

SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS	MÊS: OUTUBRO/202
OSC: Lar Carlos Augusto Braga - LAR CAB	ABRANGÊNCIA:
ENDEREÇO: Rua Goiás, 358 - Vila João XXIII - Vinhedo/SP	CNPJ: 03.437.224/0001-
EDITAL DE CHAMAMENTO Nº 007/2022	META: 45 usuários

Bloco I – Volume e Perfil dos usuários no Serviço

O bloco I busca identificar o perfil do usuário e a qualificação da atenção recebida pelo serviço, no mês de referência.

A.1 Total de pessoas com deficiência em <i>acompanhamento</i> no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas estão recebendo atenção no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	12	15	0	27
	Feminino	5	6	0	11
TOTAL					38

A.1.2 Total de novas pessoas com deficiência <i>inseridas</i> no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas iniciaram no serviço no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	1	0	0	1
TOTAL					1

A.2. Situações de violações de direitos vivenciadas pelas famílias e pessoas com deficiência inseridas no Serviço (Informe neste campo, as situações apresentadas no mês de referência sobre pessoa inserida no Serviço)

A.2.1 - Situações relacionadas a pessoa com deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Vivência de exploração da imagem	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Isolamento social	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	1	0	0	1
Confinamento	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa com deficiência	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Pessoa com deficiência dependente que permanece períodos do dia em casa sem a presença de cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Falta de cuidados que a impeçam de usufruir de autonomia e bem estar	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
TOTAL					1

A.2.2 - Situações relacionadas ao cuidador	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	Acima de 60 anos	Total
Alto grau de estresse do cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	1	0	0	1
Presença de mulheres com dificuldades de conciliar o trabalho e os cuidados	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Imposição da função de cuidado ao cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Cuidador com nulo ou precário exercício de atividades pessoais e sociais	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
TOTAL					1

A.2.3 - Situações relacionadas à família	QTDAD
Família ou algum de seus membros, vítima de ameaça ou discriminação no território em que reside	0
Família em desemprego, sem renda ou renda precária, com dificuldades para manter os seus membros	0
Presença de conflitos entre os membros, que envolvem práticas de violência	0
Família com a presença de rede de apoio e solidariedade	1
Forte presença da prática de abuso de álcool e drogas na família	0

B. Perfil da pessoa com deficiência em acompanhamento no Serviço

(Informe neste campo, o perfil da pessoa com deficiência)

B.1 - Deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Deficiência visual	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência física	Masculino	0	2	0	2
	Feminino	0	2	0	2
Deficiência mental	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência intelectual	Masculino	14	11	0	25
	Feminino	5	3	0	8
Deficiência auditiva	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
TOTAL					37

C. Total de pessoas com deficiência que finalizaram a atenção no Serviço

(Informe neste campo, quantas pessoas com deficiência deixaram de ser acompanhados pelo serviço no mês de referência).

Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Masculino	0	0	0	0
Feminino	0	0	0	0
TOTAL				0

C.1 - Tempo que permaneceu em atenção no Serviço

QTDAD

Até 1 mês	0
Até 1 ano	0
Até 2 anos	0
Até 3 anos	0
Até 4 anos	0
Acima de 5 anos	0

C.2 - Motivos

(Informe neste campo, os motivos da finalização da atenção)

QTDAD

Superação ou mitigação da violação de direitos	0
Óbito	0
Solicitação de desvinculação por parte do usuário e/ou da família	0
Saída sem justificativa	0

C.3 - Aquisições alcançadas

(Considerada a complexidade das demandas apresentadas, a diversidade, as especificidades dos usuários e os objetivos deste serviço, apontar as aquisições alcançadas durante sua permanência)

QTDAD

Ter acolhida suas demandas, interesses, necessidades e possibilidades;	0
Garantir formas de acesso aos direitos sociais.	0
Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares;	0
Vivenciar experiências de ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar;	0
Ter acesso a serviços socioassistenciais e das políticas públicas setoriais, conforme necessidades.	0
Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia, inserção e sustentabilidade;	0
Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;	0
Vivenciar experiências que utilizem de recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam os agravos decorrentes da dependência e promovam a inserção familiar e social.	0

Bloco II – Atividades executadas pela equipe de referência

O bloco II permite conhecer as atividades de atendimento direto ao usuário, executadas no mês de referência.

A - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que se desenvolveram através da interação entre a equipe e os usuários.		N°. de atividades (Indique a quantidade e de atividade)	N°. de pessoas com deficiência a (Quantidade de participantes de cada ação)	Descrever a atividade realizada (Explicitar o tipo de atividade executada)	Objetivo (Descreva neste espaço, o que se pretende alcançar quando se realizou a atividade)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
ATIVIDADES COM A PESSOA COM DEFICIÊNCIA						
			24	Avaliação física dos atendidos	Entendimento e acompanhamento dos atendidos para manutenção da saúde	João - Educador Físico
			12	Exercício de interpretação e memorização de cena teatral	Memória, orientação espacial, trabalho em equipe	João - Educador Físico
			7	Jogos e competição, proteja seu pino de boliche	Foco, atenção, coordenação motora, precisão e velocidade de reação	João - Educador Físico
			4	Marcha, corrida e saltos coordenados	Condicionamento cardiorrespiratório, melhora da coordenação motora na marcha e na corrida, competição e foco	João - Educador Físico

13	Caminhada (atividade aeróbica) e atividades externas (esportes em quadra)	Introdução aos esportes coletivos, conhecimento do bairro, orientação espacial, condicionamento cardiorrespiratório e trabalho em equipe.	João - Educador Físico
12	Exercício de interpretação e memorização de cena teatral	Memória, orientação espacial, trabalho em equipe	João - Educador Físico
7	Jogos e competição, proteja seu pino de boliche	Foco, atenção, coordenação motora, precisão e velocidade de reação	João - Educador Físico
4	Marcha, corrida e saltos coordenados	Condicionamento cardiorrespiratório, melhora da coordenação motora na marcha e na corrida, competição e foco	João - Educador Físico
4	Alongamento e controle da respiração	Flexibilidade, mobilidade, controle respiratório, foco, atenção e consciência corporal	João - Educador Físico
4	Quiz perguntas e respostas sobre esportes na mesa	Concentração, foco, atenção e conhecimento dos esportes	João - Educador Físico
7	Circuito motor, profundidade, equilíbrio e independência	Melhora na coordenação motora, propriocepção, equilíbrio e autonomia	João - Educador Físico

2	Transporte de cones com direcionamento	Consciência corporal, condicionamento cardiorrespiratório, força em membros superiores (Cadeiraantes)	João - Educador Físico
12	Introdução aos esportes coletivos, atividades de coordenação, trabalho em equipe e competição.	Melhoria da coordenação motora, entendimento de jogos, foco, atenção, respeitar regras e entendimento dos esportes.	João - Educador Físico
8	Futebol com bola grande, trabalho em equipe e coordenação.	Entendimento do jogo e suas regras, coordenação motora e melhoria de habilidades específicas do esporte (agilidade, coordenação, lateralidade e reflexo).	João - Educador Físico
	Lateralidade na escada, atividade em grupo	DESCONSIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEGUIAMOS DELETAR	João - Educador Físico
7	Confecção de peso para o arremesso de peso nas olimpíadas Centro Dia	Coordenação motora fina, fortalecimento de membros superiores e trabalho em equipe	João - Educador Físico

3	Circuito motor e labirinto com tapetes de borracha.	Autonomia, respeitar limites, coordenação motora, orientação espacial e associação das cores	João - Educador Físico
5	Transporte de bolas com partes do corpo específica, em dupla e grupo	Consciência corporal, orientação espacial, trabalho em equipe, diálogo e foco	João - Educador Físico
4	Fortalecimento com bolas de 2 kg	Melhora da força e resistência de membros superiores para atividades diárias	João - Educador Físico
9	Circuito motor com movimento e outros movimentos, rastejar e engatinhar	Melhora da coordenação motora, consciência corporal e orientação espacial	João - Educador Físico
4	Pega Pega e suas variações	Entendimento da atividade, condicionamento físico, orientação espacial	João - Educador Físico
2	Atividades de equilíbrio e salto na bola e cama elástica	Melhora do equilíbrio, fortalecimento de core e orientação espacial	João - Educador Físico
2	Pedalinho para membros inferiores, fortalecimento e resistência cardiovascular	Melhora da mobilidade e de membros inferiores, fortalecimento de quadríceps e condicionamento cardiovascular	João - Educador Físico

4	Vídeos sobre copa do mundo 2026, seleção brasileira de futebol	Entendimento sobre a copa do mundo de futebol, quando irá acontecer, estimular a compreensão do futebol e o torcer	João - Educador Físico
3	Circuito motor com transporte de peso e lenços entre os baldes. Adaptação para os atendidos que não conseguem carregar os pesos	Fortalecimento de membros superiores, resistência e autonomia na marcha	João - Educador Físico
12	Arremesso de peso sentados, competição entre os atendidos	Força de membros superiores, entendimento das regras para a prática do esporte e coordenação motora	João - Educador Físico
	Dobradura	DESCONSIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEGUIAMOS DELETAR	João - Educador Físico
12	Resistência de membros superiores com bola de 2kg Resistência de membros superiores com bola de 2kg	Foco, consciência corporal e noção do peso da bola	João - Educador Físico
8	GoalBall adaptado, competição entre os atendidos da mesa azul	Consciência corporal, orientação espacial, precisão e trabalho em equipe	João - Educador Físico

7	Confeção do xadrez com materiais recicláveis Confeção do xadrez com materiais recicláveis	Coordenação motora fina, foco e atenção	João - Educador Físico
4	Equilíbrio, propriocepção e autonomia no circuito motor com diferentes relevos	Melhora no equilíbrio, fortalecimento de membros inferiores, autonomia e independência para completar as atividades motoras	João - Educador Físico
4	Alongamento e mobilidade e com auxílio dos cuidadores	Melhora do alongamento, flexibilidade, mobilidade e consciência corporal	João - Educador Físico
	Competição de arremesso de discos, cones, transporte de bolas e passagem embaixo da corda	DESCONSIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEGUIAMOS DELETAR	João - Educador Físico
12	Futebol 4 vs 4 na quadra	Competição, condicionamento cardiorrespiratório, coordenação motora e trabalho em equipe	João - Educador Físico
4	Ultrapassar obstáculos com tapetes de borracha, agachar, gatinhar e rastejar	Fortalecimento de membros inferiores, abdômen e consciência corporal	João - Educador Físico

1	Atividade individual de transporte de bolas, autonomia da marcha e resposta a comando (Adaptação nova)	esposta a estímulo e comando verbal, resistência e tolerância	João - Educador Físico
8	Entendimento e passo a passo do xadrez, introdução aos movimentos e regras	Entendimento do jogo, regras e funções de cada peça	João - Educador Físico
8	Plano alto, médio e baixo, atividade para aquecimento	coordenação motora, orientação espacial, aquecimento muscular para as atividades que serão realizadas	João - Educador Físico
7	Circuito de condicionamento em conjunto, mesa laranja e verde	Melhora na coordenação motora, condicionamento cardiorrespiratório, autonomia, orientação espacial e fortalecimento de membros inferiores MATERIAIS: Tapetes de borracha, cones, steps e cadeiras	João - Educador Físico
4	Transporte de bola de 2kg até o cone	Melhora na autonomia da marcha, fortalecimento de membros inferiores e superiores e equilíbrio	João - Educador Físico

2	Transporte de bolinhas coloridas no salão, obstáculo para plano médio (gatinhar)	Melhora do fortalecimento de membros superiores, inferiores e core, orientação espacial e coordenação motora.	João - Educador Físico
14	Olimpíadas Centro Dia, Goalball e Arremesso de Peso	Vivências práticas de competições desportivas, trabalhos em equipe, força e coordenação motora.	João - Educador Físico
9	Confecção de placas e desenhos para o musical "A estrela de Natal"	Coordenação motora fina, trabalho em equipe e criatividade	João - Educador Físico
6	Artesanato - Papieragem	Trabalhar o uso funcional das mãos.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
4	Descobrir o produto através do olfato.	Ativação da memória, atenção, participação e socialização.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
8	Roda de conversa - Deveres e Consequências.	Entender que temos regras e deveres e não cumpri-las gera consequências positivas ou negativas, engajamento nas atividades.	Kátia - Terapeuta Ocupacional

Atividade em grupo no Serviço
(Descrição das atividades realizadas dentro do serviço, em grupo com as pessoas com deficiência).

104

8	Roda de leitura.	Socialização, momento de ouvir, momento de falar, observação e interpretação de figuras, memória, atenção, ampliação de idéias e discurso coerente.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
10	Roda de conversa-brincadeira de criança e brincadeiras para adultos.	Identificar diversas maneiras de brincar conforme a faixa etária de cada um.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
5	Culinária - preparo de macarrão instantâneo.	Ambientar os atendidos para o preparo de refeições rápidas, experimentar ligar o fogão, a temperatura dos alimentos, servir-se e lavar a louça.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
5	Relaxamento com música	Momento de autopercepção e descanso.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
5	Pintura em artesanato de Papietagem.	Trabalhar função manual, criatividade, atenção, autoestimulação através do fazer.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
10	Estímulo sensorial visual e tátil.	Atenção, autopercepção, descontração, socialização.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
6	Seriar bolinhas coloridas.	Atenção, autorregulação, entender pedidos.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
5	Artesanato - pintura em MDF/ Confecção de vasilhinhos com latas.	Habilidades manuais, criatividade, autoestimulação através do fazer.	Kátia - Terapeuta Ocupacional

9	Relaxamento com histórias narradas.	Momento de autopercepção, momento de escuta e desaceleração.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
5	Preparo de compostagem	Praticar o aprendizado das oficinas sobre meio ambiente e reciclagem/ saber separar os compostos orgânicos.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
6	Oficina - reciclagem e meio ambiente- como fazer compostagem/ cortar cascas de banana.	Participação prática no projeto reciclagem e meio ambiente.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
6	Preparo de massa caseira para modelar	Função manual para as atividades rotineiras.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
4	Artesanato- confecção de vasos com latas/ porta lápis de papelão.	Habilidades manuais, atenção, criatividade, autoestima através do fazer.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
7	Completar a frase de ditados populares.	Socialização, ativação da memória, aumento do repertório, momento de lazer.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
2	Regar plantas	Habilidades manuais, autonomia para as atividades instrumentais da vida diária.	Kátia - Terapeuta Ocupacional

6	Grupo com as famílias- Outubro Rosa. Barreiras que Impactam no autocuidado da mulher com deficiência.	Identificar as barreiras do cotidiano para melhora do autocuidado.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
22	Lavar e secar louça.	Autonomia e Independência para as atividades instrumentais da vida diária.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
7	Completar figuras com massa de modelar.	Trabalhar função manual.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
6	Arremessar argolas no cone, montar quebra cabeça gigante, boliche.	Atenção, socialização, autorregulação, atividade motora ampla.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
5	Plantio de suculentas e pimenta.	Participação, autoestima através do fazer, prática da oficina reciclagem e meio ambiente, preparar para atividades rotineiras.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
5	Oficina - reciclagem e meio ambiente- picar os compostos orgânicos, misturar na terra da compostagem.	Participação prática no projeto reciclagem e meio ambiente.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
		DESCONSIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEGUIMOS DELETAR	Mosaico

7	Leitura Livro- Ela é minha irmã	Socialização, estímulo da comunicação, memória, interpretação de figuras, interesse e atenção pela narrativa do colega, ampliação de discurso coerente.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
3	Preparo de bolo para aniversariante do mês.	Participação, habilidades manuais, autoestima através do fazer concreto.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
13	Roda de conversa	Planejar o tema da festa dos aniversariantes do mês.	Cuidadores
7	Bingo	Desenvolvimento lúdico de habilidades cognitivas, como atenção, concentração e raciocínio lógico.	Cuidadores
12	Pintura em pote de vidro.	Estimular a criatividade, concentração e atenção.	Cuidadores
4	Culinária Simples/ Torrada.	Manipular os alimentos de forma adequada.	Cuidadores
15	Filme (Sing)	Entretenimento e momento de lazer.	Cuidadores
7	Amassar latinha	Trabalhar a importância da reciclagem no meio ambiente.	Cuidadores
5	Artesanato com palito de sorvete.	Colar os palitos de sorvete no rolo de papel.	Cuidadores

6	Artesanato com tecido.	Passar a cola no pote de Elma Chips e colar o tecido.	Cuidadores
14	Pintura	Pintar e criar imagens relacionadas ao tema da festa fantasia.	Cuidadores
6	Artesanato com palito de sorvete.	Realizar colagem de palito de sorvete em rolo de papel.	Cuidadores
16	Painel festa fantasia	Realizar a confecção e montagem do painel.	Cuidadores
4	Massa de Modelar.	Formar figuras, letras com a massa de modelar.	Cuidadores
10	Papel reciclável.	Fazer papel reciclado, relevando a importância de reciclar.	Cuidadores
15	Confecção do Cartão de Aniversário para os colaboradores.	Estimular a criatividade e a autonomia.	Cuidadores
13	Filme Sonic 3	Lazer e descontração.	Cuidadores
8	Caderno com papel reciclado.	Retirar com cuidado o papel da tela.	Cuidadores
9	Pintura em Caderno.	Realizar a pintura nos cadernos, como: flores, ganhos, árvores, explorando a criatividade e a autonomia.	Cuidadores

8	Raquete e tampa de garrafa pet.	Equilibrar as tampas de garrafa na raquete e transportar até o cesto.	Cuidadores
	Goalball no	DESCONSIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEGUIMOS DELETAR	
8	Lavagem das telas.	Lavar às telas, deixando-as limpas para o próximo uso.	Cuidadores
7	Filme Procurando o Nemo.	Momento de lazer e descontração.	Cuidadores
3	Jogo da memória	Capacidade de identificar e associar pares, desenvolver atenção e concentração.	Cuidadores
4	Músicas e vídeos no youtube.	Aumento de repertório e momento de descontração.	Cuidadores
3	Culinária Torrada	Promover a socialização, concentração e atenção ao manipular os alimentos e suas texturas.	Cuidadores
6	Bolo Simples	Participação na culinária, bolo destinado às famílias convidadas para a palestra com o tema outubro rosa.	Cuidadores

14	Decoração Festa Fantasia.	Trabalhar função manual, coordenação motora, criatividade e autonomia.	Cuidadores
4	Jogos em Mesa	Estimular a atenção e concentração, poder de escolha dos jogos, promovendo a autonomia e independência.	Cuidadores
7	Pintura em pote de vidro e em latas de alumínio.	Trabalhar função manual, coordenação motora, atenção e concentração.	
12	Filme Sonic	Lazer e entretenimento.	
5	Confecção das máscaras para a festa fantasia.	Estimular a criatividade e autonomia.	
10	Pintar decoração para a peça do teatro.	Trabalhar função manual, participação na decoração do teatro.	
3	Culinária/Torrada.	Estimular a autonomia e independência ao manipular os alimentos.	
8	Artesanato com latas de alumínio.	Pintar latas de alumínio com a finalidade de tornar-se um cachepô.	

9	Artesanato com palito de sorvete.	Decorar os recipientes de palito de sorvete, estimulando a criatividade.	
4	Culinária/ Gelatina.	Participação na sobremesa para a festa fantasia.	
30	Festa dos Aniversariantes/ Tema fantasia	Lazer e socialização.	
11	O que é Discriminação e como combater	Promover a compreensão sobre o que é discriminação e valorizar o respeito e a igualdade entre todas as pessoas com e sem deficiência MATERIAIS: imagens ilustrativas para reflexão	Analuci - Assistente Social
11	Conhecimento a Lei Brasileira de Inclusão (LBI)	Promover o conhecimento e a compreensão sobre a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, e os direitos que essa lei garante. MATERIAIS: Livro "Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com deficiência"	Analuci - Assistente Social

[illegible]

		1	Banho, lavar a cabeça, vestir, despir, pentear o cabelo.	Autonomia e independência do atendido.	Kátia Terapeuta Ocupacional
		1	Secar o cabelo	Autonomia e independência do atendido.	Kátia Terapeuta Ocupacional
		1	Arrumar a cama, dobrar e guardar roupa.	Autonomia e independência do atendido.	Kátia Terapeuta Ocupacional
		1	Levar a bandeja na cozinha e lavar a louça.	Autonomia e independência do atendido.	Kátia Terapeuta Ocupacional
		1	Servir Lanche	Autonomia e independência do atendido.	Kátia Terapeuta Ocupacional
		1	Fortalecimento individual de membros inferiores e superiores	Hipertrofia, estabilização e força de coxa e musculatura dorsal (puxada) MATERIAL S: Elástico, cadeira e sala de educação física.	João - Educador Físico
		1	Andar e saltar sobre corda	Equilíbrio, autonomia e orientação espacial. MATERIAL S: Corda, corredor na frente do salão	João - Educador Físico

Atividade particularizada no Serviço
(Descrição de atividades realizadas dentro do serviço, com uma única pessoa com deficiência).

14

1	Fortalecimento individual	Hipertrofia muscular de musculatura de inferiores e superiores, desenvolver melhora na flexão de quadril para subir escadas, estabilização. MATERIAIS: Elástico, caneleira, cadeira e corredor a frente do salão.	João - Educador Físico
1	Lançar bolas de diferentes pesos	Força, precisão, mobilidade e de membros superiores para auxiliar movimentação na cadeira. MATERIAIS: Bolas, cadeira e auxílio do educador físico.	João - Educador Físico
1	Mosaico de cores.	Atenção, percepção das cores, raciocínio lógico. MATERIAIS: Jogo mosaico de cores	Kátia - Terapeuta Ocupacional
1	Passar verniz nos vasos de garrafa PET	Participação, atenção, destreza manual. MATERIAIS: Pincel e verniz.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
1	Troca de roupas.	Autonomia e independência do atendido para o autocuidado. MATERIAIS: Roupas.	Kátia - Terapeuta Ocupacional

		1	Atendimento Psicosocial Orientação quanto à conduta e comportamento de pedir presentes aos pais dos amigos do Centro Dia Analuci - Assistente Social e Juliana - Coordenadora
		1	Atividade individual de transporte de bolas, autonomia da marcha e resposta a comando (Adaptação atendida nova) Resposta a estímulo e comando verbal, resistência e tolerância. João - Educador Físico
Atividade em grupo com a pessoa com deficiência em outros espaços (Atividades programadas do serviço, mas que foram realizadas em espaços externos).	3	10	Caminhada pelo bairro Condicionamento cardiorrespiratório e autonomia . MATERIAIS: Bairro do Centro Dia João - Educador Físico
		12	Grupo de Famílias Outubro Rosa - participação Grupo Rosa e Amor. Kátia T.O Cuidados de saúde das mulheres com deficiência Dupla psicossocial + Terapeuta Ocupacional.
		14	Ida ao cinema para assistir o filme Missão Pet. Lazer e convivência. Coordenação e equipe

ATIVIDADES QUE ENVOLVERAM FAMILIARES / REDE DE APOIO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

1	Acompanhamento médico	realização de acompanhamento em consulta médica para suporte e complemento a família e ao usuário (T. de S. L.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a demanda que a cuidadora da usuária trouxe (G.R.A.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento de demanda da esposa do usuário - diminuição de dias de atendimento devido a saúde mais debilitada (K.T.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	contato com a responsável pelo usuário para fazer solicitação de itens de higiene necessários para manutenção do atendimento (T.de S. L.)	Analuci - Assistente Social
1	Visita Domiciliar	Visita Domiciliar para complementar processo de avaliação/triagem de solicitação de vaga no serviço (A.C.S.D.)	Analuci - Assistente Social e Luciane Psicóloga
1	Visita Domiciliar	Visita Domiciliar para verificar demanda específica do usuário (C.E.B.)	Analuci - Assistente Social e Luciane Psicóloga

4	Atendimento Psicosocial	Orientação aos responsáveis para preenchimento de novo instrumental de atividades da vida diária (D.A.F.P.), (F.da S.T.), (G.R.A.), (V.S.D.)	Analuci - Assistente Social
7	Atendimento Psicosocial	Contato com responsáveis para organização e orientação passeio (cinema) - (D.de O.C.), (L.M. de O.), (L.G. da S.S.), (R.G.da S.), (G.R.A.), (A.E.A.M.), (S.F.P.)	Analuci - Assistente Social
3	Acompanhamento médico	Acompanhamento a consulta médica para suporte (F. da S. T.), (T.de S.L.), (C.F.de S.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicosocial	Orientação a respeito das atividades da usuária para sua mãe (F.da S.T.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicosocial	Manutenção de contato com genitora semanal para ouvir as demandas da genitora (M.M.R. de O.)	Analuci - Assistente Social

5	Atendimento Psicossocial	Complementação de orientação aos responsáveis referente ao passeio - cinema (L.G.da S.S.), (T.P.Z.), (S.F.P.), (L.M.de O.), (D.A.F.P.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acompanhamento de saúde de genitora que realizou cirurgia nos olhos (F. da S. T.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com irmão responsável para informá-lo a respeito do comportamento do usuário (C.E.B.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Genitora nos contata para informar motivo da ausência do usuário (L.F.L.P.)	Analuci - Assistente Social
11	Atendimento Psicossocial	Contato com os responsáveis para lembrar da participação no grupo de famílias (T.P.Z.), (S.F.P.), (K.T.), (R.G. da S.), (A.C.S.D.), (F. da S.T.), (V.S.D.), (L.G.da S.S.), (V.dos S.A.), (P.H.S.), (A.L.P.)	Analuci - Assistente Social

2	Atendimento Psicossocial	Orientação referente a confecção do RG com CID aos familiares (G.R.A.) e (T.P.C.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com o pai do usuário para obter informação o respeito da ausência do usuário (E.A.R.N.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Orientação a genitora a respeito da Festa a fantasia e a conduta de enviar a mochila diariamente (V.S.D.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com a genitora da usuária para verificar quanto a combinação feito entre duas usuárias e se a mesma estava ciente (T.P.Z.)	Analuci - Assistente Social
1	Visita Domiciliar	Visita Domiciliar para verificar quanto a rotina do usuário e sua família (L.G.S. da S.)	Analuci - Assistente Social e Luciane Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Orientação ao pai do usuário quanto a medicação (E.A.R.N.)	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicossocial	Orientação o a irmã do usuário quanto ao fazer para autorizar no forms (D. A.F.P.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com a genitora da usuária para obter informação o quanto o motivo da ausência nos atendimentos (T.P.Z.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Orientação o a genitora quanto a trazer a usuária para atendimento após consulta médica (F.da S.T.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora, algumas questões de saúde que nos preocupam, devido acentuada perda e ganhos do usuário. (A.C.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora, questão referente ao sono excessivo do usuário no período de atendimento, uma vez que o prejudica em rendimento e socialização. (A. L.P.)	Luciane- Psicóloga

1	Atendimento Psicosocial	Observar junto aos genitores, que é imprescindível e não negociável a Psiquiatra receitar medicamentos controlados, sem a vinda do usuário em consulta.(A.L.P.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Alinhar junto a genitora, questões relacionadas ao usuário na relação familiar, juntamente com aplicabilidade de regras e normas.(A.E.A.M.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Auxiliar a genitora a lidar com expectativas e frustrações relacionadas a ela e não o usuário.(A.E.A.M.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Acompanhamento sistemático ao usuário, mesmo não frequentando o serviço, devido a suspensão temporária relacionada a saúde.(C.F.S.)	Luciane- Psicóloga

1	Atendimento Psicosocial	Alinhar estratégias com o irmão do usuário, mediante alterações comportamentais significativas e que trazem prejuízo aos ganhos do mesmo.(C.E.B.)	Luciane-Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Orientar o irmão e responsável do usuário, sobre alterações comportamentais e desenvolvimento de aparente transtorno ansiedade de separação (TAS). Investigar. (C.E.B.)	Luciane-Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Assuntar junto a genitora o que motiva as faltas do usuário e esse ciclo de desinteresse que estabelec e junto ao compromisso com o serviço. (D. de O.C.)	Luciane-Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Alinhar com a genitora estratégias para maior assiduidade e maior envolvimento do usuário. (D. de O.C.)	Luciane-Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Verificar junto a irmã, quais fatores podem contribuir com as queixas de dores de cabeça apresentadas pelo usuário e de sono também. (D.A.F.P.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar junto a responsável do usuário, novas possibilidades e estratégias, afim de garantir o descanso e qualidade de sono, afim de não interferir no aproveitamento do mesmo no serviço. (D.A.F.P.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar e elogiar a irmã e sobrinha do usuário, pela expressiva mudança, quanto a higiene e comportamento do mesmo. (E.M. da S.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Auxiliar a irmã do usuário com estratégias e manejos na redução de comportamentos opositores e teimosia em residência e com familiares. (E.M. da S.)	Luciane- Psicóloga

Atividade particularizada no Serviço com Familiares/Rede de Apoio da pessoa com deficiência
(Descrição de atividades realizadas dentro do serviço, com uma única família).

72

1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada referente as queixas e demandas do genitor, frente ao estresse e rotinas desgastantes que culminam no desabafo e irritabilidade, devido aos cuidados com a conjuge e filho. (E.A.R.N.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Interar o irmão e responsável, que o usuário está apresentando nesses ultimos dias, queixas referentes a dor abdominal e identificados aparente oscilação de humor. (E.N.N.J.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Investigar junto a genitora, quais mudanças estão ocorrendo na dinâmica familiar da usuária e como isso implica nas ausências nos atendimentos e perdas significativas de ganhos. (F. da S. T.)	Luciane- Psicóloga

1	Atendimento Psicosocial	Escuta especializada referente as queixas da irmã do usuário, que demanda de muitas orientações e cuidados, uma vez que ele se desorganiza emocionalmente. (L.G. da S.S.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Alinhar com a cuidadora da usuária, organização de atividades de vida diária da mesma e orientação nas tarefas relacionadas a higiene / cuidados pessoais. (G.R.A.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Alinhar com a irmã questões práticas de vida diária e organização de documentação do usuário. (L.G. da S.S.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Acompanhamento sistemático ao usuário, mesmo não frequentando o serviço, devido a incapacidade dos genitores se organizarem e garantirem a vinda e frequência do mesmo. (G.C.de L.)	Luciane- Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	O Usuário tende a demonstrar inquietação, gaguejos, oscilação de humor e até choro, o que me fez solicitar agendamento com responsável, afim de alinharmos condutas. (E.N.N.J.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com irmão do usuário, vinda a consulta psiquiátrica afim de melhor avaliação do quadro emocional e mental do mesmo. (C.E.B.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Acompanhar genitora e usuária a consulta médica, afim de exames para tratamento de seborréia crônica. (F. da S. T.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Acompanhamento sistemático do usuário, mesmo não frequentando o serviço, devido a incapacidade dos responsáveis se organizarem e garantirem a presença e frequência do mesmo. (L.F.A.C.)	Luciane- Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada, mediante as demandas trazidas pela primeira consulta ao que se refere as alterações comportamentais. (T. de S. L.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada da genitora, frente ao enfrentamento de problemáticas domésticas com irmão da usuária. (N.H.D.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora, algumas questões de saúde que nos preocupam, devido acentuada perda e ganhos do usuário. (I. C.).	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com o irmão do usuário, estratégias e métodos para menos estresse familiar e bom relacionamento familiar. (E.N.N.J.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Investigar junto a genitora, como o serviço pode auxiliá-la nos manejos, abordagens e condutas que visem melhorar a questão de birra e T.O.D. da usuária. (A.C.S.D.)	Luciane- Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Alinhar junto os genitores, condutas e manejos diante de mudanças comportamentais do usuário, durante atendimento e em residência. (M.M.R.de O.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada, mediante as demandas trazidas pela irmã do usuário ao que se refere as alterações comportamentais.(L.G. da S.S.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a irmã da usuária, as questões de saúde e exames rotineiros da mesma. (J.de P.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Acompanhar junto a esposa do usuário as consultas e exames médicos referentes a alterações na saúde do mesmo.(K.T.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar junto as irmãs da usuária, andamento dos exames auditivos, aquisição de aparelhos auditivos e orientações médicas. (S.F.P.)	Luciane- Psicóloga

1	Atendimento Psicosocial	Compreender como o serviço, pode auxiliar a esposa do usuário, diante mudanças significativas na saúde e qualidade de vida do mesmo e impactos nos familiares. (K.T.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Alinhar com os genitores normas e regras do serviço e necessidade de adotarem postura semelhante, afim de diminuição de comportamentos opostos e desafiadores da usuária. (A.C.S.D.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Alinhar com a genitora ações que o usuário desenvolverá em alguns dias da semana, que contribuirá o efetivamente para diminuição da ansiedade. (V.S.D.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Escuta especializada, frente as queixas, dúvidas e dificuldades da genitora com condutas do usuário. (V.S.D.)	Luciane- Psicóloga

1	Atendimento Psicosocial	Alinhar com a prima do usuário, manejos e adoção de condutas no serviço que visem diminuição de comportamentos oppositores e desafiadores, o que compromete seus ganhos e também a alimentação. (T.de S.L.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Escuta especializada, sensibilização e orientação ao genitor, mediante preocupação e queixa frente a avaliação psiquiátrica e necessidade de medicação à usuária. (T.P.C.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Acompanhamento sistemático com os responsáveis da usuária, quanto ao comportamento de inventar, aumentar e criar estórias fictícias de forma compulsiva. Investigando se mitomani a esse movimento quase patológico da mesma. (T.P.Z.)	Luciane- Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Monitoramento e acompanhamento de rotina com a tia do usuário, afim de manutenção da melhora cognitiva e comportamental em residência, após sugestão de novas praticas e manejos com o mesmo. (R.G.da S.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Monitoramento e acompanhamento da rotina alimentar e melhora da saúde da usuária com a irmã e genitora. (M.F.A.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Buscar maior aproximação dos genitores, uma vez que são desinteressados e avessos ao que propomos ao filho e quanto a participação e envolvimento dos mesmos nas atividades do serviço C.D., quando convidados e solicitados. (L.D.F.)	Luciane- Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada, mediante as demandas trazidas pela primeira consulta ao usuário que se refere as alterações comportamentais. (T.P.C.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Monitoramento de rotina com a genitora da rotina e composição da rotina da usuária com seus familiares em sua residência. (V.dos S.A.)	Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Investigar junto a genitora, os ganhos comportamentais e melhora significativa na adoção de novos manejos que contribuam nas relações domésticas e sociais da usuária, desde a introdução medicamentosa psiquiátrica. (T.P.C.)	Luciane- Psicóloga

Para serviços de saúde	0				
Para serviços do esporte	0				
Para serviços da educação	0				
Para serviços do meio ambiente	0				
Para agências ou outros serviços de intermediação de emprego	0				

A. 2- Caso houver, neste campo registre as articulações com a rede.	N°. de articulações (Indique a quantidade)	N°. Pessoas com deficiência envolvidas (Quantidade de participantes)	Serviços participantes (Descreva o nome do serviço participante, o nome do representante e sua função)	Objetivo da articulação (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a articulação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável envolvido na articulação).
--	---	---	---	--	--

Com outras políticas públicas	0				
Com a unidade de referência e/ou com a rede socioassistencial	1	6	CRAS CENTRO	Viabilizar participação da usuária e avaliar possibilidade de encaminhamento da genitora a avaliação médica (F. da S.T.)	Analuci Assistente Social

Bloco III – Atividades de planejamento e gestão
O bloco III permite conhecer as atividades que efetivam práticas setoriais, construção de fluxos entre serviços e indicadores que auxiliam nos processos de gestão e avaliação do SUAS.

Bloco III – Atividades de planejamento e gestão
O bloco III permite conhecer as atividades que efetivam práticas setoriais, construção de fluxos entre serviços e indicadores que auxiliam nos processos de gestão e avaliação do SUAS.

B - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que interferiram na organização e na qualidade ações prestadas	Nº. de ações (Descrve a a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descrve a neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a ação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
---	---	--	--	---

[illegible]

Reunião com a unidade de referência e/ou com a rede socioassistencial	1	1	Alinhar possíveis ajustes no que se refere a usuária para que retome os atendimentos no serviço Centro Dia com qualidade (F.da S.T) - CRAS Centro	Juliana - Coordenadora, Luciane - Psicóloga e Analuci - Assistente Social
Reunião em Rede Intersetorial	0			
Capacitação	0			

Bloco IV– Atividades Político-organizativas

O bloco IV permite conhecer as ações que incrementam as discussões e efetivam soluções às demandas.

C - Neste campo, deverão ser registradas as atividades realizadas para incrementar as discussões e efetivar soluções para o atendimento das demandas.	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a ação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
---	---	--	---	--

		1	CMDPCD	Analuci - Assistente Social
--	--	---	--------	-----------------------------

Reunião em Conselhos	2	1	CMAS	Analuci - Assistente Social
Participação em Câmaras Temáticas	0	DESCONSIDERAR ESSA LINHA - NÃO CONSEGUIAMOS DELETAR	II Seminário CEI Direitos das Pessoas com Deficiência: arte, cultura e inclusão	
Fóruns de Defesa de Direitos				

ANEXOS
Permite anexar documentos referente a execução das atividades e/ou demais ações realizadas.

D - Indique abaixo, quais os documentos que representam as ações realizadas no mês de referência.

Data da Ação	Nome da Ação	Nome do arquivo	Tipo
Outubro	Centro Dia Outubro 2025	Centro Dia Outubro 2025	Excel
	Lista Integral 2025	Lista usuários Integral 2025	Excel
Outubro	Aniversari antes Festa Fantasia	Aniversari antes Outubro 2025	Word
Outubro	Ida ao Cine Cinema 20: Word		
Outubro	Grupo de famílias outubro	Outubro Rosa - Centro Dia	Word
