SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS	MÊS: SETEMBRO/2
OSC: Lar Carlos Augusto Braga - LAR CAB	ABRANGÊNCIA:
ENDEREÇO: Rua Goiás, 358 - Vila João XXIII - Vinhedo/SP	CNPJ: 03.437.224/0001-
EDITAL DE CHAMAMENTO № 007/2022	META: 45 usuários

Bloco I – Volume e Perfil dos usuários no Serviço

O bloco I busca identificar o perfil do usuário e a qualificação da atenção recebida pelo serviço, no mês de referência.

A.1 Total de pessoas com deficiência em <i>acompanhament</i> o no Serviço	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total	
(Informe neste campo, quantas pessoas estão recebendo atenção no mês de referência).	Masculino	12	15	0	27	ı
	Feminino	4	6	0	10	ı
				TOTAL	37	ı

	A.1.2 Total de novas pessoas com deficiência <i>inserida</i> s no Servico	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
ı	(Informe neste campo, quantas pessoas iniciaram no serviço no mês de referência).	Masculino	0	0	0	0
		Feminino	0	0	0	0
•					TOTAL	0

A.2. Situações de violações de direitos vivenciadas pelas famílias e pessoas com deficiência inseridas no Serviço (Informe neste campo, as situações apresentadas no mês de referência sobre pessoa inserida no Serviço)

A.2.1 - Situações relacionadas a pessoa com deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Vivência de exploração da imagem	Masculino	0	0	0	0
vivencia de exploração da imagem	Feminino	0	0	0	0
Isolamento social	Masculino	0	0	0	0
isolamento social	Feminino	0	0	0	0
Confinements	Masculino	0	0	0	0
onfinamento Fe	Feminino	0	0	0	0
Attudes discriminativina a successituación de formillo	Masculino	0	0	0	0
Atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família	Feminino	0	0	0	0
Decualorização do notangialidado (conocidado do noceso com deficiência	Masculino	0	0	0	0
Desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa com deficiência	Feminino	0	0	0	0
Pessoa com deficiência dependente que permenece períodos do dia em casa sem a presença de cuidador	Masculino	0	0	0	0
ressoa com denciencia dependente que permenece periodos do dia em casa sem a presença de cuidador	Feminino	0	0	0	0
Falta de cuidados que a imperam de usufruir de automonia e hem estar	Masculino	0	0	0	0
a de cuidados que a impeçam de usufruir de automonia e bem estar	Feminino	0	0	0	0
				TOTAL	0

A.2.2 - Situações relacionadas ao cuidador	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	Acima de 60 anos	Total
			•	-	
Alto grau de estresse do cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Presença de mulheres com dificuldades de conciliar o trabalho e os cuidados	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Imposição da função de cuidado ao cuidador	Masculino	0	0	0	0
imposição da fanção de caldado do caldador	Feminino	0	0	0	0
cuidador com nulo ou precário exercício de atividades pessoais e sociais	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
				TOTAL	0

A.2.3 - Situações relacionadas à família	QTDADE
Família ou algum de seus membros, vítima de ameaça ou discriminação no território em que reside	0
Família em desemprego, sem renda ou renda precária, com dificuldades para manter os seus membros	0
Presença de conflitos entre os membros, que envolvem práticas de violência	0
Família com a presença de rede de apoio e solidariedade	0
Forte presença da prática de abuso de álcool e drogas na família	0

B. Perfil da pessoa com deficiência em acompanhamento no Serviço (Informe neste campo, o perfil da pessoa com deficiência)

B.1 - Deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0
Deficiência visual	Feminino	0	0	0	0
Deficiência física	Masculino	0	2	0	2
	Feminino	0	2	0	2
Deficiência mental	Masculino	0	0	0	0
Denoteriora mental	Feminino	0	0	0	0
Deficiência intelectual	Masculino	14	11	0	25
Deficiencia intelectual	Feminino	5	3	0	8
Deficiencia auditiva	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
				TOTAL	37

C. Total de pessoas com deficiência que <i>finalizaram</i> a atenção no Serviço	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
(Informe neste campo, quantas pessoas com deficiência deixaram de ser acompanhados pelo serviço no mês de referência).	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
				TOTAL	0

C.1 - Tempo que permaceneu em atenção no Serviço	QTDADE
Até 1 mês	0
Até 1 ano	0
Até 2 anos	0
Até 3 anos	0
Até 4 anos	0
Acima de 5 anos	0

C.2 - Motivos (Informe neste campo, os motivos da finalização da atenção)	QTDADE
Superação ou mitigação da violação de direitos	0
Óbito	0
Solicitação de desvinculação por parte do usuário e/ou da família	0
Saída sem justificativa	0

C.3 - Aquisições alcançadas (Considerada a complexidade das demandas apresentadas, a diversidade, as especificidades dos usuários e os objetivos deste serviço, apontar as aquisições alcançadas durante sua permanência)	QTDADE
Ter acolhida suas demandas, interesses, necessidades e possibilidades;	0
Garantir formas de acesso aos direitos sociais.	0
Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares;	0
Vivenciar experiências de ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar;	0
Ter acesso a serviços socioassistenciais e das políticas públicas setoriais, conforme necessidades.	0
Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia, inserção e sustentabilidade;	0
Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;	0
Vivenciar experiências que utilizem de recursos disponíveis pela comunidade, familia e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam os agravos decorrentes da dependência e promovam a inserção familiar e social.	0

Bloco II – Atividades executadas pela equipe de referência O bloco II permite conhecer as atividades de atendimento direto ao usuário, executadas no mês de referência.

A - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que se desenvolveram através da interação entre a equipe e os usuários.	N°. de atividade s (Indique a quantida de de atividade)	N°. de pessoas com deficiênc ia (Quantid ade de participa ntes de cada ação)	Descrev er a atividade realizada (Explicit ar o tipo de atividade executad a)	a neste espaço, o que se pretende u alcançar quando se realizou	Profissio nal respons ável (Informe o nome e a função do respons ável pela atividade)
ATIVIDADES COM A PESSOA COM DEFICIÊNCIA					
		4	Equilíbrio e propriocep ção com exercícios específico s	fortalecim ento de membros	João - Educador Físico
		4	Força de membros inferiores, subidas em step e tatames de borracha	Melhora da consciênci a corporal, orientação espacial, fortalecim ento, equilíbrio, autonomia , foco e atenção	João - Educador Físico
		3	Transport e de bolinhas com balde, orientação verbal e visual de quantidad e	Melhora da concentra ção, foco, entendime nto, paciência, autonomia na marcha e resistênci a a atividade	João - Educador Físico
		12	Caminhad a na área do Centro dia	Melhora da autonomia na marcha e condicion amento cardiorres piratório	João - Educador Físico

13	Caminhad a (atividade aeróbica) e atividades externas (esportes em quadra)	Introdução aos esportes coletivos, conhecim ento do bairro, orientação espacial, condicion amento cardiorres piratório e trabalho em equipe.	João - Educador Físico
2	Balanço de pino de boliche para realização de chutes com as pernas, atividade específica (pode ser realizada com bola)	Melhora da mobilidad e de membros inferiores, reflexo, agilidade e tempo de resposta	João - Educador Físico
30	Ensaio apresenta ção musical festa da primavera	Consciênc ia corporal, foco e atenção, orientação espacial e coordenaç ão motora	João - Educador Físico
1	Progressã o de dificuldad e na independê ncia da marcha até a cozinha	Melhorar a autonomia , segurança e marcha autônoma até a cozinha para pegar o lanche	João - Educador Físico
13	Ensaio apresenta ção teatro "O mundo de cada um"	Trabalho em equipe, foco, atenção, concentra ção, diminuiçã o da timidez e criatividad e	João - Educador Físico

6	Campeon ato de vôlei sentado	Trabalho em equipe, atividade de competiçã o (lidando com vitória e derrota) fortalecim ento de abdômen, reflexo, foco e atenção	João - Educador Físico
4	Circuito motor com lateralidad e e equilíbrio	Melhora do equilíbrio, autonomia na marcha, propriocep ção e atenção	João - Educador Físico
4	Exercícios de fortalecim ento na mesa, membros superiores , musculatu ra de deltóide e costas	Melhora da musculatu ra de membros superiores , exercícios utilizados para atividades diárias, puxar, empurrar e apertar	João - Educador Físico
12	Confecçã o do figurino do teatro	Criativida de, colagem, recorte, trabalho em equipe e foco	João - Educador Físico
1	Manejo e realização de exercícios com a atendida em mesa	Mobilidad e articular, contração e relaxamen to muscular	João - Educador Físico
6	Lateralida de na escada, atividade em grupo	Equilíbrio, fortalecim ento de membros inferiores, foco, atenção e distinguir os lados	João - Educador Físico
6	Vivência e atividades com venda	Orientaçã o espacial, foco, paciência e audição	João - Educador Físico

7	Circuito motor com foco em força de membros inferiores, subidas nos tapetes de borracha e step	Fortalecim ento muscular de membros inferiores, autonomia , equilíbrio e orientação espacial	João - Educador Físico
3	Transport e de tampinhas com raquetes, ultrapassa ndo obstáculos	Equilíbrio, coordenaç ão motora, orientação espacial	João - Educador Físico
2	Atividade sensorial e mobilidad e de membros superiores na mesa	Melhora do fortalecim ento, alongame nto e mobilidad e de membros superiores	João - Educador Físico
13	Apresenta ção teatro "O mundo de todos" no LARCAB	Timidez, trabalho em equipe, foco, atenção e memorizar os personage ns	João - Educador Físico
6	Brincadeir a com palavras, temas de comidas e meios de transporte	Memória, foco, atenção, pensamen to rápido	João - Educador Físico
6	Atividade de relaxamen to e imaginaçã o (Sala de educação física)	Relaxar e manter o grupo calmo para atividade posterior	João - Educador Físico
2	Deslocam ento no solo com cones coloridos	Consciênc ia corporal e mobilidad e (retirar a atendida da cadeira)	João - Educador Físico
13	Produção de placas e decoração para o teatro no Centro	Criativida de, trabalho em equipe e coordenaç ão motora fina	João - Educador Físico

8	Pliometria e coordenaç ão motora, saltos coordenad os e lateralidad e	Melhora na coordenaç ão motora, força de membros inferiores, equilíbrio e lateralidad e	João - Educador Físico
2	Fortalecim ento de membros superiores e core com bola suíça	Melhora do fortalecim ento de tríceps e deltóide, fortalecim ento de core e estabilida de de musculatu ras da região abdominal	João - Educador Físico
	Dobradura <i>i</i>	DESCON SIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEG UIMOS DELETAR	João - Educador Físico
2	Puxada de corda com peso sobre a grama	Fortalecim ento de membros superiores , coordenaç ão motora, força e equilíbrio	João - Educador Físico
3	Transport e de bola suiça sem o apoio das mãos	Consciênc ia corporal, orientação espacial e autonomia na marcha	João - Educador Físico
4	Descolam ento e direciona mento no salão para transporte de bolas, onde está o balde ?	Orientaçã o espacial, lateralidad e e controle da força	João - Educador Físico
5	Ensaio do teatro "O mundo de cada um"	Melhora na formação da apresenta ção, falas, deslocam ento no palco e trabalho em equipe	João - Educador Físico

12	Atividade de caminhad a em dupla, formação de duplas e diálogo entre os atendidos sobre trabalho em equipe e a importânci a de seu colega	Trabalho em equipe, autonomia na marcha, condicion amento cardiorres piratório e orientação espacial	João - Educador Físico
	Competiç ão de arremesso de disco nos cones, transporte de bolas e passagem embaixo da corda	DESCON SIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEG UIMOS DELETAR	João - Educador Físico
2	Zigue Zague com cones, agachame ntos no banco e pedalinho	Coordena ção motora, lateralidad e, orientação espacial, postura e fortalecim ento de membros inferiores	João - Educador Físico
3	Lançamen tos de bola na rampa, consciênci a corporal com bola	Trabalho de compreen são da força, consciênci a corporal, coordenaç ão motora e manejo de bola	João - Educador Físico
6	Circuito motor em dupla com tecido	Trabalho em equipe, orientação espacial, equilíbrio e propriocep ção	João - Educador Físico
2	Marcha, corrida, deslocam ento lateral e descolam ento de costas	Orientaçã o espacial e foco	João - Educador Físico

5	Artesanat o - confecção de vasos com garrafa PET	Participaç ão na decoração , habilidade s manuais, atenção, autoestim a através do fazer e criatividad e.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
11	Oficina Reciclage m e meio ambiente- da onde vem o papel e como é reciclado.	Conhecim ento sobre como reciclar os materiais, ampliação de discursos e idéias.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
15	Relaxame nto	Autoperce pção, desaceler ação e acolhimen to.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
11	Colagem - Papietage m -	Trabalhar o uso funcional das mãos para as AVDs.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
4	Jogos online sobre atividade instrument al da vida diária.	Socializaç ão, participaç ão, raciocínio lógico, memória, ampliação de idéias e discurso coerente.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
6	Preparo de massa de modelar	Trabalhar o uso funcional das mãos para as atividades da vida diária.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
6	Artesanat o- Decoupag em em vasos de garrafa PET.	Participaç ão, habilidade s manuais, atenção, criatividad e e autoestim a através do fazer.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
8	Roda de leitura, contação de histórias.	Atenção, despertar a imaginaçã o, criatividad e, socializaç ão, ampliar idéias e discurso coerente.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal

	•		
6	Oficina uso do celular- aplicativos úteis, interessan tes e como usar.	Conhecer os hábitos de jogos e interação ao usar o celular,, conscienti zar quanto a jogos violentos e indicar novos jogos educativo s.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
9	Jogo online - rodar a roleta e dizer 3 ítens com determina das característ icas.	Socializaç ão, raciocínio lógico, ampliação de idéias e discurso coerente.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
5	Habilidade s Sociais- dizer o que faria em determina da situação.	Trabalhar habilidade s sociais para saber o que fazer em diversas situações.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
3	Plantar e regar flores.	Habilidade s manuais, estímulo tátil com a terra, trabalhar atividades instrument ais da vida diária.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
6	Esticar massa de modelar com rolo, cortar com faca e cortadores , fazer rolinhos e bolinhas.	Trabalhar função das mãos, força muscular, dissociaçã o de dedos, coordenaç ão fina, habilidade bimanual. interesse, atenção e criatividad e.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
5	Habilidade s Sociais- dizer o que faria em determina da situação.	Trabalhar habilidade s sociais para saber o que fazer em diversas situações.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal

		6	Esticar massa de modelar com rolo, cortar com faca e cortadores , fazer rolinhos e bolinhas.	Trabalhar função das mãos, força muscular, dissociaçã o de dedos, coordenaç ão fina, habilidade bimanual. interesse, atenção e criatividad e.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
			Plantar sementes de hortaliças	Participaç ão , socializaç ão, habilidade s manuais, atenção, habilidade s para as atividades instrument ais da vida diária, contato sensorial com a terra, água , plantas, aprendiza do quanto às espécies de hortaliças.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
		7	Desenhos de formas geométric as com massa de modelar.	Trabalhar a função da mão para atividades do cotidiano.	nal
Atividade em grupo no Serviço (Descrição das atividades realizadas dentro do serviço, em grupo com as pessoas com deficiência).	111	3	de letras de músicas.	bolachinh as sequilhos.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
			Roda de conversa sobre histórias e música.	Contato com os livros e interpretaç ão da figuras - despertar da curiosidad e, imaginaçã o, discurso coerente e socializaç ão.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal

7	Pintura em artesanato de papietage m	Atenção, função manual, produção criativa e autoestim a através do fazer.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
4	Seriar bolinhas, jogar bolinhas no alvo.	Manter o alerta, participaç ão, autorregul ação.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
4	Oficina - Reciclage m e meio ambiente- Composta gem.	Aquisição de conhecim ento, atenção, habilidade s de escuta , compreen são e respostas coerentes.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
6	Atividade da vida diária - se limpar após usar o vaso sanitário.	Autonomi a e Independê ncia para as atividades da vida diária.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
22	Lavar e secar louça.	Autonomi a e Independê ncia para as atividades instrument ais da vida diária.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
3	Simular vestir e despir roupas e passar o desodoran te.	Autonomi a e independê ncia para as atividades da vida diária.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
7	Guardar objetos da vida cotidiana em seus respectivo s lugares.	Autonomi a e independê ncia para guardar os pertences da vida cotidiana.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
15	Projeto Tecnologi as - Números de emergenci a	Preparar os atendidos para saber o que dizer em uma situação de emergênci a.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal

	5	Recorte e colagem de revistas com temas direcionad os.	Trabalhar atenção, foco, destreza manual, observaçã o, percepção visual.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
			DESCON SIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEG UIMOS DELETAR	Mosaico
-	5	Recorte e colagem de revistas com temas direcionad os.	Trabalhar atenção, foco, destreza manual, observaçã o, percepção visual.	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
	6	Estímulo cognitivo.	Raciocínio lógico e resolução de problemas	Kátia - Terapeuta Ocupacio nal
	6	Montagem da escala do lanche.	Trabalhar a socializaç ão, comunica ção entre eles, coordenaç ão motora, percepção visual, estimular a concentra ção e atenção.	Cuidadore s
	5	Confecçã o das placas Livre e Ocupado em EVA para o banheiro.	Desenvolv er a criatividad e, percepção artística, cores, estimular a imaginaçã o.	Cuidadore s
	8	Fazer colagem em EVA no papelão para formar a palavra (Parabéns).	Reconhec er cores, estimular a concentra ção e atenção.	Cuidadore s

15	Confecçã o de balões para painel de comemora ção ao aniversári o do LarCAB.	Estimular a concentra ção e atenção, criatividad e, coordenaç ão motora, incentivar a percepção de cores.	Cuidadore s
10	Organizaç ão do cantinho do descanso.	Estimular a criatividad e, socializaç ão, autonomia , organizaç ão do espaço.	Cuidadore s
9	Arremess o e alvo.	Coordena ção motora, concentra ção e atenção, lateralidad e.	Cuidadore s
14	Bingo das frutas e legumes.	Estimular a socializaç ão, identificaç ão e reconheci mento das frutas, cores e formas, concentra ção e atenção.	Cuidadore s
12	Confecçã o lembranci nha do dia dos pais.	Desenvolv er a criatividad e, autonomia , estimular a concentra ção e atenção.	Cuidadore s
10	Importânci a da água.	Conscienti zação sobre a importânci a da água, valorizaçã o e uso sustentáv el, reflexão crítica sobre a sua preservaç ão.	Cuidadore s

5	Elaboraçã o de um cartaz "Semana Nacional da Pessoa com Deficiênci a Intelectual e Múltipla".	Conscienti zar a importânci a da inclusão e do respeito.	Cuidadore s
6	Culinária simples/ Torrada	Desenvolv er habilidade s motoras, socializaç ão, trabalho em equipe, estimular a autonomia	Cuidadore s
10	Separar tampas de garrafa PET.	Coordena ção motora, percepção visual, concentra ção e atenção.	Cuidadore s
5	Decoraçã o para festa dos aniversari antes do mês.	Estimular a criatividad e, atenção e concentra ção, autonomia e socializaç ão.	Cuidadore s
32	Assistir filme (Mario)	Momento de lazer e entretenim ento.	Cuidadore s
15	Artesanat o com tampinha de garrafa PET.	Estimular a atenção e concentra ção, criatividad e, percepção das cores.	Cuidadore s
10	Roda de Conversa com o tema (Sentimen tos).	sobre as emoções,	Cuidadore s
15	Pesca.	Coordena ção motora, identificaç ão das cores, noção de espaço, socializaç ão.	Cuidadore s

6	Equilibrar bolinhas com o prato e levar até o cesto.	Estimular a coordenaç ão motora, ampliar o equilíbrio, atenção e socializaç ão.	Cuidadore s
	Goalball no	DESCON SIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEG UIMOS DELETAR	
4	Confecçã o de um cartão dia do psicólogo.	Criativida de, socializaç ão.	Cuidadore s
5	Culinária - Bolo	Participaç ão da festa dos aniversari antes do mês.	Cuidadore s
4	Basquete Grudado.	Trabalho em equipe, socializaç ão, coordenaç ão motora, atenção, força	Cuidadore s
8	Equilibrar bolinhas com o prato e levar até o cesto.	Estimular a coordenaç ão motora, ampliar o equilíbrio, atenção e socializaç ão.	Cuidadore s
20	Oficina de dança Aya para cadeirante s - Grupo as Abacateir as.	Entreteni mento.	Cuidadore s
12	Filme (Trolls 3)	Momento de lazer e entretenim ento.	Cuidadore s
20	Filme (Turma da Mônica) - LAÇOS	Momento de lazer e entretenim ento.	Cuidadore s
8	Pintura nos potes de Elma Chips.	Desenvolv er Habilidade manual.	Cuidadore s

6	Amassar latinhas	Reduzir o volume da latinha, trabalhar a importânci a da reciclage m.	Cuidadore s
17	Passeio a Apabex- Vinhedo.	Interação através de jogos e dinâmicas e socializaç ão com os demais atendidos da instituição	Cuidadore s
5	Massa de modelar	Trabalhar função manual, coordenaç ão motora, criatividad e e autonomia .	Cuidadore s
11	Artesanat o- Confecçã o e decoração dos cadernos reciclados	Incentivar a importânci a da reciclage m, trabalhar a criatividad e.	Cuidadore s
10	Filme (Carros)	Momento de lazer e entretenim ento.	Cuidadore s
15	Passeio Museu da água em Campinas	Demonstr ar de forma lúdica e interativa a importânci a da água para a vida e para o meio ambiente.	Cuidadore s
6	Pintura com tinta guache em cartão de presente.	Estimular a atenção e concentra ção, criatividad e.	Cuidadore s
9	Confecçã o de Banner para a apresenta ção do teatro.	Realizar pinturas de acordo com o	Cuidadore s

8	Decoraçã o Festa Primavera	Elaborar a decoração da festa primavera , estimulan do a autonomia e criatividad e.	Cuidadore s
7	Cobertura e recheio do bolo.	Desenvolv imento de habilidade s manuais, autonomia e independe ncia.	Cuidadore s
5	Culinária Simples/ Torrada.	Trabalho em equipe,	Cuidadore s
5	Confecçã o de um emoji para a apresenta ção musical.	estimular	Cuidadore s
25	Festa Primavera e apresenta ção Musical	Momento de lazer, descontra ção, interação e entretenim ento	Cuidadore s
14	Grupo sobre a Semana da Pessoa com Deficiênci a Intelectual e Múltipla	da pessoa com	Analuci - Assistente Social
14	Grupo com os usuários	promover a conscienti zação e a valorizaçã o das pessoas com deficiência - Setembro Verde	Analuci - Assistente Social

7	Grupo com os usuários	Apresenta r os diferentes tipos de deficiência de forma acessível/ promover o respeito as diferenças / estimular a participaç ão, a escuta e a valorizaçã o de cada um e incentivar atitudes de inclusão no cotidiano	Analuci - Assistente Social
6	Grupo com os usuários	Compreen der o que é acessibilid ade, para que serve e como ela ajuda na vida cotidiana com imagens impressas de rampa de	Analuci - Assistente Social
		acesso/ placa em braile / libras / ônibus adaptado / banheiro acessível	
		placa em braile / libras / ônibus adaptado / banheiro	
		placa em braile / libras / ônibus adaptado / banheiro	
		placa em braile / libras / ônibus adaptado / banheiro	
		placa em braile / libras / ônibus adaptado / banheiro	
		placa em braile / libras / ônibus adaptado / banheiro	
	Piquenique Suco de goiaba	placa em braile / libras / ônibus adaptado / banheiro acessível DESCON SIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEG UIMOS	
	Suco de	placa em braile / libras / ônibus adaptado / banheiro acessível DESCON SIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEG UIMOS	
	Suco de	placa em braile / libras / ônibus adaptado / banheiro acessível DESCON SIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEG UIMOS	
	Suco de	placa em braile / libras / ônibus adaptado / banheiro acessível DESCON SIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEG UIMOS	
	Suco de	placa em braile / libras / ônibus adaptado / banheiro acessível DESCON SIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEG UIMOS	
	Suco de	placa em braile / libras / ônibus adaptado / banheiro acessível DESCON SIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEG UIMOS	
	Suco de	placa em braile / libras / ônibus adaptado / banheiro acessível DESCON SIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEG UIMOS	
	Suco de	placa em braile / libras / ônibus adaptado / banheiro acessível DESCON SIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEG UIMOS	
	Suco de	placa em braile / libras / ônibus adaptado / banheiro acessível DESCON SIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEG UIMOS	

	-	
	•	
	•	
	-	
Banho,		
lavar a cabeça,	Autonomi	Kátia
vootin	a e	Terapeuta
despir,	ndependê ncia do	Ocupacio
pentear o cabelo.	atendido.	nal
Cabelo.		
	Autonomi	Kátia
1 Secar o i	a e ndependê	Terapeuta
cabeo	ncia do	Ocupacio
	atendido.	nal
	Autonomi	Kátia
cama , 1 dobrar e ii	a e ndependê	Terapeuta
guardar	ncia do	Ocupacio nal
	atendido.	IIai
Levar a bandeja	Autonomi	Kátia
l no	a e	Terapeuta
cozinha e " cozinha e "	ndependê ncia do	Ocupacio
lavar a	atendido.	nal
louça.	Autonomi	1444
Servir	a e	Kátia Terapeuta
1 Lanche li	ndependê ncia do	Ocupacio
	ncia do atendido.	nal
	Hipertrofia	
	, estabilida	
	de e força	
Fortalecim	de coxa e	
ento r individual	musculatu	
de l	ra dorsal (puxada)	João -
membros N	MATERIAI	Educador Físico
inferiores	S:	1 13100
e superiores	Elástico, cadeira e	
Superiores	sala de	
	educação	
	física.	
	Equilíbrio,	
	autonomia	
	е	
Alldar C	orientação espacial.	João -
1 Salial I	espaciai. ИАТЕRIAI	Educador
sourie	S: Corda,	Físico
	corredor	
	no from 1 -	
	na frente do salão	
	na frente do salão	

Atividade particularizada no Serviço (Descrição de atividades realizadas dentro do serviço, com uma única pessoa com deficiência).

Hipertrofia . muscular de musculatu ra de inferiores superiores desenvolv melhora na flexão João -Fortalecim de quadril 1 Educador ento para subir escadas, estabilida individual Físico de e sustentaç ão. MATERIAI S: Elástico, caneleira, cadeira e corredor a frente do salão. Força, precisão, mobilidad e de membros superiores para Lançar auxiliar João bolas de moviment 1 Educador diferentes ação na Físico pesos cadeira. MATERIAI S: Bolas, cadeira e auxílio do educador físico. Atenção, percepção das cores, Kátia -Mosaico raciocínio Terapeuta de cores. lógico. MATERIAI Ocupacio nal S: Jogo mosaico de core Participaç ão, Passar atenção, verniz nos Kátia destreza vasos de Terapeuta 1 manual. garrafa Ocupacio MATERIAI PET nal S: Pincel e verniz. Autonomi ае independê ncia do Kátia atendido Troca de Terapeuta para o roupas. Ocupacio autocuida nal MATERIAI Roupas.

12

	Ī				
		10	Caminhad a pelo bairro	Condicion amento cardiorres piratório e autonomia MATERIAI S: Bairro do Centro Dia	João - Educador Físico
	5	8	Grupo de Famílias	Grupo com as famílias dos usuários com os temas Setembro Verde e também o Setembro Amarelo. A participaç ão dos familiares foi muito positiva e rica.	Analuci - Assistente Social e Luciane Psicóloga
Atividade em grupo com a pessoa com deficiência em outros espaços (Atividades programadas do serviço, mas que foram realizadas em espaços externos).		17	lda a APABEX	Dinâmica de interação entre os usuários do LarCAB - Centro Dia e APABEX.	Coordena ção e equipe
		17	Passeio Museu da Água - SANASA Campinas	Demonstr ar de forma lúdica e interativa a importânci a da água para a vida e para o meio ambiente.	Coordena ção e equipe
		8	Apresenta ção Teatro Centro Dia - Prala Santana	Timidez, trabalho em equipe, foco, atenção e memorizar os personage ns	João - Educador Físico e cuidadore s.
ATIVIDADES QUE ENVOLVERAM FAMILIARES / REDE DE APOIO DA PES	SOA COM	DEFICIÊN	ICIA		

	1	Atendime nto Psicossoci al	Genitora informa que o usuário não virá pra atendimen to devido alta irritabilida de em casa (L.F.L.P.)	Analuci - Assistente Social
	1	Atendime nto Psicossoci al	Contato com genitora para obter informaçã o do motivo da ausência do atendimen to (M.F.A.)	Analuci - Assistente Social
	1	Atendime nto Psicossoci al	Genitora informa que o usuário não virá pra atendimen to devido estar resfriado (C.F de S.)	Analuci - Assistente Social
	1	Atendime nto Psicossoci al	contato com genitora para orientar troca de dia de atendimen to para garantir participaç ão da usuária em atividade - teatro - (F. da S. T.)	Analuci - Assistente Social
	1	Atendime nto Psicossoci al	Solicitação o e orinetação a genitora para enviar sempre lenço de papel na mochila da usuária (T.P.C.)	Analuci - Assistente Social
	1	Atendime nto Psicossoci al	Orientaçã o de conduta para o pai que demora vir buscar o usuário (E.A.R.N)	Analuci - Assistente Social

1	Atendime nto Psicossoci al	Organizan do com a irmã do usuário para aumento de dias de atendimen to (L.G. da S. S.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendime nto Psicossoci al	Orientaçã o quanto a importânci a da presença na consulta médica visto fala da mãe de que o usuário está sem medicaçã o (A.E.A.M.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendime nto Psicossoci al	Avaliação junto ao irmão/resp onsável a respeito do usuário e de suas demandas (C.E.B.)	Analuci - Assistente Social
5	Atendime nto Psicossoci al	Convite paa participar de atividade com grupo das Abacateir as - atividade de dança para cadeirante s - (V.dos S.A.), (K.T.), (T.P.Z.), (L.G.da S.S.), (D.A.F.P.)	Analuci - Assistente Social
4	Consulta médica	acompanh amento a consulta médica junto ao usuário e a família (E.M.da S.), (F.da S. T.), (A. E. A. M.), (G.M.de S.)	Analuci - Assistente Social

19	Atendime nto Psicossoci al	ação (auxílio a coordenaç ão), orientação as famílias e encaminh amento de autorizaçã o para passeio Apabex (E.N.N.J.), (D.de O.C.), (F. da S. T.), (J.L.M.de O.), (K.T.), (G.R.A.), (N.H.D.), (M.F.A.), (P.H.S.), (T.P.C.), (V.S.D.), (S.F.P.), (L.G.da S.S.), (T.P.Z.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendime nto Psicossoci al	Contato com a prima do usuário para solicitar auxílio no convenci mento da tia/respon sável pelo usuário que permita a participação no passeio (R.G.da S.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendime nto Psicossoci al	Atendime nto a genitora em conjunto com a T.O. para falar a respeito da	Analuci - Assistente Social

4	Atendime nto Psicossoci al	Contato com os familiares responsáv eis para viabilizar/g arantir e orientar quanto a participaç ão na apresenta ção (S.F.P.), (F.da S. T.), (D. de O.C.), (R.G.da S.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendime nto Psicossoci al	Contato com a esposa do usuário para obter informaçã o do motivo da ausência do usuário (K.T.)	Analuci - Assistente Social
7	Atendime nto Psicossoci al	Orientaçã o quanto ao passeio a Apabex (N.H.D.), (G.R.A.), (D.de O. C.), (V.S.D.), (P.H.S.), (E.N.N.J.), (M.F.A.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendime nto Psicossoci al	Contato para orientação detalhada para genitora com defícit cognivo para a participaç ão da usuária no teatro (F.da S.T.)	Analuci - Assistente Social

15	Atendime nto Psicossoci al	ação (auxílio a coordenaç ão), orientação as famílias e encaminh amento de autorizaçã o para passeio Apabex (D.de O.C.), (F. da S. T.), (R.G.da S.), (L.M.de O.), (G.R.A.), (N.H.D.), (P.H.S.), (T.P.C.), (V.S.D.), (S.F.P.), (L.G.da S.S.), (T.P.Z.), (L.D.F.P.), (L.D.F.),	Analuci - Assistente Social
1	Atendime nto Psicossoci al	Acompan hamento ao pai idoso do usuário junto ao irmão/cuid ador frente a sua demanda de saúde (C.E.B.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendime nto Psicossoci al	Contato com familiar responsáv el para verificar quanto a comporta mento após alteração de medicaçã o pela médica após consulta (E.M. da	Analuci - Assistente Social
1	Atendime nto Psicossoci al	S.) Contato com familiar responsáv el para verificar o motivo da ausência do usuário (T. de S.L.)	Analuci - Assistente Social

		1	Atendime nto Psicossoci al	nos contata para justifcar ausência do usuário por demanda de saúde (K.T.)	Analuci - Assistente Social
		1	Atendime nto Psicossoci al	Genitora solicita alteração de dias de atendimen to do usuário (L.F.L.P.)	Analuci - Assistente Social
		1	Atendime nto Psicossoci al	Atendime nto ao irmão/resp onsável para acompanh amento de demandas do usuário (C.E.B.)	Analuci - Assistente Social
		1	Atendime nto Psicossoci al	Avaliar junto a genitora, quanto a piora no quadro de saúde do usuário. (A.de C.)	Luciane - Psicóloga
		1	Atendime nto Psicossoci al	Reiterar com a genitora, o agravame nto do sono e perda de interesse do usuário nas atividades .(A.L.P.)	Luciane - Psicóloga
Atividade particularizada no Serviço com Familiares/Rede de Apoio da pessoa com deficiência (Descrição de atividades realizadas dentro do serviço, com uma única família).	52	1	Atendime nto Psicossoci al	Alinhar com a prima do usuário, as fugas de demanda, birras constante s e não querer se alimentar.(T.de S.L.)	Luciane - Psicóloga
		1	Atendime nto Psicossoci al	Solicitaçã o e orinetação a genitora para enviar sempre lenço de papel na mochila da usuária (T.P.C.)	Luciane - Psicóloga

Esposa

1	Atendime nto Psicossoci al	Observar junto aos genitores do usuário, possível investigaç ão sobre mudanças comporta mentais. (L.D.F.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendime nto Psicossoci al	Avaliar junto a genitora, quanto a piora no quadro de saúde do usuário. (A.de C.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendime nto Psicossoci al	Solicitar a genitora, informaçõ es do usuário, visto o numero de faltas e piora no quadro alimentar, sem causa definida. (C.F.S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendime nto Psicossoci al	Elencar junto a irmã do usuário, aspectos que ela adota em residência como rotina e regras. Avaliar a possibilida de de mudanças de habitos estressore s. (A.L.P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendime nto Psicossoci al	Elencar junto a irmā do usuário, aspectos que ela adota em sua residência como rotina e regras. Avaliar a possibilida de de mudanças de habitos estressore s. (J.L.M de O.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendime nto Psicossoci al	Alinhar com a genitora, quais fatores da perda do interesse e mudanças significativ as na resposta do usuário. (I de C)	Luciane - Psicóloga
1	Atendime nto Psicossoci al	Novament e explicar ao genitor as necessida des do usuário e o quanto isso implica em adoção de rotinas e manejos também em residência . (E.A.R.N.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendime nto Psicossoci al	Empatia e solidaried ade diante das queixas da genitora frente as dificuldad es de relaciona mentos e controle do usuário em residência .(P.H.S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendime nto Psicossoci al	Observar junto aos genitores do usuário, possível investigaç ão sobre mudanças comporta mentais. (C.E.B.))	Luciane - Psicóloga
1	Atendime nto Psicossoci al	Alinhar com a esposa do usuário, as observaçõ es frente as mudanças na saúde do usuário. (K.T.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendime nto Psicossoci al	Solicitar a genitora, informaçõ es do usuário, visto o numero de faltas. (L.F.A.C.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendime nto Psicossoci al	Empatia e solidaried ade diante das queixas da genitora frente as dificuldad es de relaciona mentos e controle do usuário em residência .(C.F.S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendime nto Psicossoci al	Solicitar junto a irmã e genitora do usuário as contínuas faltas. (G.C. de L.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendime nto Psicossoci al	Averiguar se as falas do usuário no serviço, condizem com que a genitora observa no comporta mento em casa. (A.E.A.M.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendime nto Psicossoci al	Alinhar com as irmās do usuário algumas falas, manejos e ordens práticas que evitem ou diminuam sua esposição a rua e ambientes pouco controlado s. (L.G. da S.S.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendime nto Psicossoci al	Escuta especializ ada diante das dificuldad es da genitora, com o irmão da usuária. (N.H.D.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendime nto Psicossoci al	Escuta especializ ada diante das necessida des trazidas pelo irmão do usuário, quanto a rotina e adesão dos combinad os. (E.N.N.J.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendime nto Psicossoci al	Abordar as questões de higiene do usuário e cuidados básicos de saúde com a genitora (L.D.F.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendime nto Psicossoci al	Alinhar com a genitora as questões comporta mentais do usuário no serviço. (M.M.R. de O.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendime nto Psicossoci al	Alinhar com a genitora os dias que o usuário prefere frequentar , para maior aquisição e ganhos nas propostas. (D.de O.C.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendime nto Psicossoci al	Observar junto os genitores as questões de irritabilida de,	Luciane - Psicóloga

1	Atendime nto Psicossoci al	contribuir	Luciane - Psicóloga
1	Atendime nto Psicossoci al	possível dor. (T.P.C.) Pontuar junto a genitora os ganhos e avanços do usuário e entender a	Luciane - Psicóloga
		(L.M. de O.)	
15	Grupo de Famílias	Grupo com as famílias dos usuários com os temas Setembro Verde e também o Setembro Amarelo. A participaç ão dos familiares foi muito positiva e rica.	Assistente Social e

(Descrição de atividades realizadas dentro do serviço, com várias famílias ao mesmo tempo).	1				
A. 1- Caso houver, registre neste campo os encaminhamentos.	N°. de encamin hamento s (Indique a quantida de)	encamin hadas	Local do encamin hamento (Explicit ar o nome do local)	(Descrev a neste espaço, o que se pretende u alcançar quando se	Profissio nal respons ável (Informe o nome e a função do respons ável pela atividade).
Para serviços da cultura	0				
	Ü				
Para serviços de saúde	0				
Para serviços de saúde Para serviços do esporte					
	0				
Para serviços do esporte	0				

A. 2- Caso houver, neste campo registre as articu	N°. de articulaç ões (Indique a quantida de)	N°. Pessoas com deficiênc ia envolvid as	(Descrev a o nome do serviço	ão (Descrev a neste espaço, aquilo que se pretende u	Profissio nal respons ável (Informe o nome e a função do respons ável envolvid o na articulaç ão.
Com outras políticas públicas	0				
Com a unidade de referência e/ou com a rede socioassistencial	1	1	Cras Capela	Reunião de discussão de caso usuário (C.F. de S.)	Analuci - Assistente Social

Bloco III – Atividades de planejamento e gestão O bloco III permite conhecer as atividades que efetivam práticas setoriais, construção de fluxos entre serviços e indicadores que auxiliam nos processos de gestão e avaliação do SUAS.

ações (Descrev a a quantida	Participa ntes (relacion ar os atores participa	(Descrev a neste espaço, aquilo que se pretende	respons ável (Informe o nome e a função
	Toda equipe 22/09	Reunião de Equipe Geral	Coordena dora Juliana

Reunião de Equipe	2	Coordena dora e Equipe Técnica: Assistente Social, Psicóloga, Educador Físico, Terapeuta Ocupacio nal. 10/09 19/09	Reunião Equipe Técnica	Coordena dora Juliana
Reunião de Planejamento	4	Reunião de gestão. Diretoria Larcab e Juliana Coordena dora	Alinhamen to da gestão.	Coordena dora Juliana
Reunião com a unidade de referência e/ou com a rede socioassistencial	0			
Reunião em Rede Intersetorial	0			
Capacitação	1	1	Curso - Inteligenci a Artificial na Educação.	Analuci - Assistente Social

Bloco IV- Atividades Político-organizativas O bloco IV permite conhecer as ações que incrementam as discussões e efetivam soluções às demandas.

C - Neste campo, deverão ser registradas as atividades realizadas para incrementar as discussões e efetivar soluções para o atendimento das demandas.	N°. de ações (Descrev a a quantida de da atividade)	Participa ntes (relacion ar os atores participa ntes da ação)	aquilo	Profissio nal respons ável (Informe o nome e a função do respons ável pela atividade)
Reunião em Conselhos	1	1 1 1	Reunião Ordinária - CMDPCD Reunião Ordinária - CMAS Comissão de Monitoram ente - visita Reunião para Eleição CMAS	Social Juliana - Coordena dora Juliana -
Participação em Câmaras Temáticas	0	DESCON SIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEG UIMOS DELETAR	II Seminário CEI Direitos das Pessoas com Deficiênci a: arte, cultura e inclusão	
Fóruns de Defesa de Direitos				

ANEXOS

Permite anexar documentos referente a execução das atividades e/ou demais ações realizadas.

D - Indique abaixo, quais os documentos que representam as ações realizadas no mês de referência. Neste campo, deverão ser descritos arquivos como fotos, vídeos, documentos, entre outros.

Data da Ação	Nome da Ação	Nome do arquivo	Tipo
Setembro	Centro Dia Agosto 2025	Centro Dia Setembro 2025	Excel
Setembro	Lista Integral 2025	Lista usuários Integral 2025	Excel
		Aniversari antes setembro 2025	
Setembro	2025		Word
Setembro		Passeio M	Word
Setembro	lda a APABEX	lda a APABEX	Word
Setembro	Apresenta	Apresenta	Word