PLANO DE TRABALHO – 2025

CURRICULO ESTENDIDO
SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO

Edital de chamamento público	Período de execução
Nº 007/2022	Início: **01/01/2025** Término: **31/12/2025**

1. DADOS CADASTRAIS

1.1 – Organização da Sociedade Civil Proponente			
Nome Lar Carlos Augusto Braga			**CNPJ** 59.012.583/0001-13
Endereço Rua Paraíba, 90 – Vila João XXIII			
Cidade Vinhedo	**UF** São Paulo	**CEP** 13283-060	**Telefone**(19) 3876-6687 3826-2270
E-mail Institucional administrativo@larcab.org.br e larcab@larcab.org.br			
Horário de Funcionamento De segunda-feira a sexta-feira das 08h00 às 17h00			**Data de fundação:** 26 de agosto de 1989

1.2 - Representante Legal da Proponente			
Nome do Representante Legal Sandra Mazzonetto Romano			**Cargo** Presidente
RG/CI 6653876-2	**Órgão Expedidor** SSP - SP	**CPF** 032.673.568-22	
Início do mandato: 01/01/2024		**Término do mandato**: 31/12/2026	
Endereço Residencial Alameda Bauru, 103 – Condomínio Jardim Paulista - Bairro: Centro			
Cidade Vinhedo		**UF** São Paulo	**CEP** 13280-426
E-mail Pessoal sm.romano@terra.com.br			**Telefone** (19) 3886-3756

1.3 - Finalidades Estatutárias

O Lar CAB tem por finalidade atender crianças, adolescentes e adultos de ambos os sexos com Deficiência Intelectual associada ou não a outras Deficiências e/ou com Transtorno do Espectro Autista (TEA) nas áreas, ASSISTÊNCIA SOCIAL, EDUCAÇÃO E SAÚDE, visando à habilitação e reabilitação, bem como desenvolvimento do potencial individual, autonomia, inclusão à vida comunitária e a melhoria da qualidade de vida dos atendidos e suas famílias.

1.4 – Benefícios e isenções de taxas / tributos e permissão de uso de bens públicos

(x) Federal - Especificar: Contribuições Previdenciárias (Cota patronal)

( ) Estadual - Especificar:

(x) Municipal - Especificar: Água, Esgoto e IPTU

1.5 Experiência da Organização da Sociedade Civil

O Lar Carlos Augusto Braga iniciou suas atividades em agosto de 1989, como um Serviço da modalidade Abrigo para pessoas com deficiência intelectual, associada ou não a outras deficiências.

A partir de 2006, observou-se no município o início da procura por atendimento em meio aberto, desta forma, quando surgida a demanda para modalidade abrigo, havia o redirecionamento para serviço especializado. Procedeu-se então, o processo de desacolhimento dos atendidos, o qual durou aproximadamente dois anos, e paralelo a este, iniciou-se a implantação do serviço de atendimento às Pessoas com Deficiência em meio aberto.

A alteração do serviço prestado proporcionou a ampliação do atendimento em relação às necessidades das famílias e trouxe benefícios indescritíveis. O serviço garantiu a acessibilidade, o direito de acesso ao conhecimento e às orientações de cuidados básicos e específicos para com o deficiente. Além de oferecer os atendimentos terapêuticos, propiciava ainda, com qualidade e dedicação, cuidados básicos referentes à alimentação, medicação e higienização no período que se encontravam no serviço.

A partir de 2004, a Entidade passou a identificar demandas para atendimento a autistas, o que exigiu especializações. Atualmente o Lar CAB é reconhecido enquanto serviço de referência no atendimento à Pessoa com Deficiência Intelectual e à Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Tendo como princípios básicos a acolhida, a ética, o respeito, a dedicação e a transparência do que é realizado, buscamos a efetivação do trabalho com excelência.

1.6 – Títulos, Qualificações, Inscrições e Certificados:

Tipo	Não	Sim	Nº da Inscrição	Validade
Inscrição da Entidade no CMAS		X	Nº da inscrição: 04-E Data da 1ª Inscrição 10/09/2003	Validade: por tempo indeterminado
Inscrição do Serviço no CMAS	X			
Registro da Entidade no CMDCA		X	Nº do registro 07 Data do 1º Registro 21/06/2011	30/11/2026
Inscrição do Programa Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência e suas Famílias no CMDCA		X	Nº da inscrição 09 Data da 1ª Inscrição 10/09/2003	30/11/2026
Inscrição no CMI	X			
CEBAS		X	Nº do processo que concedeu a última Certificação: 71000.029917/2018-71 Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome - MDS	Validade: 31/12/2024
Utilidade Pública Municipal		X	Decreto Nº 02863 de 06/09/2005	
Utilidade Pública Estadual		X	Lei Nº 52.661 de 23/01/2008	
Utilidade Pública Federal		X	Nº Processo MJ: 08071.024640/2007-68	
Organização Social	X			
OSCIP	X			

2. DADOS DA UNIDADE DE EXECUÇÃO DO SERVIÇO

2.1 – Identificação			
Nome do Espaço Físico Lar Carlos Augusto Braga – LarCAB			**CNPJ** 59.012.583/0001-13
Endereço Rua Paraiba, 90 – Vila João XXIII			
Cidade Vinhedo	**UF** São Paulo	**CEP** 13283-060	**Telefone** (19) 3876.6687 3826.2270
E-mail Institucional larcab@larcab.org.br educacao@larcab.org.br			**Horário de Funcionamento** De segunda a sexta 08:00 às 17:00
Território de abrangência: Municipal			

2.2 - Coordenador Técnico do Serviço		
Nome: Juscelina de Jesus Shiguihara		**Formação:** Graduação em Pedagogia, Educação Física, pós graduada em Educação Especial
RG/CI 28.228.953-7	**Órgão Expedidor** SSP-SP	**CPF** 18779497870
Endereço Avenida Nossa Senhora de Lourdes 146 – Casa 48		
Cidade Vinhedo	**UF** São Paulo	**CEP** 13285-504
E-mail educacao@larcab.org.br	**Telefone** 19 9 9673-0867	

2.3 – Imóvel	
Situação do Imóvel	**Observações**
(x) Próprio	
( ) Alugado	
( ) Cedido	
( ) Compartilhado	
( ) Outros	

2.4 Descrição do espaço físico

Nº	TIPO	QT	DESCRIÇÃO DO USO NO SERVIÇO
1	Recepção	1	Recepção de Visitas, sala de espera e atendimento telefônico.
2	Sala Administrativa	1	Coordenação Administrativa e financeira da Organização.
3	Sala Coordenação	1	Atendimentos e orientações às famílias e funcionários.
4	Sala Atendimento Médico	1	Consultas médicas.
5	Sala de reuniões	1	Reuniões diversas.
6	Sala Psicologia	1	Atendimentos Individuais/Grupais de Psicologia. Orientações à família. Avaliações.
7	Sala Fonoaudiologia	1	Atendimentos Individuais/Grupais de Fonoaudiologia. Orientações à família. Avaliações.
8	Sala Fisioterapia	1	Atendimentos Individuais/Grupais de Fisioterapia. Orientações à família. Avaliações.
9	Sala Terapia Ocupacional / Integração Sensorial	1	Atendimentos Individuais/Grupais de Terapia Ocupacional. Orientações à família. Avaliações.
10	Sala Psicopedagogia	1	Atendimentos Individuais de Psicopedagogia. Orientações à família. Avaliações.
11	Salas Grupo Socioeducativo com Banheiro	4	Salas destinadas ao trabalho em grupos, segundo faixa etária e perfil de atendimento do usuário.
12	Salas Grupo Socioeducativo sem Banheiro	2	Salas destinadas ao trabalho em grupos, segundo faixa etária e perfil de atendimento do usuário.
13	Sala de Educação Física / Psicomotricidade	1	Destinada para realização de atividades físicas, de psicomotricidade, lazer e convivência.
14	Pátio aberto	1	Destinada para realização de atividades físicas, de lazer e convivência.
15	Parque Adaptado	1	Parque com equipamentos adaptados às necessidades dos usuários.
16	Caminho Sensorial	1	Utilizado para auxiliar usuários com dificuldades no processamento dos sentidos.
17	Casa "Convivendo e Aprendendo"	1	Utilizada para trabalhar as atividades de vida diária com os usuários.

18	Cozinha	1	Preparação de refeições: Lanches da manhã e da Tarde e Almoço.
19	Refeitório	1	Realização das Refeições: Lanche da manhã e Lanche da tarde para os Atendidos e Almoço para os Funcionários.
20	Banheiros sociais	2	Para uso dos funcionários.
21	Banheiro social adaptado	1	Para uso dos atendidos fora das salas.
22	Lavanderia	1	Lavagem de roupas em geral.
23	Despensa	1	Armazenamento de alimentos secos.
24	Galpão	1	Utilizado como Brechó.
25	Centro Dia (anexo)	1	Centro Dia

2.5 Materiais permanentes

Computadores/notebooks – 20
Mesas de escritório - 14
Impressoras - 7
Armários - 16
Mesas socioeducativa - 4
Mesa adaptada - 1
Cadeiras adaptadas - 3
Cadeiras de roda - 5
Cadeiras - 41
Mesa de reunião - 1
Mesa de atividades/carteiras - 20
Cadeiras de atividades - 20
Tablados - 2
Macas - 4
Esteira - 1
Climatizador de ar - 1
Televisões - 4
Rádios de comunicação - 10
Parque adaptado - 1
Jogos/brinquedos - 600
Piscina de bolinha - 02
Cama elástica - 02

3. DADOS DO SERVIÇO

3.1 – Nome do Serviço/Objeto da Parceria
Centro integrado de atenção à pessoa com deficiência, ofertando serviços das políticas públicas de saúde, assistência social e educação. Modalidade: Educação – Currículo Estendido.
3.2 – Descrição do Serviço/Descrição da realidade objeto da parceria
Intervenções psicopedagógicas, neuro psicopedagógicas, atividades físicas e de convivência com abordagem na ciência da Análise do Comportamento (ABA) e com vistas à estimulação de crianças e adolescentes com deficiência intelectual e transtornos globais do desenvolvimento, propiciando condições e liberdade para que usuário possa construir a sua inteligência, dentro do quadro de recursos intelectuais que lhe é disponível, tornando-se agente capaz de produzir significado/conhecimento.
3.3 – Público-alvo/Usuários
Adolescentes com deficiência intelectual e/ou transtornos globais do desenvolvimento entre 12 e 17 anos e 11 meses que apresentem: Déficits persistentes na comunicação e interação social em vários contextos de comportamentos, interesses fixos/repetitivos e restritos de comportamentos, interesses e atividades; Alunos egressos do fundamental II da Rede Municipal de Vinhedo, após esgotadas todas as medidas e adaptações necessárias para a inclusão escolar. Adolescentes com deficiência intelectual e/ou transtornos globais do desenvolvimento entre 12 e 17 anos e 11 meses que apresentem: Déficits persistentes na comunicação e interação social em vários contextos de comportamentos, interesses fixos/repetitivos e restritos de comportamentos, interesses e atividades; Alunos egressos do fundamental II da Rede Municipal de Vinhedo, após esgotadas todas as medidas e adaptações necessárias para a inclusão escolar.

3.4 - N º de vagas/mês
Capacidade de atendimento pretendida: 15 usuários
3.5 – Forma de acesso
Por encaminhamento pela Secretaria de Educação
3.6 – Trabalho Social Essencial ao Serviço
O LarCAB atende Crianças, Adolescentes e adultos com Deficiência Intelectual e com Transtorno do Espectro Autista associado ou não a outras Deficiências. O grau de comprometimento de nossos atendidos concomitante à vulnerabilidade social de algumas famílias são fatores que dificultam sua inserção social e consequentemente sua inclusão escolar, devido à essa desvantagem pessoal resultante da sua Deficiência, fica evidenciada a relevância de um serviço especializado em atendimento a esse público-alvo. O termo Transtorno do Espectro Autista (TEA) foi cunhado recentemente para caracterizar um conjunto heterogêneo de alterações comportamentais com início precoce, curso crônico e impacto certo, embora variável, em áreas múltiplas do desenvolvimento, atingindo principalmente as áreas referentes à linguagem e socialização (*American Psychiatric Association* [APA], 2013). As alterações da linguagem são consideradas um fator relevante de diagnóstico e estão presentes na totalidade dos casos. Entre elas é possível observar um acentuado prejuízo na capacidade de iniciar ou manter uma conversa, uso estereotipado e repetitivo da linguagem (repetição de frases ou palavras independente do significado), além da entonação, velocidade e ritmo estarem, em geral, comprometidos (APA, 2013). Vale destacar que aproximadamente metade das crianças autistas não usa linguagem funcional e apresenta atraso comunicativo persistente (Klin & Mercadante, 2006). Dados recentes dos Centros de Controle para Doenças nos Estados Unidos apontam que 1 em cada 48 crianças são diagnosticadas com autismo nos Estados Unidos (*Centers for Disease Control, 2015*). Para autores como Fombonne (2009), os dados mundiais indicam que o TEA tornou-se um dos transtornos do neurodesenvolvimento mais comuns, com um alto impacto pessoal, familiar e social.

Embora seja difícil avaliar custos humanos e sociais para criança com TEA no Brasil, dados provenientes de outros países revelam que crianças com o transtorno frequentam nove vezes mais os serviços de saúde do que crianças com outros problemas médicos e que a implementação de intervenções precoces é fundamental para evitar o agravamento da situação (Newschaffer et al., 2007).

Para LeBlanc e Gillis (2012) ações precoces, psicoeducacionais e prolongadas propiciam melhor prognóstico, bem como, redução de custos financeiros e sociais para as famílias, sendo que as intervenções com resultados mais efetivos derivam da teoria comportamental. Nas últimas décadas tem se consolidado evidências de que a intervenção analítico-comportamental intensiva e precoce (ou EIBI, do inglês *Early Intensive Behavioral Intervention*) pode produzir mudanças significativas no comportamento de pessoas atípicas (Copeland & Buch, 2013; Reichow, 2012; Virués-Ortega, 2010). O tratamento oferecido no modelo EIBI se baseia na Análise do Comp34ortamento Aplicada (ou ABA, do inglês *Applied Behavior Analysis*) e propõe uma agenda de vinte a quarenta horas semanais de trabalho individualizado com a criança. Em um estudo recente (MacDonald, Parry-Cruwys, Dupere, & Ahearn, 2014) desenvolvido em uma escola americana especializada no atendimento de pessoas com autismo (*The New England Center for Children)*, oitenta e três crianças, entre um e três anos e diagnosticadas com autismo, mostraram ganhos em habilidades sociais e de comunicação (atenção compartilhada, brincadeira compartilhada, habilidades de imitação e linguagem) após um ano de tratamento EIBI.

Desta forma, a proposta da Instituição é atender de maneira diferenciada com atividades terapêuticas e socioeducacionais e cuidados básicos da vida diária, visando a melhoria da qualidade da vida do atendido.

Partindo do princípio de que o desenvolvimento/aprendizado é contínuo, nossa equipe multidisciplinar, através de um ambiente inclusivo, trabalha para estimular os atendidos a se comportar ativamente diante dos desafios do meio, diminuindo, na medida do possível, as estereotipias, os condicionamentos e a dependência. Nos casos de pessoas com deficiência mental e do espectro autista, a atualização do potencial cognitivo, as autorregulações mentais e os processos metacognitivos ocorrem com mais frequência e facilidade, quando o ambiente é cooperativo, rico em estímulos físicos e sociais e eles podem comportar-se ativamente, ao construírem seus conhecimentos.

Considerando que o desenvolvimento humano, a partir do nascimento, ocorre de maneira acelerada nos primeiros anos de vida, quando há maior plasticidade do sistema nervoso central, contudo quando trata-se de Pessoas com TEA, é fundamental que se promova o monitoramento do desenvolvimento global, através de intervenções terapêuticas imediatas que considerem os aspectos motores, afetivos, sensoriais e cognitivos com a finalidade de se alcançar seu potencial pleno.

3.7 – Aquisições dos usuários
Segurança de acolhimento: Ter acolhida suas demandas, interesses, necessidades e possibilidades; garantir formas de acesso aos direitos sociais. **A segurança de convivência familiar e comunitária:** Experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitário; experiências que ampliem a capacidade protetiva e superem fragilidades sociais; acesso a serviços de qualidade, de acordo com as demandas e necessidades **Segurança de desenvolvimento da autonomia:** Vivenciar experiências que utilizem de recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam os agravos decorrentes da dependência e promovam a inserção familiar e social.
3.8 – Objetivo Geral
Atender adolescentes na faixa etária dos 12 anos a 17 anos e 11 meses que apresentam deficiência intelectual e transtornos globais do desenvolvimento, visando o desenvolvimento habilidades que tenham função para a vida, que possam ser utilizadas de imediato ou num futuro próximo, utilizando-se da Análise do Comportamento (ABA) como base norteadora.

4. DESCRIÇÃO DE METAS A SEREM ATINGIDAS E DEFINIÇÃO DE INDICADORES

Nº	Objetivos específicos	Metas	Indicadores	Meios de verificação
1	Visar a construção de habilidades voltadas a responder às necessidades individuais dos usuários e aos seus interesses	Contemplar 100 % dos atendidos durante o ano de 2025	Evolução e avaliação do alcance das metas estabelecidos no PIA - Plano Individual de Atendimento	Relatórios de evolução. Discussão de casos Lista de frequência; Prontuários; Registro de atendimentos; Reavaliação do PIA

2	Organizar-se com base numa perspectiva funcional;	Contemplar 100 % dos atendidos durante o ano de 2025	Evolução e avaliação do alcance das metas estabelecidos no PIA - Plano Individual de Atendimento	Relatórios de evolução. Discussão de casos Lista de frequência; Prontuários; Registro de atendimentos; Reavaliação do PIA
3	Proporcionar oportunidades para que os usuários possam apropriar-se de informação no presente e no futuro;	Contemplar 100 % dos atendidos durante o ano de 2025	Evolução e avaliação do alcance das metas estabelecidos no PIA - Plano Individual de Atendimento	Relatórios de evolução. Discussão de casos Lista de frequência; Prontuários; Registro de atendimentos; Reavaliação do PIA
4	Atender às prioridades discutidas com as famílias;	Contemplar 100 % dos atendidos durante o ano de 2025	Evolução e avaliação do alcance das metas estabelecidos no PIA - Plano Individual de Atendimento	Relatórios de evolução. Discussão de casos Lista de frequência; Prontuários; Registro de atendimentos; Reavaliação do PIA
5	Utilizar tecnologia de apoio adequada às necessidades individuais de cada usuário, de modo a facilitar o acesso à informação e a promover a sua autonomia;	Contemplar 100 % dos atendidos durante o ano de 2025	Evolução e avaliação do alcance das metas estabelecidos no PIA - Plano Individual de Atendimento	Relatórios de evolução. Discussão de casos Lista de frequência; Prontuários; Registro de atendimentos; Reavaliação do PIA

6	Dispor de atividades de Linguagem/ comunicação, leitura, escrita e compreensão do contexto	Contemplar 100 % dos atendidos durante o ano de 2025	Evolução e avaliação do alcance das metas estabelecidos no PIA- Plano Individual de Atendimento	Relatórios de evolução. Discussão de casos Lista de frequência; Prontuários; Registro de atendimentos; Reavaliação do PIA
7	Proporcionar Expressão Corporal, domínio de ações/equilíbrio, autoconfiança, autoestima	Contemplar 100 % dos atendidos durante o ano de 2025	Evolução e avaliação do alcance das metas estabelecidos no PIA - Plano Individual de Atendimento	Relatórios de evolução. Discussão de casos Lista de frequência; Prontuários; Registro de atendimentos; Reavaliação do PIA
10	Promover Atividades de vida diária e prática	Contemplar 100 % dos atendidos durante o ano de 2025	Evolução e avaliação do alcance das metas estabelecidos no PIA - Plano Individual de Atendimento	Relatórios de evolução. Discussão de casos Lista de frequência; Prontuários; Registro de atendimentos; Reavaliação do PIA
11	Oferecer estudo do meio, visando a socialização, conhecendo novos lugares, e vivendo novas experiências	Contemplar 100 % dos atendidos durante o ano de 2025	Evolução e avaliação do alcance das metas estabelecidos no PIA - Plano Individual de Atendimento	Relatórios de evolução. Discussão de casos Lista de frequência; Prontuários; Registro de atendimentos; Reavaliação do PIA

5. FORMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES:

Nº	ATIVIDADES	Descrição /metodologia	Nº de atendidos	Periodicidade
1	Desenvolvimento da coordenação motora global e fina; Desenvolvimento da comunicação e linguagem	Atividades lúdicas (jogos e brincadeiras); raciocínio lógico; coordenação motora global e fina; comunicação e linguagem	15 usuários	De acordo com o Plano Individual de atendimento
2	Desenvolvimento do processo de ensino/aprendizagem e na construção de habilidades, conhecimentos e competências para a vida	Atendimento individual/grupal com Psicopedagogo; Atividades que auxiliem no processo de ensino/aprendizagem (alfabetização, leitura, escrita); jogos e brincadeiras	15 usuários	De acordo com o Plano Individual de atendimento
3	Desenvolvimento da coordenação motora global e fina; Desenvolvimento da comunicação e linguagem	Atividades educativas de lazer e cultura, Oficinas de artesanato, horta e música	15 usuários	De acordo com o Plano Individual de atendimento
4	Atividades de lazer e esporte que desenvolvam habilidades sociais que promovam atitudes e respeito em espaços da comunidade.	Atendimento individual/grupal com Educador Físico: Atividades lúdicas e esportivas; recreativas; relaxamento; construção de regras sociais que promovam atitudes de respeito em espaços da comunidade; práticas que desenvolvam habilidades sociais;	15 usuários	De acordo com o Plano Individual de atendimento

5	Atendimento às famílias dos usuários	Acompanhamento familiar através de atendimentos presenciais, via telefone ou WhatsApp Visita domiciliar Diagnostico social das famílias e identificação das demandas sociais. Apoio e fortalecimento da família para o desenvolvimento de ações nos ambientes de convívio do atendido que potencializem sua evolução.	15 usuários	Mensalmente ou conforme demanda apresentada.

6 – ESTIMATIVA DE DESPESAS/PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA

6.1A – RECURSOS HUMANOS – Concedente (Administração Pública)

RH CURRICULUM ESTENDIDO - EDUCAÇÃO - 2025

De Janeiro a Dezembro de 2025

Mês de Referência: Julho/2025 - DISSÍDIO

Cargo/Função	Carga Horária Mensal	Vínculo Trabalhista	Escolaridade	Folha de Pagamento Mensal		1/3 de Férias / mês	13º Salário / mês	Encargos			Benefícios				Verbas Rescisórias 40% (Custo do mês + FGTS mês)	Total Mês	Total 12 meses
				Salário Base Mensal	Adicional noturno			INSS (Patronal)	FGTS	PIS	VT (Transporte)	VR (Alimentação)	SEGURO VIDA	PTS Biênio			
Coordenador	200h	CLT	Nivel Superior	**R$ 11.181,50**	R$ 0,00	R$ 310,60	R$ 931,79	Isento	R$ 993,91	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 400,00	R$ 16,95	R$ 223,63	R$ 447,26	R$ 14.505,64	R$ 174.067,68
Educador Social	150h	CLT	Nível Médio	**R$ 3.177,90**	R$ 0,00	R$ 88,28	R$ 264,83	Isento	R$ 282,48	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 400,00	R$ 16,95	R$ 63,56	R$ 127,12	R$ 4.421,10	R$ 53.053,25
Psicopedagoga	125h	CLT	Nivel Superior	**R$ 5.104,68**	R$ 0,00	R$ 141,80	R$ 425,39	Isento	R$ 453,75	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 400,00	R$ 16,95	R$ 51,05	R$ 204,19	R$ 6.797,80	R$ 81.573,60
Educador Fisico	125h	CLT	Nivel Superior	**R$ 5.104,68**	R$ 0,00	R$ 141,80	R$ 425,39	Isento	R$ 453,75	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 400,00	R$ 16,95	R$ 51,05	R$ 204,19	R$ 6.797,80	R$ 81.573,60
Terapeuta Aba	125h	CLT	Nivel Superior	**R$ 5.104,68**	R$ 0,00	R$ 141,80	R$ 425,39	Isento	R$ 453,75	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 400,00	R$ 16,95	R$ 102,09	R$ 204,19	R$ 6.848,85	R$ 82.186,16
Monitora 1	125h	CLT	Nível Médio	**R$ 1.839,06**	R$ 0,00	R$ 51,09	R$ 153,26	Isento	R$ 163,47	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 400,00	R$ 16,95	R$ 18,39	R$ 73,56	R$ 2.715,78	R$ 32.589,30
Monitora 2	125h	CLT	Nível Médio	**R$ 1.839,06**	R$ 0,00	R$ 51,09	R$ 153,26	Isento	R$ 163,47	R$ 0,00	R$ 110,34	R$ 400,00	R$ 16,95	R$ 18,39	R$ 73,56	R$ 2.826,12	R$ 33.913,42
Monitora 3	125h	CLT	Nível Médio	**R$ 1.839,06**	R$ 0,00	R$ 51,09	R$ 153,26	Isento	R$ 163,47	R$ 0,00	R$ 110,34	R$ 400,00	R$ 16,95	R$ 18,39	R$ 73,56	R$ 2.826,12	R$ 33.913,42
Profissional de Alimentação	200h	CLT	Nivel Fundamental	**R$ 2.006,25**	R$ 0,00	R$ 55,73	R$ 167,19	Isento	R$ 178,33	R$ 0,00	R$ 120,38	R$ 400,00	R$ 16,95	R$ 0,00	R$ 80,25	R$ 3.025,08	R$ 36.300,90
Profissional de Serviços Gerais	200h	CLT	Nivel Fundamental	**R$ 2.006,25**	R$ 0,00	R$ 55,73	R$ 167,19	Isento	R$ 178,33	R$ 0,00	R$ 120,38	R$ 400,00	R$ 16,95	R$ 20,06	R$ 80,25	R$ 3.045,14	R$ 36.541,65
Profissionais Serviços Gerais	200h	CLT	Nivel Fundamental	**R$ 2.006,25**	R$ 0,00	R$ 55,73	R$ 167,19	Isento	R$ 178,33	R$ 0,00	R$ 120,38	R$ 400,00	R$ 16,95	R$ 20,06	R$ 80,25	R$ 3.045,14	R$ 36.541,65
VALORES TOTAIS				**R$ 41.209,37**	**R$ 0,00**	**R$ 1.144,70**	**R$ 3.434,11**		**R$ 3.663,06**		**R$ 581,81**	**R$ 4.400,00**	**R$ 186,45**	**R$ 586,67**	**R$ 1.648,37**	**R$ 56.854,55**	**R$ 682.254,64**

Biênio (para funcionários com mais de 2 anos de trabalho) - Adicional por tempo de trabalho, sendo o limite de 10%

A PARTIR DE JULHO DEVERÁ SER APLICADO O VALOR DO DISSIDIO

EQUIPE DE REFERÊNCIA DO SERVIÇO

Nº	FUNÇÃO	QT	CARGA HORÁRIA (mensal)	VÍNCULO	ATIVIDADE DESENVOLVIDA
1	Coordenador	1	200h	CLT	Coordenar os serviços de atendimento educacional no modelo currículo estendido e de habitação e reabilitação; Amplo conhecimento sobre o funcionamento das rotinas educacionais e de habilitação e reabilitação, bem como o trabalho em rede. Conhecimentos e competências técnicas na área da pessoa com deficiência, preferencialmente, com experiências de 6 meses anteriores; Capacidade de gerir serviços tendo, preferencialmente, experiências prévias de 6 meses comprovadas na gestão pública; Habilidades de escuta e liderança de equipes interdisciplinares; Habilidades para lidar com diferentes formas de comunicação.
2	Educador Social	**1**	150h	CLT	Atuar como agente de mudanças sociais, provocador de pensamentos e temas pertinentes, introduzindo usuários em grupos onde trabalha principalmente a inclusão desenvolvendo e executando projetos para que possa atingir, incluir, divertir e ensinar! Atuar em consonância com a equipe e o Plano Individual de Atendimento, usando sempre como base a Análise do comportamento; Elaborar e planejar atividades/oficinas educativas; Elaborar atividades de educação ambiental e cultural; Elaborar e executar atividades esportivas no contexto socioeducacional; Elaborar e executar oficinas de artesanato, horta e música Desenvolver atividades de convívio social com objetivo de pertencimento ao território.
3	Profissional de Esporte e Lazer	**1**	125	CLT	Atendimento individual e/ou em grupo, utilizando atividades lúdicas e esportivas, recreativas, relaxamento;

					Construção de regras sociais que promovam atitudes de respeito em espaços da comunidade e práticas que desenvolvam habilidades sociais.
4	Psicopedagoga	1	125/mês	CLT	Atendimento individual e/ou grupo, dando ênfase aos fatores cognitivos e afetivos auxiliando nos processos de ensino/aprendizagem e na construção do conhecimento.
5	Terapeuta ABA	1	125/mês	CLT	As ações desse profissional capacitado estão fundamentadas na observação e intervenção diária, de forma individualizada dentro e fora das salas de atendimento, em diferentes contextos de aprendizagem; Elaborar e implementar a avaliação comportamental de habilidades e problemas de comportamento, assim como traçar objetivos terapêuticos em conjunto com a equipe técnica; Orienta e capacitar pais e funcionários para que estejam aptos a realizarem a análise funcional; Implementação dos procedimentos, monitorar e avaliar o progresso dos comportamentos a partir da análise dos dados e redefine os objetivos conforme necessidade.
6	Monitoras	3	125	CLT	Auxiliar o educador de acordo com sua determinação, dentro do programa preestabelecido pela Coordenadoria Pedagógica, usando sempre como base a análise do comportamento; Responsável pela higienização em geral dos atendidos - troca de fraldas, acompanhar idas ao banheiro, e banho, se houver necessidade; Auxiliar na alimentação dos atendidos; Acompanhar os assistidos nas atividades de pátio e passeios; Permanecer no portão, no horário de entrada e saída dos assistidos para fins de auxiliá-los; Auxiliar no desenvolvimento das atividades, seguindo orientações do pedagogo; Respeitar e seguir as orientações estabelecidas pelo Responsável do grupo Educativo (Psicopedagogo) da sala.

					Estar à disposição da organização para permanência na sala que se fizer necessário. Zelar e cuidar pelos pertences dos usuários enquanto permanecerem no grupo educativo (bolsa, calçados, agendas, roupas etc.). Auxiliar a educadora de acordo com sua determinação, bem como dentro do programa preestabelecido pela Coordenadoria usando sempre como base a Análise do comportamento; Responsável pela higienização em geral dos atendidos - troca de fraldas, acompanhar idas ao banheiro, e banho, se houver necessidade; Auxiliar na alimentação dos atendidos; Acompanhar os atendidos nas atividades de pátio e passeios; Permanecer no portão, no horário de entrada e saída dos atendidos para fins de auxiliá-los; Auxiliar no desenvolvimento das atividades, seguindo orientações do psicopedagogo; Respeitar e seguir as orientações estabelecidas pelo Responsável do grupo socioeducativo (Pedagogo) da sala. Montar os painéis de rotina dos atendidos e quando necessário perguntar ao Pedagogo a sequência da rotina. Quando necessário, auxiliar na organização dos armários; Em horários de parque, realizar brincadeiras e atividades lúdicas, realizando a intervenção e mediação necessária entre os colegas. Relatar imediatamente a coordenação em casos de febre, piolho, crises, feridas, "mal higiene" entre outros casos de atenção tanto física quanto de saúde. As questões comportamentais devem ser comunicadas à Analista do Comportamento. Participar das reuniões de equipe. Protocolo de contenção em caso de crises comportamentais e disruptivas. Protocolo de contenção em casos de epilepsia e convulsão.
7	Profissionais de Limpeza	2	200h	CLT	Desempenhar atividades de limpeza com o objetivo de manter todos os ambientes limpos e organizados;

					Trabalhar seguindo as normas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente e às pessoas; Apoiar no recebimento, separar e distribuir materiais diversos; Realizar atividades de conservação e manutenção das instalações físicas. Manter a limpeza e higiene das dependências da organização; Retirar todos os lixos diariamente; Seguir as instruções de seus superiores, a fim de fazer a limpeza das salas em horários que não dificultem o bom andamento dos trabalhos dos demais da entidade; Avisar, com antecedência, seu superior quando da necessidade de compra de material de limpeza; Manter a lavanderia limpa e organizada; Abastecer os ambientes com material de limpeza necessários: álcool em gel, papel higiênico, entre outros; Deverão as mesmas fazerem o devido uso de botas e luvas durante o expediente de trabalho.
8	Profissional de alimentação	1	200h	CLT	Desempenhar atividades de organização e supervisão dos serviços de cozinha; Apoiar no planejamento de cardápios; Manipular, preparar e servir alimentos e bebidas, conforme cardápio pré-estabelecido pela coordenação do serviço; Respeitar e administrar as dietas restritivas, pré-estabelecida por profissional da saúde; Realizar a triagem de validação, armazenamento e padrões de qualidade dos alimentos; Observar as normas da Agência Nacional de Vigilância Sanitária – ANVISA; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente e às pessoas. Auxiliar a alimentação para fins de execução dos pratos, higienizando os alimentos, bem como preparando-os; Congelar e armazenar os alimentos; Manter a ordem e a limpeza da cozinha e de seus aparelhos; Lavar as louças após as refeições; Manter o refeitório e/ou copa organizados e abastecê-los com os itens necessários para as refeições: pratos, talheres, copos, guardanapos, entre outros;

					Preparar o lanche dos atendidos, assim como o café/chá e almoço dos funcionários, na falta da Cozinheira; Preparar refeições de acordo com as restrições alimentares previamente informada pela coordenação. Avisar, com antecedência, seu superior quando da necessidade de compra de materiais; Deverão as mesmas fazerem o devido uso de tocas, luvas e botas durante o horário de trabalho.

6.1B – RECURSOS HUMANOS – Proponente (OSC)

CARGO/FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA MÊS NO SERVIÇO PARCERIZADO	ATIVIDADE DESENVOLVIDA NO SERVIÇO PARCERIZADO	VALOR/MÊS NO SERVIÇO PARCERIZADO	VALOR/ANUAL NO SERVIÇO PARCERIZADO
Coordenadora Técnica	200H	Responsável por supervisionar as atividades administrativas, assegurando que todas as operações sejam executadas de forma eficiente e dentro dos prazos estabelecidos	R$ 14.617,46	R$ 175.409,46
Recepcionista	20H	Recepcionar membros da comunidade e visitantes procurando identificá-los, averiguando suas pretensões para prestar-lhes informações e/ou encaminhá-los a pessoas ou setor procurados. Atender chamadas telefônicas. Anotar recados. Prestar informações	R$ 427,16	R$ 5.125,92
Profissional Alimentação	20H	Responsável pelo preparo e higienização dos alimentos	R$ 453,65	R$ 5.443,77
Motorista	200H	Responsável por dirigir os veículos da instituição, transportando pessoas, materiais,	R$ 4.608,95	R$ 55.307,40

		documentos, entre outros		
TOTAL			**R$ 20.107,22**	**R$ 241.286,64**

6.2 MATERIAL DE CONSUMO

ITENS DE DESPESAS	CONCEDENTE (ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA)		PROPONENTE (OSC)	
	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
Gêneros de Alimentação	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 5.250,00	R$ 63.000,00
Farmácia				
Combustível				
Material de expediente e pedagógico				
Material de copa e cozinha				
Material de limpeza e produção de higienização				
Uniformes				
TOTAL	**R$ 0,00**	**R$ 0,00**	**R$ 5.250,00**	**R$ 63.000,00**

6.3 SERVIÇOS DE TERCEIROS

ITENS DE DESPESAS	CONCEDENTE (ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA)		PROPONENTE (OSC)	
	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
Advogado	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 45.562,50	R$ 546.750,00
Contabilidade				
Água/Esgoto				
Alarmes/Câmeras				
Aluguel impressora				
Prédio e RH Brechós				
Eletrecidade				
E-Social				
Midia Social				
Monitoramente/Vig				
Relógio Ponto				
Seguro Prédio				
Taxa Lixo				
Telefonia				
Manutenção Predial				
TOTAL	**R$ 0,00**	**R$ 0,00**	**R$ 45.562,50**	**R$ 546.750,00**

6.4 MATERIAL PERMANENTE

ITENS DE DESPESAS	CONCEDENTE (ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA)		PROPONENTE (OSC)	
	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 4.250,00	R$ 51.000,00
TOTAL	**R$ 0,00**	**R$ 0,00**	**R$ 4.250,00**	**R$ 51.000,00**

7. CUSTO TOTAL DO SERVIÇO (ANUAL)

TIPO DE DESPESA	CONCEDENTE (PMV)	PROPONENTE (OSC)	TOTAL
Recursos	R$ 573.292,10	R$ 108.962,54	R$ 682.254,64
Material de consumo	R$ 0,00	R$ 63.000,00	R$ 63.000,00
Serviços de Terceiros	R$ 0,00	R$ 546.750,00	R$ 546.750,00
Material Permanente	R$ 0,00	R$ 51.000,00	R$ 51.000,00
Outros	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00
TOTAL	**R$ 573.292,10**	**R$ 769.712,54**	**R$ 1.343.004,64**

7.1 VALOR DE REFERÊNCIA POR USUÁRIOS/MÊS

CONCEDENTE (PMV)	PROPONENTE (OSC)	TOTAL
R$ 3.184,96	R$ 4.276,18	R$ 7.461,14

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO - CONCEDENTE (Administração Pública)

MÊS	RECURSOS HUMANOS	MATERIAL DE CONSUMO	SERVIÇOS DE TERCEIROS	MATERIAL PERMANENTE	TOTAL/MÊS
JANEIRO	R$ 47.774,34	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 47.774,34
FEVEREIRO	R$ 47.774,34	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 47.774,34
MARÇO	R$ 47.774,34	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 47.774,34
ABRIL	R$ 47.774,34	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 47.774,34
MAIO	R$ 47.774,34	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 47.774,34
JUNHO	R$ 47.774,34	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 47.774,34
JULHO	R$ 47.774,34	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 47.774,34
AGOSTO	R$ 47.774,34	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 47.774,34
SETEMBRO	R$ 47.774,34	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 47.774,34
OUTUBRO	R$ 47.774,34	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 47.774,34
NOVEMBRO	R$ 47.774,34	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 47.774,34
DEZEMBRO	R$ 47.774,34	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 47.774,34
TOTAL/ANO	R$ 573.292,10	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 573.292,10

DADOS BANCÁRIOS PARA DEPÓSITOS		
Ag: **1185**	Operação: **1292**	Conta Corrente: **577.038.909-1**

9. ESTIMATIVA DE RECEITAS

ORIGEM DOS RECURSOS	VALOR ANUAL
Termo de Colaboração Governo Municipal	R$ 573.292,10
Recursos próprios da OSC – Brechós	R$ 600.000,00
Outras fontes de recursos – Contribuintes/doações	R$ 10.000,00
TOTAL	R$ 1.183.292,10

Vinhedo, 06 de Dezembro de 2024

SANDRA MAZZONETTO ROMANO
Presidente LarCAB

JUSCELINA DE JESUS SHIGUIHARA
Coordenadora

10. DECLARAÇÃO (Proponente)

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a PREFEITURA MUNICIPAL DE VINHEDO, para os efeitos e sob as penas de lei, que inexiste qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transparência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Sandra Mazzonetto Romano

SANDRA MAZZONETTO ROMANO
Presidente LarCAB

11. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

Aprovação da Secretarias Municipal de Educação

Na qualidade de gestores da Política de Educação no Município de Vinhedo, APROVO o presente PLANO DE TRABALHO para que produza os efeitos legais.

Vinhedo, 09 de Dezembro de 2024

ROGÉRIO LEVY MACHADO
Secretário Municipal da Educação

Aprovação do Chefe do Poder Executivo

Na qualidade de Chefe do Poder executivo no Município de Vinhedo, mediante manifestação dos gestores da Política de Educação e Saúde, DECIDO pela aprovação do PLANO DE TRABALHO apresentado pela OSC em referência.

Vinhedo, 09 de Dezembro de 2024

DARIO PACHECO DE MORAIS
Prefeito Municipal de Vinhedo