

NOME DA INSTITUIÇÃO E MÊS/ANO DE REFERÊNCIA

(Identificar abaixo a unidade executora e o mês/ano de referência que foram desenvolvidas as ações. Exemplo: ARCA Centro - Fevereiro/2019)

Lar Carlos Augusto Braga - Lar CAB / MARÇO - 2022

Bloco I – Volume de Usuários em acompanhamento no Serviço

O bloco I busca identificar o perfil do usuário e a qualificação da atenção recebida pelo serviço, no mês de referência.

A. Total de usuários em acompanhamento no Serviço (Informe neste campo, quantos usuários estão recebendo atenção no mês de referência).	Sexo	0-6 anos	7-14 anos	15-17 anos	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60-64 anos	65-69 anos	Acima de 70 anos	Total
	Masculino	5	15	1	12	3	0	0	0	36
Feminino	2	3	3	6	3	0	0	0	17	
TOTAL										53

A.1 Total de novos usuários inseridos no Serviço (Informe neste campo, quantos usuários iniciaram no serviço no mês de referência).	Sexo	0-6 anos	7-14 anos	15-17 anos	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60-64 anos	65-69 anos	Acima de 70 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Feminino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL										0

B. Total de usuários que foram desligados do Serviço (Informe neste campo, quantos usuários deixaram de ser acompanhados pelo serviço, no mês de referência).	Sexo	0-6 anos	7-14 anos	15-17 anos	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60-64 anos	65-69 anos	Acima de 70 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Feminino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL										0

B.1 - Tempo que permaneceu em atenção no serviço	QTD
--------------------------------------------------	-----

Até 1 mês	
Até 1 ano	
Até 2 anos	
Até 3 anos	
Até 4 anos	
Acima 5 anos	

B.2 - Motivos (Informe neste campo, de que forma ocorreu o desligamento).	QTD
------------------------------------------------------------------------------	-----

Avaliação Técnica	
Saída sem justificativa	

B.3 - Seguranças Socioassistenciais Alcançadas (Considerada a complexidade das demandas apresentadas, a diversidade e especificidades do usuário e os objetivos deste serviço, apontar as aquisições alcançadas).	QTD
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Condição de dignidade preservada	42
Resgate ou diminuição dos danos decorrentes de vivências de violências ou abusos	0
Ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar	102
Fortalecimento, resgate ou construção do convívio familiar ou comunitário	102
Desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural	60
Acesso a serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas setoriais	4
Vivências pautadas no respeito a si próprio e aos outros, fundamentados pelos princípios éticos e de cidadania	0
Alcance da autonomia e condições de bem estar	0
Utilizou os recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuíram os agravos decorrentes da dependência, promovendo a inserção familiar e social.	60

Bloco II – Atividades executadas pela equipe de referência
O bloco II permite conhecer as atividades de atendimento direto ao usuário, executadas no mês de referência.

A - Aqui deverão ser registradas as atividades que se desenvolvem através da interação entre os técnicos e os usuários.	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Nº. de usuários (Quantidade de usuários participantes de cada ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Atendimento em grupo no Serviço ao usuário (Descrição de atendimentos realizados dentro do serviço, com vários usuários ao mesmo tempo).	0			
Atendimento particularizado no Serviço ao usuário (Descrição de atendimentos realizados dentro do serviço, com um único usuário).	0			
Atendimento em grupo com Familiares/Rede de Apoio do usuário (Descrição de atendimentos realizados dentro do serviço, com várias famílias ao mesmo tempo).	60	7	Roda de Conversa em Comemoração ao Dia Internacional da Mulher: "Nós, Mulheres nos dias de Hoje - Desafios e Conquistas" com a facilitadora Sra Edi Mella (Psicóloga da Clínica Claris)	Dupla psicossocial (Célia e Luciane)
		53	Administrar o grupo no WhatsApp para troca de informações entre a organização e as famílias;	Dupla psicossocial (Célia e Luciane), equipe técnica e Coordenações
		1	Orientar quanto a consulta com Nutricionista e exames a fim de descartar hipóteses quanto a saúde do usuário. (R.O.P.)	Luciane - (Psicóloga)
		1	Orientar o genitor referente a documentação faltante da usuária. (M.F.A.)	Luciane - (Psicóloga)
		1	Acolher e orientar a genitora diante da demanda apresentada referente a Consulta e Exame com Oftalmologista. (G.H.G.)	Luciane - (Psicóloga)
		1	Orientar e informar o genitora das implicações do não comparecimento e frequência da usuária, sem justificativa e atestado médico. Além da Vaga Social no Transporte. (V.K.P.M.)	Luciane - (Psicóloga)

1	Orientar e buscar soluções referentes a saúde do usuário. (R.L.de S.A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Esclarecer aspectos da frequência do usuário e as consequências referentes as faltas e vaga social no transporte. (E.M.L.C.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Esclarecer e orientar dúvidas da genitora referente a questões comportamentais. (D.S.F.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar a genitora referente ao CEO para avaliação bucal e procedimentos para consulta com Bucomaxilo na S.C. (R.O.P.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acolher e orientar a genitora sobre aspectos do comportamento disruptivo do usuário e que vem afetando a dinâmica familiar e seu rendimento nas terapias e escolar. (P.dos A.K.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Auxiliar nas dúvidas apontadas pela genitora e esclarecer certos aspectos do planejamento e dinâmica das terapias da usuária. (B.F.P.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Obter informações e esclarecimento quanto a falta de frequência do usuário. (A.P.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Atualização de dados e informações referentes ao usuário. (L.H.D.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Atualização de dados e informações referentes ao usuário. (C.M.C.A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar a genitora a solicitar a especialista em ABA afim de questões comportamentais do usuário. (R.P.P.I.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acolhimento e orientações ao genitor referente as dificuldades que o usuário está enfrentando no início do seu ano letivo na escola. (P.dos A.K.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Escuta e orientação quanto as demandas da genitora, buscando sensibilizar no que concerne ao papel da OSC no atendimento a usuária. (B.F.P.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar a genitora no que se refere as demandas apresentadas e promover que a especialista em ABA a oriente e esclareça aspectos no manejo com usuário em sua residência. (D. de S.M.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Apontar e sensibilizar a genitora referente ao manejo e ações comportamentais, referentes ao usuário na escola. (D.de S.M.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar a genitora referente a compra de óculos de grau para usuário com a parceria e doação do FUNSOL e Rotary. (G.H.G.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acolher e elucidar aspectos do manejo comportamental do usuário e família. (P.dos A. K.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Auxiliar e apontar estratégias nas dificuldades da genitora quanto a relação do usuário e familiares (C.S.R.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Auxiliar nas estratégias quanto as dificuldades apontadas pela genitora em sua família.(W.H. de S.P.)	Luciane - (Psicóloga)

1	Orientar o genitor referente a questões preocupantes relacionadas a saúde bastante debilitada. (G.C. de L.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar a genitora quanto as terapias / Fisioterapia para melhora da perna da usuária. (E.M.L.C.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar a genitora a solicitar a especialista em ABA afim de questões comportamentais do usuário. (V.H.B.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Escutar e orientar, visando esclarecer aspectos levantados pelo genitor referentes ao usuário. (A.F.B.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Alinhar com a genitora investigação referente a saúde da usuária. (I.V. de P.A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Escutar, acolher e pensar em estratégias para as demandas trazidas pela genitora. (R.P.P.I.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar a genitora a solicitar a especialista em ABA afim de questões comportamentais do usuário. (A.F.V.de O.B.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar a genitora nos cuidados e atenção as necessidades do usuário, visando o aproveitamento no Lar CAB. (E.M.da S.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar a genitora nas ações e manejo com o usuário em casa. (L.H.D.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Buscar orientar a genitora e levantar as demandas e possibilidades de ação dentro da atuação da OSC. (J.L.M. de O.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Atender solicitação da genitora referente as questões comportamentais do usuário em relação ao irmão caçula. (C. F.S.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Abordar e esclarecer aspectos de saúde do usuário. (K. da S. M.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Escutar, orientar e esclarecer ações e manejos da genitora referentes ao usuário. (K.da S.M.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acompanhar e levantar dificuldades com genitora referentes ao humor e comportamento do usuário. (A.L.P.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acolher, esclarecer e auxiliar a genitora a considerar apontamentos e dúvidas referentes as propostas de atendimento a usuária. (M.F.A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Sensibilizar a genitora no que refere as ações e medidas de rotinas ao usuário em sua residência. (L.H.D.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Averiguar os motivos das faltas não justificadas pela família.(G.C. de L.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Atender solicitação da genitora referente a questão escolar da usuária. (D.S.F.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Levantar algumas informações sobre questão de saúde, exames e rotina do atendido em casa (E.M da S.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Apontar a genitora a necessidade de ações conjuntas e rápidas no que condiz a saúde do usuário. (C.S.F.M.C.)	Luciane - (Psicóloga)

Atendimento particularizado no Serviço com Familiares/Rede de Apoio do usuário (Descrição de atendimentos realizados dentro do serviço, com uma única família).

96

1	Elencar estratégias e ações visando a readaptação do usuário, visando qualidade de vida no espaço. (C.S.F.M.C.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Buscar informações relacionadas a saúde do usuário. (A. F.V. de O.B.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orienta madrastra e genitor quanto as normas, protocolos e ações internas visando o usuário. (J. da S.B.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar a genitora em questões relacionadas a medicação e consulta com Psiquiatra da OSC (C. M.C.A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar e auxiliar em ações referentes as demandas apontadas pela genitora. (K. da S. M.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar e auxiliar em ações referentes as demandas apontadas pela genitora. (L.F.A.C.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Esclarecer e orientar protocolos de atendimentos dos médicos na OSC bem como aquisição de receitas. (C.R.J.J.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acolher e amenizar as ansiedades da genitora referentes a futura vida escolar da usuária. (I.V.de P.A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Esclarecer e definir quais apontamentos e aspectos familiares impedem a inclusão participativa da usuária na OSC. (M.F.A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar e esclarecer sobre vaga social no transporte (B.F.P.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acolher e compreender demandas referentes a escola pela genitora. (D.S.F.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acordar questões pontuais quanto a frequência e tomada de ações pela família frente as rotinas necessárias à usuária. (M.F.A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acordar questões pontuais com a genitora, quanto ao uso das joelheiras para melhoria de locomoção diante das orientações do Fisioterapeuta. (G.M. de S.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar avó do usuário frente aos cuidados diários e rotinas necessárias em vida diária. (J.P. A. de A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar avó do usuário frente aos cuidados diários e rotinas necessárias em vida diária. (A. L. A.de A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Averiguar ações que a genitora compreenda como melhoria na qualidade de vida da usuária. (S.N.C.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acolher e orientar a genitora quanto questões referentes aos cuidados do usuário. (S.A.C.R.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Abordar e esclarecer aspectos comportamentais do usuário. (V. de C.M.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Atender e orientar a família em relação a inserção da usuária no Esporte; (M.F.A.)	Célia - Assistente Social
1	Acolher demanda familiar em relação ao retorno da usuária, pós fratura e comunicar equipe das restrições; (G.M.S.)	Célia - Assistente Social
1	Atender demanda familiar em relação a doação de cesta básica; (A.F.V.O.B.)	Célia - Assistente Social

1	Atender demanda familiar em relação a doação de cesta básica; (D.S.F.)	Célia - Assistente Social
1	Atender demanda familiar em relação a doação de cesta básica; (F.S.T.)	Célia - Assistente Social
1	Atender demanda familiar em relação a doação de cesta básica; (T.R.R.D.)	Célia - Assistente Social
1	Atender demanda familiar em relação a doação de cesta básica; (S.A.C.R.)	Célia - Assistente Social
1	Atender demanda familiar em relação a doação de cesta básica; (L.F.A.C.)	Célia - Assistente Social
1	Atender demanda familiar em relação a doação de cesta básica; (R.L.S.A.O.)	Célia - Assistente Social
1	Atender demanda familiar em relação a doação de cesta básica; (V.M.)	Célia - Assistente Social
1	Orientar a família em relação aos critérios de inclusão na organização; (G.H.G.)	Célia - Assistente Social
1	Informar a família sobre as recomendações do uso de joelheira em casa; (G.M.S.)	Célia - Assistente Social
1	Contatar a genitora sobre a volta da usuária aos atendimentos; (V.K.P.M.)	Célia - Assistente Social
1	Acolher questões em relação ao adoecimento de membros da família; (R.O.P.)	Célia - Assistente Social
1	Consultar a família em relação ao uso de assento adaptado para a usuária; (V.S.A.)	Célia - Assistente Social
1	Orientar a família sobre o encaminhamento médico do usuário para a nutricionista da rede; (R.O.P.)	Célia - Assistente Social
1	Orientar a família em relação a consulta jurídica; (F. S.T.)	Célia - Assistente Social
1	Contatar a família em relação ao uso do capacete; (T.R.R.D.)	Célia - Assistente Social
1	Acolher demanda familiar em relação ao transporte; (D.S.F.)	Célia - Assistente Social
1	Orientar a família em relação ao estado de saúde do usuário; (C.S.F.M.C.)	Célia - Assistente Social
1	Acolher demanda em relação ao falecimento de membros da família; (A.F.B.)	Célia - Assistente Social
1	Atender a família em relação ao internação hospitalar do usuário; (A.F.V.O.B.)	Célia - Assistente Social
1	Acompanhar usuário no resgate após convulsão e orientar a família; (E.M.S.)	Célia - Assistente Social
1	Acompanhar a família após adoecimento de seus membros por COVID; (R.O.P.)	Célia - Assistente Social
1	Atender a genitora em relação a solicitação de troca de endereço do transporte; (R.L.S.A.)	Célia - Assistente Social
1	Acolher demanda familiar em relação a mudanças de comportamento do usuário; (P.A.K.)	Célia - Assistente Social
1	Atender família de ex-usuário e entregar documentação de isenção do Certificado de alistamento militar: (R.S.)	Célia - Assistente Social
1	Atender a genitora e orientá-la em relação da importância da rotina familiar para o usuário; (K.S.M.)	Célia - Assistente Social
1	Acolher demanda familiar em relação a mudanças de comportamento do usuário na escola; (E.M.L.C.)	Célia - Assistente Social

			1	Atender genitora e sua demanda em relação aos impactos da separação na rotina familiar; (D.S.F.)	Célia - Assistente Social
			1	Acolher demanda familiar em relação ao adoecimento da usuária; (S.A.C.S.)	Célia - Assistente Social
			1	Acompanhar quadro de adoecimento familiar; (C.F.S.)	Célia - Assistente Social
			1	Contatar a família sobre as alterações de comportamento da usuária no dia; (C.M.C.A.)	Célia - Assistente Social
			1	Orientar a família em relação ao preenchimento do formulário de avaliação sensorial; (P.A.K.)	Célia - Assistente Social
			1	Acolher demanda familiar em relação ao estado de saúde da usuária; (G.M.S.)	Célia - Assistente Social
			1	Contatar a genitora sobre "falas" da usuária e sua interpretação; (C.M.C.A.)	Célia - Assistente Social
			1	Visita Domiciliar com objetivo de observar e apreender os aspectos do cotidiano familiar e como estão influenciando no âmbito institucional. (S. N.C.)	Dupla Psicossocial

<p>Atendimento particularizado no domicílio com Famiálres/Rede de Apoio do usuário (Descrição de atendimentos realizados na residência do usuário e/ou de sua família).</p>	6	1	Visita Domiciliar com objetivo de observar e apreender os aspectos do cotidiano familiar e como estão influenciando no âmbito institucional.(E. M.S.)	Dupla Psicossocial
		1	Visita Domiciliar com objetivo de observar e apreender os aspectos do cotidiano familiar e como estão influenciando no âmbito institucional.(R.O.P.)	Dupla Psicossocial
		1	Visita Domiciliar com objetivo de observar e apreender os aspectos do cotidiano familiar e como estão influenciando no âmbito institucional.(W.H.S.P.)	Dupla Psicossocial
		1	Visita Domiciliar com objetivo de observar e apreender os aspectos do cotidiano familiar e como estão influenciando no âmbito institucional.(G.C.L.)	Dupla Psicossocial
		1	Visita Domiciliar com objetivo de observar e apreender os aspectos do cotidiano familiar e como estão influenciando no âmbito institucional.(L.F.A.C.)	Dupla Psicossocial
<p>Atendimento particularizado em outros espaços ao usuário (Descrição de atendimentos realizados ao usuário, em espaços externos ao serviço).</p>	0			

Visita a espaços institucionais (Intervenção realizada através de visitas à espaços externos ao serviço).	0			
Atividades em grupo em outros espaços (Atividades programadas do serviço com vários usuários, mas que foram realizadas em espaços externos).	0			
Visita de familiares e/ou amigos (Intervenção através de visita de familiares e ou/amigos).	0			

A. 1- Aqui deverão ser registradas as atividades de encaminhamento	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Nº. de usuários (Quantidade de usuários participantes)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Para atualização cadastral no CadÚnico	0			
Para inclusão no CadÚnico	0			
Para acesso ao BPC	0			
Para o INSS	0			
Para acesso a Benefícios eventuais	0			
Para acesso a documentação civil	0			
Para o CRAS	0			
Para o CREAS	0			
Para inclusão em SCFV	0			
Para Serviços de saúde bucal	0			
Para Serviços de saúde mental	0			
Para outros serviços da Unidade Básica de Saúde	0			
Para outros serviços da Unidade Especializada de Saúde	0			
Para rede regular de ensino (Fundamental e médio)	0			
Para Educação de Jovens e adultos	0			

Para serviços, programas ou projetos voltados à capacitação profissional.	0			
Para serviços, programas ou projetos voltados à geração de trabalho e renda	0			
Para o posto de Atendimento ao Trabalhador (PAT)	0			
Para agências ou outros serviços de intermediação de mão-de-obra	0			

A. 2- Aqui deverão ser registradas as atividades de articulação com a rede	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Nº. de usuários (Quantidade de usuários participantes)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Serviços participantes (Descreva o nome do serviço participante, o nome do representante e sua função)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Com a rede setorial para acompanhar o encaminhamento	2	1	Discutir estratégias de intervenção com a escola a fim de colaborar com o manejo de comportamento do usuário; (D. S.P.)	E. M. Antonia do Canto e LarCAB (Profª AEE e Monitora) e Juscelina (Coordenadora pedagógica) e dupla psicossocial (Luciana e Célia)	Juscelina (Coordenadora Pedagógica)
		1	Solicitar informações sobre os critérios de inclusão da família no Programa de Estratégia de Saúde Familiar; (G.C.L. e L.F.A.C.)	LarCab - (Célia - assistente social) e UBS Meirelles (Angélica)	Célia - Assistente Social
Com a rede setorial para encaminhamento do usuário	0				
Com a rede setorial para estudo da situação do usuário em conjunto	0				
Com a rede socioassistencial para acompanhar o encaminhamento	0				
Com a rede socioassistencial para estudo da situação em conjunto	2	1	Discutir caso de atendimento em rede; (D.S.F.)	Lissandra (CREAS) e Célia (assistente social - LarCab)	Célia - Assistente Social
		1	Discutir caso de atendimento em rede; (L.F.A.C. e G.C.L.)	Juari (CREAS) e Célia (assistente social - LarCab)	Célia - Assistente Social
Com a rede socioassistencial para encaminhamento do usuário	0				

Bloco III– Atividades de planejamento e gestão

O bloco III permite conhecer as atividades que efetivam práticas setoriais, construção de fluxos entre serviços e indicadores que auxiliam nos processos de gestão e avaliação do SUAS.

B - Aqui deverão ser registradas as atividades que interferem na organização e na qualidade ações prestadas	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Reunião de Equipe	20	Aline (Coord. Técnica) e Célia e Luciane (dupla psicossocial)	Alinhar estratégias de intervenção referentes as demandas familiares; (06 Reunião)	Aline - Coordenação Técnica
		Carolina (Supervisora ABA) e Célia e Luciane (dupla psicossocial)	Discutir demandas familiares relacionadas às alterações de comportamentos de usuários; (02 Reuniões)	Dupla psicossocial
		Inessa (Psicóloga) e Célia e Luciane (dupla psicossocial)	Discutir caso familiar com repercussões no comportamento do usuário; (01 Reunião)	Dupla psicossocial
		Inessa (Psicóloga), Célia e Luciane (dupla psicossocial)	Discutir caso familiar com repercussões no comportamento do usuário; (01 Reunião)	Dupla psicossocial
		Juscelina (Coordenadora Pedagógica), Célia e Luciane (dupla psicossocial)	Alinhar estratégias de intervenção referentes as demandas familiares; (06 Reuniões)	Juscelina - Coordenação Pedagógica
		Josiel (Psicólogo), Célia e Luciane (dupla psicossocial)	Discutir caso familiar com repercussões no comportamento do usuário; (01 Reunião)	Dupla psicossocial
		Marcelo (Terapeuta Ocupacional), Célia e Luciane (dupla psicossocial)	Discutir fluxo de entrega de formulário de avaliação sensorial para a família; (02 Reuniões)	Dupla psicossocial
		Daniel (Fisioterapeuta), Célia e Luciane (dupla psicossocial)	Discutir caso familiar com repercussões no comportamento do usuário; (01 Reunião)	Dupla psicossocial

Reunião de Planejamento	0			
Reunião em Rede Intersetorial	0			
Capacitação	1	LARCAB / CEIVI e APABEX	Capacitação de Sistema Informatizado da Assistência Social e Cidadania.	Luciane - psicóloga

Bloco IV – Atividades Político-organizativas

O bloco IV permite conhecer as ações que incrementam as discussões e efetivam soluções às demandas.

C - Aqui deverão ser registradas as atividades realizadas para incrementar as discussões e efetivar soluções para o atendimento das demandas.	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Reunião em Conselhos	3	CMDCA	Aprovar Ata da Reunião Ordinária	Luciane - Psicóloga
		Conselheiros - CMDPD	Participar da Reunião Ordinária mensal;	Célia - Assistente Social
		Comissão de Acessibilidade	Discutir propostas de transporte especializado para pessoas com mobilidade reduzida severa no município;	Célia - Assistente Social
Participação em Câmaras Temáticas	0			
Fóruns de Defesa de Direitos	0			