

SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS - CENTRO DIA PCD	MÊS/ANO: Abril/2024
OSC: Lar Carlos Augusto Braga - LAR CAB	ABRANGÊNCIA: Municipal
ENDEREÇO: Rua Goiás, 358 - Vila João XXIII - Vinhedo/SP	CNPJ: 03.437.224/0001-53
EDITAL DE CHAMAMENTO Nº 007/2022	META: 40 usuários

Bloco I – Volume e Perfil dos usuários no Serviço
O bloco I busca identificar o perfil do usuário e a qualificação da atenção recebida pelo serviço, no mês de referência.

A.1 Total de pessoas com deficiência em acompanhamento no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas estão recebendo atenção no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	12	13	0	25
	Feminino	6	7	0	13
TOTAL					38

A.1.2 Total de novas pessoas com deficiência inseridas no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas iniciaram no serviço no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	1	0	0	1
	Feminino	0	1	0	1
TOTAL					2

A.2. Situações de violações de direitos vivenciadas pelas famílias e pessoas com deficiência inseridas no Serviço
(Informe neste campo, as situações apresentadas no mês de referência sobre pessoa inserida no Serviço)

A.2.1 - Situações relacionadas a pessoa com deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Vivência de exploração da imagem	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Isolamento social	Masculino	1	0	0	1
	Feminino	0	1	0	1
Confinamento	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa com deficiência	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Pessoa com deficiência dependente que permanece períodos do dia em casa sem a presença de cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Falta de cuidados que a impeçam de usufruir de autonomia e bem estar	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Precariedade ou ausência de auto cuidado	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
TOTAL					2

A.2.2 - Situações relacionadas ao cuidador	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	Acima de 60 anos	Total
Sobrecarga e/ou estresse do cuidador	Masculino	1	0	0	1
	Feminino	0	1	0	1
Presença de mulheres com dificuldades de conciliar o trabalho e os cuidados	Masculino	1	0	0	1
	Feminino	0	0	0	0
Imposição da função de cuidado ao cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Cuidador com nulo ou precário exercício de atividades pessoais e sociais	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Cuidador com deficiência	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
TOTAL					3

A.2.3 - Situações relacionadas à família	QTDADE
Família ou algum de seus membros, vítima de ameaça ou discriminação no território em que reside	0
Família em desemprego, sem renda ou renda precária, com dificuldades para manter os seus membros	2
Presença de conflitos entre os membros, que envolvem práticas de violência	0
Família com a presença de rede de apoio e solidariedade	0
Forte presença da prática de abuso de álcool e drogas na família	0
Família idosa	0

B. Perfil da pessoa com deficiência em acompanhamento no Serviço
(Informe neste campo, o perfil da pessoa com deficiência)

B.1 - Deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Deficiência visual	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência física	Masculino	0	1	0	1
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência mental	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência intelectual	Masculino	11	9	0	20
	Feminino	6	3	0	9
Deficiência auditiva	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência múltipla	Masculino	1	3	0	4
	Feminino	2	2	0	4
TOTAL					38

C. Total de pessoas com deficiência que finalizaram a atenção no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas com deficiência deixaram de ser acompanhadas pelo serviço no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	1	0	0	1
	Feminino	0	0	0	0
TOTAL					1

C.1 - Tempo que permaneceu em atenção no Serviço	QNTDADE
Até 1 mês	0
Até 1 ano	0
Até 2 anos	1
Até 3 anos	0
Até 4 anos	0
Acima de 5 anos	0

C.2 - Motivos (Informe neste campo, os motivos da finalização da atenção)	QNTDADE
Superação ou mitigação da violação de direitos	0
Óbito	0
Solicitação de desvinculação por parte do usuário e/ou da família	1
Idade limite de permanência	0
Referenciamento à serviços de alta complexidade	0
Saída sem justificativa	0

C.3 - Aquisições alcançadas (Considerada a complexidade das demandas apresentadas, a diversidade, as especificidades dos usuários e os objetivos deste serviço, apontar as aquisições alcançadas durante sua permanência)	QNTDADE
Ter acolhida suas demandas, interesses, necessidades e possibilidades;	1
Garantir formas de acesso aos direitos sociais.	1
Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares;	1
Vivenciar experiências de ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar;	1
Ter acesso a serviços socioassistenciais e das políticas públicas setoriais, conforme necessidades.	1
Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia, inserção e sustentabilidade;	1
Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;	1
Vivenciar experiências que utilizem de recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam os agravos decorrentes da dependência e promovam a inserção familiar e social.	1

Bloco II – Atividades executadas pela equipe de referência

O bloco II permite conhecer as atividades de atendimento direto ao usuário, executadas no mês de referência.

A - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que se desenvolveram através da interação entre a equipe e os usuários.	Nº. de atividades (Indique a quantidade de atividade)	Nº. de pessoas com deficiência (Quantidade de participantes de cada ação)	Descrever a atividade realizada (Explicitar o tipo de atividade executada)	Objetivo (Descreva neste espaço, o que se pretendeu alcançar quando se realizou a atividade)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
ATIVIDADES COM A PESSOA COM DEFICIÊNCIA					
		37	Caminhadas no espaço do Centro Dia.	Desenvolver a capacidade cardiorespiratória.	João Educador Físico.
		5	Corrida com cones	Coordenação motora na corrida e deslocamento lateral e de costas.	João Educador Físico.
		7	Alongamento e exercícios funcionais.	Alongamento de membros superiores e inferiores para proporcionar maior flexibilidade e lubrificação das articulações.	João Educador Físico.
		12	Introdução aos esportes.	Coordenação motora e reconhecimento dos esportes, orientação espacial.	João Educador Físico.
		2	Bocha	Percepção visual, competição e controle da força dos usuários.	João Educador Físico.
		7	Fortalecimento muscular de membros inferiores e superiores.	Ganho de mobilidade articular e fortalecimento da musculatura da coxa.	João Educador Físico.
		5	Introdução ao esporte de raquete	Fortalecimento de membros inferiores, musculatura de quadríceps, panturrilha (gastrocnêmios) e glúteos	João Educador Físico.
		6	Deslocamento e agrupar os cones iguais.	Associação entre cores e objetos que se relacionam pelo tamanho e cor de junção.	João Educador Físico.
		2	Arremesso de colinhas.	Orientação espacial e controle da força.	João Educador Físico.
		2	Cabo de força	Força e membros superiores e coordenação motora.	João Educador Físico.
		10	Caminhada externa até o campo de futebol do território onde o Centro Dia está inserido.	Vivência e conhecimento do meio externo.	João Educador Físico.
		7	Exercícios de agachamento e extensão de panturrilha.	Fortalecimento de membros inferiores, musculatura de quadríceps, panturrilha (gastrocnêmios) e glúteos	João Educador Físico.
		8	Fortalecimento muscular inferior na escada.	Capacidade coordenativa e fortalecimento de musculaturas como quadríceps, glúteo, posterior de coxa, que são usadas na sustentação.	João Educador Físico.
		4	Reflexo com as bolas.	Resposta motora rápida, estimulando esse movimento e essa resposta rápida ao movimento coordenado.	João Educador Físico.

Atividade em grupo no Serviço
 (Descrição das atividades realizadas dentro do serviço, em grupo com as pessoas com deficiência).

43

3	Atividade de coordenação motora com escada de agilidade	Trabalhar a coordenação motora e também a habilidade de equilíbrio durante uma caminhada com mudanças de direção.	
12	Colagem de EVA diversar cores.	Desenvolver a coordenação motora fina, estimular a socialização, identidade, quem sou eu, autonomia e incentivar a percepção de cores e formas criatividade percepção artística e a imaginação.	Ronise Pedagoga
4	Pintar os quebras cabeças das cores correspondente ao dia do autismo, nas cores, verde, amarelo, vermelho e azul	Reconhecer cores, construir sequência, estimular a concentração e atenção, estimular a socialização, autonomia, raciocínio, criatividade percepção artística e a imaginação, coordenação motora fina, ampliar o vocabulário.	Ronise Pedagoga
37	Vídeos/autismo, conversas e questionamentos/perguntas referente aos vídeos e finalizamos com música das diferenças.	Estimular a socialização, autonomia na fala, autonomia na identidade e oportunizar momentos de discussão do assunto/autismo.	Ronise Pedagoga
8	Atividade com cores correspondentes, apresentando de diversos materiais	Adquirir rotina nas atividades, participação e trabalho de coordenação motora	Ronise Pedagoga
8	Pintura e colagem em palito de sorvete.	Estimular a criatividade em madeira/palito, a socialização, autonomia, coordenação motora fina e a criatividade.	Ronise Pedagoga
4	Pintura com os dedos/em isopor.	Estimular a socialização, autonomia, desenvolver a criatividade e a percepção artística, a coordenação motora fina, incentivar a percepção de cores, e a imaginação.	Ronise Pedagoga
10	Atividade com rolo de papel revista e jornal confecção de forma de canudo e cone	Coordenação motora, autonomia de escolha dos materiais e cores, desenvolver a criatividade e a percepção artística, cores, socialização e manusear diversos materiais,	Ronise Pedagoga

8	Pintura em palito de sorvete, para confecção de forma de casas e quadrado	Estimular a concentração e atenção, raciocínio lógico/ na contagem e quantidade de palitos, construir habilidades de sequência, estimular a socialização no grupo.	Ronise Pedagoga
37	Confecção de pulseiras de miçangas pequenas e grandes, variedades de cores e formas.	Trabalhar coordenação motora, movimento de pinça, cores, formas e texturas, autonomia de escolhas e autonomia na iniciativa de escolhas.	Ronise Pedagoga
10	Colar pedaços de tecido no eva para formar árvore.	Desenvolver a interação, oralidade, expressão, imaginação e a socialização, cores e habilidades manuais.8	Ronise Pedagoga
2	Vídeo para identificar animais do zoológico.	Ampliar discurso , formação de idéias e atenção.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
17	Música sobre as diferenças das pessoas.	Trabalhar a conscientização das diferenças humanas e o respeito por essas.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
6	Brincadeira de procurar objetos.	Atenção, socialização, lazer, noção de localização.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
7	Brincadeira musical	Atenção, percepção corporal, socialização, ritmo, noção de espaço.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
3	Identificar o que gostaria de comprar através do folheto de mercado.	Autonomia e independência para fazer escolhas de acordo com suas preferências.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
5	Preparo de chá - Erva Cidreira.	Socialização, reconhecer erva para fazer chá, experiência tátil e olfativa.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
11	Caminhada até o campo de futebol, quadra de bocha, área de exercício ao ar livre e quadra de areia.	Reconhecimento do território e comportamento dos atendidos para eventuais atividades futuras.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
5	Puxar bolinhas e argolas de fita adesiva, empurrar bolinha dentro de alvo colocado na mesa.	Estimular movimentação ativa e atenção.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
8	Confecção de papel reciclado.	Socialização, participação, atenção, estimular o potencial criativo.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
11	Culinária - aniversariante do mês.	Socialização, participação, autoestima através da criação e do fazer concreto.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
10	Lavar telas de papel reciclado.	Participação , habilidades manuais , treino de AVD-lavar louça e utensílios.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
12	Confecção de pingente de argila para colar.	Habilidades manuais, participação, criatividade, presentear a pessoa a quem você é grato pelos seus cuidados.	Kátia Terapeuta Ocupacional.

9	Lavar peças íntimas e colocá-las no varal.	Autonomia e independência do atendido.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
9	Dobrar, seriar peças de roupas e organizá-las no guarda roupas.	Autonomia e independência do atendido.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
19	Levar a bandeja na cozinha e lavar a louça.	Autonomia e independência do atendido.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
10	Troca de roupa, lavar o rosto, as mãos e escovar os dentes.	Autonomia e independência do atendido.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
10	Troca de roupa, lavar o rosto, as mãos e escovar os dentes.	Autonomia e Independência, consciência corporal.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
4	Jogo de encaixe, com cone e argola e rodela de papelão em forma de círculo.	Construir habilidades de sequência, estimular a concentração e atenção, estimular a socialização, autonomia raciocínio lógico, coordenação motora fina, ampliar o vocabulário.	Ronise Pedagoga

1	Estímulo sensorial de movimento e sensorial tátil.	Estimular percepção corporal, diminuir a resistência quanto ao toque escovar os dentes e fazer a barba.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
1	Manusear massa de modelar com rolo, talheres e molde de formas geométricas.	Trabalhar coordenação motora ampla e fina para utilizar os talheres.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
1	Explorar o ambiente da casinha, janelas, portas, armários, torneira.	Trabalhar estímulo sensorial tátil, noção espacial, diminuir a resistência quanto a realizar as atividades em geral.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
1	Pegar bolinhas de plástico com a colher e transferir para um prato, cortar massinha com a faca.	Autonomia e independência para servir o próprio alimento.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
1	Puxar bolinhas e argolas de fita adesiva, empurrar bolinha dentro de alvo colocado na mesa.	Estimular movimentação ativa e atenção.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
1	Explorar materiais utilizados na confecção do papel reciclável.	Estimular a exploração dos materiais, através do tato e audição, para novas experiências e diminuição da resistência por parte do atendido deficiente visual e intelectual.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
1	Explorar materiais utilizados na confecção de docinhos de coco.	Estimular a exploração dos materiais, através do tato, audição, olfato e paladar, para novas experiências e diminuição da resistência por parte do atendido deficiente visual e intelectual.	Kátia Terapeuta Ocupacional.

1	Reconhecimento do tapete de borracha e chocalho	Trabalhamos orientação espacial, e capacidade auditiva e reconhecimento do som, de acordo com o lado e direção	Kátia Terapeuta Ocupacional.
1	Arremesso de peso	Esta atividade proporciona fortalecimento de membros superiores, principalmente braço e costas.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
1	Fortalecimento com elástico e membros inferiores	Trabalhando com agachamentos e exercícios de elevação na ponta dos pés.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
1	Fortalecimento de membros superiores com elástico	Fortalecimento para costas, braço e ombro, fazendo com que tenham mais firmeza e força para segurar objetos e realizar atividades diárias.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
1	Circuito de obstáculos	Com essas alterações exigimos maior controle na caminhada e equilíbrio para descobrir novos caminhos e espaços em seu dia a dia.	Kátia Terapeuta Ocupacional.

2	11	Caminhada externa até o campo de futebol do território onde o Centro Dia está inserido.	Vivência e conhecimento do meio externo.	João Educador Físico.
	11	Caminhada até o campo de futebol, quadra de bocha, área de exercício ao ar livre e quadra de areia.	Reconhecimento do território e comportamento dos atendidos para eventuais atividades futuras.	Kátia Terapeuta Ocupacional e Rosise Pedagoga.

--	--

Atividades em grupo com a pessoa com deficiência em outros espaços (Atividades programadas do serviço, mas que foram realizadas em espaços externos).	
--	--

Atividades particularizadas com a pessoa com deficiência em outros espaços (Atividades programadas do serviço, mas que foram realizadas em espaços externos).	
--	--

ATIVIDADES QUE ENVOLVERAM FAMILIARES / REDE DE APOIO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

		1	Atendimento Psicossocial	Contato com irmã/responsável para agendamento de triagem (M.N.)	Analuci - Assistente Social
		1	Atendimento Psicossocial	Acompanhamento a Santa Casa de Vinhedo de usuário que sofreu crise convulsiva em atendimento (W.H.de S. P.)	Analuci - Assistente Social
		1	Atendimento Psicossocial	Contato com a genitora da usuária para agendamento de triagem (Tamires)	Analuci - Assistente Social
		1	Atendimento Psicossocial	Acolhimento de demanda trazida pela genitora do usuário (A.L.P.)	Analuci - Assistente Social
		1	Atendimento Psicossocial	Orientação quanto a documento a documento faltante para o processo de triagem de possível usuário (LucasRenan.)	Analuci - Assistente Social
		1	Atendimento Psicossocial	Orientação a genitora quanto a vestimenta correta para ser usada pelos usuarios nos atendimentos (uso de tênis-segurança) (W.H.de S.P.)	
		1	Visita Domiciliar	Visita Domiciliar para a manutenção do acompanhamento visto ausência nos atendimentos (E.A.R.N.)	
		1	Visita Domiciliar	Visita Domiciliar com objetivo de acompanhar adaptação da família após falecimento da mãe do usuário (C.E.B.)	
		2	Atendimento/Triagem	Processo de avaliação - solicitação de vaga (F.R.F.); (T.P.Z)	
		2	Atendimento Psicossocial	Agendamento de triagem (Barbara e José Mario)	
		1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a genitora do usuário referente as demandas trazidas por ela em relação a parte de higiene pessoal (A.L.P.)	
		1	Atendimento Psicossocial	Orientação ao genitor do usuário quanto as regras e horários a serem seguidos (L.G.S.S.)	Analuci - Assistente Social
		1	Atendimento Psicossocial	Contato com a mãe do usuário para obter informações quanto as medicações do mesmo, se houve alteração e qual foi (C.F.de S.)	Analuci - Assistente Social
		1	Atendimento Psicossocial	Acompanhamento quanto a saúde da usuária-convulsão (I.de L.M.)	Analuci - Assistente Social
		1	Atendimento Psicossocial	Acolhimento de demanda que a genitora trouxe quanto a troca de vestimenta e a quantidade de troca de roupas (N.H.D.)	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicossocial	Acompanhamento quanto a necessidade de realização de exame de sangue e fezes com sugestões de estratégias para que fosse possível colher - usuário não verbal (R.P.P.I.)	Analuci - Assistente Social
15	Atendimento Psicossocial	Contato com as famílias para solicitar autorização para desenvolver atividade externa (L.D.F.); (M.F.A.); (C.E.B.); (E.M. da S.); (S.F.P.); (S.A.C.de S.); (L.M. de O.); (M.M.R. de O.); (N.H.D.); (F. da S.T.); (R.G.da S.); (P.H.S.); (V.S.D.); (A.L.P.);(E.N.N.J.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com genitora para agendar assinatura dos termos e realizaqr as orientações para início dos atendimentos da usuária (T.O.Z.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhimento e orientações quanto ao início dos atendimentos da usuária (T.O.Z.)	Analuci - Assistente Social
7	Atendimento Psicossocial	Contato e orientação com as famílias a respeito de atividade externa a ser realizada com os usuários (A.L.P.); (E.N.N.J.); (E.M.da S.); (N.H.D.); (M.M.R.de O.); (S.A.C.de S.); (F.da S.T.);	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhimento de demanda trazida pela mãe relacionada a higiene pessoal do usuário e orientação a respeito (A.L.P.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a irmã/responsável a respeito de consulta com o psiquiatra (E.M.da S.)	Analuci - Assistente Social
2	Articulação para atendimento	Contato com o CEO para solicitar avaliação dentária - apresentam dor no atendimento (T.P.C.) e (F.da S. T.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento ao irmão/responsável referente a avaliação ortopédica, estado de saúde do usuário no que se refere a prótese e orientações do profissional no cuidado específico da prótese de quadril (E.N.N.J.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a mãe da usuária referente a avaliação bucal realizada pelo CEO (F.da S.T.)	Analuci - Assistente Social

Atividades particularizadas no Serviço com Familiares/Rede de Apoio da pessoa com deficiência
(Descrição das atividades realizadas dentro do serviço, com uma única família).

104

1	Atendimento Psicossocial	Contato com a mãe do usuário para obter informações quanto ao motivo da falta (M.M.R.de O.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acompanhamento da mãe da usuária e incentivo para o autocuidado (V.dos S.A.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento ao contato da mãe que informa quanto a saúde do usuário e que ficará sem vir ao atendimento em decorrência disso (C.F.de S.)	Analuci - Assistente Social
1	Articulação com o CRAS	Troca de informações sobre a usuária e sua família (F.da S.T.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento ao irmão/responsável a respeito da melhora na qualidade de vida do usuário (perda significativa de peso) (C.E.B.)	Analuci - Assistente Social
15	Atendimento Psicossocial	Contato com os familiares/responsáveis para falar sobre o Dia da Família a ser realizado em maio e a confirmação de presença (R.G.daS.); (L.D.F.); (A.L.P.); (K.T.); (R.P.P.I.); (L.F.L.P.); (T.R.R.D.); (I.de L.M.)(J.de P.); (E.N.N.J.)(L.G.S.S.); (P.H.S.); (G.M.de S.); (V.dos S.A.); (L.M.de O.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a avó/responsável pelo usuário a respeito de crise de comportamento durante o atendimento, possível causa e orientações (R.P.P.I.)	Analuci - Assistente Social e Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Contato com a mãe para informar consulta odontológica da filha (T.P.C.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhimento à mãe quanto a demanda (preocupação sobre a camiseta suja do usuário) orientando a respeito (M.M.R.O.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Ida com a genitora e usuário a consulta com Psiquiatra da rede, Dr. Julio Cesar para informá-lo sobre questões comportamentais. (C.F.S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Acolhida ao genitor do usuário após o falecimento da conjuge. (C.E.B.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Elaboração de algumas estratégias e ações em vista das dificuldades comportamentais do usuário.(C.F.S.)	Luciane- Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Avaliando junto a genitora, questões de saúde do usuário. Alinhar ações para melhorias na vida diária. (L.M.deO.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Orientação a genitora quanto a vestimenta correta para ser usada pelos usuarios nos atendimentos (uso de tênis-segurança) (M.M.R.deO.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Acolher e orientar a genitora na adoção e adesão de manejos e orientações, viabilizando a convivência em residência.(L.F.L.P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Orientar a família a não reforçar alguns comportamentos para o usuário. (E.M.daS.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Avaliar com a família alguns manejos e orientações referentes aos reforços positivos em residência.(P.H.S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Avaliar junto a genitora, questões sensoriais e aumento de estímulos e apresentação de mais recursos ao usuário.(M.M.R.de O.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Averiguar junto a genitora, as questões de saúde e comportamentais.(L.F.A.C.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Averiguar junto a genitora, as questões de saúde e comportamentais.(G.C.de L.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Pontuar a genitora as observações referentes a tolerância, comportamento e respostas/evolução da usuária.(G.M.de S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Avaliar junto a genitora o desgaste e cansaço frente demandas do usuário e pensarmos em novas estratégias e diminuição do Stress. (A.L.P.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Abranger junto a irmã do usuário novos recursos e aprimorar o que ele absorve e tem apreendido no serviço nas questões da vida adulta e vida diária. (J.L.M.de O.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Avaliar junto a genitora, as questões de saúde e ansiedade e como o serviço pode auxiliar no ganho de peso. (S.A.C.de S.)	Luciane Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Verificar os aspectos de mudanças da rotina familiar e como está implicando na vida da usuária.(F.da S.T.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar ações referentes as mudanças comportamentais do usuário e como os genitores estão angustiados ao lidar com essas dificuldades. (E.A.R.N.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Auxiliar a mãe nas orientações, questões de higiene e rotinas de autocuidados da usuária. (T.P.C.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada à genitora da usuária, devido as complicações de saúde devido ao envelhecimento e cirurgia eletiva da catarata em ambas as vistas. (S.A.C.deS.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Orientar a genitora,sobre a solicitação feita do aumento de peso, diminuição de disposição e pisada muito "torta".(R.P.P.Y.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Identificar junto a genitora, hábitos que estamos estimulando desde a perda de peso expressiva, por questões de saúde. (N.H.D.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada, orientações e adequações ao irmão do usuário, devido o falecimento da genitora.(C.E.B.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada à irmã do usuário, mediante queixas de alterações de humor e agressividade.(R.C.T.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora, ações referentes as questões de saúde, higiene e cuidados pessoais. (R.G. da S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Ajustes com a genitora nas sugestões de manejos, referentes aos autocuidados e maior autonomia.(T.P.C.)	Luciane - Psicóloga

--	--	--	--

Atividades em grupo no Serviço com Familiares/Rede de Apoio da pessoa com deficiência (Descrição das atividades realizadas dentro do serviço, com várias famílias ao mesmo tempo).	10		
--	----	--	--

1	Atendimento Psicossocial	Abordar e analisar junto ao padrasto as alterações comportamentais e de humor do usuário, diante do nascimento da irmã e as alterações de rotina e dinâmica familiar. (L.D.F.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada com a genitora, diante da decisão de suspender a vinda do usuário, devido as questões pessoais e irreversível. (V.T.P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a genitora, referente as demandas trazidas na questão de horários e mudanças significativas no comportamento do mesmo. (L.F.L.P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada sobre questões de saúde da genitora e como isso está impactando no comportamental da usuária. (S.A.C. de S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora o cumprimento nos cuidados básicos e atenção as necessidades do usuário. (W.H.de S.P.)	Luciane - psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora, algumas orientações referentes as atividades de vida diária da usuária. (F. da S. T.)	Luciane - psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada referente as demandas da avó do usuário e reafirmar o PIA, a avaliação das necessidades, propostas e ganhos do mesmo. (R.G.da S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada, quanto as demandas, anseios e ansiedade da genitora nessa etapa nova de vida da usuária recém chegada. (T.P.Z.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Identificar junto ao genitor o grau de compreensão e entendimento do serviço e as implicações que seus manejos equivocados implicam no comportamento e humor do usuário. (L.G.da S.S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Abordar e avaliar junto as irmãs do usuário, manejos, condutas e implicações da postura do genitor com o mesmo. (L.G.da S.S.)	Luciane - psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora, ações referentes as mudanças comportamentais e potencializar ainda mais a autonomia do usuário. (V.S.A.)	Luciane - Psicóloga
4	Grupo de Famílias	Início do grupo de famílias do serviço/acolhimento de demandas. (A.L.P.), (C.F.S.), (G.M.D.S.), (R.G.daS.)	Dupla Psicossocial

A. 1- Caso houver, registre neste campo os encaminhamentos.	N°. de encaminhamentos (Indique a quantidade)	N°. Pessoas com deficiência encaminhadas (Quantidade de encaminhados)	Local do encaminhamento (Explicitar o nome do local)	Objetivo do encaminhamento (Descreva neste espaço, o que se pretendeu alcançar quando se realizou o encaminhamento)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
---	---	---	--	---	---

Para serviços da assistência social	0				
Para serviços da cultura	0				
Para serviços de saúde	2	2	CEO (Centro de Especialidades Odontológicas)	Avaliar do aparentemente no maxilar ou nos dentes na frente (F. da S. T.) e agendar consulta avaliar odor (T.P.C.)	Anaí - Assistente Social
Para serviços do esporte	0				
Para serviços da educação	0				
Para serviços do meio ambiente	0				
Para agências ou outros serviços de intermediação de emprego	0				
Para serviços de acesso à documentação civil ou Central do Cidadão	0				

A. 2- Caso houver, neste campo registre as articulações com a rede.	Nº. de articulações (Indique a quantidade)	Nº. Pessoas com deficiência envolvidas (Quantidade de participantes)	Serviços participantes (Descreva o nome do serviço participante, o nome do representante e sua função)	Objetivo da articulação (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a articulação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável envolvido na articulação.
---	--	--	--	--	--

Com as unidades de referência e/ou com a rede socioassistencial	1	1	Cras e Creas	Troca de informações/manutenção do acompanhamento (F.da S.T.)	Analuci - Assistente Social
Com a rede intersetorial	1	1	Serviço Social da Saúde - UBS Vila João XXIII	Verificar quanto a aquisição de cadeira de rodas pelo Município - processo de vaga aguardando para dar continuidade (V.K.P.M.)	Luciane - Psicóloga
Com o Poder Judiciário	0				

Bloco III – Atividades de planejamento e gestão
O bloco III permite conhecer as atividades que efetivam práticas setoriais,

B - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que interferiram na organização e na qualidade ações prestadas	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
---	---	--	--	--

		Juliana - Coordenadora; Analuci - Assistente Social; Luciane - Psicóloga; Ronise - Pedagoga; Kátia - Terapeuta Ocupacional e João - Profissional de Ed. Física.	Troca de informações a respeito de alguns casos, orientações e discussão de casos. (03/04)	Juliana - Coordenadora
		Juliana - Coordenadora; Analuci - Assistente Social; Luciane - Psicóloga; Ronise - Pedagoga; Kátia - Terapeuta Ocupacional e João - Profissional de Ed. Física.	Planejamento e organização de algumas atividades a serem desenvolvidas, orientações e informações gerais. (10/04)	Juliana - Coordenadora

Reunião de Equipe	5	Juliana - Coordenadora; Analuci - Assistente Social; Ronise - Pedagoga e João Profissional de Ed. Física.	Orientações quanto as atividades a serem desenvolvidas no Dia da Família em maio (16/04)	Juliana - Coordenadora
		Juliana - Coordenadora; Analuci - Assistente Social; Luciane - Psicóloga; Ronise - Pedagoga; Kátia - Terapeuta Ocupacional; João - Profissional de Ed. Física e 9 cuidadores	Orientações gerais/administrativas; capacitação a respeito do Cuidador e seus desafios diários e por último discussão de casos (17/04)	Juliana - Coordenadora
		Juliana - Coordenadora; Analuci - Assistente Social; Luciane - Psicóloga; Ronise - Pedagoga; Kátia - Terapeuta Ocupacional e João - Profissional de Ed. Física.	Finalização de relatórios para solicitação de vaga; Avaliação de início de atendimento de novo usuário; informações e orientações gerais e discussão de casos. (24/04)	Juliana - Coordenadora
		Juliana Coordenadora e equipe Centro Dia	Reunião mensal	Juliana - Coordenadora
Reunião de Planejamento	3	Juliana Coordenadora e Diretoria.	Reunião de alinhamento para planejamento de ações e questões administrativas.	Juliana - Coordenadora e Diretoria.
Reunião com as unidades de referência e/ou com a rede socioassistencial	0			
Reunião de monitoramento	0			
Reunião de planejamento com a rede Intersetorial	0			
Capacitação	2	1	Capacitação Cuidar de quem cuida Enfermeira Renata	Juliana - Coordenadora
		1	Capacitação manejo de pessoas com deficiência visual e física.	Juliana - Coordenadora

