

SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	MÊS: JULHO/2025
OSC: Lar Carlos Augusto Braga - LAR CAB	ABRANGÊNCIA:
ENDEREÇO: Rua Goiás, 358 - Vila João XXIII - Vinhedo/SP	CNPJ: 03.437.224/0001-
EDITAL DE CHAMAMENTO Nº 007/2022	META: 45 usuários

Bloco I – Volume e Perfil dos usuários no Serviço
O bloco I busca identificar o perfil do usuário e a qualificação da atenção recebida pelo serviço, no mês de referência.

A.1 Total de pessoas com deficiência em <i>acompanhamento</i> no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas estão recebendo atenção no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	14	15	0	29
	Feminino	4	6	0	10
TOTAL					39

A.1.2 Total de novas pessoas com deficiência <i>inseridas</i> no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas iniciaram no serviço no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
TOTAL					0

A.2. Situações de violações de direitos vivenciadas pelas famílias e pessoas com deficiência inseridas no Serviço
 (Informe neste campo, as situações apresentadas no mês de referência sobre pessoa inserida no Serviço)

A.2.1 - Situações relacionadas a pessoa com deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Vivência de exploração da imagem	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Isolamento social	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Confinamento	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa com deficiência	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Pessoa com deficiência dependente que permanece períodos do dia em casa sem a presença de cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Falta de cuidados que a impeçam de usufruir de autonomia e bem estar	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
TOTAL					0

A.2.2 - Situações relacionadas ao cuidador	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	Acima de 60 anos	Total
Alto grau de estresse do cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Presença de mulheres com dificuldades de conciliar o trabalho e os cuidados	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Imposição da função de cuidado ao cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Cuidador com nulo ou precário exercício de atividades pessoais e sociais	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
TOTAL					0

A.2.3 - Situações relacionadas à família	QTD
Família ou algum de seus membros, vítima de ameaça ou discriminação no território em que reside	0
Família em desemprego, sem renda ou renda precária, com dificuldades para manter os seus membros	0
Presença de conflitos entre os membros, que envolvem práticas de violência	0
Família com a presença de rede de apoio e solidariedade	0

Forte presença da prática de abuso de álcool e drogas na família	0
--	---

B. Perfil da pessoa com deficiência em acompanhamento no Serviço
(Informe neste campo, o perfil da pessoa com deficiência)

B.1 - Deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Deficiência visual	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência física	Masculino	0	2	0	2
	Feminino	0	2	0	2
Deficiência mental	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência intelectual	Masculino	16	11	0	27
	Feminino	5	3	0	8
Deficiência auditiva	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
TOTAL					39

C. Total de pessoas com deficiência que finalizaram a atenção no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas com deficiência deixaram de ser acompanhados pelo serviço no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	0	0	1	1
	Feminino	0	0	0	0
TOTAL					1

C.1 - Tempo que permaneceu em atenção no Serviço	QTDAD
Até 1 mês	0
Até 1 ano	0
Até 2 anos	1
Até 3 anos	0
Até 4 anos	0
Acima de 5 anos	0

C.2 - Motivos (Informe neste campo, os motivos da finalização da atenção)	QTDAD
Superação ou mitigação da violação de direitos	1
Óbito	0
Solicitação de desvinculação por parte do usuário e/ou da família	0
Saída sem justificativa	0

C.3 - Aquisições alcançadas (Considerada a complexidade das demandas apresentadas, a diversidade, as especificidades dos usuários e os objetivos deste serviço, apontar as aquisições alcançadas durante sua permanência)	QTDAD
Ter acolhida suas demandas, interesses, necessidades e possibilidades;	1
Garantir formas de acesso aos direitos sociais.	1
Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares;	1
Vivenciar experiências de ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar;	1
Ter acesso a serviços socioassistenciais e das políticas públicas setoriais, conforme necessidades.	1
Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia, inserção e sustentabilidade;	1
Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;	1
Vivenciar experiências que utilizem de recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam os agravos decorrentes da dependência e promovam a inserção familiar e social.	1

Bloco II – Atividades executadas pela equipe de referência

O bloco II permite conhecer as atividades de atendimento direto ao usuário, executadas no mês de referência.

A - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que se desenvolveram através da interação entre a equipe e os usuários.	Nº. de atividades (Indique a quantidade de atividades)	Nº. de pessoas com deficiência (Quantidade de participantes de cada ação)	Descrever a atividade realizada (Explicitar o tipo de atividade executada)	Objetivo (Descrever a neste espaço, o que se pretende alcançar quando se realizou a atividade)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
	ATIVIDADES COM A PESSOA COM DEFICIÊNCIA				
		5	Transporte de bolinhas com caminho guiado por cones	Coordenação motora, orientação espacial, lateralidade e resposta a comandos.	João - Educador Físico
		2	Colocar bolas nos baldes sem auxílio (Cadeiras)	Orientação espacial, mobilidade de membros superiores.	João - Educador Físico
		2	Autonomia na Marcha, caminhos em volta do cone.	Condicionamento cardiorrespiratório, mobilidade e melhora da autonomia.	João - Educador Físico
		12	Confecção do figurino para a apresentação do teatro.	Criatividade e trabalho de memória.	João - Educador Físico
		2	Circuito motor independente com trabalho de equilíbrio.	Melhora na autonomia, tomada de decisão e propriocepção.	João - Educador Físico

2	Ensaio para apresentação da peça de teatro "Silêncios que florescem"	Diminuição da timidez, criatividade e memorizar a peça.	João - Educador Físico
7	Fortalecimento com caneleiras e corda.	Fortalecer membros superiores utilizando atividades de descolamento das caneleiras.	João - Educador Físico
4	Alongamento e exercícios funcionais na sala de educação física	Melhora da flexibilidade, mobilidade, consciência corporal, controle respiratório e fortalecimento de core	João - Educador Físico
5	Caminhada e acompanhamento da marcha.	Melhora da autonomia na marcha e condicionamento cardiorrespiratório.	João - Educador Físico
3	Competição de bexigas no balde e na cesta	Trabalho em equipe, coordenação motora, orientação espacial e lateralidade.	João - Educador Físico
8	Apresentação teatro peça "Silêncios que florescem"	Inibição da timidez, trabalho em equipe, memorização e consciência corporal.	João - Educador Físico
10	Jogar futebol no Xbox 360	Regras de futebol, coordenação motora fina e concentração.	João - Educador Físico

8	Circuito motor com transporte de cones	Consciência corporal, coordenação motora, equilíbrio e força de membros inferiores	João - Educador Físico
3	Artesanato com garrafa PET	Participação, habilidades manuais, atenção, criatividade e autoestima através do fazer.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
4	Completar o desenho, linhas pontilhadas e ligar figuras.	Motricidade fina, atenção, foco, memória e percepção visual	Kátia - Terapeuta Ocupacional
5	Lince	Atenção, foco, percepção visual e gestão de tempo.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
16	Jogo dos sete erros.	Atenção, percepção visual e resolução de problemas.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
8	Descobrir a rima, inventar histórias através das figuras.	Manutenção das funções mentais- memória, atenção, pensamento crítico e criatividade.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
		Criatividade, imaginação, memória e associação de palavras	
7	Alinhavo, encaixe de letras e quebra cabeça.	Motricidade fina, habilidades manuais para as AVDS, atenção.	Kátia - Terapeuta Ocupacional

8	Amassar latinhas, regar plantas.	Trabalhar reciclagem, meio ambiente, participação, socialização e autoestima através do fazer.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
6	Culinária - bolo de chocolate.	Participação, socialização, autonomia e independência para as atividades instrumentais da vida diária.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
16	Treino de AVD- servir-se de alimentos	Manutenção da ocupação alimentar.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
4	Seriar roupas, colocar roupa no varal.	Autorregulação, atenção, direcionamento para o fazer concreto e com objetivo.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
	Dobradural	DESCONSIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEGUIMOS DELETAR	
2	Dobrar meias, passar cadaço em tênis.	Habilidades manuais para as atividades instrumentais da vida diária.	Kátia - Terapeuta Ocupacional

4	Roda de conversa uso do celular- normas e regras para usar o celular.	Auxiliar os atendidos a entenderem quando e onde não devem usar o celular, sobre sons de notificação alto e músicas, ligações fora do horário, mensagens indevidas, respeito aos colegas, não falar com estranhos.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
2	Associar desenho de flores com figuras geométricas.	Estímulo cognitivo-atenção, percepção das formas, memória, destreza manual.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
3	Passar cadaço em tênis, fazer rolinho com massa e cortar com faca.	Treino de habilidades para atividades rotineiras.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
4	Jogar bola no cesto, jogar bola para o colega, chutar bola e jogar argolas.	Interação, atenção, noção espacial.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
	Competição de arremesso de disco nos cones, transporte de bolas e passagem embaixo da corda		

5	Uso do celular - comunicação não verbal - figuras e emojis	Se comunicar de maneira não verbal de forma coerente através de figuras e emojis.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
22	Lavar louça e enxugar	Autonomia e independência para as AIVDS	
23	Servir-se de	Autonomia e independência para as AIVDS	Kátia - Terapeuta Ocupacional
22	Lavar louça	Autonomia e independência para as AIVDS	Kátia - Terapeuta Ocupacional
23	Servir-se do lanche	Autonomia e independência para as AIVDS	Kátia - Terapeuta Ocupacional
3	Atividades básicas e instrumentais da vida diária.(escovar os dentes, pentear o cabelo, vestir e despir roupas, colocar roupa no varal, arrumar a cama e a mesa.	Autonomia e independência para atividades rotineiras.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
5	formas geométricas	coordenação motora, noção espacial/ criar com as formas/ casa, pipa e robô, trabalho com a forma/círculo, cores, colagem e pintura dentro do círculo	Ronise Pedagoga

5	Palavras cruzadas/rutas	trabalhar atividades cognitivas, atividades com figuras e imagens para visualizar, despertar interesse pelas frutas e conhecê-las, aprendendo com atividades motivadoras e prazerosas;	Ronise Pedagoga
14	Meio ambiente/Reciclagem	trabalhar o dia do meio ambiente, conscientizar da importância de reciclar e reutilizar	Ronise Pedagoga
14	Caça palavras/do nome próprio	0	Ronise Pedagoga
14	Calendário	Trabalhar noção temporal/tempo, matemática os números, semana, mês e ano	Ronise Pedagoga
7	Oficina de escrita e leitura	trabalhar coordenação motora, desenvolver autonomia na escrita e leitura, conhecer as letras e palavras, oportunizar momentos de pesquisa, atenção e concentração, noção temporal e espacial.	Ronise Pedagoga

Atividade em grupo no Serviço
(Descrição das atividades realizadas dentro do serviço, em grupo com as pessoas com deficiência).

67

12	Papel reciclado	reutilizar o papel sulfite, utilizado no dia a dia, trabalhar cores nos papeis, trabalhar oficina reciclagem, conscientizar do reuso do papel	Ronise Pedagoga
8	Atividades pedagógicas	trabalhar formas e tamanhos/ círculo, trabalhar as cores, coordenação motora/ recorte de papel	Ronise Pedagoga
6	Biscoitos de maizena	trabalhar receita com os atendidos mais comprometidos utilizando uma receita mais simples e fácil de fazer, construção de uma cartaz da comunicação alternativa para desenvolver a coordenação visomotora através das imagens das embalagens	Ronise Pedagoga

6	Produção de texto	oportunizar através das atividades, aumento de palavras no repertório, aguçar curiosidade e nas palavras diferentes/ o que é um poliglota? desenvolver autonomia no grupo/atividade coletiva, memorizar a história e socializar com perguntas e respostas	Ronise Pedagoga
6	Biscoitos de maizena	trabalhar receita com os atendidos mais comprometidos utilizando uma receita mais simples e fácil de fazer, construção de uma cartaz da comunicação alternativa para desenvolver a coordenação visomotora através das imagens das embalagens	Ronise Pedagoga

6	Produção de texto	oportunizar através das atividades, aumento de palavras no repertório, aguçar curiosidad e nas palavras diferentes/ o que é um poliglota? desenvolver autonomia no grupo/atividade coletiva, memorizar a história e socializar com perguntas e respostas	Ronise Pedagoga
4	Formas geométricas	trabalhar as formas geométrica, conhecimento, desenvolver o cognitivo/ montar robô e outros objetos com as formas, criatividade e, participação, atenção e concentração.	Ronise Pedagoga
		DESCONSIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEG UIMOS DELETAR	Mosaico

14	Trabalhar calendário	estimular a rotina dia da semana, dia, mês e ano trabalhar noção temporal/t empo, marcar datas comemora tivas, aniversari antes do mês, feriado e feiras	Ronise Pedagoga
14	culinária	torradas/p ão francês, manteiga, forma, uso do forno e da cozinha	Ronise Pedagoga
14	Caça palavras/ do nome próprio		Ronise Pedagoga
14	Calendári o	Trabalhar noção temporal/t empo, matemátic a os números, semana, mês e ano	Ronise Pedagoga
7	Oficina de escrita e leitura	trabalhar coordenaç ão motora, desenvolv er autonomia na escrita e leitura, conhecer as letras e palavras, oportuniza r momentos de pesquisa, atenção e concentra ção, noção temporal e espacial.	Ronise Pedagoga

12	Papel reciclado	reutilizar o papel sulfite, utilizado no dia a dia, trabalhar cores nos papeis, trabalhar oficina reciclagem, conscientizar do reuso do papel	Ronise Pedagoga
12	Papel reciclado	reutilizar o papel sulfite, utilizado no dia a dia, trabalhar cores nos papeis, trabalhar oficina reciclagem, conscientizar do reuso do papel	Ronise Pedagoga
8	Atividades pedagógicas	trabalhar formas e tamanhos/ círculo, trabalhar as cores, coordenação motora/ recorte de papel	Ronise Pedagoga
6	Biscoitos de maizena	trabalhar receita com os atendidos mais comprometidos utilizando uma receita mais simples e fácil de fazer, construção de uma cartaz da comunicação alternativa para desenvolver a coordenação visomotora através das imagens das embalagens	Ronise Pedagoga

		DESCON SIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEG UIMOS DELETAR	Mosaico
16	Culinária	torradas/p ão francês, manteiga, forma, uso do forno e da cozinha	Ronise Pedagoga
16	Férias/cen tro dia	Roda de conversa, referente às férias, socializar com os familiares da importânci a de passar e descansar , conversar referente aos oficinas, que continuara m em agosto/25, na volta das férias;	Ronise Pedagoga
8	Culinária	Trabalhar receita com os atendidos mais comprome tidos utilizando uma receita mais simple e fácil de fazer, construçã o de uma cartaz da comunicação alternativa para desenvolv er a coordenação visomotor a através das imagens das embalagens	Ronise Pedagoga

[illegible]

[illegible]

Atividade em grupo com a pessoa com deficiência em outros espaços (Atividades programadas do serviço, mas que foram realizadas em espaços externos).	1	16	Passeio museu Catavento - SP	Socializar e interagir nos espaços e ambientes /diferente, autonomia na saída do centro dia, conhecer e interagir com a diversidade, trabalhar responsabilidades, oportunizar momentos de aprendizagem e conhecimento	Equipe Centro Dia
ATIVIDADES QUE ENVOLVERAM FAMILIARES / REDE DE APOIO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA					
		1	Atendimento Psicossocial	Contato com avó do usuário para acompanhar estado de saúde (internação) - (R.P.P.I.)	Analuci - Assistente Social
		1	Atendimento Psicossocial	Orientação aos pais referente ao passeio - Museu Catavento - P.H.S.	Analuci - Assistente Social
		1	Atendimento Psicossocial	Contato com os pais referente a responsabilidade para participar no teatro (P.H.S.)	Analuci - Assistente Social

16	Atendimento Psicossocial	Contato, orientação e solicitação para autorização para participação do passeio (A.E.A.M.); (G.B.B.); (D.de O.C.); (D.de O.C.); (F.da S.T.); (K.T.); (L.M.de O.); (P.H.S.); (R.G.da S.); (S.F.P.); (T.P.Z.); (V.S.D.); (G.R.A.); (E.N.N.J.)(L.G.da S.S.); (R.C.T.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com irmã do usuário para acompanhar quanto a medicação do usuário se se mantém tomando corretamente (E.M.da d S.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com a mãe do usuário para verificar com a genitora se já agendou médico para o usuário (M. V. dos S.S.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com o irmão do usuário para verificar quanto a orelha do usuário que apresenta vermelhidão (E.N.N.J.)	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicossocial	Solicitei informação da irmã da usuária quanto a agendamento de consulta para avaliar questão ginecológica (M.F.A.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com a mãe do usuário para saber se estão adaptados a rotina nova do usuário (G.B.B.)	Analuci - Assistente Social
1	Acompanhamento Médico	Acompanhamento do usuário ao hospital em ambulância - convulsão (E.M.da S.)	Analuci - Assistente Social
1	Visita Domiciliar	Realização de Visita Domiciliar para avaliar mudança de endereço da usuária e acompanhar a dinâmica familiar (T.P.C.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com a mãe da usuária para agradecer a receptividade na visita domiciliar com objetivo de manutenção de vínculo, uma vez que desmarcamos a visita algumas vezes (T.P.C.)	Analuci - Assistente Social

Atividade particularizada no Serviço com Familiares/Rede de Apoio da pessoa com deficiência
(Descrição de atividades realizadas dentro do serviço, com uma única família).

24

1	Atendimento Psicossocial	Manutenção de acompanhamento da genitora (M.M.R.de .O)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com a genitora para verificar quanto ao comportamento do usuário em casa após introdução de nova medicação (A.E.A.M.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Confirmação de agendamento com a Psiquiatra do serviço C.D. para o usuário e sua genitora. (C.F.S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Confirmação de agendamento com a Psiquiatra do serviço C.D. para o usuário e sua genitora. (T. de S.L.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a solicitação da prima/responsável do usuário, por aumento de dia em período integral devido a situação de vulnerabilidade da mesma. (T de S.L.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicosocial	Confirmação de agendamento com a Psiquiatra do Centro Dia para atendimento e acompanhamento das medicações e questão de saúde do usuário. (L.F.A.C.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Confirmação de agendamento com a Psiquiatra do Centro Dia para atendimento e acompanhamento das medicações e questão de saúde do usuário. (G.C.de L.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Confirmação de agendamento com a Psiquiatra do Centro Dia para atendimento do usuário, acompanhamento da genitora. (V.S.D.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Confirmação de agendamento com a Psiquiatra do Centro Dia, para atendimento do usuário, acompanhamento da genitora. (M.F.A.)	Luciane - Psicóloga

[illegible]

A. 1- Caso houver, registre neste campo os encaminhamentos.					
	Nº. de encaminhamentos (Indique a quantidade)	Nº. Pessoas com deficiência encaminhadas (Quantidade de encaminhados)	Local do encaminhamento (Explicitar o nome do local)	Objetivo do encaminhamento (Descreva neste espaço, o que se pretende alcançar quando se realizou o encaminhamento)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).

Para serviços da cultura	0				
Para serviços de saúde	0				
Para serviços do esporte	0				
Para serviços da educação	0				
Para serviços do meio ambiente	0				
Para agências ou outros serviços de intermediação de emprego	0				

A. 2- Caso houver, neste campo registre as articulações com a rede.	Nº. de articulações (Indique a quantidade)	Nº. Pessoas com deficiência envolvidas (Quantidade de participantes)	Serviços participantes (Descreva o nome do serviço participante, o nome do representante e sua função)	Objetivo da articulação (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a articulação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável envolvido na articulação).
---	--	--	--	---	---

Com outras políticas públicas	0				
Com a unidade de referência e/ou com a rede socioassistencial	0				

Bloco III – Atividades de planejamento e gestão

O bloco III permite conhecer as atividades que efetivam práticas setoriais, construção de fluxos entre serviços e indicadores que auxiliam nos processos de gestão e avaliação do SUAS.

B - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que interferiram na organização e na qualidade ações prestadas	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a ação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
---	---	--	---	--

			Reunião de Equipe Geral	Coordenadora Juliana
--	--	--	-------------------------	----------------------

[illegible]

Capacitação	2	15 (Toda a equipe do Centro Dia)	Capacitação promovida para toda a equipe por 2 profissionais. Uma Neuropsicopedagoga, Sra. Jennifer Silva da Conceição que palestrou a respeito do funcionamento do cérebro e uma fisioterapeuta, Sra. Barbara Datrino que palestrou a respeito da finitude (Morte)	Luciane - Psicóloga

Bloco IV– Atividades Político-organizativas

O bloco IV permite conhecer as ações que incrementam as discussões e efetivam soluções às demandas.

C - Neste campo, deverão ser registradas as atividades realizadas para incrementar as discussões e efetivar soluções para o atendimento das demandas.	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a ação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
---	---	--	---	--

Reunião em Conselhos		1	CMDPCD - Comissão de Trabalho, Educação e Assistência Social	Analuci - Assistente Social

[illegible]

ANEXOS

Permite anexar documentos referente a execução das atividades e/ou demais ações realizadas.

D - Indique abaixo, quais os documentos que representam as ações realizadas no mês de referência.

[illegible]