

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS

1.1 - Entidade Proponente			
Órgão / Entidade			CNPJ
LAR CARLOS AUGUSTO BRAGA			59.012.583/0001-13
Endereço			
RUA: PARAÍBA, Nº 90 VILA JOÃO XXIII			
Cidade	UF	CEP	Telefone:
VINHEDO	SP	13283-060	(19) 3876.6687
E-mail Institucional			
larcab@larcab.org.br			
Conta-Corrente	Banco	Agência	Praça Pagamento
00002136-3	104	1185	Vinhedo/SP
1.2 - Representante Legal da Proponente			
Nome do Representante Legal			Cargo
SANDRA MAZZONETTO ROMANO			PRESIDENTE
RG/CI	Órgão Expedidor	CPF	
6653876-2	SSP-SP	032.673.568-22	
Endereço Residencial			
ALAMEDA BAURU, Nº 103, COND. JARDIM PAULISTA			
Cidade	UF	CEP	
VINHEDO	SP	13280-426	
E-mail Pessoal			Telefone
presidencia@larcab.org.br			(19) 98374.1295
1.3 - Responsável Técnico do Projeto			
Nome do Responsável Técnico do Projeto			Cargo/Função
ALINE CRISTINA DA SILVA GODOY MARQUES			COORDENADORA TÉCNICA
RG/CI	Órgão Expedidor	CPF	
44.745.539-4	SSP-SP	369.547.198-03	
Endereço Residencial			
ALAMEDA DAS QUARESMEIRAS, 106 – JARDIM PRIMAVERA			
Cidade	UF	CEP	
LOUVEIRA	SP	13290-000	
E-mail Pessoal			Telefone
coord.tecnica@larcab.org.br			(19) 3876.6687

2. DESCRIÇÃO DO PROJETO

2.1 - Título do Projeto:	2.2 - Período de Execução	
Serviço de Assistência à Saúde para Pessoa com Deficiência Intelectual associada ou não a outras Deficiências e/ou Transtorno Global do Desenvolvimento com ou sem comorbidade psiquiátrica	Início: Janeiro de 2022	Término: Dezembro de 2022
2.3 – Identificação da Ação e Capacidade de Atendimento		
Serviço de Assistência à Saúde para Pessoas com Deficiência	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO PRETENDIDA: 55 usuários VALOR MENSAL DE REPASSE: R\$ 29.291,34 reais VALOR ANUAL DE REPASSE: R\$ 351.496,06 reais	
2.4 – Justificativa		
<p>O Lar Carlos Augusto Braga tem como objetivo perceber integralmente a Pessoa com Deficiência Intelectual associada ou não a outras Deficiências e/ou com Transtorno do Espectro Autista (TEA), como um ser ativo e participativo, a partir das possibilidades evidenciadas no processo de desenvolvimento, trabalhando assim a comunicação, autonomia, independência e socialização.</p> <p>O termo Transtorno do Espectro Autista (TEA) foi cunhado recentemente para caracterizar um conjunto heterogêneo de alterações comportamentais com início precoce, curso crônico e impacto certo, embora variável, em áreas múltiplas do desenvolvimento, atingindo principalmente as áreas referentes à linguagem e socialização (<i>American Psychiatric Association [APA], 2013</i>).</p> <p>As alterações da linguagem são consideradas um fator relevante de diagnóstico e estão presentes na totalidade dos casos. Entre elas é possível observar um acentuado prejuízo na capacidade de iniciar ou manter uma conversa, uso estereotipado e repetitivo da linguagem (repetição de frases ou palavras independente do significado), além da entonação, velocidade e ritmo estarem, em geral, comprometidos (APA, 2013). Vale destacar que aproximadamente metade das crianças autistas não usa linguagem funcional e apresenta atraso comunicativo persistente (Klin & Mercadante, 2006).</p> <p>Dados recentes dos Centros de Controle para Doenças nos Estados Unidos apontam que 1 em cada 48 crianças são diagnosticadas com autismo (<i>Centers for Disease Control, 2015</i>). Para autores como Fombonne (2009), os dados mundiais indicam que o TEA tornou-se um dos transtornos do neurodesenvolvimento mais comuns, com um alto impacto pessoal, familiar e social. Embora seja difícil avaliar custos humanos e sociais para criança com TEA no Brasil, dados provenientes de outros países</p>		

revelam que crianças com o transtorno frequentam nove vezes mais os serviços de saúde do que crianças com outros problemas médicos e que a implementação de intervenções precoces é fundamental para evitar o agravamento da situação (Newschaffer et al., 2007).

Para LeBlanc e Gillis (2012), ações precoces, psicoeducacionais e prolongadas propiciam melhor prognóstico, bem como redução de custos financeiros e sociais para as famílias, sendo que as intervenções com resultados mais efetivos derivam da teoria comportamental. Nas últimas décadas tem se consolidado evidências de que a intervenção analítico-comportamental intensiva e precoce (ou EIBI, do inglês *Early Intensive Behavioral Intervention*) pode produzir mudanças significativas no comportamento de pessoas com autismo (Copeland & Buch, 2013; Reichow, 2012; Virués-Ortega, 2010). O tratamento oferecido no modelo EIBI se baseia na Análise do Comportamento Aplicada (ou ABA, do inglês *Applied Behavior Analysis*) e propõe uma agenda de vinte a quarenta horas semanais de trabalho individualizado com a criança. Em um estudo recente (MacDonald, Parry-Cruwys, Dupere, & Ahearn, 2014) desenvolvido em uma escola americana especializada no atendimento de pessoas com autismo (*The New England Center for Children*), oitenta e três crianças, entre um e três anos e diagnosticadas com autismo, mostraram ganhos em habilidades sociais e de comunicação (atenção compartilhada, brincadeira compartilhada, habilidades de imitação e linguagem) após um ano de tratamento EIBI.

Desta forma, a proposta da Instituição, tendo como base a Análise do Comportamento, é oferecer atendimento terapêutico e socioeducacional, visando sempre a comunicação, independência, autonomia, inclusão à vida comunitária e a melhoria da qualidade de vida dos atendidos.

Partindo do princípio de que o desenvolvimento/aprendizado deve ser contínuo, nossa equipe multidisciplinar, através de um ambiente inclusivo, trabalha para estimular os atendidos a se comportarem ativamente diante dos desafios e do meio, diminuindo na medida do possível, as estereotípias, os condicionamentos e a dependência. A atualização do potencial cognitivo, as autorregulações mentais e os processos metacognitivos ocorrem com mais frequência e facilidade quando o ambiente é cooperativo, rico em estímulos físicos e sociais e eles podem comportar-se ativamente ao construírem seus conhecimentos.

Considerando que o desenvolvimento humano, a partir do nascimento, ocorre de maneira acelerada nos primeiros anos de vida, quando há maior plasticidade do sistema nervoso central, tratando-se de Pessoas com TEA, é fundamental que se promova o monitoramento do desenvolvimento global, através de intervenções terapêuticas imediatas que considerem os aspectos motores, afetivos, sensoriais e cognitivos, com a finalidade de se alcançar seu potencial pleno.

A proposta de atendimento oferecida por esta Organização e realizada por equipe terapêutica, através do saber técnico de cada área e sob o olhar da Análise do Comportamento Aplicada (ABA), busca com atendimentos individuais e/ou grupais, proporcionar à Pessoa com Deficiência Intelectual associada ou

não a outras deficiências e/ou Transtorno do Espectro Autista, o desenvolvimento neuropsicomotor, a inclusão social, a habilitação e reabilitação no que diz respeito à comunicação, autonomia, independência e socialização, para assim garantir a melhoria na qualidade de vida.

Cabe apontar que para o cumprimento dos objetivos propostos pelo serviço serão observadas as respectivas necessidades individuais para que ocorra a maximização de seu desenvolvimento e aprendizagem, ou seja, a equipe técnica fará a avaliação identificando a quantidade necessária de intervenções (período de frequência na Instituição, podendo ser de 2 a 5 vezes na semana) para que se atinja o resultado esperado.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5®)*. American Psychiatric Pub. BRASIL, Constituição da República Federativa, 1988.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2014). Prevalence of Autism Spectrum Disorder Among Children Aged 8 Years — Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network, 11 Sites, United States, 2010, 63(SS02); 1-21.
- Copeland, L., & Buch, G. (2013). Early intervention issues in autism spectrum disorders. *Autism- Open Access, 2013*.
- Fombonne, E. (2009). Epidemiology of pervasive developmental disorders. *Pediatric Research, 65*, 591-598.
- Herren, H.; Herren, M. P. Estimulação psicomotora precoce. Porto Alegre, Artes Médicas, 1986. In EFDeportes.com. Revista Digital. Buenos Aires, Ano 15. Nº 151. 2010.
- Klin, A., & Merkadante, M. T. (2006). Autismo e transtornos invasivos do desenvolvimento. *Revista Brasileira de Psiquiatria, 28*(1), 1-26.
- LeBlanc, L. A., & Gillis, J. M. (2012). Behavioral interventions for children with autism spectrum disorders. *Pediatric Clinics of North America, 59*(1), 147-16
- MacDonald, R., Parry-Cruwys, D., Dupere, S., & Ahearn, W. (2014). Assessing progress and outcome of early intensive behavioral intervention for toddlers with autism. *Research in Developmental Disabilities, 35*(12), 3632-3644.
- Newschaffer, C. J., Croen, L. A., Daniels, J., Giarelli, E., Grether, J. K., Levy, S. E., & Reynolds, A. M. (2007). The epidemiology of autism spectrum disorders. *Rev. Public Health, 28*, 235- 258.
- Reichow, B. (2012). Overview of meta-analyses on early intensive behavioral intervention for young children with autism spectrum disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders, 42*(4), 512-520.
- Virués-Ortega, J. (2010). Applied behavior analytic intervention for autism in early childhood: meta-analysis, meta regression and dose-response meta-analysis of multiple outcomes. *Clinical Psychology Review, 30* (4).

2.5 – Diagnóstico da Realidade

O Estado, em sua função de garantir a proteção social, tem o dever de assegurar atendimento de qualidade às Pessoas com Deficiência. De acordo com o artigo 196 da Constituição Federal de 1988: “A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação”.

Entretanto, sabemos que a realidade Brasileira exige da sociedade que, como uma complementação do papel do Estado, novas fontes de proteção sejam criadas, visando assim atender as demandas e os direitos da população. O terceiro setor surge então assumindo esse papel e caracterizando-se como o Estado de “bem-estar misto ou pluralista”, no qual o “Estado conta com a colaboração de uma extensa rede privada não lucrativa” (Pereira, P.12, 2010). Por outro lado, considerando que o terceiro setor é constituído por Organizações da Sociedade Civil sem fins lucrativos, faz-se necessário contar com o apoio do Poder Público no financiamento e investimento de suas ações, para assim garantir o atendimento das demandas e os direitos da população.

A necessidade de uma equipe multidisciplinar no atendimento a este público se dá a partir da concepção de que os aspectos do desenvolvimento se apresentam de maneira global e simultânea, sendo portanto importante uma atuação em todas as áreas, considerando além da garantia e qualificação do trabalho proposto pela Entidade, a realidade vivenciada pelo atendido e sua família.

Entendemos que nossos atendidos são seres integrais, que necessitam de atenção em todos os aspectos que possam de alguma maneira refletir em seu estado de saúde-doença. Embora suas constituições físicas e determinantes biológicas sejam imperativas na determinação de sua condição e qualidade de vida, acreditamos que um trabalho terapêutico conjunto, possa realmente amenizar os quadros patológicos apresentados, podendo inclusive melhorar o entendimento que cada atendido tem de si mesmo, ajudando e colaborando, desta forma, para a manutenção e melhoria constante de seu equilíbrio biopsicossocial.

No intuito de trabalhar a sociabilização e a complementação do serviço realizado pela Organização, ressaltamos a importância da parceria com a rede de serviços do município, possibilitando aos nossos atendidos um leque de oportunidades para a efetivação do direito de integração na sociedade e nos diversos meios sociais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Grunfeld, E; Glossop, R; Mcdowell, I; Danbrook, C. Caring for elderly people at home: the consequences to caregivers. CMAJ. 1997. In: Pimenta, R.; Rodrigues, L.A.; Greguol, M. Avaliação da Qualidade de Vida e Sobrecarga de Cuidadores de Pessoas com Deficiência Intelectual. Revista Brasileira de Ciências da Saúde. 2010.

Pereira, Potyara Amazoneida Pereira. Revista Serviço Social & Saúde. Unicamp Campinas, v. IX, n. 10. 2010.

2.6 – Metodologia

Cada atendido frequentará a Instituição de 02 a 05 vezes por semana, respeitando a demanda de cada um, a qual é levantada pela Equipe de Profissionais no Plano Individual de Atendimento. O período para frequência deverá ser prioritariamente aquele que a Instituição apresentar a melhor proposta à sua necessidade (os grupos são formados de acordo com a idade e perfil dos atendidos, além das propostas e objetivos traçados para desenvolvimento do trabalho; os mesmos não se repetem nos dois períodos - manhã e tarde).

- Cuidados básicos oferecidos: Higiene básica e Alimentação – lanche da manhã e lanche da tarde.
- Terapias ofertadas na área da Saúde:

Atendimento de Psicologia - Atendimento individual e/ou em grupo, utilizando-se além dos procedimentos padrões de Psicologia, técnica de Ludoterapia.

Atendimento de Fonoaudiologia - Atendimento individual e/ou em grupo, utilizando-se além dos procedimentos padrões de fonoaudiologia, a técnica de comunicação alternativa e/ou suplementar.

Atendimento de Terapia Ocupacional - Atendimento individual e/ou em grupo, utilizando-se além dos procedimentos padrões de terapia ocupacional, a técnica de integração sensorial.

Atendimento da Fisioterapia - Atendimento individual e/ou em grupo, utilizando-se além dos procedimentos padrões de fisioterapia, as técnicas de tratamento neuroevolutivo e de Integração Sensorial (Técnicas para modulação sensorial, através do uso de equipamentos suspensos e atividades sensório-motoras e cognitivas).

Consultas Médicas com Neurologista – Orientações de cuidados (medicação, comportamento e informações sobre a Deficiência), prescrições, Laudos e Relatórios Médicos.

Intervenção Analista do Comportamento – As ações dessa Profissional capacitada estão fundamentadas na observação e intervenção diária, de forma individualizada dentro e fora das salas de atendimento, em diferentes contextos de aprendizagem. A mesma elabora e implementa a avaliação comportamental de habilidades e problemas de comportamento, assim como traça objetivos terapêuticos em conjunto com a equipe técnica; orienta e capacita pais e funcionários para que estejam aptos a realizarem a análise funcional e a implementação dos procedimentos; monitora a implementação dos procedimentos e avalia o progresso dos comportamentos a partir da análise dos dados e redefine os objetivos conforme necessidade.

- Plano Individual de Atendimento:

É elaborado pela equipe técnica de Referência do atendido após sua inclusão e fortalecimento de vínculo com a equipe, quando é possível identificar as demandas a serem trabalhadas. Elaboram-se então os objetivos de cada área a serem trabalhados durante o ano vigente.

Anualmente (final do ano) a equipe avalia os resultados alcançados e a necessidade de alterações e/ou manutenção dos objetivos no Plano para o ano seguinte. Esse documento permanece arquivado no

sistema informatizado da Instituição.

- Atendimento/Acompanhamento:

Após matriculado, o atendido (a) irá frequentar a Instituição de 02 a 05 vezes na semana, no período da manhã ou da tarde, respeitando sempre a demanda de cada um, levantada pela Equipe de Profissionais no Plano Individual de Atendimento. O mesmo (a) será inserido (a) nas terapias que apresentar necessidade, as quais serão divididas nos dias em que frequentar a Instituição.

Durante a permanência dos atendidos nas dependências da Instituição, todos terão uma sala de Referência, os chamados Grupos Socioeducativos. Contamos com seis grupos, dos quais cinco são compostos por uma Pedagoga e dois monitores que auxiliam nas atividades e nos cuidados básicos de alimentação e higiene e o sexto é supervisionado por um Terapeuta Ocupacional, considerando que esses atendidos apresentam maior comprometimento cognitivo. Todos os grupos são formados de acordo com a idade e perfil dos atendidos, além das propostas e objetivos traçados para desenvolvimento do trabalho. Assim, nos dias de atendimento, ao chegar na Instituição, o assistido é direcionado para um dos Grupos Socioeducativos - aquele que for designado como sua sala de referência; e no decorrer do período vai para as salas de atendimento das terapias, nas áreas (Educação e Saúde) que apresentar necessidade, de acordo com avaliação realizada anteriormente. Esses atendimentos têm duração de 30 minutos e cada atendido recebe minimamente um atendimento semanal em todas as áreas que necessita de intervenção.

- Orientação familiar:

Realizada pela Equipe Técnica – diversas orientações às Famílias quanto à necessidade de se dar continuidade ao trabalho desenvolvido no serviço; manejo do comportamento, alimentação, adequação de postura, entre outras.

A equipe realiza ainda:

- Reuniões e discussões de casos com a Rede Municipal de Ensino e demais políticas setoriais;
- Capacitações/Vivências para a Rede de Ensino
- Capacitações para Familiares;
- Discussão de casos com a equipe;
- Reuniões de equipe;
- Avaliações;
- Contatos telefônicos e/ou via WhatsApp com as Famílias;
- Elaboração de relatórios e alimentação de prontuários.

2.7 – Objetivo Geral

Perceber integralmente a Pessoa com Deficiência Intelectual associada ou não a outras Deficiências e/ou Transtorno Global do Desenvolvimento com ou sem comorbidade psiquiátrica, como um ser ativo e participativo, a partir das possibilidades evidenciadas no processo de desenvolvimento, e não a partir das Deficiências detectadas.

2.8 – Objetivos Específicos

- Oferecer ações interdisciplinares visando dar possibilidades de maior comunicação, autonomia e independência às Pessoas com Deficiência;
- Prestar serviços que garantam a resolubilidade do atendimento, reduzindo o tempo de espera para a realização dos atendimentos.

2.9 – Público Alvo

Perfil da População Atendida	Critérios de Seleção	Formas de Acesso Obs.: Admite-se múltipla marcação
Crianças, adolescentes e adultos de ambos os sexos com Deficiência Intelectual associada ou não a outras Deficiências e/ou com Transtorno Global do Desenvolvimento (Transtorno do Espectro Autista - TEA) com ou sem comorbidade, residentes no município de Vinhedo/SP.	Crianças, adolescentes e adultos até 25 anos, de ambos os sexos com Hipótese Diagnóstica / Diagnóstico de Deficiência Intelectual e/ou Transtornos Globais do Desenvolvimento (Transtorno do Espectro Autista - TEA) validada pela Neurologista do LarCAB.	<ul style="list-style-type: none"> • Encaminhamento pelos profissionais da Rede Municipal de Saúde; • Encaminhamento por professores de Educação Especial da Rede Municipal de Ensino; • Busca espontânea.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL PELA AÇÃO	Nº DE ATENDIDOS	DIVISÃO POR GRUPO	CRONOGRAMA	
					DURAÇÃO	PERIODICIDADE
1	Atendimentos individuais e/ou grupais de Psicologia	Psicologia	55 Atendidos	Manhã e Tarde	30 min	Semanal
2	Atendimentos individuais e/ou grupais de Fonoaudiologia	Fonoaudiologia	55 Atendidos	Manhã e Tarde	30 min	Semanal
3	Atendimentos individuais e/ou grupais de Terapia Ocupacional	Terapia Ocupacional	55 Atendidos	Manhã e Tarde	30 min	Semanal
4	Atendimentos individuais e/ou grupais de Fisioterapia	Fisioterapia	55 Atendidos	Manhã e Tarde	30 min	Semanal
5	Aplicação de técnicas para modulação sensorial, através do uso de equipamentos suspensos, atividades sensório-motoras e cognitivas e técnicas de tratamento neuroevolutivo e exercícios específicos para ganho de força, equilíbrio e coordenação motora	Fisioterapia Terapia Ocupacional	Conforme demanda	Manhã e Tarde	30 min	De acordo com plano individual de atendimento
6	Exercícios e manobras para o fortalecimento das estruturas orofaríngeas e esofágicas (deglutição de líquidos e alimentos)	Fonoaudiologia Terapia Ocupacional Fisioterapia	Conforme demanda	Manhã e Tarde	30 min	De acordo com plano individual de atendimento
7	Treino para o desenvolvimento da autonomia e independência, através das Atividades de Vida Diária (AVDs) e Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVDs)	Terapia Ocupacional	55 Atendidos	Manhã e Tarde	-	De acordo com plano individual de atendimento
8	Estimulação e manutenção das funções elementares para a maturidade cognitivo-afetiva; aplicação de programas para inserção, manutenção ou extinção de comportamentos	Psicologia	Conforme demanda	Manhã e Tarde	30 min	De acordo com plano individual de atendimento
9	Estimulação das funções mentais superiores (pensamento, memória, percepção e atenção)	Psicologia Fonoaudiologia	55 Atendidos	Manhã e Tarde	-	De acordo com plano individual de atendimento
10	Técnicas de Comunicação Alternativa e/ou Suplementar como facilitador da Comunicação	Fonoaudiologia Psicologia Terapia Ocupacional Fisioterapia	55 Atendidos	Manhã e Tarde	-	Diária

11	Adaptação de posturas e funções motoras básicas com a realização de manobras de higiene brônquica e reexpansão pulmonar	Terapia Ocupacional Fisioterapia	Conforme demanda	Manhã e Tarde	-	De acordo com plano individual de atendimento
12	Procedimentos que incluam o uso de atividades, jogos e brincadeiras	Psicologia Fonoaudiologia Fisioterapia Terapia Ocupacional	55 Atendidos	Manhã e Tarde	-	Diária
13	Consultas médicas	Médica Neurologista	55 Atendidos	Manhã e Tarde	-	Semanal / Conforme demanda
14	Triagem e Avaliação para a definição de elegibilidade	Psicologia Fonoaudiologia Fisioterapia Terapia Ocupacional	55 Atendidos	Manhã e Tarde	-	Conforme demanda
15	Elaboração do Plano individual específico para cada usuário	Psicologia Fonoaudiologia Fisioterapia Terapia Ocupacional	55 Atendidos	Manhã e Tarde	-	Anual
16	Planejamento mensal das atividades	Psicologia Fonoaudiologia Fisioterapia Terapia Ocupacional	55 Atendidos	Manhã e Tarde	-	Mensal
17	Registro dos atendimentos diários	Psicologia Fonoaudiologia Fisioterapia Terapia Ocupacional	55 Atendidos	Manhã e Tarde	-	Diário
18	Atendimento/Orientações a familiares	Psicologia Fonoaudiologia Fisioterapia Terapia Ocupacional	55 Atendidos	Manhã e Tarde	30 min a 1 hora	Conforme Demanda
19	Reuniões e discussões de casos com a Rede	Psicologia Fonoaudiologia Fisioterapia Terapia Ocupacional	30 Atendidos	Manhã e Tarde	-	Conforme Demanda
20	Discussão de casos com a equipe	Psicologia Fonoaudiologia Fisioterapia Terapia Ocupacional	55 Atendidos	Manhã e Tarde	-	Conforme Demanda
21	Reuniões de equipe	Psicologia Fonoaudiologia Fisioterapia Terapia Ocupacional	55 Atendidos	Manhã e Tarde	-	Conforme Demanda

22	Avaliações	Psicologia Fonoaudiologia Fisioterapia Terapia Ocupacional	55 Atendidos	Manhã e Tarde	-	Conforme Demanda
23	Contatos telefônicos e/ou via WhatsApp com as Famílias	Psicologia Fonoaudiologia Fisioterapia Terapia Ocupacional	55 Atendidos	Manhã e Tarde	-	Conforme Demanda
24	Elaboração de Relatórios	Psicologia Fonoaudiologia Fisioterapia Terapia Ocupacional	55 Atendidos	Manhã e Tarde	-	Conforme Demanda

4. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Nº	METAS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
1	Oferecer ações interdisciplinares visando dar possibilidades de maior comunicação, autonomia e independência às Pessoas com Deficiência;	Número de atendimentos individuais e/ou grupais (Fonoaudiologia, Psicologia, Terapia Ocupacional e Fisioterapia) realizados;	Lista de frequência; Registro de Atendimento.
2	Prestar serviços que garantam a resolubilidade do atendimento reduzindo o tempo de espera para a realização dos atendimentos.	Número de fichas cadastrais; Consultas médicas; Triagens; Atendimentos realizados com a Pessoa com Deficiência Atendimentos realizados com as Famílias.	Lista de frequência; Registro de Atendimento; Prontuários.

5. RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Nº	TIPO	QUANTIDADE	DESCRIÇÃO DO USO NO SERVIÇO
1	Recepção	1	Recepção de Visitas, sala de espera e atendimento telefônico.
2	Sala Administrativa	1	Coordenação Administrativa e financeira da Organização.
3	Sala Coordenação Técnica e Pedagógica	1	Atendimentos e orientações às famílias e funcionários.
4	Sala Serviço de Atenção à Família	1	Atendimentos Sociais, Atendimentos Psicológicos e Psicossociais (Assistente Social e Psicóloga) com as famílias. Orientações da Dupla Psicossocial à equipe técnica do serviço.
5	Sala Atendimento Médico	1	Consultas médicas.
6	Sala de reuniões	1	Reuniões diversas.
7	Sala Psicologia	1	Atendimentos Individuais/Grupais de Psicologia. Orientações à família. Avaliações.
8	Sala Fonoaudiologia	1	Atendimentos Individuais/Grupais de Fonoaudiologia. Orientações à família. Avaliações.
9	Sala Fisioterapia	1	Atendimentos Individuais/Grupais de Fisioterapia. Orientações à família. Avaliações.
10	Sala Terapia Ocupacional / Integração Sensorial	1	Atendimentos Individuais/Grupais de Terapia Ocupacional. Orientações à família. Avaliações.
11	Sala Psicopedagogia	1	Atendimentos Individuais de Psicopedagogia. Orientações à família. Avaliações.
12	Salas Grupo Socioeducativo com Banheiro	4	Salas destinadas ao trabalho em grupos, segundo faixa etária e perfil de atendimento do usuário.
13	Salas Grupo Socioeducativo sem Banheiro	2	Salas destinadas ao trabalho em grupos, segundo faixa etária e perfil de atendimento do usuário.
14	Sala de Educação Física / Psicomotricidade	1	Destinada para realização de atividades físicas, de psicomotricidade, lazer e convivência.
15	Pátio aberto	1	Destinada para realização de atividades físicas, de lazer e convivência.
16	Parque Adaptado	1	Parque com equipamentos adaptados às necessidades dos usuários.
17	Caminho Sensorial	1	Utilizado para auxiliar usuários com dificuldades no processamento dos sentidos.
18	Casa "Convivendo e Aprendendo"	1	Utilizada para trabalhar as atividades de vida diária com os usuários.

19	Cozinha	1	Preparação de refeições: Lanches da manhã e da Tarde e Almoço.
20	Refeitório	1	Realização das Refeições: Lanche da manhã e Lanche da tarde para os Atendidos e Almoço para os Funcionários.
21	Banheiros sociais	2	Para uso dos funcionários.
22	Banheiro social adaptado	1	Para uso dos atendidos fora das salas.
23	Lavanderia	1	Lavagem de roupas em geral.
24	Despensa	1	Armazenamento de alimentos secos.
25	Galpão	1	Utilizado como Brechó.

6. RECURSOS HUMANOS

PREVISÃO DE DESPESAS

De Janeiro a Junho/2022

Cargo / Função	Formação Profissional	Tipo de Contrato	Carga Horária Mensal	Salário Base Mensal	Adicional noturno insalubridade	Benefícios			1/3 de Férias / mês	13º Salário / mês	Encargos / Mês (Folha de Pagto + Férias + 13º salário)			Total Mês	Total 6 meses (1º semestre 2022)
						VT (Transporte)	VR (Alimentação)	PTS Biênio			INSS (Patronal)	FGTS	PIS		
Médico Neurologista	Nível Superior	Contrato	20h	R\$ 2.100,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Isento	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.100,00	R\$ 12.600,00
Analista do Comportamento	Nível Superior com especialização em ABA	CLT	50h	R\$ 1.426,33	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 31,30	R\$ 0,00	R\$ 39,62	R\$ 118,86	Isento	R\$ 126,78	R\$ 15,85	R\$ 1.758,74	R\$ 10.552,46
Fisioterapeuta	Nível Superior	CLT	100h	R\$ 3.054,40	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 89,43	R\$ 30,54	R\$ 84,84	R\$ 254,53	Isento	R\$ 271,50	R\$ 33,94	R\$ 3.819,19	R\$ 22.915,15
Fisioterapeuta	Nível Superior	CLT	100h	R\$ 3.054,40	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 89,43	R\$ 30,54	R\$ 84,84	R\$ 254,53	Isento	R\$ 271,50	R\$ 33,94	R\$ 3.819,19	R\$ 22.915,15
Fonoaudióloga	Nível Superior	CLT	100h	R\$ 2.852,66	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 125,21	R\$ 0,00	R\$ 79,24	R\$ 237,72	Isento	R\$ 253,57	R\$ 31,70	R\$ 3.580,10	R\$ 21.480,59
Fonoaudióloga	Nível Superior	CLT	100h	R\$ 3.818,51	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 125,21	R\$ 38,19	R\$ 106,07	R\$ 318,21	Isento	R\$ 339,42	R\$ 42,43	R\$ 4.788,03	R\$ 28.728,21
Terapeuta Ocupacional	Nível Superior	CLT	100h	R\$ 2.814,83	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 125,21	R\$ 28,15	R\$ 78,19	R\$ 234,57	Isento	R\$ 250,21	R\$ 31,28	R\$ 3.562,43	R\$ 21.374,58
Terapeuta Ocupacional	Nível Superior	CLT	100h	R\$ 2.814,83	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 125,21	R\$ 0,00	R\$ 78,19	R\$ 234,57	Isento	R\$ 250,21	R\$ 31,28	R\$ 3.534,28	R\$ 21.205,69
Psicólogo	Nível Superior	CLT	100h	R\$ 3.172,38	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 125,21	R\$ 0,00	R\$ 88,12	R\$ 264,37	Isento	R\$ 281,99	R\$ 35,25	R\$ 3.967,31	R\$ 23.803,89
Psicólogo	Nível Superior	CLT	100h	R\$ 3.172,38	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 125,21	R\$ 0,00	R\$ 88,12	R\$ 264,37	Isento	R\$ 281,99	R\$ 35,25	R\$ 3.967,31	R\$ 23.803,89
Total de Recursos Humanos - De Janeiro a Junho														R\$ 209.379,61	

Biênio (para funcionários com mais de 2 anos de trabalho)

De Julho a Dezembro de 2022

Percentual previsto de dissídio: 6%

Cargo / Função	Formação Profissional	Tipo de Contrato	Carga Horária Mensal	Salário Base Mensal	Adicional noturno	Benefícios			1/3 de Férias / mês	13º Salário / mês	Encargos / Mês (Folha de Pagto + Férias + 13º salário)			Total Mês	Total 6 meses (2º semestre 2022)
						VT (Transporte)	VR (Alimentação)	PTS Biênio			INSS (Patronal)	FGTS	PIS		
Médico Neurologista	Nível Superior	Contrato	20h	R\$ 2.226,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Isento	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.226,00	R\$ 13.356,00
Analista do Comportamento	Nível Superior com especialização em ABA	CLT	50h	R\$ 1.511,91	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 33,18	R\$ 0,00	R\$ 42,00	R\$ 125,99	Isento	R\$ 134,39	R\$ 16,80	R\$ 1.864,27	R\$ 11.185,61
Fisioterapeuta	Nível Superior	CLT	100h	R\$ 3.237,66	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 94,80	R\$ 32,38	R\$ 89,94	R\$ 269,81	Isento	R\$ 287,79	R\$ 35,97	R\$ 4.048,34	R\$ 24.290,06
Fisioterapeuta	Nível Superior	CLT	100h	R\$ 3.237,66	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 94,80	R\$ 32,38	R\$ 89,94	R\$ 269,81	Isento	R\$ 287,79	R\$ 35,97	R\$ 4.048,34	R\$ 24.290,06
Fonoaudióloga	Nível Superior	CLT	100h	R\$ 3.023,82	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 132,72	R\$ 0,00	R\$ 83,99	R\$ 251,98	Isento	R\$ 268,78	R\$ 33,60	R\$ 3.794,90	R\$ 22.769,42
Fonoaudióloga	Nível Superior	CLT	100h	R\$ 4.047,62	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 132,72	R\$ 40,48	R\$ 112,43	R\$ 337,30	Isento	R\$ 359,79	R\$ 44,97	R\$ 5.075,32	R\$ 30.451,90
Terapeuta Ocupacional	Nível Superior	CLT	100h	R\$ 2.983,72	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 132,72	R\$ 29,84	R\$ 82,88	R\$ 248,64	Isento	R\$ 265,22	R\$ 33,15	R\$ 3.776,18	R\$ 22.657,06
Terapeuta Ocupacional	Nível Superior	CLT	100h	R\$ 2.983,72	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 132,72	R\$ 0,00	R\$ 82,88	R\$ 248,64	Isento	R\$ 265,22	R\$ 33,15	R\$ 3.746,34	R\$ 22.478,03
Psicólogo	Nível Superior	CLT	100h	R\$ 3.362,72	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 132,72	R\$ 0,00	R\$ 93,41	R\$ 280,23	Isento	R\$ 298,91	R\$ 37,36	R\$ 4.205,35	R\$ 25.232,12
Psicólogo	Nível Superior	CLT	100h	R\$ 3.362,72	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 132,72	R\$ 0,00	R\$ 93,41	R\$ 280,23	Isento	R\$ 298,91	R\$ 37,36	R\$ 4.205,35	R\$ 25.232,12
Total de Recursos Humanos - De Julho a Dezembro															R\$ 221.942,39

Biênio (para funcionários com mais de 2 anos de trabalho)

TOTAL DE RECURSOS HUMANOS

R\$ 431.322,00

Obs.: A Analista do Comportamento, assim como 01 (um) Profissional de Psicologia não são exigidos pela Secretaria Municipal de Saúde, no entanto são Profissionais necessários para a execução do serviço. Desta maneira, os mesmos serão custeados com Recursos Próprios da Organização. Esse custeio se qualifica como contrapartida da OSC.

7. PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA

7.1 - DESPESAS				
Nº	TIPO DE DESPESA	TIPO DE VERBA	CUSTO MENSAL PREVISTO	CUSTO ANUAL PREVISTO
1	Recursos Humanos (Salários, Encargos e Benefícios)	Municipal	R\$ 29.291,34	R\$ 351.496,06
2	Recursos Humanos (Salários, Encargos e Benefícios)	Próprio	R\$6.652,16	R\$ 79.825,94
TOTAL GERAL			R\$ 35.943,50	R\$ 431.322,00

Obs.: Caso haja verba excedente proveniente do Poder Público, a mesma poderá ser destinada para complementação de possíveis rescisões contratuais (aviso prévio indenizado e multa de 40% do FGTS).

7.2 – FONTE DE RECURSO			
Itens de Despesa	Valor Anual	Concedente	Proponente
Recursos Humanos (Salários, Encargos e Benefícios)	R\$ 431.322,00	R\$ 351.496,06	R\$ 79.825,94
TOTAL GERAL	R\$ 431.322,00	R\$ 351.496,06	R\$ 79.825,94

7.3 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO							
Nº	TIPO DE DESPESA	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
1	Recursos Humanos (Salários, Encargos e Benefícios)	R\$ 29.291,33	R\$ 29.291,33	R\$ 29.291,34	R\$ 29.291,34	R\$ 29.291,34	R\$ 29.291,34
TOTAL GERAL		R\$ 29.291,33	R\$ 29.291,33	R\$ 29.291,34	R\$ 29.291,34	R\$ 29.291,34	R\$ 29.291,34

7.3 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO							
Nº	TIPO DE DESPESA	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
1	Recursos Humanos (Salários, Encargos e Benefícios)	R\$ 29.291,34	R\$ 29.291,34	R\$ 29.291,34	R\$ 29.291,34	R\$ 29.291,34	R\$ 29.291,34
TOTAL GERAL		R\$ 29.291,34	R\$ 29.291,34	R\$ 29.291,34	R\$ 29.291,34	R\$ 29.291,34	R\$ 29.291,34

8. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a PREFEITURA MUNICIPAL DE VINHEDO, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem quaisquer débitos em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Vinhedo, 20 de outubro de 2021.

Representante Legal:

Responsável Técnico do Projeto:

Sandra Mazzone Romano
Presidente

Aline C. da Silva Godoy Marques
Coordenadora Técnica

9. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

Aprovado pela Secretaria Municipal de Assistência Social.

Vinhedo, 20 de outubro de 2021.

Milton Ribolli

Secretário M. de Saúde

Aprovado pelo Chefe do Poder Executivo.

Vinhedo, 20 de outubro de 2021.

Dr. Dário Pacheco

Prefeito Municipal de Vinhedo