

SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS -	MÊS:	SETEMBRO/2024
OSC: Lar Carlos Augusto Braga - LAR CAB	ABRANGÊNCIA: Municipal	
ENDEREÇO: Rua Goiás, 358 - Vila João XXIII - Vinhedo/SP	CNPJ: 03.437.224/0001-53	
EDITAL DE CHAMAMENTO Nº 007/2022	META: 45 usuários	

Bloco I – Volume e Perfil dos usuários no Serviço

O bloco I busca identificar o perfil do usuário e a qualificação da atenção recebida pelo serviço, no mês de referência.

A.1 Total de pessoas com deficiência em <i>acompanhamento</i> no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas estão recebendo atenção no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	12	13	0	25
	Feminino	7	8	0	15
TOTAL					40

A.1.2 Total de novas pessoas com deficiência <i>inseridas</i> no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas iniciaram no serviço no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
TOTAL					0

A.2. Situações de violações de direitos vivenciadas pelas famílias e pessoas com deficiência inseridas no Serviço (Informe neste campo, as situações apresentadas no mês de referência sobre pessoa inserida no Serviço)

A.2.1 - Situações relacionadas a pessoa com deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Vivência de exploração da imagem	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Isolamento social	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Confinamento	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa com deficiência	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Pessoa com deficiência dependente que permanece períodos do dia em casa sem a presença de cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Falta de cuidados que a impeçam de usufruir de autonomia e bem estar	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
TOTAL					0

A.2.2 - Situações relacionadas ao cuidador	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	Acima de 60 anos	Total
Alto grau de estresse do cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Presença de mulheres com dificuldades de conciliar o trabalho e os cuidados	Masculino	1	0	0	1
	Feminino	0	0	0	0
Imposição da função de cuidado ao cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Cuidador com nulo ou precário exercício de atividades pessoais e sociais	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
TOTAL					1

A.2.3 - Situações relacionadas à família	QTDDE
Família ou algum de seus membros, vítima de ameaça ou discriminação no território em que reside	0
Família em desemprego, sem renda ou renda precária, com dificuldades para manter os seus membros	0
Presença de conflitos entre os membros, que envolvem práticas de violência	0
Família com a presença de rede de apoio e solidariedade	0
Forte presença da prática de abuso de álcool e drogas na família	0

B. Perfil da pessoa com deficiência em acompanhamento no Serviço (Informe neste campo, o perfil da pessoa com deficiência)

B.1 - Deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Deficiência visual	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência física	Masculino	0	1	0	1
	Feminino	0	1	0	1
Deficiência mental	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência intelectual	Masculino	10	9	0	19
	Feminino	7	3	0	10
Deficiência auditiva	Masculino	1	3	0	4
	Feminino	2	2	0	4
TOTAL					39

C. Total de pessoas com deficiência que <i>finalizaram</i> a atenção no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas com deficiência deixaram de ser acompanhadas pelo serviço no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	1	0	0	1
	Feminino	1	0	0	1
TOTAL					2

C.1 - Tempo que permaneceu em atenção no Serviço	QTD
Até 1 mês	1
Até 1 ano	0
Até 2 anos	1
Até 3 anos	0
Até 4 anos	0
Acima de 5 anos	0

C.2 - Motivos (Informe neste campo, os motivos da finalização da atenção)	QTD
Superação ou mitigação da violação de direitos	0
Óbito	0
Solicitação de desvinculação por parte do usuário e/ou da família	2
Saída sem justificativa	0

C.3 - Aquisições alcançadas (Informe neste campo, as aquisições alcançadas durante a permanência)	QTD
Ter acolhida suas demandas, interesses, necessidades e possibilidades;	2
Garantir formas de acesso aos direitos sociais.	2
Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares;	0
Vivenciar experiências de ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar;	1
Ter acesso a serviços socioassistenciais e das políticas públicas setoriais, conforme necessidades.	1
Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia, inserção e sustentabilidade;	0
Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;	0
Vivenciar experiências que utilizem de recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam os agravos decorrentes da dependência e promovam a inserção familiar e social.	0

Bloco II – Atividades executadas pela equipe de referência

O bloco II permite conhecer as atividades de atendimento direto ao usuário, executadas no mês de referência.

A - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que se desenvolveram através da interação entre a equipe e os usuários.	Nº. de atividades (Indique a quantidade de atividade)	Nº. de pessoas com deficiência (Quantidade de participantes de cada ação)	Descrever a atividade realizada (Explicitar o tipo de atividade executada)	Objetivo (Descreva neste espaço, o que se pretendeu alcançar quando se realizou a atividade)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
ATIVIDADES COM A PESSOA COM DEFICIÊNCIA					
		10	Fortalecimento de Core, equilíbrio e marcha	Fortalecimento de membros inferiores (coxa e panturrilha) em conjunto com atividades de abdômen e equilíbrio no Bozu.	João Educador Físico
		10	Marcha e Equilíbrio	Fortalecimento de musculatura e equilíbrio.	João Educador Físico
		8	Futebol em dupla e competição de mini gols.	Objetivo trabalhar a cooperação, habilidades do esporte futebol, chute, passe, orientação espacial e coordenação motora.	João Educador Físico
		12	Vôlei com bexiga adaptado	O objetivo dessa atividade é trabalhar a coordenação motora, lateralidade, consciência corporal e trabalho em equipe.	João Educador Físico
		5	Transporte em equipe de bola plástica	Essa atividade tem o objetivo dos usuários trabalharem em grupo para atingirem o objetivo.	João Educador Físico
		7	Transporte em equipe de bola plástica (OLHOS FECHADOS)	O objetivo dessa prática é o trabalho em equipe, memorizar os nomes dos amigos e orientação espacial.	João Educador Físico
		5	Caminhada+exercícios de membros inferiores	Melhora e fortalecimento motor.	João Educador Físico
		20	Mímicas e sons	Criatividade, (estímulo da audição e consciência corporal)	João Educador Físico

10	Caminhos sensorial, mudança de profundidade e passagem dentro dos arcos	Essas atividades proporcionam fortalecimento de core, consciência corporal, equilíbrio e autonomia para realizar movimentos e deslocamentos mais complexos.	João Educador Físico
15	Fortalecimento com pedalinho e caneleira na mesa	Essas atividades proporcionam fortalecimento, coordenação motora e autonomia para pegar objetos com as mãos.	João Educador Físico
4	Atividade de força e equilíbrio no salão	O objetivo dessa atividade é proporcionar segurança na marcha e maior autonomia para ambos, realizando atividade de transporte de objetos que é comum no dia a dia.	João Educador Físico
4	Atividade de agilidade com deslocamentos entre os cones	Essa atividade tem o objetivo de trabalhar agilidade, coordenação motora e melhora do condicionamento cardiorespiratório.	João Educador Físico
12	Pular corda	Fortalecimento de membros inferiores.	João Educador Físico
8	Transporte de Bambolês sem encostar na corda e nos amigos	O principal objetivo é a coordenação motora, consciência corporal e trabalho em equipe para que o bambolê não encoste na corda e nos amigos.	João Educador Físico
5	Escada de Agilidade para coordenação motora da marcha e lateralidade	Coordenação motora e lateralidade	João Educador Físico
35	Ensaio da música para a festa da Primavera "A Primavera - The Jams"	Objetivo de agregar ao grupo afetividade e união, além de coordenação motora para aprender os passos da coreografia e orientação espacial.	
10	Atividade de lateralidade, ritmo e coreografia	Essas atividades introduzem o pular corda, trabalhando coordenação motora e tempo de resposta.	João Educador Físico
20	Goalball no Parque L	Nessa atividade realizamos o trabalho de precisão, força, orientação espacial e trabalho em equipe com sua dupla, para proteger e atacar a equipe adversária.	João Educador Físico
8	Trajetos sobre os bambolês e trabalho de equilíbrio no bozu	Objetivo de trabalhar equilíbrio, diminuição da resistência de alguns atendidos e insegurança.	João Educador Físico
10	Batata quente e dança dos Bambolês	Trabalho em equipe e coordenação motora.	João Educador Físico

Atividade em grupo no Serviço
(Descrição das atividades realizadas dentro do serviço, em grupo com as pessoas com deficiência).

60

30	Fortalecimento muscular em circuito	Essas atividades contribuem para o fortalecimento muscular, equilíbrio e coordenação motora.	João Educador Físico
35	Painel Primavera	Trabalhar o tema primavera, discutir referente a natureza, o clima, os animais e do planeta em geral, desenvolver habilidades de arte;	Ronise Pedagoga
15	Mosaico de flores para enfeites da primavera	Estimular a criatividade e autonomia de escolhas dos materiais, trabalhar arte e descobrindo habilidades; ter atenção e concentração;	Ronise Pedagoga
35	Painel Setembro Verde	Envolver todos com o tema setembro verde, apresentação de vídeo explicativo setembro verde, dinâmica e roda de conversa;	Ronise Pedagoga
11	Painel tema Primavera	Oportunizar o tema para cuidar, preservar e conhecer a natureza, perceber que a natureza faz parte da nossa vida	Ronise Pedagoga
35	Vídeo setembro verde/ roda de conversa, placas com palavras do setembro verde, educação, saúde, transporte, acessibilidade	Ter conhecimento com várias atividades realizadas durante o mês setembro para entender e as ações realizadas referente a inclusão do setembro verde, fazer acontecer os movimentos de roda de conversa com os serviços;	Ronise Pedagoga
8	Confecção de lembrancinhas, chaveiro de trevo e porta livro com escrita/mensagem setembro verde;	Trabalhar atenção, participação, concentração e socialização; trabalhar as cores do flores/trevo e artesanato	Ronise Pedagoga
8	Confecção de flores margaridas/ varal para enfeites do salão	Varal de flores margaridas para enfeites do salão, conhecer diversas flores e cores, trabalhar arte, criatividade, atenção, concentração, estação, meio ambiente, valorizando a natureza	Ronise Pedagoga
35	Confecção de flores, com papel crepom	Trabalhar as flores para o painel da primavera, envolver e trabalhar o tema da estação.	Ronise Pedagoga
35	Aniversariantes do mês com tema anos 80	oportunizar momentos temáticos, comemorando os aniversariantes, trabalhar vestuário,	Ronise Pedagoga
11	Explorar Sons	Atenção, segurar os objetos, diminuir a resistência quanto a atividade com atendido deficiente visual.	Kátia Terapeuta Ocupacional

4	Explorar objetos	Atenção, segurar os objetos, diminuir a resistência quanto a atividade com atendido deficiente visual.	Kátia Terapeuta Ocupacional
5	Jogo de raciocínio	Trabalhar formação de conceito de formas e utilidade.	Kátia Terapeuta Ocupacional
10	Jogo de mesa	Atenção, raciocínio lógico e autocontrole	Kátia Terapeuta Ocupacional
10	Piquenique no campo	Atenção, resolução de problemas e autocontrole.	Kátia Terapeuta Ocupacional
2	Exploração olfativa	Trabalhar memória olfativa, reconhecimento dos cheiros e diminuição da resistência quanto às atividades com atendido deficiente visual.	Kátia Terapeuta Ocupacional
2	Roda de conversa Setembro Verde	Trabalhar a conscientização do Setembro Verde.	Kátia Terapeuta Ocupacional
10	Advinhação através do som e mímicas	Participação, socialização, trabalhar expressão corporal, comunicação verbal e não verbal, memória e criatividade.	Kátia Terapeuta Ocupacional
30	Confecção de colar havaiano para festa da primavera	Participação, trabalhar habilidades manuais e criatividade.	Kátia Terapeuta Ocupacional
30	Pintura com lápis de cor	Confeccionar decoração para festa da primavera	Kátia Terapeuta Ocupacional
20	Bingo	Socialização	Kátia Terapeuta Ocupacional
20	Confecção lembrancinha para visita no Centro Dia dos idosos	Participação e socialização.	Kátia Terapeuta Ocupacional
12	Treino de corte com tesoura	Desenvolver habilidades manuais para atividades de vida diária.	Kátia Terapeuta Ocupacional
13	Pegar pinos de madeira da palma da mão e colocar em um recipiente.	Trabalhar a dissociação de dedos e habilidades manuais.	Kátia Terapeuta Ocupacional
11	Desenhar o próprio corpo.	Identificar as partes do corpo humano e dizer suas funções.	Kátia Terapeuta Ocupacional
15	Preparo de sobremesa para festa da primavera.	Participação, habilidades manuais para atividades instrumentais de vida diária - preparo de alimentos.	Kátia Terapeuta Ocupacional
12	Pegar objetos com pinça.	Trabalhar habilidades manuais, atenção e percepção figura fundo.	Kátia Terapeuta Ocupacional
10	Preparo de bolo para aniversariante do mês.	Participação, habilidades manuais para AIVD- preparo de alimentos e autoestima através do fazer concreto.	Kátia Terapeuta Ocupacional
12	Confecção de flores para guirlanda de natal	Participação, treino de habilidade com tesoura e atenção.	Kátia Terapeuta Ocupacional
2	Treino para abrir e fechar a porta.	Habilidade para manusear chave.	Kátia Terapeuta Ocupacional
2	Secar o cabeço	Autonomia e independência do atendido.	Kátia Terapeuta Ocupacional
2	Tomar banho	Autonomia e independência do atendido.	Kátia Terapeuta Ocupacional

7	Levar a bandeja na cozinha e lavar a louça.	Autonomia e independência do atendido.	Kátia Terapeuta Ocupacional
12	Servir Lanche	Autonomia e independência do atendido.	Kátia Terapeuta Ocupacional
15	Pentear cabelo	Autonomia e independência do atendido.	Kátia Terapeuta Ocupacional
3	Pentear cabelo	Autonomia e independência do atendido.	Kátia Terapeuta Ocupacional
13	Grupo - O que é o Direito e para que serve? e Setembro Verde	Desenvolver nos usuários o entendimento quanto ao direito o que é e para que serve para que todos estejam junto na luta da pessoa com deficiência - setembro verde	Análuci - Assistente Social
35	Comemoração aniversariantes do mês	Socialização.	Toda Equipe
20	Setembro verde ida as salas do Serviço Habilitação e Reabilitação para discussão dos direitos das pessoas com deficiência.	Socialização e estímulo a participação em temas pertinentes.	Equipe técnica
34	Oficina de Dança para cadeirantes.	Socialização e ampliação e conhecimento da cultura musical e corporal.	Toda Equipe
1	Estímulo sensorial de movimento e sensorial tátil.	Estimular percepção corporal, diminuir a resistência quanto ao toque escovar os dentes e fazer a barba.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
1	Manusear massa de modelar com rolo, talheres e molde de formas geométricas.	Trabalhar coordenação motora ampla e fina para utilizar os talheres.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
1	Explorar o ambiente da casinha, janelas, portas, armários, torneira.	Trabalhar estímulo sensorial tátil, noção espacial, diminuir a resistência quanto a realizar as atividades em geral.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
1	Pegar bolinhas de plástico com a colher e transferir para um prato, cortar massinha com a faca.	Autonomia e independência para servir o próprio alimento.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
1	Puxar bolinhas e argolas de fita adesiva, empurrar bolinha dentro de alvo colocado na mesa.	Estimular movimentação ativa e atenção.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
1	Explorar materiais utilizados na confecção do papel reciclável.	Estimular a exploração dos materiais, através do tato e audição, para novas experiências e diminuição da resistência por parte do atendido deficiente visual e intelectual.	Kátia Terapeuta Ocupacional.
1	Explorar banana.	Estimular a exploração dos materiais, através do tato, audição, olfato e paladar, para novas experiências e diminuição da resistência por parte do atendido deficiente visual e intelectual.	Kátia Terapeuta Ocupacional.

1	Atendimento Psicossocial	Atender as demandas trazidas pela família quanto a como o usuário tem se comportado e levado a família insatisfação em se manter nos atendimentos, diferindo em seu comportamento no serviço (J.L.M.)	Analuci - Assistente Social, Luciane - Psicóloga e Ronise - Pedagoga
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento dos pais do usuário, aconhimento e orientação quanto a como agir (P.H.S.)	Analuci - Assistente Social, Luciane - Psicóloga e Ronise - Pedagoga
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a genitora que nos traz demanda de despejo - orientada e acolhida (L.F.L.P.)	Analuci - Assistente Social, Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Contato com a mãe para buscar a usuária visto a mesma apresentar diarreia no momento do atendimento (T.P.C.)	Analuci- Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acompanhamento de demandas específicas da genitora visando o empoderamento (M.M.R.de O.)	Analuci- Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acompanhamento de usuário que está suspenso dos atendimentos visto alterações de saúde - aguardando exames médicos (E.M.da S.)	Analuci- Assistente Social
8	Atendimento Psicossocial	Contato com os responsáveis para orientação quanto a atividade a ser realizada e horário de atendimento alterado para participação (J. de P.), (R.C.T.), (V.L.J.) (V.dos S.A.), (E.N.N.J.), (I.de C. e A.de C.) e (K.T.)	Analuci- Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com o pai para informar quanto a retomar contatos para que iniciemos processo para que o usuário retorne ao atendimento no serviço (E.A.R.N)	Analuci- Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Processo de solicitação de vaga/avaliação (C.F.L.)	Analuci- Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a genitora para fazer o desligamento do serviço visto que a usuária não faz mais parte do perfil para o atendimento do serviço (V.K.M,P)	Dupla Psicossocial - Analuci - Assistente Social e Luciane - Psicóloga
1	Visita Domiciliar	Realização de visita domiciliar para verificar como está a rotina do usuário se houve melhora nas relações entre usuários e os pais e então orientar quanto a estratégia para retomar os atendimentos no serviço (E.A.R.N.)	Dupla Psicossocial - Analuci - Assistente Social e Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Contato com a filha da usuária para obter informações a respeito da usuária que apresentou inchaço em membro superior e inferior direito (V.L.J.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolher a demanda da mãe em trazer o usuário para o atendimento (L.F.L.P.)	Analuci - Assistente Social
13	Atendimento Psicossocial	Contato para participar da Roda de Conversa a respeito dos temas - Setembro Verde e Amarelo (V.L.J.), (L.M.de O.), (J. de P.), (M.F.A.), (L.D.F.), (M.M.deR.O.), (R.P.P.I.), (J.L.M.), (V.S.D.), (V.dos S. A.) , (I.de C.) (A.de C.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com a mãe para informar que o usuário se nega a colocar o tênis (M.M.R. de O.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acompanhamento em consulta a medica Psiquiátra para suporte (E.A.R.N.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com irmã para obter informação do usuário que foi suspenso visto questões de saúde estarem sobrepondo as questões da deficiência (E.M. da S.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com genitora para saber a respeito do usuário, bem como se a mesma conseguiu alguma consulta médica para o usuário (gastro ou otorrino talvez - retorno de alimentos na boca) - (W.H. de S. P.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Filha e responsável nos informa que a perna da usuário voltou a inchar portanto não virá para os atendimentos que pretende leva-la ao Dermatologista participular (V.L.J.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atender demandas da genitora, referente as questões de saúde do usuário. (A.de C.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Atender demandas da genitora, referente as questões de saúde do usuário. (I. de C.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa e propostas de manejos e orientações, diante de questões domésticas,abordadas pela genitora do usuário. (I.de C.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa e propostas de manejos e orientações, diante de questões domésticas, abordadas pela genitora do usuário. (A. de C.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Abordar junto a genitora, aspectos comportamentais do usuário, que denotam dores e desconforto. (C.F.S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Avaliar junto a genitora quais possíveis ações do serviço e em residência, diante da ansia de vômito constante, hipótese de refluxo e vômito. (C.F.S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Acordar com a genitora manejos e rotinas na residência do usuário, mediante comportamentos opostos e agressivos, além de alterações de humor. (C.F.S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Investigar junto a genitora, se a mesma observou os calos, e olho de peixe nos pés do usuário. Identificamos grande desconforto e possível dor, visto que o calçado não está apropriado. (C.F.S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Orientar a genitora, quanto aos manejos e retorno da medicação psiquiátrica, visto observação de melhora e readequação do usuário as demandas do serviço. (A.L.P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Acompanhar a genitora em consulta psiquiátrica, mediante alterações medicamentosas e evidente reacomodação de humor e comportamental do usuário. (A.L.P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Orientar o irmão do usuário, em relação as vestimentas e manejos de cuidados relacionados a higiene. (C.E.B.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Sensibilizar, acolher e orientar os genitores sobre retorno do usuário ao serviço, visto os manejos inadequados, que não surtem efeitos na tentativa de retorno. (E.A.N.R.)	Luciane - Psicóloga

Atividade particularizada no Serviço com Familiares/Rede de Apoio da pessoa com deficiência
(Descrição de atividades realizadas dentro do serviço, com uma única família).

1	Atendimento Psicossocial	Acolher, escuta especializada, orientação e encaminhamento ao CREAS, diante das demandas da irmã do usuário, referente aos comportamentos agressivos, violentos e opositores. Manejos aplicados não surtem efeito pois está desruptivo. Irmã muito ansustuada. (E.M. da S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Investigar junto ao irmão do usuário, se as falas e choro de saudades de uma pessoa mencionada procede. Entender o contexto, afim de auxiliá-lo no serviço. (E.N.N.J.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Informar a genitora, as aquisições e ganhos na aplicabilidade de vida diária da usuária.(F. da S.T.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Abordar junto a genitora, aspectos comportamentais do usuário, que denotam dores e desconforto. Mostra-se muito incomodado quando caminha e o ténis está bastante deformado.(C.F.S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar e obter informações da genitora, diante de questões de refluxo da usuária. (G.M. de S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Informarnos com a genitora, quais as possíveis possibilidades diante do refluxo de alimentos, via nasal. E sobre a pneumonia informada pela mesma. (G.M.deS.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Avaliar junto a genitora, as questões de tristeza e queixa da usuária, referente a saudades da irmã gêmea, a qual tem tido pouco contato. (G.R.A.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa, acolhimento e orientação a irmã dos usuários, diante das ausências no serviço, por motivos de doença e internação do genitor. (G.C.deL.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa, acolhimento e orientação a irmã dos usuários, diante das ausências no serviço, por motivos de doença e internação do genitor. (L.F.A.C.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Acolher a demanda da genitora, diante da sua apreensão, confusão e dificuldades uma vez que seu esposo esta na UTI e a mesma encontra dificuldades	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Avaliar com o genitor, a possibilidade de suspensão da menstruação, visto queixas sobre a usuária de muito fluxo, desconforto e até crises convulsivas. Sugestão de atendimento com a psiquiatra do LarCAB. (I.deL.M.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Elogiar a irmã do usuário, pelas mudanças e aquisições do usuário, mediante reforço da família em casa com ele. (J.L.M.deO.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a cuidadora e a irmã da usuária, manejos e cuidados com vestimentas etc; pois os ossos são bastante frágeis e a rigidez muscular traz desconforto e dificuldades seus movimentos. Exige atenção e cuidados redobrados. (J.deP.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Abordar com a genitora, ações para maior ampliação e ganhos do usuário, na sua independência e autonomia. Principalmente adotando nossas orientações em casa. (J.M.P.A.F.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Orientar a conjuge nas consequências, de falas, decisões e ações quando não comunicada ao usuário.As implicações desconsiderando a vontade e poder de decisão que o mesmo possui e deve ser respeitado. (K.T.)	Luciane - Psicóloga
4	Atendimento Psicossocial	Ações voltadas para sensibilização, orientação, esclarecimento e condução da genitora nas condutas de manejos, técnicas e estratégias com o usuário, mediante as birras, comportamentos indesejáveis e recusas a vir ao serviço. Inclusive consequências, visto que sua parcialidade e permissividade em nada contribuem para adoção do mesmo ao serviço Centro Dia. (L.G.daS.S.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada referente as demandas e informações trazidas pela genitora e padrasto na condução das orientações, aprendizagem e aquisição de comportamentos e repertórios os quais identificam como importantes e necessários ao usuário.	Luciane - Psicóloga
6	Atendimento Psicossocial	Atendimentos com familiares e responsáveis, voltados a evolução e capacidade de maiores desafios ao usuário. Implementação de possibilidade de ingresso no mercado de trabalho para PCDs. (L.R.F.deP.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada, abordagem e discussão com usuário, cujo objetivo é de ampliação de repertórios, otimizar ações de sucesso e manutenção de ganhos adquiridos. (L..F.de P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora quais demandas trazidas referentes ao usuário e clarear as expectativas com a real competência e possibilidade de novas aquisições e repertórios para o mesmo. Ampliar a sua capacidade de visão e compreensão das aquisições hoje no serviço Centro Dia. (L.M.de O.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Acolher e orientar a genitora, sobre questões familiares e domésticas, que implicam na ausência do usuário devido a rotina bastante afetada. (L.F.P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora e irmã, quais questões de saúde sobre a usuária, estão as preocupando. Lembrando que durante sua permanência e nas atividades do Centro Dia ela se mostra disposta e feliz. (M.F.A.)	Luciane - Psicóloga

6	Atendimento Psicossocial	Atendimentos aos genitores, voltados para conscientização, adoção de conjunto de técnicas e estratégias que os auxiliem a lidar com comportamentos indesejáveis, disruptivos e agressivos do usuário. Buscar conscientiza-los que permissividade, falta de consequência e falta de rotina, só reforçarão as atitudes hoje apresentadas e que lhes causam medo e desconforto. (P.H.S)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Orientar a irmã e cunhado do usuário, sobre demandas trazidas à equipe. Levantar real necessidade e possível, aquisição e reforço com a equipe técnica.(R.C.T.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Elogiar, validar e ressaltar a importância da família na adoção de orientações do serviço, voltados a novas aquisições, condutas e repertórios, baseados na aplicabilidade de rotinas, etc em residência. (G.daS.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada e ativa na discussão e abordagem de reforços inadequados na casa do usuário. Implicações de demandas da avó, que não compreende ou aceita o contexto cognitivo, comportamental e inclusive psiquiátrico do mesmo. (R.P.P.I.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com as irmãs da usuária, o sucesso e ganhos na adoção de abordagens mais adultas na rotina da mesma. (S.F.P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Reforçar com os genitores a manutenção de rotinas e reforçar observações quanto as condutas e falas inadequadas, motivadas pela ansiedade da usuária. (T.P.Z.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Contato com familiar para manutenção de acompanhamento sistemático (medicação e comportamento) - (E.A.N.R.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com a mãe para acompanhamento a distância visto solicitação de consulta com gastro - Hipótese de refluxo (W.H. de S. P.)	Analuci - Assistente Social

Atividade em grupo no Serviço com Familiares/Rede de Apoio da pessoa com deficiência
(Descrição de atividades realizadas dentro do serviço, com várias famílias ao mesmo tempo).

76

1	Atendimento Psicossocial	Orientação e alinhamento de ações e manejos com a genitora, visando maior compreensão e adesão, por parte da usuária, bem com regras e limites.(T.P.C.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora, os cuidados e orientações da Terapeuta Ocupacional, visando questões de saúde. (T.P.C.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Buscar junto a família, maiores informações e orientações, visto decisões dos responsáveis quanto a saúde do usuário. (L.D.F.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora, necessidades, demandas e sugestões de maiores aquisições e ganhos do usuário. Escuta especializada afim de maior investigação, cerca de H.D. da genitora de TOC do mesmo. (V.S.D.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a irmã do usuário, a necessidade de compreender, aceitar e organizar-se às manifestações de envelhecimento e comorbidades do usuário.(E.M.daS.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora, que manejos orientados pelo serviço, estão sendo aplicados na residência. Quais manejos comportamentais estão funcionando afim da diminuição de ansiedade da usuária. (T.P.Z.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Orientar o irmão, sobre falas do usuário sobre a dinâmica familiar e alguns medos ou fantasias do contexto familiar. (E.N.N.J.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Acompanhar a genitora em consulta psiquiátrica, mediante alterações medicamentosas e evidente reacomodação de humor e comportamental do usuário. (C.F.S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Acompanhar os genitores em consulta com a psiquiatra do serviço, afim de contribuir nas informações da dinâmica do usuário e compreender as ações dos responsáveis. (E.A.R.N.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Acompanhar a genitora e usuário, em consulta psiquiátrica no LarCAB, afim de auxiliar a compreender a melhora e evolução, após troca medicamentosa. (A.L.P.)	Luciane - Psicóloga
4	Roda de Conversa	Explorar nas famílias o tema do Setembro verde e amarelo bem como acolher as possíveis demandas que pudessem surgir	Dupla Psicossocial - Analuci - Assistente Social e Luciane - Psicóloga

A. 1- Caso houver, registre neste campo os encaminhamentos.	N°. de encaminhamentos (Indique a quantidade)	N°. Pessoas com deficiência encaminhadas (Quantidade de encaminhados)	Local do encaminhamento (Explicitar o nome do local)	Objetivo do encaminhamento (Descreva neste espaço, o que se pretendeu alcançar quando se realizou o encaminhamento)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
---	---	---	--	---	---

Para serviços da cultura	0				
Para serviços de saúde	0				
Para serviços do esporte	0				
Para serviços da educação	0				
Para serviços do meio ambiente	0				
Para agências ou outros serviços de intermediação de emprego	0				

A. 2- Caso houver, neste campo registre as articulações com a rede.	N°. de articulações (Indique a quantidade)	N°. Pessoas com deficiência envolvidas (Quantidade de participantes)	Serviços participantes (Descreva o nome do serviço participante, o nome do representante e sua função)	Objetivo da articulação (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a articulação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável envolvido na articulação.
---	--	--	--	--	--

Com outras políticas públicas	0				
Com a unidade de referência e/ou com a rede socioassistencial	0				

Bloco III – Atividades de planejamento e gestão

O bloco III permite conhecer as atividades que efetivam práticas setoriais, construção de fluxos entre serviços e indicadores que auxiliam nos processos de gestão e avaliação do SUAS.

B - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que interferiram na organização e na qualidade ações prestadas	N°. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
---	---	--	--	--

Reunião de Equipe	3	Equipe completa: Coordenadora; Equipe Técnica: Assistente Social, Ed. Físico, Psicóloga, Pedagoga e Terapeuta Ocupacional e todos os cuidadores (4/09)	Orientações gerais para os próximos eventos e discussão de alguns casos	Juliana - Coordenadora
		Reunião Equipe Técnica: Coordenadora Juliana, Assistente Social Analuci, Pedagoga - Ronise, Prof. De Educação Física - João e Psicóloga Luciane (11/09)	Orientações gerais para os próximos eventos e discussão de alguns casos	Juliana - Coordenadora
		Reunião Equipe Técnica: Coordenadora Juliana, Assistente Social Analuci, Pedagoga - Ronise, Prof. De Educação Física - João e Psicóloga Luciane (18/09)	Discussão de vários casos	Juliana - Coordenadora+E9:E10
		Reunião Equipe Técnica: Coordenadora Juliana, Assistente Social Analuci, Pedagoga - Ronise, Prof. De Educação Física - João e Psicóloga Luciane (25/09)	Discussão de vários casos	Juliana - Coordenadora
		Coordenações LarCab e Diretoria 05/09	Planejamento e Gestão	Coordenações LarCab e Diretoria
		Coordenações LarCab e Diretoria 12/09	Planejamento e Gestão	Coordenações LarCab e Diretoria
		Coordenações LarCab e Diretoria 19/09	Planejamento e Gestão	Coordenações LarCab e Diretoria

