

**NOME DA INSTITUIÇÃO E MÊS/ANO DE REFERÊNCIA**

(Identificar abaixo a unidade executora e o mês/ano de referência que foram desenvolvidas as ações. Exemplo: ARCA Centro - Fevereiro/2019)

**Lar Carlos Augusto Braga - Lar CAB / Outubro 2021**

**Bloco I – Volume de Usuários em acompanhamento no Serviço**

*O bloco I busca identificar o perfil do usuário e a qualificação da atenção recebida pelo serviço, no mês de referência.*

A. Total de usuários em acompanhamento no Serviço (Informe neste campo, quantos usuários estão recebendo atenção no mês de referência).	Sexo	0-6 anos	7-14 anos	15-17 anos	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60-64 anos	65-69 anos	Acima de 70 anos	Total
	Masculino	5	17	1	12	3	0	0	0	38
	Feminino	2	3	3	6	3	0	0	0	17
<b>TOTAL</b>										55

A.1 Total de novos usuários inseridos no Serviço (Informe neste campo, quantos usuários iniciaram no serviço no mês de referência).	Sexo	0-6 anos	7-14 anos	15-17 anos	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60-64 anos	65-69 anos	Acima de 70 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>										0

B. Total de usuários que foram desligados do Serviço (Informe neste campo, quantos usuários deixaram de ser acompanhados pelo serviço, no mês de referência).	Sexo	0-6 anos	7-14 anos	15-17 anos	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60-64 anos	65-69 anos	Acima de 70 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>										0

B.1 - Tempo que permaneceu em atenção no serviço	QTD
--	-----

Até 1 mês	
Até 1 ano	
Até 2 anos	
Até 3 anos	
Até 4 anos	
Acima 5 anos	

B.2 - Motivos (Informe neste campo, de que forma ocorreu o desligamento).	QTD
--	-----

Avaliação Técnica	
Saída sem justificativa	

B.3 - Seguranças Socioassistenciais Alcançadas (Considerada a complexidade das demandas apresentadas, a diversidade e especificidades do usuário e os objetivos deste serviço, apontar as aquisições alcançadas).	QTD
--	-----

Condição de dignidade preservada	38
Resgate ou diminuição dos danos decorrentes de vivências de violências ou abusos	0
Ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar	99
Fortalecimento, resgate ou construção do convívio familiar ou comunitário	99
Desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural	116
Acesso a serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas setoriais	23
Vivências pautadas no respeito a si próprio e aos outros, fundamentados pelos princípios éticos e de cidadania	0
Alcance da autonomia e condições de bem estar	0
Utilizou os recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuíram os agravos decorrentes da dependência, promovendo a inserção familiar e social.	116

**Bloco II – Atividades executadas pela equipe de referência**  
*O bloco II permite conhecer as atividades de atendimento direto ao usuário, executadas no mês de referência.*

A - Aqui deverão ser registradas as atividades que se desenvolvem através da interação entre os técnicos e os usuários.	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Nº. de usuários (Quantidade de usuários participantes de cada ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Atendimento em grupo no Serviço ao usuário (Descrição de atendimentos realizados dentro do serviço, com vários usuários ao mesmo tempo).	0			
Atendimento particularizado no Serviço ao usuário (Descrição de atendimentos realizados dentro do serviço, com um único usuário).				
Atendimento em grupo com Familiares/Rede de Apoio do usuário (Descrição de atendimentos realizados dentro do serviço, com várias famílias ao mesmo tempo).	3	55	Publicado a 9ª Edição online do Projeto "Uma mão lava a outra", de Economia Solidária com o objetivo de promover a empregabilidade e geração de renda, Validade: <b>Outubro/Novembro.</b>	Dupla Psicossocial - Célia e Luciane
		55	Grupo no WhatsApp para troca de informações entre a organização e as famílias;	Dupla Psicossocial - Célia e Luciane; Equipe Técnica e Coordenações
		6	Roda de Conversa "Super Roda de Conversas"	Carol (Supervisora ABA); Profissionais / técnicos e dupla psicossocial (Célia e Luciane)
		1	Acolhimento e orientação quanto questões de ordem pessoal do genitor. (A.P.)	Luciane - (Psicóloga)
		1	Escuta, acolhimento e esclarecimento quanto as angustias e apontamentos da avó do usuário. (R.P.P.I.)	Luciane - (Psicóloga)
		1	Solicitação a genitora de algumas informações e esclarecimentos quanto ao quadro de saúde e comportamental do usuário. (A.L.P.)	Luciane - (Psicóloga)
		1	Averiguar com a genitora o quadro de saúde e pós operatório do usuário. (A.F.V.de O.B.)	Luciane - (Psicóloga)

1	Orientar e levantar questões de acompanhamento psicológico clínico da genitora. (G.M.de S.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar, esclarecer e auxiliar a genitora quanto as questões práticas referentes ao usuário e e sua evolução. ( J.R.S.R.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Auxiliar a genitora quanto agendamento de consultas e liberação no órgão de regulação para avaliação de quadro de saúde da usuária. (V. dos S.A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar e esclarecer ações com a genitora referente a saúde da usuária.(I.V.de P.A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar e esclarecer ações com a genitora referente a saúde da usuária.(V.de C.M.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar e esclarecer ações referentes a saúde do usuário, mesmo em atendimento remoto. (C.S.F.M.C.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar e esclarecer ações referentes a saúde do usuário. (V.G.T.P.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acompanhar e levantar informações a cerca da saúde do usuário. (C.S.F.M.C.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acolher e orientar a genitora em questões de saúde mental, bem como definir diretrizes referente aos cuidados com nosso usuário. (D.S.F.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Avaliar a possibilidade de maior envolvimento e troca da genitora no que se refere aos cuidados com os usuários. ( A.L.A.de A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Avaliar a possibilidade de maior envolvimento e troca da genitora no que se refere aos cuidados com os usuários. ( J.P.A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Verificar com a genitora a dinâmica familiar, bem como o comportamento do usuário em casa. ( C.F.S.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Avaliar as solicitações e demandas da genitora e orientar em relação as orientações da equipe que atende o usuário. (E.M.L.C.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acolher e orientar a genitora em questões comportamentais, bem como definir diretrizes referente aos cuidados com nosso usuário. (D.de S.M.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Abordar com a genitora informações referentes a saúde do usuário. (C.S.R.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Avaliar as solicitações e demandas da genitora e orientar em relação as orientações da equipe que atende o usuário. (G.B.R.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acolher e amenizar as queixas da genitora no que se refere as questões familiares da usuária.(F.daS.T.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Levantar informações com a genitora sobre saúde da usuária e pensar em estratégias mediante orientações do Técnico.( V.dos S.A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Escutar e orientar, visando esclarecer aspectos levantados pela genitora. (V.K.P.M.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Levantar informações com familiar do usuário referentes a saúde do mesmo. ( E.M. da S. )	Luciane - (Psicóloga)

Atendimento particularizado no Serviço com Familiares/Rede de Apoio do usuário (Descrição de atendimentos realizados dentro do serviço, com uma única família).

93

1	Acolher e orientar a genitora referente a demanda apresentada e colher informações quanto a saúde de nossa usuária. ( B.F.P.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acolher e orientar mediante as exigências e demandas da genitora, referente ações e atendimentos do nosso usuário. ( V.G.T.P.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Abordar e esclarecer aspectos de saúde e segurança com os genitores do nosso usuário.(P.D.dos K.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acolher, orientar e cogitar junto a genitora estratégias e ações referentes ao grau de agressividade do usuário, bem como manejo comportamental. ( V.H.B.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Intentar e esclarecer ações referentes as mudanças e alterações alimentares do usuário, por parte da genitora. (D.de S.M.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acolher, orientar e cogitar junto a irmã estratégias e ações referentes ao grau de agressividade do usuário, bem como manejo comportamental. ( C.R.J.J.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Levantar algumas informações do genitor do nosso usuário. ( L.F.A.C.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Levantar informações com irmã do usuário referente as ações em casa por parte do genitor. ( G.C. de L.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Escutar e orientar, visando esclarecer aspectos levantados pelo genitor referentes ao usuário. (A.P.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Abordar e esclarecer aspectos de saúde e alimentação com a genitora. ( P.H.L.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Escutar, orientar e examinar ações e manejos pela genitora referentes ao usuário. (S.A.C.R.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Buscar informações, orientar e avaliar junto a genitora aspectos que possam contribuir quanto as questões de saúde do usuário. (A.F.V.de O.B.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acolher, esclarecer e auxiliar a genitora a considerar apontamentos e dúvidas referentes as propostas de atendimento a usuária. ( M.F.A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acompanhar questão relacionadas a saúde da usuária; (S.A.C.S.)	Célia - Assistente Social
1	Orientar a genitora em relação ao transporte; (V.K.P.M.)	Célia - Assistente Social
1	Abordar a família em relação a retorno do atendimento presencial do usuário; (A.P.)	Célia - Assistente Social
1	Esclarecer dúvidas em relação a Roda de Conversa; (F.S.T.)	Célia - Assistente Social
1	Ter a devolutiva do agendamento e realização de exames da usuária; ( I. V. P.A.)	Célia - Assistente Social
1	Acolher demanda familiar em relação ao pós-cirúrgico do usuário; (A.F.V.O.B.)	Célia - Assistente Social
1	Orientar a família em relação ao retorno presencial do usuário; (C.S.F.M.C.)	Célia - Assistente Social
1	Acolher demanda familiar em relação ao pós-cirúrgico do usuário; (A.F.V.O.B.)	Célia - Assistente Social

1	Orientar a família em relação ao atendimento médico; (A.L.P.)	Célia - Assistente Social
1	Orientar a família em relação ao atendimento médico; (L.H.D.)	Célia - Assistente Social
1	Acompanhar questões relacionadas ao estado de saúde da usuária; (I.V.P.A.)	Célia - Assistente Social
1	Orientar a genitora em relação a mudanças no estado de saúde do usuário; (S.A.C.R.)	Célia - Assistente Social
1	Orientar a família em relação ao atendimento médico da usuária; (G.M.S.)	Célia - Assistente Social
1	Convidar a família a participar do Projeto em parceria com a Faculdade Anchieta; (A.F.V.O.B.)	Célia - Assistente Social
1	Convidar a família a participar do Projeto em parceria com a Faculdade Anchieta; (F.S.T.)	Célia - Assistente Social
1	Convidar a família a participar do Projeto em parceria com a Faculdade Anchieta; (G.B.R.)	Célia - Assistente Social
1	Convidar a família a participar do Projeto em parceria com a Faculdade Anchieta; (P.A.K.)	Célia - Assistente Social
1	Convidar a família a participar do Projeto em parceria com a Faculdade Anchieta; (I.V.P.A.)	Célia - Assistente Social
1	Convidar a família a participar do Projeto em parceria com a Faculdade Anchieta; (J.R.S.R.)	Célia - Assistente Social
1	Orientar a genitora em relação a possibilidades de atendimento terapêutico; ( F.S.T.)	Célia - Assistente Social
1	Orientar a família sobre questões relacionadas a vaga social do transporte; ( L.F.A.C.)	Célia - Assistente Social
1	Acompanhar a questão relacionada aos cuidados com o ferimento nos pés do usuário; ( K.S.M.)	Célia - Assistente Social
1	Acolher demanda relacionadas a vulnerabilidade econômica familiar; (G.H.G.)	Célia - Assistente Social
1	Orientar a genitora em relação a possibilidades de atendimento terapêutico; ( F.S.T.)	Célia - Assistente Social
1	Orientar a genitora em relação a possibilidades de atendimento terapêutico; (C.S.R.)	Célia - Assistente Social
1	Orientar a genitora em relação a possibilidades de atendimento terapêutico; (C.F.S.)	Célia - Assistente Social
1	Orientar a genitora em relação a possibilidades de atendimento terapêutico; ( A.L.P.)	Célia - Assistente Social
1	Orientar a genitora em relação a possibilidades de atendimento terapêutico; (G.M.S.)	Célia - Assistente Social
1	Orientar a genitora em relação a possibilidades de atendimento terapêutico; (E.M.S.)	Célia - Assistente Social
1	Orientar a genitora em relação a possibilidades de atendimento terapêutico; (G.A.S.A.)	Célia - Assistente Social
1	Orientar a genitora em relação a possibilidades de atendimento terapêutico; (L.F.A.C.)	Célia - Assistente Social
1	Orientar a genitora em relação a possibilidades de atendimento terapêutico; (H.S.L.)	Célia - Assistente Social







Visita a espaços institucionais (Intervenção realizada através de visitas à espaços externos ao serviço).	0			
Atividades em grupo em outros espaços (Atividades programadas do serviço com vários usuários, mas que foram realizadas em espaços externos).	0			
Visita de familiares e/ou amigos (Intervenção através de visita de familiares e ou/amigos).	0			

A. 1- Aqui deverão ser registradas as atividades de encaminhamento	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Nº. de usuários (Quantidade de usuários participantes)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Para atualização cadastral no CadÚnico	0			
Para inclusão no CadÚnico	0			
Para acesso ao BPC	0			
Para o INSS	0			
Para acesso a Benefícios eventuais	0			
Para acesso a documentação civil	0			
Para o CRAS	0			
Para o CREAS	0			
Para inclusão em SCFV	0			
Para Serviços de saúde bucal	1	1	Encaminhar usuária para avaliação bucal após queixa recorrente; (C.M.C.A.)	Dupla psicossocial- Célia e Luciane
Para Serviços de saúde mental	11	11	Parceria da OSC Lar CAB e a Clínica Escola de Psicologia da Faculdade Anchieta Jundiá, oferecendo atendimentos gratuitos online as genitoras ávidas em acompanhamento e ainda em fila de espera na Rede Municipal de Vinhedo. Os atendimentos são realizados por alunos do curso de psicologia da instituição, supervisionados por professora e coordenadora com experiência na prática clínica.	( Célia - Assistente Social, Luciane - Psicóloga e Aline Coordenadora técnica. )
Para outros serviços da Unidade Básica de Saúde	0			
Para outros serviços da Unidade Especializada de Saúde	0			

Para rede regular de ensino (Fundamental e médio)	0			
Para Educação de Jovens e adultos	0			

Para serviços, programas ou projetos voltados à capacitação profissional.	0			
Para serviços, programas ou projetos voltados à geração de trabalho e renda	0			
Para o posto de Atendimento ao Trabalhador (PAT)	0			
Para agências ou outros serviços de intermediação de mão-de-obra	0			

A. 2- Aqui deverão ser registradas as atividades de articulação com a rede	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Nº. de usuários (Quantidade de usuários participantes)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Serviços participantes (Descreva o nome do serviço participante, o nome do representante e sua função)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Com a rede setorial para acompanhar o encaminhamento	1	1	Notificar Conselho Tutelar sobre situação de risco familiar e vulnerabilidade do usuário;	Dupla psicossocial (Célia e Luciane), Lissandra (CREAS) e Danielle (Conselho Tutelar)	Dupla psicossocial (Célia e Luciane)
Com a rede setorial para encaminhamento do usuário	2	1	Esclarecer dúvidas sobre o processo de aquisição de medicamentos específicos; (D.S.F.)	Ana Maria (Assistente social da Saúde) e Célia (Assistente Social)	Célia - Assistente Social
		1	Encaminhar usuário para a inclusão na gratuidade do transporte municipal; (P.A.K.)	Ana Maria (Assistente social da Saúde) e Célia (Assistente Social)	Célia - Assistente Social
Com a rede setorial para estudo da situação do usuário em conjunto					
Com a rede socioassistencial para acompanhar o encaminhamento					
Com a rede socioassistencial para estudo da situação em conjunto	7	2	Trocar informações sobre a evolução de atendimento familiar; (L.F.A.C.)	Juari (CREAS ) e Célia (LarCab)	Célia - Assistente Social
		1	Trocar informações sobre a evolução de atendimento familiar; (P.A.K.)	Viviane (CRAS Nova Vinhedo) e Célia (LarCab)	Célia - Assistente Social
		1	Trocar informações sobre a evolução de atendimento familiar; (C.F.S.)	CREAS (Tathiane), SOS (Thiago) e Dupla psicossocial (Célia e Luciane)	Célia e Luciane - dupla psicossocial
		1	Trocar informação sobre a evolução de atendimento familiar; (D.S.F.)	CREAS (Lissandra) e Dupla psicossocial (Célia e Luciane)	Célia e Luciane - dupla psicossocial
		1	Trocar informações sobre a evolução de atendimento familiar; (A.F.V.O.B.)	Ana Lúcia (CRAS Capela) e Célia (LarCab)	Célia - Assistente Social
		1	Trocar informações sobre a evolução de atendimento familiar; (A.F.V.O.B.)	Roberta (CRAS Capela) e Célia (LarCab)	Célia - Assistente Social
Com a rede socioassistencial para encaminhamento do usuário	1	1	Solicitar vacinação do usuário em sua residência; (G.C.L.)	Juari (CREAS ) e Célia (LarCab)	Célia - Assistente Social

### Bloco III– Atividades de planejamento e gestão

O bloco III permite conhecer as atividades que efetivam práticas setoriais, construção de fluxos entre serviços e indicadores que auxiliam nos processos de gestão e avaliação do SUAS.

B - Aqui deverão ser registradas as atividades que interferem na organização e na qualidade ações prestadas	N°. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Reunião de Equipe	12	equipe técnica de referência e dupla psicossocial	Discutir estratégias de intervenção A.L.P. (01 Reunião);	Carolina - Supervisora ABA
		equipe técnica de referência e dupla psicossocial	Discutir estratégias de intervenção C.S.F.M.C. (01 Reunião);	Carolina - Supervisora ABA
		equipe técnica de referência e dupla psicossocial	Discutir estratégias de intervenção J.P.A.A. (01 Reunião);	Carolina - Supervisora ABA
		equipe técnica de referência e dupla psicossocial	Discutir estratégias de intervenção K.S.M. (01 reunião);	Carolina - Supervisora ABA
		equipe técnica de referência e dupla psicossocial	Discutir estratégias de intervenção A.F.V.O.B. (01 reunião);	Carolina - Supervisora ABA
		Coord. Técnica (Aline) e Célia (assistente social)	Discutir questões relacionadas ao Transporte Municipal (01 reunião)	Célia - Assistente Social
		Célia (Assistente social) e Alex (fisioterapeuta)	Discutir a questão da importância da solicitação de órteses do usuário (01 Reunião)	Célia - Assistente Social
		Coord. Técnica (Aline) e Célia e Luciane (dupla psicossocial)	Discutir informações referente a evolução de atendimentos dos usuários (08 Reuniões);	Dupla psicossocial - Célia e Luciane
		Josiel (Psicólogo) e dupla psicossocial	Discutir estratégias de intervenção (01 Reunião);	Dupla psicossocial - Célia e Luciane
		Carolina (Supervisora) e dupla psicossocial	Discutir estratégias de intervenção (01 Reunião);	Dupla psicossocial - Célia e Luciane
		Coordenadora Técnica e Responsável Técnica ABA	Discutir casos para alinhar estratégias de intervenção (04 reuniões);	Aline (Coordenadora Técnica) e Carolina (Responsável Técnica ABA)
		Coordenadora Técnica e Psiquiatra	Discutir e Trocar informações a respeito do acompanhamento médico dos atendidos para alinhar estratégias de intervenção (01 Reunião)	Coordenação Técnica (Aline) e Dr. Thiago

		Coordenação Técnica e Neurologia	Discutir e Trocar informações a respeito do acompanhamento médico dos atendidos para alinhar estratégias de intervenção (02 Reuniões)	Coordenação Técnica (Aline) e Dra. Renata
		Coordenadora Técnica e Fisioterapia	Discutir situação para alinhar estratégias de retomada ao atendimento presencial - criança passou por cirurgia. (B.F.P.) (02 reuniões)	Aline (Coordenadora Técnica) e Alex (Fisioterapeuta)
		Coordenadora e Equipe de Referência	Alinhar estratégias de retomada ao atendimento presencial - criança passou por cirurgia. (B.F.P.) (01 Reunião)	Aline (Coordenadora Técnica)
Reunião de Planejamento	11	Diretoria e Coordenações	Discutir estratégias Organizacionais (05 Reuniões)	Coordenadora Técnica (Aline), Coordenadora Pedagógica (Juscelina) e Diretoria (Sandra, Andyara, Cristina e Mariana)
		Coordenação Técnica e Coordenação Pedagógica	Discutir estratégias Organizacionais (06 Reuniões)	Aline - Coordenadora Técnica e Juscelina (Coordenadora Pedagógica)
Reunião em Rede Intersetorial				
Capacitação	2	Equipe Técnica Assistência, Saúde e Educação	Capacitar a equipe continuamente - ABA	Carolina - Supervisora ABA

**Bloco IV – Atividades Político-organizativas**

*O bloco IV permite conhecer as ações que incrementam as discussões e efetivam soluções às demandas.*

C - Aqui deverão ser registradas as atividades realizadas para incrementar as discussões e efetivar soluções para o atendimento das demandas.	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Reunião em Conselhos	5	Conselheiros CMDPD	Participar de Reunião Ordinária do mês;	Célia - Assistente Social
		Conselheiros CMDCA	Comissões de trabalho, fundo municipal dos direitos da criança e do adolescente; comissão disciplinar do CT; Gestão da política de atendimento da Criança e Adolescente e Plano de Ação do CMDCA 2021 2023.	Luciane - ( Psicóloga )
		Conselheiros CMDCA/ Comissão Disciplinar	Atualização e diretrizes para atuação frente a comissão de sindicância CMDCA / processo interno em andamento referente a Conselheira do Conselho Tutelar.	Luciane - ( Psicóloga )
		Secretária da Assistência Social (Sra Cristina Mazon), Jefferson Torso (Setrandes), Silvio Torezin e Célia(Membros da Comissão de Acessibilidade e Heloísa (Secretaria da Casa dos Conselhos)	Discutir questões relacionadas ao transporte especializado para pessoas com mobilidade reduzida severa)	Célia - Assistente Social
		Comissão de Monitoramento e Avaliação CMAS	Avaliar os Relatórios de Atividade 2020 e Planos de Ação 2021 das OSCs.	Aline - Coordenadora Técnica
Participação em Câmaras Temáticas	0			

Fóruns de Defesa de Direitos	0			