

<b>SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS - CENTRO DIA PCD</b>	<b>MÊS/ANO: Maio/2024</b>
<b>OSC: Lar Carlos Augusto Braga - LAR CAB</b>	<b>ABRANGÊNCIA: Municipal</b>
<b>ENDEREÇO: Rua Goiás, 358 - Vila João XXIII - Vinhedo/SP</b>	<b>CNPJ: 03.437.224/0001-53</b>
<b>EDITAL DE CHAMAMENTO Nº 007/2022</b>	<b>META: 40 usuários</b>

**Bloco I – Volume e Perfil dos usuários no Serviço**  
*O bloco I busca identificar o perfil do usuário e a qualificação da atenção recebida pelo serviço, no mês de referência.*

<b>A.1 Total de pessoas com deficiência em acompanhamento no Serviço</b> (Informe neste campo, quantas pessoas estão recebendo atenção no mês de referência).	<b>Sexo</b>	<b>18 - 29 anos</b>	<b>30 - 59 anos</b>	<b>60 anos</b>	<b>Total</b>
	Masculino	12	13	0	25
	Feminino	7	8	0	15
<b>TOTAL</b>					<b>40</b>

<b>A.1.2 Total de novas pessoas com deficiência inseridas no Serviço</b> (Informe neste campo, quantas pessoas iniciaram no serviço no mês de referência).	<b>Sexo</b>	<b>18 - 29 anos</b>	<b>30 - 59 anos</b>	<b>60 anos</b>	<b>Total</b>
	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	1	1	0	2
<b>TOTAL</b>					<b>2</b>

**A.2. Situações de violações de direitos vivenciadas pelas famílias e pessoas com deficiência inseridas no Serviço**  
(Informe neste campo, as situações apresentadas no mês de referência sobre pessoa inserida no Serviço)

<b>A.2.1 - Situações relacionadas a pessoa com deficiência</b>	<b>Sexo</b>	<b>18 - 29 anos</b>	<b>30 - 59 anos</b>	<b>60 anos</b>	<b>Total</b>
Vivência de exploração da imagem	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Isolamento social	Masculino	1	0	0	1
	Feminino	0	1	0	1
Confinamento	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa com deficiência	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Pessoa com deficiência dependente que permanece períodos do dia em casa sem a presença de cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Falta de cuidados que a impeçam de usufruir de autonomia e bem estar	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Precariedade ou ausência de auto cuidado	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					<b>2</b>

<b>A.2.2 - Situações relacionadas ao cuidador</b>	<b>Sexo</b>	<b>18 - 29 anos</b>	<b>30 - 59 anos</b>	<b>Acima de 60 anos</b>	<b>Total</b>
Sobrecarga e/ou estresse do cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	1	0	1
Presença de mulheres com dificuldades de conciliar o trabalho e os cuidados	Masculino	1	0	0	1
	Feminino	0	0	0	0
Imposição da função de cuidado ao cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Cuidador com nulo ou precário exercício de atividades pessoais e sociais	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Cuidador com deficiência	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					<b>2</b>

<b>A.2.3 - Situações relacionadas à família</b>	<b>QTDDE</b>
Família ou algum de seus membros, vítima de ameaça ou discriminação no território em que reside	0
Família em desemprego, sem renda ou renda precária, com dificuldades para manter os seus membros	1
Presença de conflitos entre os membros, que envolvem práticas de violência	0
Família com a presença de rede de apoio e solidariedade	1
Forte presença da prática de abuso de álcool e drogas na família	0
Família idosa	0

**B. Perfil da pessoa com deficiência em acompanhamento no Serviço**  
(Informe neste campo o perfil da pessoa com deficiência)

(Informe neste campo, o perfil da pessoa com deficiência)

B.1 - Deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Deficiência visual	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência física	Masculino	0	1	0	1
	Feminino	0	1	0	1
Deficiência mental	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência intelectual	Masculino	11	9	0	20
	Feminino	7	3	0	10
Deficiência auditiva	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência múltipla	Masculino	1	3	0	4
	Feminino	2	2	0	4
<b>TOTAL</b>					<b>40</b>

C. Total de pessoas com deficiência que finalizaram a atenção no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas com deficiência deixaram de ser acompanhados pelo serviço no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	1	0	0	1
<b>TOTAL</b>					<b>1</b>

C.1 - Tempo que permaneceu em atenção no Serviço	QTDADE
Até 1 mês	0
Até 1 ano	0
Até 2 anos	1
Até 3 anos	0
Até 4 anos	0
Acima de 5 anos	0

C.2 - Motivos (Informe neste campo, os motivos da finalização da atenção)	QTDADE
Superação ou mitigação da violação de direitos	0
Óbito	1
Solicitação de desvinculação por parte do usuário e/ou da família	0
Idade limite de permanência	0
Referenciamento à serviços de alta complexidade	0
Saída sem justificativa	0

C.3 - Aquisições alcançadas (Considerada a complexidade das demandas apresentadas, a diversidade, as especificidades dos usuários e os objetivos deste serviço, apontar as aquisições alcançadas durante sua permanência)	QTDADE
Ter acolhida suas demandas, interesses, necessidades e possibilidades;	1
Garantir formas de acesso aos direitos sociais.	1
Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares;	1
Vivenciar experiências de ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar;	1
Ter acesso a serviços socioassistenciais e das políticas públicas setoriais, conforme necessidades.	1
Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia, inserção e sustentabilidade;	1
Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;	1
Vivenciar experiências que utilizem de recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam os agravos decorrentes da dependência e promovam a inserção familiar e social.	1

## Bloco II – Atividades executadas pela equipe de referência

O bloco II permite conhecer as atividades de atendimento direto ao usuário, executadas

A - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que se desenvolveram através da interação entre a equipe e os usuários.	Nº. de atividades (Indique a quantidade e de atividade)	Nº. de pessoas com deficiência (Quantidade e de participantes de cada ação)	Descrever a atividade realizada (Explicitar o tipo de atividade executada)	Objetivo (Descreva neste espaço, o que se pretendeu alcançar quando se realizou a atividade)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
--	---	---	--	--	--

**ATIVIDADES COM A PESSOA COM DEFICIÊNCIA**

		36	Caminhanhas no espaço do Centro Dia.	Desenvolver a capacidade cardiorespirató	João Educador Físico.
		7	Volei sentado	O objetivo é introduzir algumas regras do esporte para que eles tenham contato com regras e	João Educador Físico.
		6	Fortalecimento na Rampa.	Fortalecimento de musculaturas de coxa e posterior de	João Educador Físico.
		2	Arremesso de bolas na cesta.	Coordenação motora controle da força e a coordenação motora de membros superiores, porque mudamos a maneira com que o usuário arremessa, mão direita, mão esquerda.	João Educador Físico.
		10	Confecção de avião de papel.	Objetivo de trabalhar a criatividade e a coordenação motora fina com o trabalho de dobradura.	João Educador Físico.
		7	Fortalecimento com elástico e membros inferiores	Ganho de mobilidade articular e fortalecimento da musculatura da coxa.	João Educador Físico.
		8	Exercícios de fortalecimento com elástico e bola.	Fortalecimento de membros inferiores, musculatura de quadríceps, panturrilha (gastrocnêmios) e glúteos	João Educador Físico.
		6	Futeboliche com garrafas Pets.	O objetivo dessa atividade é o trabalho de força, agilidade e coordenação motora, além de ser trabalhado o	João Educador Físico.

6	Atividade de chutes no corredor.	Tendo como objetivo, o trabalho de força de membros inferiores, principalmente de coxa, que é muito usado quando realizamos o chute, coordenação motora e lateralidade, alternando as	João Educador Físico.
2	Vídeo das Olimpíadas	O objetivo dessa atividade é poder proporcionar vivências maiores	João Educador Físico.
10	Circuito motor independente.	Resposta motora rápida, estimulando esse movimento e essa resposta rápida ao	João Educador Físico.
7	Alongamento de membros inferiores e exercícios funcionais.	Aumento da flexibilidade, além de lubrificação das articulações e	João Educador Físico.
8	Atividades de corrida e trote	Capacidade coordenativa e fortalecimento de	João Educador Físico.
4	Reflexo com as bolas.	Resposta motora rápida, estimulando esse movimento e essa resposta rápida ao	João Educador Físico.
3	Introdução ao basquete	Trabalhar a agilidade manual, cardiorrespiratório, coordenação motora, força e	João Educador Físico.
12	Boliches com garrafas Pets	O objetivo desta atividade é o trabalho de força com os membros superiores e inferiores, o trabalho de equilíbrio com bola e precisão, controle da força, coordenação	João Educador Físico.
4	Introdução aos esportes de raquete: jogo com bexiga e conquista do alvo.	Fortalecimento de membros superiores, orientação espacial, coordenação motora, lateralidade e controle da força para alcançar o objetivo o mais breve possível.	João Educador Físico.
2	Arremesso de bolas nos arcos coloridos.	Força, precisão e coordenação motora para realizar o arremesso mais forte com	João Educador Físico.

Atividade em grupo no Serviço  
(Descrição das atividades realizadas dentro do serviço, em grupo com as pessoas com deficiência).

47

10	Preparo de chá - Erva Cidreira.	Socialização, reconhecer erva para fazer chá, experiência	Kátia Terapeuta Ocupacional.
9	Omelete de microondas	participação, atenção, habilidades manuais, memorizar sequência dos ingredientes, autonomia e independência para as atividades de culinária e alimentação.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
11	Massa de biscoito	Confecção de pingentes para colar- participação, autoestima através do fazer criativo.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
8	Montagem de colar com pingentes de biscoito	Habilidades manuais, participação, criatividade, presentear a pessoa a quem você é grato pelos seus	Kátia Terapeuta Ocupacional.
11	Culinária - aniversariante do mês. Brigadeiro	Autonomia e Independência para as atividades instrumentais da vida diária.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
11	Culinária - bolo de coco	Autonomia e Independência para as atividades instrumentais	Kátia Terapeuta Ocupacional.
10	Confecção de flores para o dia da família	Participação, estimular a autoestima através do	Kátia Terapeuta Ocupacional.
11	Culinária - Omelete de abobrinha de forno	Participação, autoestima através do fazer concreto e	Kátia Terapeuta Ocupacional.
10	Animais de jardim de garrafas Pets	Participação, socialização, autoestima através do	Kátia Terapeuta Ocupacional.
12	Adivinhar o desenho.	Participação, socialização, organização de pensamento e criatividade.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
12	Culinária - Bolinho de chuva	Participação, trabalhar memória afetiva e lugar	Kátia Terapeuta Ocupacional.
12	Pintura em caixa de leite e garrafa Pets.	Destreza manual, participação, autoestima	Kátia Terapeuta Ocupacional.
10	Lavar telas de papel reciclado.	Participação, habilidades manuais, treino de AVD- lavar louça e	Kátia Terapeuta Ocupacional.
9	Lavar peças íntimas e colocá-las no varal.	Autonomia e independência do atendido.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
9	Dobrar, seriar peças de roupas e organizá-las no guarda roupas.	Autonomia e independência do atendido.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
7	Dobrar camiseta e abotoar camisas.	Autonomia e independência de habilidades manuais.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
20	Levar a bandeja na cozinha e lavar a louça.	Autonomia e independência do atendido.	Kátia Terapeuta Ocupacional.

20	Servir Lanche	Autonomia e independência do atendido.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
3	Pentear cabelo	Autonomia e independência do atendido.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
4	Estender roupas no varal	Autonomia e Independência para as atividades instrumentais	Kátia Terapeuta Ocupacional.
40	Painel para festa Junina	Trabalhar tema festa junina, oportunizar tema festivo para socializar, aguçar a curiosidade, referente a história, cultura, comidas típicas, vestuários.	Ronise Pedagoga
10	Troca de roupa, lavar o rosto, as mãos e escovar os dentes.	Autonomia e Independência, consciência corporal.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
4	Jogo de encaixe, com cone e argola e rodela de papelão em forma de círculo.	Construir habilidades de sequência, estimular a concentração e atenção, estimular a socialização, autonomia raciocínio lógico, coordenação motora fina, ampliar o	Ronise Pedagoga
12	Pintura de pano de prato	Desenvolver a coordenação motora fina, trabalhar as habilidades e socialização, identificar os desenhos no pano de prato e escolher, iniciativa de pegar os materiais, trabalho no coletivo de divisão de	Ronise Pedagoga
8	Mosaico de desenhos	concentração e atenção e movimentos de pinça, estimular a socialização, criatividade percepção artística coordenação motora fina.	Ronise Pedagoga
12	Artesanato com material reciclado	Conhecer diversos materiais, ter consciência de reciclar e transformar em arte, adaptar os materiais	Ronise Pedagoga
40	Construindo jogos de encaixe das cores, uso de material reciclado/ importância de reciclar autonomia na fala, jogos coletivo, socializar, interagir,	Construir jogos de encaixe das cores, uso de material reciclado/ importância de reciclar autonomia na fala, jogos coletivo, socializar, interagir,	Ronise Pedagoga

12	Colorir massas de biscuit	Trabalhar a dissociação de dedos para atividades da vida diária, como lavar os	Ronise Pedagoga
40	Organizar material para decoração do Arraia e confecção de bandeirinhas.	Trabalhar tema festa junina, vestuário e confecção de enfeites.	Ronise Pedagoga
37	Pintar vasilhos para o dia da família.	Coordenação motora fina. Afetividade com o tema família	Ronise Pedagoga
37	Desenho - família	Criatividade e afetividade.	Ronise Pedagoga
37	Painel de fotos dia da família	Confecção do painel para tirar fotos no dia da família.	Ronise Pedagoga

1	Estímulo sensorial de movimento e sensorial tátil.	Estimular percepção corporal, diminuir a resistência quanto ao toque escovar os dentes e	Kátia Terapeuta Ocupacional.
1	Manusear massa de modelar com rolo, talheres e molde de formas geométricas.	Trabalhar coordenação motora ampla e fina para utilizar os talheres.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
1	Explorar o ambiente da casinha , janelas, portas, armários, torneira.	Trabalhar estímulo sensorial tátil, noção espacial, diminuir a resistência quanto a realizar as	Kátia Terapeuta Ocupacional.
1	Pegar bolinhas de plástico com a colher e transferir para um prato, cortar massinha com a faca.	Autonomia e independência para servir o próprio alimento.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
1	Fixar bolinhas e argolas de fita adesiva, empurrar bolinha dentro de alvo colocado na mesa.	Estimular movimentação ativa e atenção.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
1	Explorar materiais utilizados na confecção do papel reciclável.	Estimular a exploração dos materiais, através do tato e audição, para novas experiências e diminuição da resistência por parte do atendido	Kátia Terapeuta Ocupacional.





Atividades particularizadas com a pessoa com deficiência em outros espaços (Atividades programadas do serviço, mas que foram realizadas em espaços externos).			

**ATIVIDADES QUE ENVOLVERAM FAMILIARES / REDE DE APOIO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA**

		1	Atendimento Psicossocial	Irmã nos contata para informar motivo da ausência no atendimento	Analuci - Assistente Social
		1	Atendimento Psicossocial	Contato com genitora para acompanhar estado de saúde da mesma - cirurgia de retirada da	Analuci - Assistente Social
		1	Atendimento Psicossocial	Contato com genitora para mediar atendimento bucal no CEO	Analuci - Assistente Social
		1	Atendimento Psicossocial	Atendimento de genitora para orientações quanto as regras de conduta para	Analuci - Assistente Social
		1	Atendimento Psicossocial	Contato com genitora para orientação quanto a dia e horário do usuário no	Analuci - Assistente Social
		1	Atendimento Psicossocial	Genitora entra em contato para justificar ausência do usuário	Analuci - Assistente Social
		1	Atendimento Psicossocial	Realização de visita domiciliar a pedido para avaliação para inclusão nos atendimentos (	Analuci - Assistente Social
		1	Atendimento Psicossocial	Acompanhamento constante de internação, entubação e evolução até o óbito (S.A.C. de S.)	Analuci - Assistente Social

2	Atendimento Psicossocial	Contato com irmã/responsável para solicitar que busque o usuário por motivo de saúde alterada (febre e dor no abdômen) além de orientação	Analuci - Assistente Social
2	Atendimento Psicossocial	Contato com irmã/responsável para solicitar informação sobre o usuário que não veio para o atendimento mas que teve	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Solicitação de presença para preenchimento do Questionário BPC na escola (L.F.A.C); (V.K.P.M.); (L.M.de O.); (C.F.de S.);	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com os responsáveis para aumento de dias de atendimento - (J.M.A.P.F.);	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a tia/responsável para orientação quanto ao aumento de dias de	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento ao pai do usuário que nos informa quanto ao estado geral do usuário e que o mesmo se mantém não	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com os responsáveis para explicar a respeito do Dia da Família e explicar como será e a importância da Presença de todos (L.D.F.); (V.S.D.); (M.M.R. de O.); (R.G.da S.); (A.L.P.); (N.H.D.); (S.F.P.); (L.F.L.P.); (I.de L.M.); (P.H.S.); (T.R.R.D.); (T.P.Z.); (J. de P.); (E.N.N.J.); (L.G.S.S.); (C.F.S.); (P.R.P.);	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Realização de visita domiciliar para verificar a situação da família e sua organização após o óbito da	Analuci - Assistente Social

Atividades particularizadas no Serviço com Familiares/Rede de Apoio da pessoa com deficiência (Descrição das atividades realizadas dentro do serviço, com uma única família).

104

15	Atendimento Psicossocial	Contato com a genitora para acompanhar processo para cortar os cabelos e informar que os estímulos pela equipe estão sendo feitos para que o usuário	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com genitora para verificar ausência no atendimento visto usuário ter iniciado a	Analuci - Assistente Social
1	Visita Domiciliar	Realização de visita domiciliar para conhecer a rotina e os hábitos do usuário para construção do PIA (Plano	Analuci - Assistente Social
7	Atendimento Psicossocial	Contato com a genitora para acompanhar processo para cortar os cabelos e informar que os estímulos pela equipe estão sendo feitos para que o usuário	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com genitora para verificar ausência no atendimento visto usuário ter iniciado a	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Realização de visita domiciliar para conhecer a rotina e os hábitos do usuário para construção do PIA (Plano	Analuci - Assistente Social
2	Articulação para atendimento	Contato com a genitora para organizar as informações quanto ao período e horário que o usuário frequentará, visto confusão da mesma	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com genitora para aumento de dias de atendimento	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Avaliação junto a genitora para possível troca de período de atendimento (T.P.Z.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Mãe nos informa a respeito da agitação do usuário porque alterou o motorista do Programa LEV e o mesmo estacionou a van em outro	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicossocial	Atendimento á genitora para orientar quanto as regras (J.M.P.A.F.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com a mãe do usuário para solicitar reposição de medicamento a ser ministrado no serviço	Analuci - Assistente Social
1	Articulação com o CRAS	Atendimento a genitora para acolher suas demandas (L.F.A.C.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com irmã do usuário para solicitar troca de escovas de	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a genitora que solicita camisetas do serviço	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com tia do usuário para solicitar que traga dinheiro para o usuário ir	Analuci - Assistente Social e Luciane - Psicologa
1	Atendimento Psicossocial	Contato com a mãe de usuária cadeirante para agradecer presença no Dia da Família (V.dos S. A.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Solicitação de laudo a respeito da deficiência do usuário com o irmão/respons	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com irmão/responsável para verificar quanto a chegada do	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Tentativa de agendamento de visita domiciliar da equipe (T.O e Prof. De Ed. Física) para conhecer a rotina do usuário, sem	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com as mães dos usuários que precisam de acompanhamento das mesmas no passeio a ser realizado em julho (C.F. de	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Irmã nos contata para informar data e horário da consulta com o Psiquiatra	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Orientação a familiar que pergunta se é possível atendimentos a usuária com olho vermelho	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicossocial	Contato com a mãe do usuário para que consiga participar do aniversariantes	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com genitora para avaliar se usuário está com problema de saúde e se será necessário vir buscá-lo	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com a irmã responsável para orientar quanto a vestimenta correta a ser	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a irmã, afim de orientar nos manejos, falas e condutas visando aproximação e maior vínculo de confiabilidade entre os familiares	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Orientação as irmãs e genitor na tentativa e adoção de novas falas e condutas, visando melhora da autoestima, fortalecimento emocional e validação do usuário. Estreitar vínculos e trocas positivas, na tentativa de manutenção e maior	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Acolhimento e suporte emocional a genitora e irmã de usuária diante das complicações	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Suporte e atendimento psicossocial a genitora diante da possibilidade de óbito da	Luciane - Psicóloga
24	Dia da Família	Momento especial planejado para interação família-usuário- equipe do Centro Dia com atividades que desenvolvemos diariamente com objetivo da família ter	Equipe Centro Dia
2	Coordenação	Discussão com a Psiquiatra em relação a questões de saúde C.F.S	Coordenação e Dra Ana Luisa.



Para serviços da educação	0				
Para serviços do meio ambiente	0				
Para agências ou outros serviços de intermediação de emprego	0				
Para serviços de acesso à documentação civil ou Central do Cidadão	0				

A. 2- Caso houver, neste campo registre as articulações com a rede.	N°. de articulações (Indique a quantidade)	N°. Pessoas com deficiência envolvidas (Quantidade de participantes)	Serviços participantes (Descreva o nome do serviço participante, o nome do representante e e sua função)	Objetivo da articulação (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a articulação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável envolvido na articulação.)
---	--	--	--	--	---

Com as unidades de referência e/ou com a rede socioassistencial	0				
Com a rede intersetorial	0				
Com o Poder Judiciário	0				

## Bloco III – Atividades de planejamento e gestão

*O bloco III permite conhecer as atividades que efetivam práticas setoriais,*

B - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que interferiram na organização e na qualidade ações prestadas	Nº. de ações (Descreva a quantidade e da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
---	---	--	---	--

Reunião de Equipe	5	Juliana - Coordenadora; Analuci - Assistente Social; Luciane - Psicóloga; Ronise - Pedagoga; Kátia-	Troca de informações a respeito de alguns casos, orientações e discussão de casos. 15/05	Juliana - Coordenadora
		Juliana - Coordenadora; Analuci - Assistente Social; Luciane - Psicóloga; Ronise - Pedagoga; Kátia-	Planejamento e organização de algumas atividades a serem desenvolvidas, orientações e informações gerais. 22/05	Juliana - Coordenadora
		Juliana - Coordenadora; Analuci - Assistente Social; Ronise - Pedagoga e João	Orientações quanto as atividades a serem desenvolvidas no Dia da Família em	Juliana - Coordenadora
		Juliana - Coordenadora; Analuci - Assistente Social; Luciane - Psicóloga; Ronise - Pedagoga; Kátia-	Orientações gerais/administrativas; capacitação a respeito do Cuidador e seus desafios diários e por último discussão de	Juliana - Coordenadora
		Juliana - Coordenadora; Analuci - Assistente Social; Luciane - Psicóloga; Ronise - Pedagoga; Kátia-	Finalização de relatórios para solicitação de vaga; Avaliação de início de atendimento de novo usuário; informações e orientações	Juliana - Coordenadora
		Juliana	Reunião mensal	Juliana - Coordenadora



		Juliana Coordenadora e	Reunião de alinhame	Juliana - Coordenadora e
Reunião de Planejamento	3			
Reunião com as unidades de referência e/ou com a rede socioassistencial	1	CAPS	Reunião	
Reunião de monitoramento	0			
Reunião de planejamento com a rede Intersectorial	0			
Capacitação	0			

### Bloco IV– Atividades Político-organizativas

*O bloco IV permite conhecer as ações que incrementam as discussões e efetivam soluções às demandas.*

C - Neste campo, deverão ser registradas as atividades realizadas para incrementar as discussões e efetivar soluções para o atendimento das demandas.	Nº. de ações (Descreva a quantidade e da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a atividade)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
---	---	--	---	--

Reunião em Conselhos	1	1	Reunião no	Analuci -
Participação em Câmaras Temáticas	0			
Fóruns de Defesa de Direitos	0			

**ANEXOS**  
*Permite anexar documentos referente a execução das atividades e/ou*

**D - Indique abaixo, quais os documentos que representam as ações**

Data da Ação	Nome	Nome	Tipo
maio	Lista usuários Centro Dia	abr/24	Excel
maio	Dia da	Dia da	Word

