do significado), além da entonação, velocidade e ritmo estarem, em geral, comprometidos (<i>APA, 2013</i>).</p> | | |

Vale destacar que aproximadamente metade das crianças autistas não usa linguagem funcional e apresenta atraso comunicativo persistente (Klin & Mercadante, 2006).

Dados recentes dos Centros de Controle para Doenças nos Estados Unidos apontam que 1 em cada 59 crianças são diagnosticadas com autismo nos Estados Unidos (*Centers for Disease Control, 2015*). Para autores como Fombonne (2009) os dados mundiais indicam que o TEA tornou-se um dos transtornos do neurodesenvolvimento mais comuns, com um alto impacto pessoal, familiar e social. Embora seja difícil avaliar custos humanos e sociais para criança com TEA no Brasil, dados provenientes de outros países revelam que crianças com o transtorno frequentam nove vezes mais os serviços de saúde do que crianças com outros problemas médicos e que a implementação de intervenções precoces é fundamental para evitar o agravamento da situação (Newschaffer et al., 2007).

Ações precoces, psicoeducacionais e prolongadas propiciam melhor prognóstico, bem como, redução de custos financeiros e sociais para as famílias, sendo que as intervenções com resultados mais efetivos derivam da teoria comportamental (LeBlanc e Gillis, 2012). Nas últimas décadas tem se consolidado evidências de que a intervenção analítico-comportamental intensiva e precoce pode produzir mudanças significativas no comportamento de pessoas com autismo (Copeland & Buch, 2013; Reichow, 2012; Virués-Ortega, 2010). O tratamento baseado na Análise do Comportamento Aplicada (ou ABA, do inglês *Applied Behavior Analysis*) propõe uma agenda de vinte a quarenta horas semanais de trabalho individualizado com a criança. Em um estudo recente (MacDonald, Parry-Cruwys, Dupere, & Ahearn, 2014) desenvolvido em uma escola americana especializada no atendimento de pessoas com autismo (*The New England Center for Children*), oitenta e três crianças, entre um e três anos e diagnosticadas com autismo, mostraram ganhos em habilidades sociais e de comunicação (atenção compartilhada, brincadeira compartilhada, habilidades de imitação e linguagem) após um ano de tratamento ABA.

Considerando que o desenvolvimento humano, a partir do nascimento, ocorre de maneira acelerada nos primeiros anos de vida, quando há maior plasticidade do sistema nervoso central, contudo quando trata-se de Pessoas com TEA, é fundamental que se promova o monitoramento do desenvolvimento global, através de intervenções terapêuticas imediatas que considerem os aspectos motores, afetivos, sensoriais e cognitivos com a finalidade de se alcançar seu potencial pleno.

Referências Bibliográficas:

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5®)*. American Psychiatric Pub. BRASIL, Constituição da República Federativa, 1988.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2014). Prevalence of Autism Spectrum Disorder Among Children Aged 8 Years — Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network, 11 Sites, United States, 2010, 63(SS02); 1-21.
- Copeland, L., & Buch, G. (2013). Early intervention issues in autism spectrum disorders. *Autism- Open Access, 2013*.
- Fombonne, E. (2009). Epidemiology of pervasive developmental disorders. *Pediatric Research, 65*, 591-598.
- Herren, H.; Herren, M. P. Estimulação psicomotora precoce. Porto Alegre, Artes Médicas, 1986. In EFDeportes.com. Revista Digital. Buenos Aires, Ano 15. Nº 151. 2010.
- Klin, A., & Mercadante, M. T. (2006). Autismo e transtornos invasivos do desenvolvimento. *Revista Brasileira de Psiquiatria, 28*(1), 1-26.
- LeBlanc, L. A., & Gillis, J. M. (2012). Behavioral interventions for children with autism spectrum disorders. *Pediatric Clinics of North America, 59*(1), 147-16
- MacDonald, R., Parry-Cruwys, D., Dupere, S., & Ahearn, W. (2014). Assessing progress and outcome of early intensive behavioral intervention for toddlers with autism. *Research in Developmental Disabilities, 35*(12), 3632-3644.
- Newschaffer, C. J., Croen, L. A., Daniels, J., Giarelli, E., Grether, J. K., Levy, S. E., & Reynolds, A. M. (2007). The epidemiology of autism spectrum disorders. *Rev. Public Health, 28*, 235- 258.
- Reichow, B. (2012). Overview of meta-analyses on early intensive behavioral intervention for young children with autism spectrum disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders, 42*(4), 512-520.
- Virués-Ortega, J. (2010). Applied behavior analytic intervention for autism in early childhood: meta-analysis, meta regression and dose-

2.5 – Diagnóstico da Realidade

O Estado, em sua função de garantir a proteção social, tem o dever de garantir atendimento de qualidade às Pessoas com Deficiência. De acordo com o artigo 196 da Constituição Federal de 1988: “A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação”.

Entretanto, sabemos que a realidade Brasileira exige da sociedade que novas fontes de proteção sejam criadas com o objetivo de atender às demandas e os direitos da população, complementando assim o papel do Estado. O terceiro setor surge então assumindo o papel e caracterizando-se como o Estado de “bem-estar misto ou pluralista”, no qual o “Estado conta com a colaboração de uma extensa rede privada não lucrativa” (Pereira, P.12, 2010). Considerando que o Terceiro Setor é constituído por Organizações sem fins lucrativos, fica claro que para a efetivação do serviço, contamos com o apoio do Poder Público no financiamento e investimento em nosso trabalho, o qual além de almejarmos realizar com excelência temos como dever assim fazê-lo.

A necessidade de uma equipe multidisciplinar no atendimento a este público se dá a partir da concepção de que os aspectos do desenvolvimento se apresentam de maneira global e simultânea, sendo, portanto, importante uma atuação específica em todas as funções, considerando além da garantia e qualificação do trabalho proposto pela entidade, a realidade vivenciada pelo atendido e sua família.

É importante analisarmos a realidade da família, especialmente por ser responsável em garantir cuidados diários prolongados e permanentes para com a pessoa com deficiência, levando à uma possível sobrecarga e ao desgaste de vínculos, que tendem a se intensificar com o passar dos anos. Reconhecendo os cuidadores como responsáveis e essenciais para a pessoa com deficiência, “principalmente nas situações crônicas e de longo prazo, caso suporte formal não seja provido, há o risco de também o cuidador se tornar um paciente” (Grunfeld et al., 1997), trazendo, segundo pesquisas, consequências como estresse parental, insatisfação marital e depressão.

Dessa maneira, é de extrema relevância um trabalho de acolhimento, orientação e capacitação às famílias, afim de dar o suporte necessário e sanar dúvidas e questionamentos frente a hipóteses diagnósticas, enfrentamento da realidade cotidiana, cuidados necessários entre outros.

Entendemos que nossos atendidos são seres integrais, que necessitam de atenção em todos os aspectos que possam de alguma maneira refletir em seu estado de saúde-doença. Embora, suas constituições físicas e determinantes biológicas sejam imperativas na determinação de sua condição e qualidade de vida, acreditamos que um trabalho terapêutico conjunto não somente sob o aspecto físico, possa realmente amenizar os quadros patológicos apresentados, podendo inclusive melhorar o entendimento que cada atendido tem de si mesmo, ajudando e colaborando, desta forma, para a manutenção e melhora constante de seu equilíbrio biopsicossocial.

No intuito de trabalhar a sociabilização e a complementação do serviço realizado pela Organização, ressaltamos a importância de fortalecer as parcerias com a rede de serviços do município, possibilitando aos nossos atendidos um leque de oportunidades para a efetivação do direito de integração na sociedade e nos diversos meios sociais, tais como esporte e cultura, assim como nos demais serviços de saúde existentes no município.

Outro aspecto importante trata-se da parceria com as escolas onde os Profissionais do LarCAB, juntamente com os Profissionais de Referência dos nossos atendidos inclusos na Rede regular de ensino, tem a possibilidade de reunir-se para discutir, trocar experiências e elaborar estratégias e ações, na busca da qualificação e otimização do trabalho desenvolvido, nos aproximando mutuamente do desenvolvimento, dificuldades e possíveis evoluções do usuário.

Diante disso consideramos também a necessidade de capacitação continuada de nossos profissionais, que com o aumento da

demanda de atendimento para Pessoas com Transtorno do Espectro Autista, cresce também a responsabilidade da Organização em respaldar e dar suporte ao atendido e à família, deste modo, trabalhar a pessoa com TEA e sua família deve ser pauta de discussões frequentes. É de extrema importância que tenhamos a oportunidade de rever conceitos na busca por novos conhecimentos, assim a capacitação sempre foi uma preocupação da Organização, pois através dela podemos afirmar segurança da eficácia no trabalho realizado. Por tudo isso foi adotada pela Organização a abordagem Comportamental (ABA), considerada a única intervenção efetiva para pessoas com autismo.

Referências Bibliográficas:

Grunfeld, E; Glossop, R; Mcdowell, I; Danbrook, C. Caring for elderly people at home: the consequences to caregivers. CMAJ. 1997. In: Pimenta, R.; Rodrigues, L.A.; Greguol, M. Avaliação da Qualidade de Vida e Sobrecarga de Cuidadores de Pessoas com Deficiência Intelectual. Revista Brasileira de Ciências da Saúde. 2010.

Pereira, Potyara Amazoneida Pereira. Revista Serviço Social & Saúde. Unicamp Campinas, v. IX, n. 10. 2010.

2.6 – Metodologia

Procedimentos Metodológicos

Etapas processo de Entrada

Porta de Entrada: Encaminhamento médico da UAC de moradores de Louveira com Cartão Cidadão ativo.

Triagem:

- Será realizado Agendamento do familiar responsável para entrevista inicial e preenchimento de ficha de solicitação de vaga, pela dupla psicossocial.

- Avaliação Médica (Neurologista e/ou Psiquiatra) – agendamento de consulta médica.

- Avaliação com Psicologia – agendamento de avaliação com a família e com a criança/adolescente/adulto.

- Discussão do caso – Médica Neurologista e/ou Psiquiatra e Psicologia.

Se elegível – Será agendada as avaliações com equipe multiprofissional. Ao término das avaliações será discutido a disponibilidade de períodos (manhã ou tarde), caracterização do usuário e transporte.

A equipe multiprofissional, juntamente com a médica avaliará quais os atendimentos necessários para cada atendido e a frequência do atendido (quantidade de dias de atendimento necessários).

Todas as etapas da avaliação serão informadas a família presencialmente ou por telefone.

Ao término do processo será enviado instrumental de avaliação para a UAC.

Procedimentos de Avaliação e Adaptação:

1. Em caso de elegibilidade, a Avaliação da criança/adolescente/adulto será realizada pela equipe de profissionais da saúde (todos) e psicopedagoga. Após o término da avaliação, deverá ser preenchido por cada profissional a ficha de avaliação técnica.

2. Avaliação com o Familiar que deverá ser realizada durante a avaliação da criança/adolescente/adulto. Anamnese pelo Profissional de Psicologia e Perfil Sensorial pelo Profissional de Terapia Ocupacional.

3. Devolutiva a UAC, sobre a elegibilidade, data de inclusão e adaptação.

4. Atendimento social para preenchimento da Ficha de Inclusão, Diagnóstico Social e Apresentação dos Direitos da Pessoa com Deficiência

5. Abertura de prontuário.

6. Período de adaptação do atendido, previsão de 1 semana, respeitando-se sempre a tolerância do atendido,

podendo portanto sofrer alterações para redução ou aumento desta previsão. Neste período o familiar deve permanecer no LarCAB para qualquer eventualidade e/ou entrevistas com profissionais. Será verificadas informações adicionais com a família quanto a alimentação e demais necessidades.

7. Aplicação do VB-MAPP (Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program), por profissional devidamente habilitado – instrumento de avaliação com comprovação científica – validação para língua portuguesa em Martone, 2016, que permitirá a definição de objetivos e de programas comportamentais a serem implementados.

1. Preenchimento do Plano de Acompanhamento Individual. Será arquivado no Prontuário do atendido e enviada cópia para à Secretaria de Saúde de Louveira (UAC).

2. Inserção nos atendimentos terapêuticos individuais (Psicologia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Psicopedagogia), bem como consulta com neurologista e/ou psiquiatra sempre que necessário.

3. Acompanhamento familiar por meio de atendimento social, visitas domiciliares realizadas por dupla psicossocial para o acolhimento das demandas que envolvem a deficiência do atendido e a promoção de seus direitos.

Nota: É de extrema importância ressaltar que para além da hipótese diagnóstica que se enquadra nos critérios de inclusão da Organização, há situações na qual a equipe multiprofissional encontra características (idade acima do perfil proposto; quadros de TEA leve que não necessitam de intervenção multidisciplinar e/ou intensiva; outras deficiências) que indiquem que o perfil não se enquadra ao proposto para Atendimento nessa Organização.

Na inexistência de vaga, a criança/adolescente/adulto ficará em lista de espera, considerando também a faixa etária e o perfil do atendido, mesmo que tenha disponibilidade de vaga no quadro geral, não haverá inclusão se não houver vaga em sala adequada.

Referência Bibliográfica:

Martone, M.C. *Tradução e adaptação do Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program (VB-MAPP) para a língua portuguesa e a efetividade do treino de habilidades comportamentais para qualificar profissionais*. Tese de Doutorado em Psicologia. São Carlos, Universidade Federal de São Carlos, 2016.

Para melhor detalhamento da metodologia seguem as descrições das estratégias metodológicas para cada ação:

| Descrição | Estratégias Metodológicas |
|------------------------------------|---|
| Triagem | Consulta com médica neurologista e/ou psiquiatra para triar a elegibilidade. |
| Avaliação com Psicologia | Avaliação com a pessoa com hipótese diagnóstica de TEA e sua família com a Psicologia. |
| Avaliação Equipe Multiprofissional | Avaliações da pessoa com hipótese diagnóstica de TEA com pretensão à vaga, em cada área da saúde para avaliá-la em sua totalidade. Aplicação de testes padronizados e não padronizados específicos a cada área, quando necessário. |
| Anamnese | Entrevista com pais/responsáveis utilizando instrumentos de avaliação específicos a cada área. |
| Atendimento de Psicologia | Atendimento individual e/ou em grupo com duração de 30 minutos e indicação de frequência específica para cada atendido, utilizando-se além dos procedimentos padrões de Psicologia, técnica de Ludoterapia. |
| Atendimento de Fonoaudiologia | Atendimento individual e/ou em grupo com duração de 30 minutos e indicação de frequência específica para cada atendido, utilizando-se além dos procedimentos padrões de fonoaudiologia, a técnica de comunicação alternativa e/ou complementar. |
| Atendimento de Terapia Ocupacional | Atendimento individual e/ou em grupo com duração de 30 minutos e indicação de frequência específica para cada atendido, utilizando-se além dos procedimentos padrões de terapia ocupacional, a técnica de integração sensorial. |

| | |
|--|--|
| Atendimento da Fisioterapia | Atendimento individual e/ou em grupo com duração de 30 minutos e indicação de frequência específica para cada atendido, utilizando-se além dos procedimentos padrões de fisioterapia, as técnicas de tratamento neuroevolutivo e de integração sensorial. |
| Atendimento de Psicopedagogia | Intervenções individuais, dando ênfase aos fatores cognitivos e afetivos. Reforçar a importância ao contexto escolar como indicadores no processo de ensino/aprendizagem, apontando para as dificuldades como processo de construção do conhecimento. |
| Atendimentos Terapêuticos Individuais | Atendimentos direcionados para atingir objetivos elencados no Plano de Atendimento Individual de cada atendido. Atendimentos individuais em cada especialidade com duração de 30 minutos e indicação de frequência específica para cada usuário. |
| Atendimentos Terapêuticos Grupais | Atendimentos em grupos pré-estabelecidos, que através de atividades, visam à socialização. Atendimentos em grupo em cada especialidade com duração de 30 minutos. |
| Atendimentos de Terapia de Integração Sensorial | Técnicas para modulação sensorial, através do uso de equipamentos suspensos e atividades sensório-motoras e cognitivas. Atendimentos individuais com duração de 30 minutos e indicação de frequência específica para cada usuário. |
| Prevenção quanto às deformidades físicas | Técnicas de adequação postural, exercícios de alongamento e reequilíbrio da força muscular. Uso de tecnologias assistivas específicas de adequação postural. Atendimento individual com duração de 30 minutos e indicação de frequência específica para cada usuário. |
| Habilitação e reabilitação, através da estimulação e manutenção das habilidades motoras | Atividades específicas para desenvolvimento da coordenação motora fina. Técnicas de tratamento neuroevolutivo e exercícios específicos para ganho de força, equilíbrio e coordenação motora. Atendimentos individuais e/ou grupais com duração de 30 minutos e indicação de frequência específica para cada usuário. |
| Habilitação e reabilitação, através da estimulação e manutenção das habilidades funcionais | Técnica psicoterápica de Ludoterapia que se baseia no fato de que o brincar / jogos é um meio natural de auto expressão, além de, exercitar todas as funções elementares (inteligência, memória, percepção, sensação, cognição, inteligência, raciocínio, motricidade e outras). Exercícios e manobras visando redução dos padrões de anormalidade das estruturas orofaciais (tonicidade, mobilidade, sensibilidade, funções de fala, sucção, mastigação, deglutição, dinâmica respiratória e articulação da fala); estruturas orofaríngeas e esofágicas (deglutição de líquidos e alimentos). Treino para o desenvolvimento da autonomia e independência, através das Atividades de Vida Diária (AVDs) e Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVDs). Técnicas de facilitação de movimentos funcionais e inibição de padrões motores anormais. Envolvimento em experiências musicais com técnicas específicas de improvisação, re-criação, composição e audição. Atendimentos individuais e/ou grupais com duração de 30 minutos e indicação de frequência específica para cada usuário. |
| Estimulação e manutenção das habilidades cognitivo-afetivas | Estimulação e manutenção das funções elementares para a maturidade cognitivo-afetiva. As atividades propostas buscam facilitar a estimulação e a interação com os Profissionais e com o meio. Estimulação das funções mentais superiores (pensamento, memória, percepção e atenção). Atividades que facilitem a expressão, a manifestação e a compreensão de sentimentos e de relacionamentos interpessoais. Envolvimento em experiências musicais com técnicas específicas de improvisação, recriação, composição e audição. Atendimentos individuais e/ou em grupo com duração de 30 minutos e indicação de frequência específica para cada usuário. |

| | |
|---|--|
| Desenvolvimento da comunicação humana com uso de tecnologias assistivas específicas e de Comunicação Alternativa e/ou Suplementar | Atendimento individual e/ou em grupo com duração de 30 minutos e indicação de frequência específica para cada atendido, buscando implantar formas de comunicação (gestos, miniaturas de objetos, figuras PCS - Picture Communication Symbols ou PODD – Pragmatic Organization Dynamic Display) que possam complementar, suplementar e/ou substituir a fala. |
| Adequação das funções vegetativas e alimentares | Técnicas de ação terapêutica visando contribuir para melhora da sucção, mastigação, deglutição e respiração. Adaptação de posturas e funções motoras básicas para o desenvolvimento da autonomia e independência na alimentação. Atendimentos realizados nos horários de alimentação (lanche / almoço) e/ou em atendimentos individuais (dependendo da necessidade de cada usuário, com duração de 30 minutos cada). |
| Manutenção e reabilitação da saúde respiratória | Manobras de higiene brônquica e reexpansão pulmonar. Atendimento individual com duração de 30 minutos e indicação de frequência específica para cada usuário. |
| Estimulação e treino das funções para as atividades de lazer | Procedimento que inclui uso de atividades, jogos e/ou brincadeiras que favoreçam o desenvolvimento / aperfeiçoamento / manutenção das habilidades de recreação, interação e socialização. |
| Trabalhar o “brincar” | Procedimento que favorece o potencial lúdico através de métodos e técnicas e/ou abordagens utilizadas para desenvolver habilidades, proporcionar novas experiências de exploração, criatividade e desenvolvimento da capacidade motora, sensorio-perceptiva, emocional e cognitiva. Atendimentos individuais e/ou grupais. |
| Aplicação de testes | Aplicação de testes padronizados e não padronizados específicos a cada área. Periodicidade específica de cada área e para cada usuário. |
| Planejamento individual e/ou grupal de atendimento | Elaboração e avaliação de Plano individuais e/ou grupais de atendimento específico para cada atendido, realizado semestralmente, onde se avalia a necessidade de alterações e/ou manutenção dos objetivos para cada usuário. Uma cópia será enviada para a Secretaria de Saúde de Louveira - UAC. |
| Mensário | Elaboração de documento mensal com o planejamento das estratégias / atividades a serem desenvolvidas em cada atendimento, visando alcançar os objetivos traçados no Plano individual e/ou grupal de atendimento. |
| Reuniões de equipe | Discussão de casos para estudar e definir estratégias de atendimento, tendo como foco trabalhar a comunicação, autonomia, independências, socialização e comportamento dos usuários. Reuniões realizadas semanalmente. |
| Atendimento e orientações a Pais/Responsáveis | Atendimento a familiares para orientações, buscando a continuidade do trabalho realizado. É realizado no horário de atendimento do usuário, com duração de 30 minutos, sempre que necessário. Reuniões para discutir e avaliar o Plano de Atendimento Individual e Familiar com a equipe multiprofissional, em conjunto com a família. Realizadas semestralmente. |
| Orientações às Escolas | Reuniões, sempre que necessário, para discussões, orientações e esclarecimentos quanto ao desenvolvimento do usuário. Possibilidade de participação de todos os profissionais de referência, conforme a questões a serem abordadas. |
| Capacitação para as Escolas | Capacitação mensal com professores e monitores ou cuidadores, para troca de experiências e discussões temáticas. |
| Consultas, Avaliações de Hipótese Diagnóstica, Orientações a Pais/Responsáveis e Prescrições Médicas. | Avaliação de Hipótese Diagnóstica dos atendidos; orientações de cuidados para com os filhos no que diz respeito à administração de medicação, comportamento e demais informações específicas de cada usuário; Prescrições; Laudos e Relatórios Médicos. |
| Reunião e Capacitação de Pais | Reunião mensal de Pais obrigatória, para repasse de informações gerais da Entidade, cronogramas mensais de atividades desenvolvidas, rotina e organização. Troca de experiências entre as famílias e discussões temáticas específicas e capacitação. |

2.7 – Objetivo Geral

Oferecer atendimento especializado em Análise do Comportamento Aplicada (ABA) a pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e seus familiares por meio de atendimentos multidisciplinares visando possibilitar maior comunicação, autonomia, independência e socialização.

2.8 – Objetivos Específicos

- Acolher de forma qualificada a pessoa com Hipótese Diagnóstica de TEA e suas famílias dentro do processo de triagem e avaliação com equipe multiprofissional;
- Oferecer atendimentos individuais e/ou grupais para promover ao atendido a aquisição de repertórios socialmente relevantes e funcionais, sejam eles relacionados às habilidades sociais, acadêmicas, atividades da vida diária etc., e fazer com que comportamentos inadequados (ex.: autolesão, agressividade, estereotípias) desapareçam, e novas formas de comunicação sejam estabelecidas.
- Acolher, orientar e capacitar familiares e/ou responsáveis em relação ao diagnóstico e demandas apresentadas. (*O Treinamento de pais para atendidos de 0 a 4 anos seguirá o modelo do Centro de Autismo e Interação Social, da Universidade de São Paulo – CAIS-USP, que é cientificamente demonstrado como eficaz* (Ferreira et al. 2016)). Nesse modelo os pais acompanham/ participam de alguns atendimentos de seus filhos onde são orientados e capacitados para que possam aplicar as estratégias de ensino com seus filhos em casa.
- Orientar e capacitar professores e monitores/cuidadores das escolas onde os atendidos estão regularmente matriculados.
- Promover a discussão de casos com a rede de atendimento Intersetorial: Saúde, Assistência Social e Educação.

Referência Bibliográfica:

Ferreira, Luciene Afonso; Silva, Álvaro Júnior Melo; Bastos, Romariz da Silva. *Ensino de aplicação de tentativas discretas a cuidadores de crianças diagnosticadas com autismo*. Perspectivas vol.7 no.1 São Paulo, 2016. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2177-35482016000100008. Acesso em 02/10/2018.

2.9 – Público Alvo

| Perfil da População Atendida | Critérios de Seleção | Formas de Acesso |
|---|---|--|
| <p>Faixa etária de 0 a 25 anos para novas inclusões, de ambos os sexos, com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA) associada ou não a outras Deficiências, com perfil para atendimento Organizacional, residentes no município de Louveira. (Os atendidos de 25 a 42 anos que já estão inclusos nessa Organização não serão desligados, será feito estudo para encaminhamento para outro serviço, caso haja disponibilidade de vaga.)</p> <p>Nota: Os atendidos menores de 04 anos receberão atendimento ambulatorial (Modelo Denver), respeitando suas necessidades particulares.</p> <p>O grande diferencial do Modelo Denver está no uso de estratégias de ensino naturalistas, onde a criança aprende através da brincadeira e do jogo, mas sem abandonar os princípios da ciência da análise aplicada ao comportamento (ABA). O Modelo também se baseia nas pesquisas da área da psicologia do desenvolvimento, incluindo a comunicação receptiva e expressiva, as competências sociais e de jogo, o desenvolvimento cognitivo, as habilidades motoras globais e finas, a imitação e os comportamentos adaptativos.</p> | <p>Hipótese Diagnóstica de Transtorno do Espectro Autista (TEA) validada pela médica neurologista e/ou psiquiatra e equipe multiprofissional.</p> | <p>- Os usuários serão encaminhamentos pela Unidade de Avaliação e Controle – UAC do município de Louveira.</p> <p><u>Período de triagem e adaptação:</u> O transporte da pessoa com hipótese diagnóstica de TEA e seu acompanhante será de responsabilidade da Prefeitura Municipal de Louveira.</p> <p><u>Período pós inclusão (Atendimento):</u> O <u>Transporte</u> dos atendidos será realizado através de transporte terceirizado, <u>contratado pela Organização</u>, garantindo assim o acesso da população atendida ao serviço.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| Nesse método de intervenção, terapeuta e criança tornam-se parceiros de jogo, e a interação social está no centro de cada atividade, alternando-se, continuamente, atividades no chão – apropriadas à idade da criança - brincadeiras sociais, sem objetos, onde a interação social é o centro da atividade (como o Pega Pega, Siga o Mestre, Cantigas de Roda, etc) e atividades de mesa (como desenhar e colorir, massa de modelar, lanche...). | | |
|---|--|--|

3. ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

| Nº | ATIVIDADE | RESPONSÁVEL PELA AÇÃO | Nº DE ATENDIDOS | DIVISÃO POR GRUPO | CRONOGRAMA | |
|----|--|---|-----------------|-------------------|-----------------|--|
| | | | | | DURAÇÃO | PERIODICIDADE |
| 1 | Entrevista com a família | Serviço Social | 25 | - | 1h | Única |
| 2 | Avaliação médica e psicológica para inclusão na Organização | Médico neurologista e/ou psiquiatra e psicóloga | 25 | - | 1h/cada | Única |
| 3 | Discussão de caso – a partir das avaliações e instrumentos de rastreios das características TEA: - ABC -CARS -Avaliação Clínica | Médico e psicóloga | 25 | | 1h | Única |
| 4 | Avaliação com Equipe Multidisciplinar | Fonoaudióloga Terapeuta Ocupacional Fisioterapeuta Psicopedagoga | 25 | | 30 minutos cada | Única |
| 5 | Efetivação da matrícula para usuários elegíveis | Serviço Social | 25 | | 1 h | Única |
| 6 | Atendimento de Psicologia | Psicóloga | A especificar | Manhã/Tarde | 30 minutos | Conforme Plano Individual de Atendimento |
| 7 | Atendimento de Fonoaudióloga | Fonoaudióloga | A especificar | Manhã/Tarde | 30 minutos | Conforme Plano Individual de Atendimento |
| 8 | Atendimento Terapia Ocupacional | T.O | A especificar | Manhã/Tarde | 30 minutos | Conforme Plano Individual de Atendimento |
| 9 | Atendimento de Fisioterapia | Fisioterapeuta | A especificar | Manhã/Tarde | 30 minutos | Conforme Plano Individual de Atendimento |
| 10 | Atendimento de Psicopedagogia | Psicopedagoga | A especificar | Manhã/Tarde | 30 minutos | Conforme Plano Individual de Atendimento |

| | | | | | | |
|----|---|--|------------------|-------------|------------|---|
| 11 | Atendimento Terapêuticos Grupais | Equipe multidisciplinar | A especificar | Manhã/Tarde | 30 minutos | Conforme Plano Individual de Atendimento |
| 12 | Visitas Domiciliares | Dupla psicossocial | Conforme demanda | Manhã/Tarde | 1h | Conforme Plano de Atendimento Individual e Familiar |
| 13 | Atendimento Psicossocial | Dupla psicossocial | Conforme demanda | Manhã/Tarde | 1h | Conforme Plano de Atendimento Individual e Familiar |
| 14 | Reuniões e Capacitações de Pais | Coordenação Técnica Dupla psicossocial | 25 famílias | Manhã/Tarde | 1h 30 m | Mensal |
| 15 | Reuniões de Rede Contatos telefônicos/e-mails | Coordenação Técnica Dupla psicossocial | Conforme demanda | Manhã/Tarde | - | Conforme demanda |
| 16 | Capacitação para Escolas | Coordenação Técnica | Conforme demanda | Manhã | 4h | Mensal |

4. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

| Nº | METAS/ Objetivos Específicos | INDICADORES | MEIOS DE VERIFICAÇÃO |
|----|---|---|---|
| 1 | Acolher de forma qualificada pessoas com Hipótese Diagnóstica de TEA e suas famílias dentro do processo de triagem e avaliação com equipe multiprofissional; Meta: 25 usuários | 25 usuários cadastrados na Instituição. | Prontuários e fichas de evolução de atendimento. Ficha de Inscrição |
| 2 | Oferecer atendimentos individuais e/ou grupais para habilitação e reabilitação, através da estimulação e manutenção das habilidades motoras e funcionais; Meta: Mínimo de 2 atendimentos/usuários por semana com cada técnico. | Planilha diária dos atendimentos individuais e/ou grupais | Plano Individual de Atendimento. Lista de frequência Prontuário |
| 3 | Orientar e capacitar famílias e/ou responsáveis em relação as demandas apresentadas no que tange ao atendimento usuário/organização; Meta: 25 famílias mês | 25 famílias de usuários/mês. | Visitas Domiciliares Presença nas capacitações Relatórios de atendimento social Prontuário |
| 4 | Orientar e capacitar professores e monitores/cuidadores das escolas onde os atendidos estão regularmente matriculados | Sempre que necessário | Visitas escolares Presença dos professores e monitores/cuidadores nas capacitações |
| 5 | Promover a discussão de casos com a rede de atendimento intersetorial: Saúde, Assistência Social e Educação. Meta: não quantificável no momento | Sempre que necessário | Agenda de Reuniões Relatórios Prontuário |

5. RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1 | Recepção | 1 | Recepção de Visitas, sala de espera, atendimento telefônico e Roteiro dos motoristas |
| 2 | Sala Administrativa | 1 | Coordenação Administrativa e financeira da Organização. |
| 3 | Sala Coordenação Técnica e Pedagógica e dupla psicossocial | 1 | - atendimentos e orientações à famílias e funcionários. - atendimentos Sociais, atendimentos Psicológicos e Psicossociais (Assistente Social e Psicóloga) com as famílias. Orientações da Dupla Psicossocial à equipe técnica do serviço. |
| 4 | Sala Atendimento Médico | 1 | Consultas médicas |
| 5 | Sala de reuniões | 1 | Reuniões diversas |
| 6 | Sala de Psicologia e Fonoaudiologia Louveira | 1 | Atendimentos Individuais/Grupais de Psicologia e Fonoaudiologia. Orientações à família. Avaliações. |
| 7 | Sala Psicologia | 1 | Atendimentos Individuais/Grupais de Psicologia. Orientações à família. Avaliações. |
| 8 | Sala Fonoaudiologia | 1 | Atendimentos Individuais/Grupais de Fonoaudiologia. Orientações à família. Avaliações. |
| 9 | Sala Fisioterapia | 1 | Atendimentos Individuais/Grupais de Fisioterapia. Orientações à família. Avaliações. |
| 10 | Sala Integração Sensorial | 1 | Atendimentos Individuais/Grupais de Terapia Ocupacional. Orientações à família. Avaliações. |
| 11 | Sala Psicopedagogia Individual | 1 | Atendimentos Individuais de Psicopedagogia. Orientações à família. Avaliações. |
| 12 | Salas Grupo Sócio Educativo com Banheiro | 3 | Salas destinadas ao trabalho em grupos, segundo faixa etária e perfil de atendimento do usuário. |
| 13 | Salas Grupo Sócio Educativo sem Banheiro | 2 | Salas destinadas ao trabalho em grupos, segundo faixa etária e perfil de atendimento do usuário. |
| 14 | Sala Grupo de Saúde com Banheiro | 1 | Sala destinada para usuários com mobilidade reduzida e de maior comprometimento. |
| 15 | Sala de Psicomotricidade | 1 | Destinada para realização de atividades físicas, de psicomotricidade, lazer e convivência. |
| 16 | Sala de descanso para funcionários | 1 | Destinada para o descanso dos funcionários em horário de almoço |
| 17 | Pátio aberto | 1 | Destinada para realização de atividades físicas, de lazer e convivência. |
| 18 | Parque Adaptado | 1 | Parque com equipamentos adaptados às necessidades dos usuários. |
| 19 | Caminho Sensorial | 1 | Utilizado para auxiliar usuários com dificuldades no processamento dos sentidos. |
| 20 | Casa para trabalho com atividades de vida diária e prática (Casa Convivendo e Aprendendo) | 1 | Utilizada para trabalhar as atividades de vida diária com os usuários. |
| 21 | Cozinha | 1 | Preparação de refeições: Lanche da manhã, almoço e lanche da Tarde. |
| 22 | Refeitório | 1 | Realização das Refeições (Lanche da manhã, almoço e Lanche da tarde) dos Atendidos e Funcionários. |
| 23 | Banheiros sociais | 2 | Para uso dos funcionários |
| 24 | Banheiro social adaptado | 1 | Para uso dos atendidos fora das salas |
| 25 | Lavanderia | 1 | Lavagem de roupas em geral |
| 26 | Despensa | 1 | Armazenamento de alimentos secos |

| | | | |
|----|--------|---|-----------------------|
| 27 | Galpão | 1 | Utilizado como Brechó |
|----|--------|---|-----------------------|

6. RECURSOS HUMANOS

| Nº | FUNÇÃO | VÍNCULO | CARGA HORÁRIA | ATIVIDADE DESENVOLVIDA |
|----|-------------------------|----------------------|---------------|---|
| | | | (mensal) | |
| 1 | Auxiliar Administrativo | CLT | 200 hs | Rotinas administrativas, financeiras e compras. |
| 2 | Auxiliar de Cozinha | CLT | 200 hs | Auxiliar no preparo de refeições e lanche das crianças. |
| 3 | Coordenador Técnico | CLT | 80 hs | Monitoramento das ações, elaboração de relatórios, articulação com a rede, acompanhamento das oficinas, planejamento das ações, escrita de planos de trabalho, acolhimento. |
| 4 | Pedagogo | CLT | 200 hs | Atendimentos em grupo socioeducativo: Atividades lúdicas (jogos e brincadeiras); raciocínio lógico; coordenação motora global e fina; comunicação e linguagem; Atendimento individual educacional especializado; |
| 5 | Fisioterapeuta (02) | CLT | 40 hs (cada) | Atendimento individual e em grupos utilizando-se além dos procedimentos padrões de fisioterapia, as técnicas de tratamento neuroevolutivo e de integração sensorial. |
| 6 | Fonoaudióloga | CLT | 100 hs | Atendimento individual e em grupos utilizando além dos procedimentos padrões de fonoaudiologia, a técnica de comunicação alternativa e/ou suplementar. |
| 7 | Psicóloga | CLT | 100 hs | Atendimento individual utilizando-se além dos procedimentos padrões de Psicologia, técnica de Ludoterapia. |
| 8 | Terapeuta Ocupacional | CLT | 100 hs | Atendimento individual ou em grupos utilizando-se além dos procedimentos padrões de terapia ocupacional, a técnica de integração sensorial para modulação sensorial, através do uso de equipamentos suspensos e atividades sensório-motoras e cognitivas. |
| 9 | Psicopedagogo | CLT | 50 hs | Intervenções individuais, dando ênfase aos fatores cognitivos e afetivos. Reforçar a importância ao contexto escolar como indicadores no processo de ensino/aprendizagem, apontando para as dificuldades como processo de construção do conhecimento. |
| 10 | Monitora (06) | CLT | 200 hs (cada) | Oferecer atividades e monitorar as crianças. |
| 11 | Neurologista | Prestador de serviço | 08 hs | Avaliar e realizar consultas médicas periódicas para acompanhamento dos atendidos. |
| 12 | Psiquiatra | Prestador de serviço | 08 hs | Avaliar e realizar consultas médicas periódicas para acompanhamento dos atendidos. |
| 13 | Psicóloga - Assistência | CLT | 60 hs | Oficinas de educação social, acompanhamento de grupos e individual, orientações e suporte as famílias. |
| 14 | Assistente Social | CLT | 60 hs | Acompanhamento das crianças e das famílias, acolhimento e inscrições, articulação com rede e equipe técnica. |
| 15 | Serviço Gerais | CLT | 200 hs | Zelar pelo espaço, organização e higienização do prédio. |
| 16 | Motorista | CLT | 120 hs | Responsável por viabilizar as visitas domiciliares; Captação de doações; Entrega de documentos a outras instituições; Busca de familiares e atendidos para consultas médicas. |



6.1. RECURSOS HUMANOS – SAÚDE

| 6 MESES - JANEIRO A JUNHO DE 2020 | | | | RATEIO MENSAL | | ENCARGOS PATRONAIS | | | | | BENEFÍCIOS MENSAIS | | TOTAL | | |
|-----------------------------------|---------------|-----------------------|-----------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|---------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| FUNÇÃO | CARGA HORÁRIA | SALÁRIO BRUTO | QTD E | SALÁRIO TOTAL | FÉRIAS | 13º SALÁRIO | FGTS TOTAL (8%) | INSS TOTAL (20%) | PIS TOTAL (1%) | SAT/RAT TOTAL (1%) | SEGURO DE VIDA | VALE REFEIÇÃO | AUXÍLIO TRANSPORTE | CUSTO MENSAL | CUSTO 6 MESES |
| Auxiliar de Cozinha | 40hs/se m | R\$ 1.475,45 | 1 | R\$ 1.475,45 | R\$ 163,53 | R\$ 122,95 | R\$ 140,95 | R\$ - | R\$ 17,62 | R\$ - | R\$ 16,89 | R\$ 120,00 | | R\$ 2.057,40 | R\$ 12.344,38 |
| Auxiliar Administrativo | 40hs/se m | R\$ 2.300,00 | 1 | R\$ 2.300,00 | R\$ 254,92 | R\$ 191,67 | R\$ 219,73 | R\$ - | R\$ 27,47 | R\$ - | R\$ 16,89 | R\$ 120,00 | | R\$ 3.130,67 | R\$ 18.784,00 |
| Coordenador Técnico | 16hs/se m | R\$ 3.149,33 | 1 | R\$ 3.149,33 | R\$ 349,05 | R\$ 262,44 | R\$ 300,87 | R\$ - | R\$ 37,61 | R\$ - | R\$ 16,89 | R\$ 48,00 | | R\$ 4.164,19 | R\$ 24.985,13 |
| Fisioterapeuta | 08hs/se m | R\$ 1.115,17 | 2 | R\$ 2.230,34 | R\$ 247,20 | R\$ 185,86 | R\$ 213,07 | R\$ - | R\$ 26,63 | R\$ - | R\$ 33,79 | R\$ 68,56 | | R\$ 3.005,45 | R\$ 18.032,72 |
| Fonoaudióloga | 20hs/se m | R\$ 2.602,95 | 1 | R\$ 2.602,95 | R\$ 288,49 | R\$ 216,91 | R\$ 248,67 | R\$ - | R\$ 31,08 | R\$ - | R\$ 16,89 | R\$ 120,00 | | R\$ 3.525,00 | R\$ 21.149,99 |
| Monitora | 40hs/se m | R\$ 1.771,98 | 6 | R\$ 10.631,88 | R\$ 1.178,37 | R\$ 885,99 | R\$ 1.015,70 | R\$ - | R\$ 126,96 | R\$ - | R\$ 84,45 | R\$ 840,00 | R\$ 193,60 | R\$ 14.956,95 | R\$ 89.741,69 |
| Motorista | 24hs/se m | R\$ 1.168,02 | 1 | R\$ 1.168,02 | R\$ 129,46 | R\$ 97,34 | R\$ 111,58 | R\$ - | R\$ 13,95 | R\$ - | R\$ 16,89 | R\$ 72,00 | | R\$ 1.609,23 | R\$ 9.655,40 |
| Psicóloga | 20hs/se m | R\$ 2.895,66 | 1 | R\$ 2.895,66 | R\$ 320,94 | R\$ 241,31 | R\$ 276,63 | R\$ - | R\$ 34,58 | R\$ - | R\$ 16,89 | R\$ 120,00 | | R\$ 3.906,00 | R\$ 23.436,01 |
| Serviços Gerias | 40hs/se m | R\$ 1.519,72 | 1 | R\$ 1.519,72 | R\$ 168,44 | R\$ 126,64 | R\$ 145,18 | R\$ - | R\$ 18,15 | R\$ - | R\$ 16,89 | R\$ 120,00 | | R\$ 2.115,02 | R\$ 12.690,13 |
| Terapeuta Ocupacional | 20hs/se m | R\$ 2.569,29 | 1 | R\$ 2.569,29 | R\$ 284,76 | R\$ 214,11 | R\$ 245,45 | R\$ - | R\$ 30,68 | R\$ - | R\$ 16,89 | R\$ 120,00 | | R\$ 3.481,18 | R\$ 20.887,11 |
| TOTAL | | R\$ 20.567,57 | 16 | R\$ 30.542,64 | R\$ 3.385,14 | R\$ 2.545,22 | R\$ 2.917,84 | R\$ - | R\$ 364,73 | R\$ - | R\$ 253,36 | R\$ 1.748,56 | R\$ 193,60 | R\$ 41.951,09 | R\$ 251.706,56 |
| TOTAL - 6 MESES | | R\$ 123.405,42 | | R\$ 183.255,84 | R\$ 20.310,86 | R\$ 15.271,32 | R\$ 17.507,04 | R\$ - | R\$ 2.188,38 | R\$ - | R\$ 1.520,16 | R\$ 10.491,36 | R\$ 1.161,60 | R\$ 251.706,56 | |



| 6 MESES - JULHO A DEZEMBRO DE 2020 | | | | | RATEIO MENSAL | | ENCARGOS PATRONAIS | | | | | BENEFÍCIOS | | TOTAL | |
|------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|---------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| FUNÇÃO | CARGA HORÁRIA | SALÁRIO + DISSÍDIO (5%) | QTD E | SALÁRIO TOTAL | FÉRIAS | 13º SALÁRIO | FGTS TOTAL (8%) | INSS TOTAL (20%) | PIS TOTAL (1%) | SAT/RAT TOTAL (1%) | SEGURO DE VIDA | VALE REFEIÇÃO | AUXÍLIO TRANSPORTE | CUSTO MENSAL | CUSTO 6 MESES |
| Auxiliar de Cozinha | 40hs/se m | R\$ 1.549,22 | 1 | R\$ 1.549,22 | R\$ 171,71 | R\$ 129,10 | R\$ 148,00 | R\$ - | R\$ 18,50 | R\$ - | R\$ 16,89 | R\$ 120,00 | | R\$ 2.153,42 | R\$ 12.920,54 |
| Auxiliar Administrativo | 40hs/se m | R\$ 2.415,00 | 1 | R\$ 2.415,00 | R\$ 267,66 | R\$ 201,25 | R\$ 230,71 | R\$ - | R\$ 28,84 | R\$ - | R\$ 16,89 | R\$ 120,00 | | R\$ 3.280,35 | R\$ 19.682,13 |
| Coordenador Técnico | 16hs/se m | R\$ 3.306,80 | 1 | R\$ 3.306,80 | R\$ 366,50 | R\$ 275,57 | R\$ 315,91 | R\$ - | R\$ 39,49 | R\$ - | R\$ 16,89 | R\$ 48,00 | | R\$ 4.369,15 | R\$ 26.214,92 |
| Fisioterapeuta | 08hs/se m | R\$ 1.170,93 | 2 | R\$ 2.341,86 | R\$ 259,56 | R\$ 195,15 | R\$ 223,73 | R\$ - | R\$ 27,97 | R\$ - | R\$ 33,79 | R\$ 68,56 | | R\$ 3.150,61 | R\$ 18.903,65 |
| Fonoaudióloga | 20hs/se m | R\$ 2.733,10 | 1 | R\$ 2.733,10 | R\$ 302,92 | R\$ 227,76 | R\$ 261,10 | R\$ - | R\$ 32,64 | R\$ - | R\$ 16,89 | R\$ 120,00 | | R\$ 3.694,40 | R\$ 22.166,42 |
| Monitora | 40hs/se m | R\$ 1.860,58 | 6 | R\$ 11.163,47 | R\$ 1.237,29 | R\$ 930,29 | R\$ 1.066,48 | R\$ - | R\$ 133,31 | R\$ - | R\$ 84,45 | R\$ 840,00 | R\$ 193,60 | R\$ 15.648,89 | R\$ 93.893,36 |
| Motorista | 24hs/se m | R\$ 1.226,42 | 1 | R\$ 1.226,42 | R\$ 135,93 | R\$ 102,20 | R\$ 117,16 | R\$ - | R\$ 14,65 | R\$ - | R\$ 16,89 | R\$ 72,00 | | R\$ 1.685,25 | R\$ 10.111,50 |
| Psicóloga | 20hs/se m | R\$ 3.040,44 | 1 | R\$ 3.040,44 | R\$ 336,98 | R\$ 253,37 | R\$ 290,46 | R\$ - | R\$ 36,31 | R\$ - | R\$ 16,89 | R\$ 120,00 | | R\$ 4.094,46 | R\$ 24.566,74 |
| Serviços Gerais | 40hs/se m | R\$ 1.595,71 | 1 | R\$ 1.595,71 | R\$ 176,86 | R\$ 132,98 | R\$ 152,44 | R\$ - | R\$ 19,06 | R\$ - | R\$ 16,89 | R\$ 120,00 | | R\$ 2.213,93 | R\$ 13.283,56 |
| Terapeuta Ocupacional | 20hs/se m | R\$ 2.697,75 | 1 | R\$ 2.697,75 | R\$ 299,00 | R\$ 224,81 | R\$ 257,73 | R\$ - | R\$ 32,22 | R\$ - | R\$ 16,89 | R\$ 120,00 | | R\$ 3.648,40 | R\$ 21.890,40 |
| TOTAL | | R\$ 21.595,95 | 16 | R\$ 32.069,77 | R\$ 3.554,40 | R\$ 2.672,48 | R\$ 3.063,73 | R\$ - | R\$ 382,97 | R\$ - | R\$ 253,36 | R\$ 1.748,56 | R\$ 193,60 | R\$ 43.938,87 | R\$ 263.633,23 |
| TOTAL - 6 MESES | | R\$ 129.575,69 | | R\$ 192.418,63 | R\$ 21.326,40 | R\$ 16.034,89 | R\$ 18.382,39 | - | R\$ 2.297,80 | - | R\$ 1.520,16 | R\$ 10.491,36 | R\$ 1.161,60 | R\$ 263.633,23 | |



6.2. RECURSOS HUMANOS ASSISTÊNCIA

| 6 MESES - JANEIRO A JUNHO DE 2020 | | | | | RATEIO MENSAL | | ENCARGOS PATRONAIS | | | | | BENEFÍCIOS MENSAIS | | TOTAL | |
|-----------------------------------|---------------|----------------------|----------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| FUNÇÃO | CARGA HORÁRIA | SALÁRIO BRUTO | QTDE | SALÁRIO TOTAL | FÉRIAS | 13º SALÁRIO | FGTS TOTAL (8%) | INSS TOTAL (20%) | PIS TOTAL (1%) | SAT/RAT TOTAL (1%) | SEGURO DE VIDA | VALE REFEIÇÃO | AUXÍLIO TRANSPORTE | CUSTO MENSAL | CUSTO 6 MESES |
| Assistente Social | 16hs/sem | R\$ 2.268,35 | 1 | R\$ 2.268,35 | R\$ 251,41 | R\$ 189,03 | R\$ 216,70 | R\$ - | R\$ 27,09 | R\$ - | R\$ 16,89 | R\$ 120,00 | | R\$ 3.089,47 | R\$ 18.536,81 |
| Psicóloga Assistência | 16hs/sem | R\$ 2.268,35 | 1 | R\$ 2.268,35 | R\$ 251,41 | R\$ 189,03 | R\$ 216,70 | | R\$ 27,09 | | R\$ 16,89 | R\$ 120,00 | | R\$ 3.089,47 | R\$ 18.536,81 |
| TOTAL | | R\$ 4.536,70 | 2 | R\$ 4.536,70 | R\$ 502,82 | R\$ 378,06 | R\$ 433,41 | R\$ - | R\$ 54,18 | R\$ - | R\$ 33,78 | R\$ 240,00 | R\$ - | R\$ 6.178,94 | R\$ 37.073,63 |
| TOTAL - 6 MESES | | R\$ 27.220,20 | | R\$ 27.220,20 | R\$ 3.016,91 | R\$ 2.268,35 | R\$ 2.600,44 | R\$ - | R\$ 325,05 | R\$ - | R\$ 202,68 | R\$ 1.440,00 | R\$ - | | |

| 6 MESES - JULHO A DEZEMBRO DE 2020 | | | | | RATEIO MENSAL | | ENCARGOS PATRONAIS | | | | | BENEFÍCIOS MENSAIS | | TOTAL | |
|------------------------------------|---------------|-------------------------|----------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| FUNÇÃO | CARGA HORÁRIA | SALÁRIO + DISSÍDIO (5%) | QTDE | SALÁRIO TOTAL | FÉRIAS | 13º SALÁRIO | FGTS TOTAL (8%) | INSS TOTAL (20%) | PIS TOTAL (1%) | SAT/RAT TOTAL (1%) | SEGURO DE VIDA | VALE REFEIÇÃO | AUXÍLIO TRANSPORTE | CUSTO MENSAL | CUSTO 6 MESES |
| Assistente Social | 16hs/sem | R\$ 2.381,77 | 1 | R\$ 2.381,77 | R\$ 263,98 | R\$ 198,48 | R\$ 227,54 | | R\$ 28,44 | | R\$ 16,89 | R\$ 120,00 | | R\$ 3.237,10 | R\$ 19.422,59 |
| Psicóloga Assistência | 16hs/sem | R\$ 2.381,77 | 1 | R\$ 2.381,77 | R\$ 263,98 | R\$ 198,48 | R\$ 227,54 | | R\$ 28,44 | | R\$ 16,89 | R\$ 120,00 | | R\$ 3.237,10 | R\$ 19.422,59 |
| TOTAL | | R\$ 4.763,54 | 2 | R\$ 4.763,54 | R\$ 527,96 | R\$ 396,96 | R\$ 455,08 | R\$ - | R\$ 56,88 | R\$ - | R\$ 33,78 | R\$ 240,00 | R\$ - | R\$ 6.474,20 | R\$ 38.845,17 |
| TOTAL - 6 MESES | | R\$ 28.581,21 | | R\$ 28.581,21 | R\$ 3.167,75 | R\$ 2.381,77 | R\$ 2.730,46 | R\$ - | R\$ 341,31 | R\$ - | R\$ 202,68 | R\$ 1.440,00 | R\$ - | | |



6.3. RECURSOS HUMANOS EDUCAÇÃO

| 6 MESES - JANEIRO A JUNHO DE 2020 | | | | | RATEIO MENSAL | | ENCARGOS PATRONAIS | | | | | BENEFÍCIOS MENSAIS | | TOTAL | |
|-----------------------------------|---------------|----------------------|----------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--|---------------------|----------------------|
| FUNÇÃO | CARGA HORÁRIA | SALÁRIO BRUTO | QTDE | SALÁRIO TOTAL | FÉRIAS | 13º SALÁRIO | FGTS TOTAL (8%) | INSS TOTAL (20%) | PIS TOTAL (1%) | SAT/RAT TOTAL (1%) | SEGURO DE VIDA | VALE REFEIÇÃO | AUXÍLIO TRANSPORTE (MÉDIA DE R\$ 100,00) | CUSTO MENSAL | CUSTO 6 MESES |
| Pedagogo | 40hs/sem | R\$ 3.551,72 | 1 | R\$ 3.551,72 | R\$ 393,65 | R\$ 295,98 | R\$ 339,31 | | R\$ 42,41 | | R\$ 16,89 | R\$ 120,00 | | R\$ 4.759,96 | R\$ 28.559,74 |
| Psicopedagogo | 10hs/sem | R\$ 912,50 | 1 | R\$ 912,50 | R\$ 101,14 | R\$ 76,04 | R\$ 87,17 | R\$ - | R\$ 10,90 | R\$ - | R\$ 16,89 | R\$ 30,00 | | R\$ 1.234,64 | R\$ 7.407,83 |
| TOTAL | | R\$ 4.464,22 | 1 | R\$ 4.464,22 | R\$ 494,78 | R\$ 372,02 | R\$ 426,48 | R\$ - | R\$ 53,31 | R\$ - | R\$ 33,78 | R\$ 150,00 | R\$ - | R\$ 5.994,59 | R\$ 35.967,57 |
| TOTAL - 6 MESES | | R\$ 26.785,32 | | R\$ 26.785,32 | R\$ 2.968,71 | R\$ 2.232,11 | R\$ 2.558,89 | R\$ - | R\$ 319,86 | R\$ - | R\$ 202,68 | R\$ 900,00 | R\$ - | | |

| 6 MESES - JULHO A DEZEMBRO DE 2019 | | | | | RATEIO MENSAL | | ENCARGOS PATRONAIS | | | | | BENEFÍCIOS | | TOTAL | |
|------------------------------------|---------------|-------------------------|----------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--|---------------------|----------------------|
| FUNÇÃO | CARGA HORÁRIA | SALÁRIO + DISSÍDIO (5%) | QTDE | SALÁRIO TOTAL | FÉRIAS | 13º SALÁRIO | FGTS TOTAL (8%) | INSS TOTAL (20%) | PIS TOTAL (1%) | SAT/RAT TOTAL (1%) | SEGURO DE VIDA | VALE REFEIÇÃO | AUXÍLIO TRANSPORTE (MÉDIA DE R\$ 100,00) | CUSTO MENSAL | CUSTO 6 MESES |
| Pedagogo | 40hs/sem | R\$ 3.729,31 | 1 | R\$ 3.729,31 | R\$ 413,33 | R\$ 310,78 | R\$ 356,27 | | R\$ 44,53 | | R\$ 16,89 | R\$ 120,00 | | R\$ 4.991,11 | R\$ 29.946,66 |
| Psicopedagogo | 10hs/sem | R\$ 958,13 | 1 | R\$ 958,13 | R\$ 106,19 | R\$ 79,84 | R\$ 91,53 | | R\$ 11,44 | | R\$ 16,89 | R\$ 30,00 | | R\$ 1.294,03 | R\$ 7.764,15 |
| TOTAL | | R\$ 4.687,43 | 1 | R\$ 4.687,43 | R\$ 519,52 | R\$ 390,62 | R\$ 447,81 | R\$ - | R\$ 55,98 | R\$ - | R\$ 33,78 | R\$ 150,00 | R\$ - | R\$ 6.285,14 | R\$ 37.710,81 |
| TOTAL - 6 MESES | | R\$ 28.124,59 | | R\$ 28.124,59 | R\$ 3.117,14 | R\$ 2.343,72 | R\$ 2.686,84 | R\$ - | R\$ 335,85 | R\$ - | R\$ 202,68 | R\$ 900,00 | R\$ - | | |

6.4. OUTRAS CATEGORIAS

| NATUREZA DA DESPESA | DESCRIÇÃO | VALORES | |
|----------------------------|-----------|---------------------|----------------------|
| | | Média Mensal | Total Anual |
| Gêneros Alimentícios e gás | Açougue | R\$ 1.750,00 | R\$ 21.000,00 |
| | Gás | R\$ 200,00 | R\$ 2.400,00 |
| | Quitanda | R\$ 200,00 | R\$ 2.400,00 |
| TOTAL | | R\$ 2.150,00 | R\$ 25.800,00 |

| NATUREZA DA DESPESA | DESCRIÇÃO | VALORES | |
|-----------------------------|--|---------------------|----------------------|
| | | Média Mensal | Total Anual |
| Outros Materiais de Consumo | Materiais de Higiene e Limpeza | R\$ 500,00 | R\$ 6.000,00 |
| | Materiais de Escritório | R\$ 750,00 | R\$ 9.000,00 |
| | Material pedagógico (jogos e brinquedos) | R\$ 150,00 | R\$ 1.800,00 |
| TOTAL | | R\$ 1.400,00 | R\$ 16.800,00 |

| NATUREZA DA DESPESA | DESCRIÇÃO | VALORES | |
|---|-------------------------------------|---------------------|----------------------|
| | | Média Mensal | Total Anual |
| Outros Serviços de Terceiros/prestadores de serviço | Honorários Contábeis | R\$ 1.000,00 | R\$ 12.000,00 |
| | Médicos (neurologista e psiquiatra) | R\$ 2.400,00 | R\$ 28.800,00 |
| | Nutricionista | R\$ 720,00 | R\$ 8.640,00 |
| TOTAL | | R\$ 4.120,00 | R\$ 49.440,00 |

| NATUREZA DA DESPESA | DESCRIÇÃO | VALORES | |
|---------------------|--|-------------------|----------------------|
| | | Média Mensal | Total Anual |
| Locações | Locação de Equipamentos de Informática/ impressora | R\$ 700,00 | R\$ 8.400,00 |
| | Locação de Equipamentos de Segurança e Monitoramento | R\$ 244,88 | R\$ 2.938,56 |
| TOTAL | | R\$ 944,88 | R\$ 11.338,56 |

| NATUREZA DA DESPESA | DESCRIÇÃO | VALORES | |
|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| | | Média Mensal | Total Anual |
| Utilidades Públicas | Energia Elétrica | R\$ 850,00 | R\$ 10.200,00 |
| | Telefone e Internet | R\$ 550,00 | R\$ 6.600,00 |
| TOTAL | | R\$ 1.400,00 | R\$ 16.800,00 |

| NATUREZA DA DESPESA | DESCRIÇÃO | VALORES | |
|---------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| | | Média Mensal | Total Anual |
| Outras Despesas | Uniformes | R\$ 90,63 | R\$ 1.087,56 |
| | Combustível | R\$ 500,00 | R\$ 6.000,00 |
| | Transporte Escolar | R\$ 8.480,00 | R\$ 101.760,00 |
| TOTAL | | R\$ 9.070,63 | R\$ 108.847,56 |

7. PLANO DE APLICAÇÃO

| 7.1 - DESPESAS | | | | |
|----------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Nº | TIPO DE DESPESA | CUSTO MENSAL PREVISTO 1º SEMESTRE | CUSTO MENSAL PREVISTO 2º SEMESTRE | CUSTO ANUAL PREVISTO R\$ |
| 1 | Recursos Humanos CLT (Salários, Encargos e Benefícios: saúde, assistência e educação) | R\$ 54.124,62 | R\$ 56.698,20 (Dissídio 5%) | R\$ 664.936,97 |
| 2 | Materiais de Consumo (Produtos de Higiene e Limpeza, Materiais de Escritório, afins) | R\$ 1.400,00 | R\$ 1.400,00 | R\$ 16.800,00 |
| 3 | Transporte dos Assistidos | R\$ 8.480,00 | R\$ 8.480,00 | R\$ 101.760,00 |
| 4 | Utilidades Públicas (Energia Elétrica, Telefone e Internet) | R\$ 1.400,00 | R\$ 1.400,00 | R\$ 16.800,00 |
| 5 | Outros Serviços de Terceiros e prestadores de serviço (honorários contábeis, médicos e nutricionista) | R\$ 4.120,00 | R\$ 4.120,00 | R\$ 49.440,00 |
| 6 | Outras despesas (Combustível e Uniformes) | R\$ 590,63 | R\$ 590,63 | R\$ 7.087,56 |
| 7 | Gêneros Alimentícios e Gás | R\$ 2.150,00 | R\$ 2.150,00 | R\$ 25.800,00 |
| 8 | Locações | R\$ 944,88 | R\$ 944,88 | R\$ 11.338,56 |
| | TOTAL GERAL | R\$ 73.210,13 | R\$ 75.783,71 | R\$893.963,09 |

| 7.2 ORIGEM DOS RECURSOS | |
|--|----------------------------------|
| MODALIDADE DE REPASSE | VALOR REPASSADO NO PERÍODO (MÊS) |
| Receitas de eventos | R\$ 5.000,00 |
| Vendas de produtos/ Brechó | R\$ 35.000,00 |
| Doações | R\$ 2.000,00 |
| Contribuições | R\$ 1.350,00 |
| Termo de colaboração Prefeitura de Vinhedo | R\$ 93.548,38 |
| TOTAL DAS RECEITAS | R\$ 136.898,38 |

| 7.3 FONTE DE RECURSO | | | |
|------------------------------------|---------------|----------------|----------------|
| ITENS DE DESPESA | VALOR ANUAL | CONCEDENTE | PROPONENTE |
| Recursos Humanos e demais despesas | R\$893.963,09 | R\$ 769.050,00 | R\$ 124.913,09 |

| 7.4 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1º MÊS | 2º MÊS | 3º MÊS | 4º MÊS | 5º MÊS | 6º MÊS |
| R\$ 64.087,50 + R\$ 3.000,00 OPME | R\$ 64.087,50 + R\$ 3.000,00 OPME | R\$ 64.087,50 + R\$ 3.000,00 OPME | R\$ 64.087,50 + R\$ 3.000,00 OPME | R\$ 64.087,50 + R\$ 3.000,00 OPME | R\$ 64.087,50 + R\$ 3.000,00 OPME |
| R\$ 67.087,50 | R\$ 67.087,50 | R\$ 67.087,50 | R\$ 67.087,50 | R\$ 67.087,50 | R\$ 67.087,50 |

| 7.5 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7º MÊS | 8º MÊS | 9º MÊS | 10º MÊS | 11º MÊS | 12º MÊS |
| R\$ 64.087,50 + R\$ 3.000,00 OPME | R\$ 64.087,50 + R\$ 3.000,00 OPME | R\$ 64.087,50 + R\$ 3.000,00 OPME | R\$ 64.087,50 + R\$ 3.000,00 OPME | R\$ 64.087,50 + R\$ 3.000,00 OPME | R\$ 64.087,50 + R\$ 3.000,00 OPME |
| R\$ 67.087,50 | R\$ 67.087,50 | R\$ 67.087,50 | R\$ 67.087,50 | R\$ 67.087,50 | R\$ 67.087,50 |

Pagamento será efetuado conforme vagas ocupadas dentro do limite sugerido e ocupado pela organização.

Recursos Flexíveis

A lei 13.146/2015, capítulo III, artigo 74, garante a pessoa com deficiência acesso a produtos, recursos, estratégias, práticas, processos, métodos e serviços de tecnologia assistida que maximizem sua autonomia, mobilidade pessoal e qualidade de vida.

Mediante solicitação da Secretaria da Saúde, para que através de um recurso financeiro flexível advindo do poder público, a própria Instituição efetue todos os trâmites de compra dos recursos, como órteses, próteses, cadeiras de rodas e afins, registramos nesse item a inclusão desse serviço como parte dos demais existentes na Instituição e apresentamos o valor de R\$ 3.000,00/mês, tais solicitações deverão seguir a padronização SIGTAP – contemplando somente os itens relacionados, disponibilizados após avaliação sócio econômica realizada por profissional da instituição e quanto a execução do recurso será comprovada através da apresentação da Nota Fiscal em seu teor nominal ao usuário solicitante e no final do exercício recursos não utilizados serão devolvidos aos cofres municipais conforme diretrizes da Diretoria de Convênios.

8. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a PREFEITURA MUNICIPAL DE LOUVEIRA, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Vinhedo, 02 de dezembro de 2019

Representante Legal:

Responsável Técnico do Projeto:

Sandra Mazzonetto Romano

Presidente

Simone da Silva Pereira

Coordenadora Técnica

9. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

Aprovado pela Secretaria Municipal de Saúde de Louveira

Louveira, ___ de _____ de 20__.

José Carlos Bellussi

Secretário Municipal de Saúde

Aprovado pelo Chefe do Poder Executivo.

Louveira, ___ de _____ de 20__.

Nicolau Finamore Junior

Prefeito Municipal de Louveira