

NOME DA INSTITUIÇÃO E MÊS/ANO DE REFERÊNCIA

(Identificar abaixo a unidade executora e o mês/ano de referência que foram desenvolvidas as ações. Exemplo: ARCA Centro - Fevereiro/2019)

Lar Carlos Augusto Braga - Lar CAB / ABRIL - 2022

Bloco I – Volume de Usuários em acompanhamento no Serviço

O bloco I busca identificar o perfil do usuário e a qualificação da atenção recebida pelo serviço, no mês de referência.

A. Total de usuários em acompanhamento no Serviço (Informe neste campo, quantos usuários estão recebendo atenção no mês de referência).	Sexo	0-6 anos	7-14 anos	15-17 anos	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60-64 anos	65-69 anos	Acima de 70 anos	Total
	Masculino	5	15	1	12	3	0	0	0	36
Feminino	2	3	3	6	3	0	0	0	17	
TOTAL										53

A.1 Total de novos usuários inseridos no Serviço (Informe neste campo, quantos usuários iniciaram no serviço no mês de referência).	Sexo	0-6 anos	7-14 anos	15-17 anos	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60-64 anos	65-69 anos	Acima de 70 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Feminino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL										0

B. Total de usuários que foram desligados do Serviço (Informe neste campo, quantos usuários deixaram de ser acompanhados pelo serviço, no mês de referência).	Sexo	0-6 anos	7-14 anos	15-17 anos	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60-64 anos	65-69 anos	Acima de 70 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Feminino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL										0

B.1 - Tempo que permaneceu em atenção no serviço	QTD
--	-----

Até 1 mês	
Até 1 ano	
Até 2 anos	
Até 3 anos	
Até 4 anos	
Acima 5 anos	

B.2 - Motivos (Informe neste campo, de que forma ocorreu o desligamento).	QTD
--	-----

Avaliação Técnica	
Saída sem justificativa	

B.3 - Seguranças Socioassistenciais Alcançadas (Considerada a complexidade das demandas apresentadas, a diversidade e especificidades do usuário e os objetivos deste serviço, apontar as aquisições alcançadas).	QTD
--	-----

Condição de dignidade preservada	42
Resgate ou diminuição dos danos decorrentes de vivências de violências ou abusos	0
Ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar	93
Fortalecimento, resgate ou construção do convívio familiar ou comunitário	93
Desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural	53
Acesso a serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas setoriais	3
Vivências pautadas no respeito a si próprio e aos outros, fundamentados pelos princípios éticos e de cidadania	0
Alcance da autonomia e condições de bem estar	0
Utilizou os recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuíram os agravos decorrentes da dependência, promovendo a inserção familiar e social.	53

Bloco II – Atividades executadas pela equipe de referência

O bloco II permite conhecer as atividades de atendimento direto ao usuário, executadas no mês de referência.

A - Aqui deverão ser registradas as atividades que se desenvolvem através da interação entre os técnicos e os usuários.	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Nº. de usuários (Quantidade de usuários participantes de cada ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Atendimento em grupo no Serviço ao usuário (Descrição de atendimentos realizados dentro do serviço, com vários usuários ao mesmo tempo).	0			
Atendimento particularizado no Serviço ao usuário (Descrição de atendimentos realizados dentro do serviço, com um único usuário).	0			
Atendimento em grupo com Familiares/Rede de Apoio do usuário (Descrição de atendimentos realizados dentro do serviço, com várias famílias ao mesmo tempo).	1	53	Administrar o grupo no WhatsApp para troca de informações entre a organização e as famílias;	Dupla psicossocial (Célia e Luciane), equipe técnica e Coordenações
		1	Orientar genitora quanto as organizações referentes ao usuário. (R.O.P.)	Luciane - (Psicóloga)
		1	Orientar a genitora referente as faltas não justificadas e perdas no desenvolvimento global. (E.M.L.C.)	Luciane - (Psicóloga)
		1	Acolher e orientar a genitora diante da demanda apresentada referente a saúde do companheiro. (G.C.de L.)	Luciane - (Psicóloga)
		1	Orientar e informar o genitora das implicações do não comparecimento e frequência da usuária, sem justificativa e atestado médico. Além da Vaga Social no Transporte. (V.K.P.M.)	Luciane - (Psicóloga)
		1	Orientar e buscar soluções referentes as demandas emocionais da família. (L.F.A.C.)	Luciane - (Psicóloga)

1	Esclarecer aspectos da frequência do usuário e as consequências referentes as faltas e vaga social no transporte. (E.M.L.C.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Esclarecer e orientar dúvidas da genitora referente a questões comportamentais. (D.S.F.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar a genitora referente ao CEO para avaliação bucal e procedimentos para consulta com Bucomaxilo na S.C. (R.O.P.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acolher e orientar a genitora sobre questões de saúde e prática de esporte, com objetivo de melhora comportamental. (P.dos A.K.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Auxiliar nas dúvidas apontadas pela genitora e esclarecer certos aspectos do planejamento e dinâmica das terapias da usuária. (B.F.P.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Obter informações e esclarecimento quanto a falta de frequência do usuário. (A.P.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Atendimento a família orientando sobre questões de saúde do familiar internado. (G.C.de L.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Sensibilizar e direcionar a genitora ao que compete a ela nas questões referentes as orientações dos nossos profissionais quanto a usuária. (C.M.C.A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar a genitora a solicitar a especialista em ABA afim de questões comportamentais do usuário. (R.P.P.I.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acolhimento e orientações ao genitor referente as dificuldades que o usuário está enfrentando no início do seu ano letivo na escola. (P.dos A.K.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Escuta e orientação quanto as demandas da genitora, buscando sensibilizar no que concerne ao papel da OSC no atendimento a usuária. (B.F.P.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar a genitora no que se refere as demandas apresentadas e promover que a especialista em ABA a oriente e esclareça aspectos no manejo com usuário em sua residência. (D. de S.M.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Apontar e sensibilizar a genitora referente ao manejo e ações comportamentais, referentes ao usuário na escola. (D.de S.M.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar a genitora referente a doação do FUNSOL mediante as necessidades apresentadas após cirurgia do genitor. (G.C de L.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acolher e elucidar aspectos do manejo comportamental do usuário e família. (P.dos A. K.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Auxiliar e apontar estratégias nas dificuldades da genitora quanto a relação do usuário e familiares (C.F.S.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Auxiliar nas estratégias quanto as dificuldades apontadas pela genitora em sua família.(W.H. de S.P.)	Luciane - (Psicóloga)

1	Orientar o genitor referente a questões preocupantes relacionadas a saúde bastante debilitada. (L.H.D.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar a genitora quanto as terapias / Fisioterapia para melhora da perna da usuária. (E.M.L.C.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar a genitora a solicitar a especialista em ABA afim de questões comportamentais do usuário. (V.H.B.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Escutar e orientar, visando esclarecer aspectos levantados pelo genitor referentes ao usuário. (A.F.B.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Alinhar com a genitora investigação referente a saúde da usuária. (I.V. de P.A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Escutar, acolher e pensar em estratégias para as demandas trazidas pela genitora. (R.P.P.I.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar a genitora a solicitar a especialista em ABA afim de questões comportamentais do usuário. (A.F.V.de O.B.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar a genitora nos cuidados e atenção as necessidades do usuário, visando o aproveitamento no Lar CAB. (E.M.da S.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar a genitora nas ações e manejo com o usuário em casa. (L.H.D.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Buscar orientar a genitora e levantar as demandas e possibilidades de ação dentro da atuação da OSC. (J.L.M. de O.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Atender solicitação da genitora referente as questões comportamentais do usuário em relação ao irmão caçula. (C. F.S.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Abordar e esclarecer aspectos de saúde do usuário. (K. da S. M.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Escutar, orientar e esclarecer ações e manejos da genitora referentes ao usuário. (K.da S.M.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acompanhar e levantar dificuldades com genitora referentes ao humor e comportamento do usuário. (A.L.P.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acolher, esclarecer e auxiliar a genitora a considerar apontamentos e dúvidas referentes as propostas de atendimento a usuária. (M.F.A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Sensibilizar a genitora no que refere as ações e medidas de rotinas ao usuário em sua residência. (L.H.D.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Averiguar os motivos das faltas não justificadas pela família.(G.C. de L.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Atender solicitação da genitora referente a questão escolar da usuária. (D.S.F.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Levantar algumas informações sobre questão de saúde, exames e rotina do atendido em casa (E.M da S.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Apontar a genitora a necessidade de ações conjuntas e rápidas no que condiz a saúde do usuário. (C.S.F.M.C.)	Luciane - (Psicóloga)

Atendimento particularizado no Serviço com
Família/Rede de Apoio do usuário
(Descrição de atendimentos realizados dentro do serviço, com
uma única família).

92

1	Elencar estratégias e ações visando a readaptação do usuário, visando qualidade de vida no espaço. (C.S.F.M.C.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Buscar informações relacionadas a saúde do usuário. (A. F.V. de O.B.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar madrastra e genitor quanto as normas, protocolos e ações internas visando o usuário. (J. da S.B.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar a genitora em questões relacionadas a medicação e consulta com Psiquiatra da OSC (C. M.C.A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar e auxiliar em ações referentes as demandas apontadas pela genitora. (K. da S. M.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar e auxiliar em ações referentes as demandas apontadas pela genitora. (L.F.A.C.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Esclarecer e orientar protocolos de atendimentos dos médicos na OSC bem como aquisição de receitas. (C.R.J.J.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acolher e amenizar as ansiedades da genitora referentes a futura vida escolar da usuária. (I.V.de P.A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Esclarecer e definir quais apontamentos e aspectos familiares impedem a inclusão participativa da usuária na OSC. (M.F.A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar e esclarecer sobre vaga social no transporte (B.F.P.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acolher e compreender demandas referentes a escola pela genitora. (D.S.F.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acordar questões pontuais quanto a frequência e tomada de ações pela família frente as rotinas necessárias à usuária. (M.F.A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acordar questões pontuais com a genitora, quanto ao uso das joelheiras para melhoria de locomoção diante das orientações do Fisioterapeuta. (G.M. de S.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar avó do usuário frente aos cuidados diários e rotinas necessárias em vida diária. (J.P. A. de A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar avó do usuário frente aos cuidados diários e rotinas necessárias em vida diária. (A. L. A.de A.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Averiguar ações que a genitora compreenda como melhoria na qualidade de vida da usuária. (S.N.C.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acolher e orientar a genitora quanto questões referentes aos cuidados do usuário. (S.A.C.R.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Abordar e esclarecer aspectos comportamentais do usuário. (V. de C.M.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Atender e orientar a família em relação as solicitações na questão da saúde/crises do usuário. (L.H.D.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Sensibilizar e posicionar a família quanto as necessidades do usuário e o que implica negligência qto aos cuidados básicos do mesmo. (D.S.F.)	Luciane - (Psicóloga)

1	Orientar e esclarecer aspectos importantes quanto a frequência e ganhos na rotina. (S.A.C.R.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Orientar e esclarecer aspectos importantes quanto a genitora adotar ações e orientações referentes ao usuário. (K.da S.M.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Sensibilizar e posicionar a genitora quanto as questões comportamentais identificadas e condutas familiares. (A.F.V.de O.B.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Acolher e sensibilizar a genitora quanto abordagens e ações familiares implicam no comportamental do usuário. (D.de S.M.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Abordar aspectos e ações familiares que estão influenciando prejudicialmente no comportamento e aquisições do usuário. (D.S.F.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Atender demanda familiar em relação a saúde do usuário, pós operatório. (A.F.B.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Atender demanda familiar em relação a solicitação da genitora quanto ao quadro comportamental do usuário. (G.H.G.)	Luciane - (Psicóloga)
1	Atender a genitora em relação às questões de saúde; (G.M.S.)	Célia - Assistente Social
1	Orientar a família em relação às questões do retorno da usuária; (V.K.P.M.)	Célia - Assistente Social
1	Acolher demanda e orientar membros da comunidade por vaga; (A.L.O.B.)	Célia - Assistente Social
1	Acompanhar evolução do atendimento médico da usuária relatado pela genitora; (I. V.P.A.)	Célia - Assistente Social
1	Acompanhar o estado de saúde do usuário; (C.F.S.)	Célia - Assistente Social
1	Atender solicitação da genitora em relação às questões médicas; (F.S.T.)	Célia - Assistente Social
1	Acolher demanda da genitora em relação à mudanças de comportamento do usuário; (R.L.S.A.)	Célia - Assistente Social
1	Atender a responsável pelo usuário e orientá-la em relação às suas dúvidas; (R.P.P.Y.)	Célia - Assistente Social
1	Acompanhar alta hospitalar do usuário; (C.S.F.M.C.)	Célia - Assistente Social
1	Acompanhar evolução do quadro de saúde do genitor; (L.F.A.C. e G.C.L.)	Célia - Assistente Social
1	Atender demanda da genitora junto à área de fonoaudiologia;	Célia - Assistente Social
1	Acompanhar a evolução dos exames pré-operatórios para o procedimento odontológico; (R.O.P.)	Célia - Assistente Social
1	Acolher demanda familiar em relação ao tratamento médico do usuário; (V.S.J.)	Célia - Assistente Social
1	Comunicar as alterações na grade de terapias da usuária; (M.F.A.)	Célia - Assistente Social
1	Acolher a solicitação da genitora e dar a devolutiva em relação a troca de horários; (I.V.P.A.)	Célia - Assistente Social
1	Acolher demanda familiar referente ao adoecimento do usuário; (P.H.L.)	Célia - Assistente Social

		1	Esclarecer dúvidas em relação à inclusão de novos usuários no Serviço; (G.H.G.)	Célia - Assistente Social
		1	Atender a genitora e orientá-la em suas questões familiares; (D.S.F.)	Célia - Assistente Social
		1	Atender a genitora em relação às mudanças em sua carga horária; (C. S.F.M.C.)	Célia - Assistente Social
		1	Orientar a genitora em relação ao BPC; (G.H.G.)	Célia - Assistente Social
		1	Acolher demanda familiar em relação às mudanças comportamentais da usuária; (F.S.T.)	Célia - Assistente Social
		1	Orientar a família sobre a necessidade do comparecimento no Jurídico da Prefeitura; (S.A.C.R.)	Célia - Assistente Social
		1	Atender a família e orientá-la nas questões comportamentais do usuário; (A.F.V.O.B.)	Célia e Luciane (dupla psicossocial)
		1	Visita Domiciliar com objetivo de acompanhar a dinâmica familiar frente ao adoecimento do genitor; (L.F.A.C. e G. C.L.)	Dupla Psicossocial

Atendimento particularizado no domicílio com Familiares/Rede de Apoio do usuário (Descrição de atendimentos realizados na residência do usuário e/ou de sua família).	1			
Atendimento particularizado em outros espaços ao usuário (Descrição de atendimentos realizados ao usuário, em espaços externos ao serviço).	0			

Visita a espaços institucionais (Intervenção realizada através de visitas à espaços externos ao serviço).	0			
Atividades em grupo em outros espaços (Atividades programadas do serviço com vários usuários, mas que foram realizadas em espaços externos).	0			
Visita de familiares e/ou amigos (Intervenção através de visita de familiares e ou/amigos).	0			

A. 1- Aqui deverão ser registradas as atividades de encaminhamento	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Nº. de usuários (Quantidade de usuários participantes)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Para atualização cadastral no CadÚnico	0			
Para inclusão no CadÚnico	0			
Para acesso ao BPC	0			
Para o INSS	0			
Para acesso a Benefícios eventuais	0			
Para acesso a documentação civil	0			
Para o CRAS	0			
Para o CREAS	0			
Para inclusão em SCFV	0			
Para Serviços de saúde bucal	0			
Para Serviços de saúde mental	0			
Para outros serviços da Unidade Básica de Saúde	0			
Para outros serviços da Unidade Especializada de Saúde	0			
Para rede regular de ensino (Fundamental e médio)	0			
Para Educação de Jovens e adultos	0			

Para serviços, programas ou projetos voltados à capacitação profissional.	0			
Para serviços, programas ou projetos voltados à geração de trabalho e renda	0			
Para o posto de Atendimento ao Trabalhador (PAT)	0			
Para agências ou outros serviços de intermediação de mão-de-obra	0			

A. 2- Aqui deverão ser registradas as atividades de articulação com a rede	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Nº. de usuários (Quantidade de usuários participantes)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Serviços participantes (Descreva o nome do serviço participante, o nome do representante e sua função)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Com a rede setorial para acompanhar o encaminhamento	0				
Com a rede setorial para encaminhamento do usuário	0				
Com a rede setorial para estudo da situação do usuário em conjunto	0				
Com a rede socioassistencial para acompanhar o encaminhamento	1	1	Acolher relato de ocorrência na escola com usuário; (D.S.F.)	Célia (Assistente social) e Sílvia (Coordenadora da Escola Antonia do Canto)	Célia - Assistente Social
Com a rede socioassistencial para estudo da situação em conjunto	2	1	Notificar a unidade sobre o agravamento do estado de saúde do genitor e solicitar intervenção em conjunto; (G.C.L. e L.F.A.C.)	Dupla psicossocial (Célia e Luciane) e CREAS (Juari)	Dupla psicossocial - Luciane e Célia
		1	Discutir as estratégias de intervenção mediante novas ocorrências com o usuário; (D.S.F.)	Dupla psicossocial (Célia e Luciane) e CREAS (Lissandra)	Dupla psicossocial - Luciane e Célia
Com a rede socioassistencial para encaminhamento do usuário	0				

Bloco III– Atividades de planejamento e gestão

O bloco III permite conhecer as atividades que efetivam práticas setoriais, construção de fluxos entre serviços e indicadores que auxiliam nos processos de gestão e avaliação do SUAS.

B - Aqui deverão ser registradas as atividades que interferem na organização e na qualidade ações prestadas	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Reunião de Equipe	23	Coordenadora Técnica e Responsável Técnica ABA	Discutir casos para alinhar estratégias de intervenção (02 reuniões);	Aline (Coordenadora Técnica)
		Coordenadora Técnica e Neurologia	Trocar Informações e Discutir casos com Neuropediatra (01 Reunião)	Aline (Coordenadora Técnica)
		Coordenadora Técnica e Psiquiatra	Trocar Informações e Discutir casos com Psiquiatra (01 Reunião)	Aline (Coordenadora Técnica)
		Coordenadora Pedagógica e Dupla psicossocial	Discutir caso (01 Reunião);	Juscelina (Coordenadora Pedagógica)
		Coordenadora Técnica e Dupla psicossocial	Discutir caso para alinhar estratégia de intervenção; (4 Reuniões)	Aline (Coordenadora Técnica)
		Coordenadoras Técnica e Pedagógica e Dupla psicossocial	Discutir caso para alinhar estratégia de intervenção; (1 Reunião)	Aline (Coordenadora Técnica)
		Dupla psicossocial e monitoras (Marília e Matilde)	Acolher demanda de alterações de comportamento do usuário em sala; (01 Reunião)	Dupla Psicossocial
		Dupla psicossocial e Responsável Técnica ABA	Discutir casos e as demandas familiares apresentadas; (4 Reuniões)	Dupla psicossocial
		Diretoria e dupla psicossocial	Discutir questões organizacionais; (02 Reuniões)	Diretoras (Andyara e Cristina)
		Dupla psicossocial e pedagoga (Elaine)	Acolher demanda da profissional relacionada ao usuário em sala; (01 Reunião)	Dupla psicossocial
		Dupla psicossocial e Terapeuta Ocupacional (Marcelo)	Discutir casos para alinhar estratégia de intervenção; (02 Reuniões)	Dupla psicossocial
		Dupla psicossocial e pedagoga (Daniela)	Acolher demanda da profissional relacionada ao usuário em sala; (01 Reunião)	Dupla psicossocial
		Dupla psicossocial e pedagoga (Alessandra)	Acolher demanda da profissional relacionada ao usuário em sala; (01 Reunião)	Dupla psicossocial
Dupla psicossocial e Fonoaudióloga (Lúcia)	Discutir casos para alinhar estratégia de intervenção; (01 Reunião)	Dupla psicossocial		

Reunião de Planejamento	3	Diretoria e Coordenações	Discutir estratégias Organizacionais (01 Reunião)	Coordenadora Técnica (Aline), Coordenadora Pedagógica (Juscelina) e Diretoria (Sandra, Andyara, Cristina e Mariana)
		Coordenação Técnica e Coordenação Pedagógica	Discutir estratégias Organizacionais (02 Reuniões)	Aline - Coordenadora Técnica e Juscelina (Coordenadora Pedagógica)
Reunião em Rede Intersectorial	1	Representantes da Escola Darci Briski e Secretaria da Educação (Karine, Nadja, Luciana, Flávia), LarCab (Juscelina, Carolina, Célia e Luciane)	Acolher demanda da escola e discutir estratégias de intervenção em conjunto; (D.S.M.)	Juscelina - Coordenadora pedagógica e dupla psicossocial
Capacitação	3	LARCAB	Capacitação de Sistema Informatizado da Assistência Social e Cidadania.	Aline (Coordenadora) e Célia (Assistente Social)
		LARCAB / CEIVI e APABEX	Capacitação de Sistema Informatizado da Assistência Social e Cidadania.	Célia e Luciane (dupla psicossocial)
		Dupla psicossocial	III Simpósio do Transtorno do Espectro do Autismo - Unicamp	Célia e Luciane (dupla psicossocial)

Bloco IV – Atividades Político-organizativas

O bloco IV permite conhecer as ações que incrementam as discussões e efetivam soluções às demandas.

C - Aqui deverão ser registradas as atividades realizadas para incrementar as discussões e efetivar soluções para o atendimento das demandas.	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação.)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
Reunião em Conselhos	4	CMDCA	Aprovar Ata da Reunião Ordinária	Luciane - Psicóloga
		Conselheiros - CMDPD	Participar da Reunião Ordinária mensal;	Célia - Assistente Social
		Comissão de Acessibilidade - CMPDP	Elaborar Ofício referente a aprovação em Plenária	Célia - Assistente Social
		CMDCA	Aprovar Ata da Reunião Ordinária	Célia - Assistente Social
Participação em Câmaras Temáticas	0			
Fóruns de Defesa de Direitos	0			