

<b>SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS</b>	<b>MÊS: FEVEREIRO/2</b>
OSQ: Lar Carlos Augusto Braga - LAR CAB	ABRANGÊNCIA:
ENDEREÇO: Rua Goiás, 358 - Vila João XXIII - Vinhedo/SP	CNPJ: 03.437.224/0001-
EDITAL DE CHAMAMENTO Nº 007/2022	META: 45 usuários

### Bloco I – Volume e Perfil dos usuários no Serviço

O bloco I busca identificar o perfil do usuário e a qualificação da atenção recebida pelo serviço, no mês de referência.

A.1 Total de pessoas com deficiência em <i>acompanhamento</i> no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas estão recebendo atenção no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	12	15	0	27
	Feminino	5	6	0	11
<b>TOTAL</b>					38

A.1.2 Total de novas pessoas com deficiência <i>inseridas</i> no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas iniciaram no serviço no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					0

### A.2. Situações de violações de direitos vivenciadas pelas famílias e pessoas com deficiência inseridas no Serviço

(Informe neste campo, as situações apresentadas no mês de referência sobre pessoa inserida no Serviço)

A.2.1 - Situações relacionadas a pessoa com deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Vivência de exploração da imagem	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Isolamento social	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Confinamento	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa com deficiência	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Pessoa com deficiência dependente que permanece períodos do dia em casa sem a presença de cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Falta de cuidados que a impeçam de usufruir de autonomia e bem estar	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					0

A.2.2 - Situações relacionadas ao cuidador	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	Acima de 60 anos	Total
Alto grau de estresse do cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Presença de mulheres com dificuldades de conciliar o trabalho e os cuidados	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Imposição da função de cuidado ao cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Cuidador com nulo ou precário exercício de atividades pessoais e sociais	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					0

A.2.3 - Situações relacionadas à família	QTD
Família ou algum de seus membros, vítima de ameaça ou discriminação no território em que reside	0
Família em desemprego, sem renda ou renda precária, com dificuldades para manter os seus membros	0
Presença de conflitos entre os membros, que envolvem práticas de violência	0
Família com a presença de rede de apoio e solidariedade	0
Forte presença da prática de abuso de álcool e drogas na família	0

### B. Perfil da pessoa com deficiência em acompanhamento no Serviço

(Informe neste campo, o perfil da pessoa com deficiência)

B.1 - Deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Deficiência visual	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência física	Masculino	0	2	0	2
	Feminino	0	2	0	2
Deficiência mental	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência intelectual	Masculino	15	11	0	26
	Feminino	5	3	0	8
Deficiência auditiva	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					38

C. Total de pessoas com deficiência que finalizaram a atenção no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas com deficiência deixaram de ser acompanhadas pelo serviço no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					0

C.1 - Tempo que permaneceu em atenção no Serviço	QTDADDE
Até 1 mês	0
Até 1 ano	0
Até 2 anos	0
Até 3 anos	0
Até 4 anos	0
Acima de 5 anos	0

C.2 - Motivos (Informe neste campo, os motivos da finalização da atenção)	QTDADDE
Superação ou mitigação da violação de direitos	0
Óbito	0
Solicitação de desvinculação por parte do usuário e/ou da família	0
Saída sem justificativa	0

C.3 - Aquisições alcançadas (Informe neste campo, a complexidade das demandas apresentadas, a diversidade, as especificidades dos usuários e os objetivos deste serviço, apontar as aquisições alcançadas durante sua permanência)	QTDADDE
Ter acolhida suas demandas, interesses, necessidades e possibilidades;	0
Garantir formas de acesso aos direitos sociais.	0
Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares;	0
Vivenciar experiências de ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar;	0
Ter acesso a serviços socioassistenciais e das políticas públicas setoriais, conforme necessidades.	0
Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia, inserção e sustentabilidade;	0
Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;	0
Vivenciar experiências que utilizem de recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam os agravos decorrentes da dependência e promovam a inserção familiar e social.	0

--	--	--	--

**Bloco II – Atividades executadas pela equipe de referência**  
O bloco II permite conhecer as atividades de atendimento direto ao usuário, executadas no mês de referência.

A - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que se desenvolveram através da interação entre a equipe e os usuários.	Nº. de atividades (Indique a quantidade de atividades)	Nº. de pessoas com deficiência (Quantidade de participantes de cada ação)	Descrever a atividade realizada (Explicitar o tipo de atividade e executada)	Objetivo (Descrever neste espaço, o que se pretende alcançar quando se realizou a atividade)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
<b>ATIVIDADES COM A PESSOA COM DEFICIÊNCIA</b>					

10	Circuito motor em quatro apoios, desviando de objetos / Progressão para circuito motor em pé com situações que devam agachar.	Orientação espacial, fortalecimento de core, consciência corporal e condicionamento cardiorrespiratório.	João Pedro Romantini
12	Circuito motor com limite de espaços para se deslocar. Orientação de realização sozinho, se deslocando, agachando e levantando.	Orientação espacial, fortalecimento de core, consciência corporal e condicionamento cardiorrespiratório.	João Pedro Romantini
8	Transporte de bolinhas com obstáculos na sala de educação física.	Foco, atenção, condicionamento cardiorrespiratório, autonomia na marcha e tolerância.	João Pedro Romantini
16	Projeto paralímpicas, arremesso de bolas no cesto com bolas de vários tamanhos e pesos em grupo	Precisão, trabalho em equipe, força de membros superiores, foco e respeitar as regras	João Pedro Romantini
12	Grupo de atividades com músicas e expressões	Melhoria da coordenação motora, autonomia, condicionamento cardiorrespiratório, foco e atenção	João Pedro Romantini
11	Atividade de orientação com venda. Utilizar o toque e o comando verbal como orientação para seu colega levar a bola até o balde.	Melhoria da audição e consciência corporal, confiança, orientação espacial e atenção	João Pedro Romantini

Atividade em grupo no Serviço  
(Descrição das atividades realizadas dentro do serviço, em grupo com as pessoas com deficiência).

64

16	Projeto paralimpíadas, arremesso de bolas no cesto com disputa entre equipes.	Competição, precisão, arremesso, trabalho em equipe, respeitar as regras e foco.	João Pedro Romantini
13	Projeto Reciclagem e Meio Ambiente- Recursos Naturais e a importância para os seres humanos	Responsabilidade social, ampliação de repertório quanto a visão de mundo e de onde vem os recursos que usamos.	Kátia - TO
12	Dobrar papel	Autonomia	Kátia - TO
10	Simular marcha	Autonomia	Kátia - TO
4	Roda de leitura	Trabalhar a	Kátia - TO
13	Projeto Redução de Riscos	Fixação do conhecimento	Kátia - TO
4	AIVDS - Atividade de Incentivo	Incentivo psicológico	Kátia - TO
8	Oficina de Trabalho	Trabalhar a	Kátia - TO
9	Descrever	Ambientar	Kátia - TO
4	Roda de leitura	Interação, diálogo	Kátia - TO
6	Grupo de estudos	Trabalhar a	Kátia - TO
7	Limpeza e organização	Autonomia	Kátia - TO
8	Grupo de estudos	Treinar habilidades	Kátia - TO
13	Projeto- Redução de Riscos	Exercício de memória	Kátia - TO
5	Dobrar cartões	Autonomia	Kátia - TO
25	Lavar a louça	Treino de habilidades	Kátia - TO
10	Grupo de estudos	Treino de habilidades	Kátia - TO
13	Grupo de estudos	Treino de habilidades	Kátia - TO
4	Colocar os pés na bolinha de gude	Trabalhar o sensorial e o motor	Cuidadores
6	Atenção à dança	Dança da cultura	Cuidadores
6	Jogo PJMA	Puxar as vantagens	Cuidadores
7	Jogo Imitação	Os participantes	Cuidadores
16	Confecção de bolo	Usar a criatividade	Cuidadores
15	Pintura em tecido	Transformação	Cuidadores
4	Tocar teclado	Trabalhar a coordenação motora	Cuidadores
6	Transporte	Transportar	Cuidadores
10	Jogo encaixe	Coordenação motora	Cuidadores
16	Bingo das palavras	Descrever	Cuidadores
12	Jogo Ping Pong	Arremessar	Cuidadores
32	Ouvir música	Momento de lazer	Cuidadores
6	Pareamento	Parar as atividades	Cuidadores
5	Jogo duplas	Estimular a coordenação motora	Cuidadores
6	Culinária Saudável	Explorar e conhecer os diversos tipos de alimentos	Cuidadores
7	Jogo quebracabeça	Raciocínio	Cuidadores
13	Circuito	Abaixar, pegar	Cuidadores
25	Caminhada	Fortalecimento	Cuidadores
12	Percurso	Caminhar	Cuidadores
13	Confecção de bolo	Desenvolver a criatividade	Cuidadores
12	Customização	Concentração	Cuidadores

14	Jogo da memória	Estimular a	Cuidadores
12	Encaixe	Colocar os	Cuidadores
12	Jogo Tá na	Encaixar to	Cuidadores
14	Circuito Mo	Trabalhar d	Cuidadores
10	Massa de r	Desenvolv	Cuidadores
12	Bingo dos r	Trabalhar d	Cuidadores
12	Confecçion	Usar a cria	Cuidadores
28	Sessão Cir	Momento d	Cuidadores
15	Culinária S	Explorar e	Cuidadores
4	Suco de m	Explorar te	Cuidadores
6	Auto Cuida	Manutençã	Cuidadores
13	Sessão Cir	Momento d	Cuidadores
8	Basquete C	Trabalhar d	Cuidadores
4	Pintura e C	Recortar de	Cuidadores
14	Dança da c	Desenvolv	Cuidadores
10	Projeto Cidadania - apresentação da proposta do projeto e os temas a serem desenvolvidos e a construção do quadro de combinados (conduta adequada em grupo)	Compreender o que é o projeto e para que ele serve e incentivar a participação ativa na construção das regras do grupo	Analuci - Assistente Social
13	Rodas de Conversa - Temáticas - Identidade e autoestima	Promover espaço de escuta, reflexão e fortalecimento pessoal, possibilitando aos usuários o reconhecimento de suas histórias, características e singularidades.	lane - Psicóloga

		Promover espaços de diálogo, orientação e reflexão sobre um aspecto fundamental da vida humana, contribuindo para a construção de conhecimentos, o fortalecimento da autonomia e o respeito ao próprio corpo e ao corpo do outro.	
8	Sexualidade - O que é sexualidade?		ane - Psicóloga
10	Projeto Cidadania - Dinâmica divisão em 2 grupos para reflexão e construção de regras de conduta (continuação)	Refletir como devemos nos comportar em grupo, como devemos tratar as pessoas e como queremos ser tratados	Analuci - Assistente Social
1	Circuito motor com objetivo, transporte de cones ou atividade de encaixe	Engajamento na atividade, coordenação motora, foco e atenção	João Pedro Romantini
1	Fortalecimento com elástico, remada e abdução com teraband	Melhora da força, resistência da musculatura de membros superiores e correções posturais na cadeira	João Pedro Romantini
1	Caminhada dentro do centro da e passagem por bambolé deitado, deixando livre a maneira com que o atendido realizasse a atividade	Condicionamento cardiorrespiratório, consciência corporal e orientação espacial	João Pedro Romantini

Atividade particularizada no Serviço  
 (Descrição de atividades realizadas dentro do serviço, com uma única pessoa com deficiência).

44

1	Fortalecimento de membros inferiores e abdominais com bola suíça. Exercícios com foco em quadríceps, adutores e core.	Resistência muscular e consciência corporal / Fortalecimento de membros inferiores e core	João Pedro Romantini
1	Fortalecimento de membros inferiores e abdominais com bola suíça. Exercícios com foco em quadríceps, adutores e core.	Resistência muscular e consciência corporal / Fortalecimento de membros inferiores e core	João Pedro Romantini
1	Circuito motor com cama elástica e escada de agilidade	Orientação espacial, equilíbrio e força de membros inferiores	João Pedro Romantini
1	Transporte de cones com step para aumento da altura e dificuldade	Mobilidade e resistência de membros superiores	João Pedro Romantini
1	Remada com elástico utilizando movimento e isometria	Resistência muscular e consciência corporal / Fortalecimento de membros superiores e core	João Pedro Romantini
1	Pedalinho para membros superiores, remada com elástico e remada com arco	Mobilidade e resistência de membros superiores	João Pedro Romantini
1	Atividade de transporte de bolas para os baldes, diferentes tamanhos e pesos	Autonomia na marcha e reconhecimento do objetivo aplicado ao exercício	João Pedro Romantini
1	Atividade de conclusão de encaixes com caminhada em espaço limitado	Foco, atenção e raciocínio	João Pedro Romantini

1	Simulação de escada com steps e tapetes de borracha	Equilíbrio, coragem, foco, lateralidade e e força de membros inferiores	João Pedro Romantini
1	Simulação de escada com steps e tapetes de borracha	Equilíbrio, coragem, foco, lateralidade e e força de membros inferiores	João Pedro Romantini
1	Checklist de controle de esfínter	Avaliar controle de esfínter	KÁTIA - TO
1	Análise da atividade - autocuidado - escovar os dentes/lavar as mãos , trocar camiseta	Avaliar necessidade de intervenção nas AVDS.- Troca de dispenser de sabonete líquido / Orientação a cuidadora de referência quanto a higiene íntima.	KÁTIA - TO
1	Questionário de preferências	Elaborar atividades /intervenções de acordo com o perfil ocupacional do atendido, visando o engajamento.	KÁTIA-TO
1	Questionário	Elaborar at	KÁTIA -TO
1	Análise da	Avaliar nec	KÁTIA -TO
1	Análise da	Avaliar nec	KÁTIA -TO
1	Banho, Se	Estimular a	KÁTIA -TO
1	Pentear o d	Diminuir a	KÁTIA -TO
1	Análise da	Avaliar nec	KÁTIA -TO
1	Análise da	Avaliar nec	KÁTIA -TO
1	Atividade d	Perceber o	KÁTIA -TO
1	Análise da	Avaliar nec	KÁTIA -TO
1	Conversa d	Estimular v	KÁTIA -TO
1	Análise da	Avaliar nec	KÁTIA -TO
1	Colocar arg	Percepção	KÁTIA -TO
1	Incentivar a	Trabalhar d	Kátia - TO
1	Análise da	Avaliar nec	Kátia - TO
1	Treino de h	Treinar hab	Kátia - TO
1	Lavar as m	Estimular a	Kátia - TO
1	Aproximaç	Estimular v	Kátia - TO
1	Jogo de pe	Trabalhar a	Kátia - TO
1	Conversa r	Ambientar	Kátia - TO
1	Passar boli	Treino de h	Kátia - TO
1	Análise da	Treino de h	Kátia - TO
1	Análise da	Avaliar nec	Kátia - TO
1	Treino troc	Autonomia	Kátia - TO
1	Aproximaç	Tentativa d	Kátia - TO
1	Pintura con	Atenção a	Kátia - TO
1	Análise da	Avaliar nec	Kátia - TO
1	Análise da	Avaliar nec	Kátia - TO
1	Conversa d	Psicoeduc	Kátia - TO
1	Orientação	Adequar o	Kátia - TO

<p>Atividade em grupo com a pessoa com deficiência em outros espaços (Atividades programadas do serviço, mas que foram realizadas em espaços externos).</p>	3	21	Ida a sorveteria	Sair da rotina e socialização.	Kátia - TO
		11	Caminhada pelo bairro onde o Centro dia está localizado	Orientação espacial, condicionamento cardiorrespiratório e autonomia na marcha	João Pedro Romantini
		10	Competição de Futebol na quadra ao lado do Centro Dia	Condicionamento cardiorrespiratório, entendimento do esporte, trabalho em equipe, vivenciar a vitória e derrota	João Pedro Romantini

**ATIVIDADES QUE ENVOLVERAM FAMILIARES / REDE DE APOIO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA**

		1	Atendimento Psicossocial	Acolhimento de demanda a respeito do BPC da usuária e orientação a respeito V.dos S. A.)	Analuci - Assistente Social
		1	Atendimento Psicossocial	Acolhimento de demanda a respeito de alteração de dias e também de horário de atendimento com orientação a respeito (L.F.L.P.)	Analuci - Assistente Social
		1	Atendimento Psicossocial	Busca de informação com o genitor a respeito de vermelhidão no rosto do usuário (P.R.P.)	Analuci - Assistente Social
		1	Atendimento Psicossocial	Auxílio a T.O. na orientação a família para aquisição de extensor para membros superiores (M.M.R.de O.)	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicossocial	Contato com a irmã responsável para entender se o usuário está se alimentando adequadamente antes de vir para o serviço (E.M.da S.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhimento a desabafos da prima que assumiu os cuidados do usuário (T.de S.L.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com genitor para saber motivo de ausência da usuária que não tem constm de faltar (A.C.S.D.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com irmão e responsável para reforçar a importância de iniciar o processo de solicitação do serviço LEV para que o usuário acesse o serviço a que tem direito e diminua a demanda para seu cuidador (E.N.N.J.)	Analuci - Assistente Social

1	Visita Domiciliar	Visita Domiciliar para conhecer a nova residência do usuário e sua dinâmica de vida. Mãe mostrou exames recentes e relatou questões de saúde do usuário e a rotina que têm. Sem demandas aparentes (L.F.L.P.)	Analuci - Assistente Social e Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Mãe entra em contato para falar a respeito da saúde da usuária e a demanda atrelada, foi orientada a levar ao médico para avaliação (T.P.C.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com genitores para agendamento de consulta médica (A.C.S.D.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a irmã/responsável e seu companheiro com acolhida de demanda a respeito da dinâmica familiar e orientações quanto algumas condutas de cuidados com o usuário (J.L.M.)	Analuci - Assistente Social e Luciane- Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a genitora para entender e aprofundar o conhecimento quanto a dinâmica familiar (J.L.M.)	Analuci - Assistente Social e Luciane- Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Manutenção de vínculo com genitora com acolhida de demandas da mesma (M.M.R. de O.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com a avó e responsável do usuário para saber a respeito da saúde do usuário (R.P.P.I.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhida a irmã do usuário com relação a preocupação a presença de sua mãe em atendimento e as demandas por ela trazidas (J.L.M.)	Analuci - Assistente Social
8	Atendimento Psicossocial	Contato com responsáveis para reforçar a importância da presença na reunião/grupo de famílias (A.L.P.), (E.M.da S.), (F. da S. T.), (P.R.P.), (T.P.C.), (K.T.), (E.N.N;J.), (J. de P.)	Analuci - Assistente Social
1	Aplicação do Instrumento COPM - Medida Canadense de Desempenho Ocupacional	Estabelecer metas de desempenho ocupacional com a família	KÁTIA - TO
1	Visita a casa do atendido	Avaliar a situação da caixa de medicamentos e a propabilidade de uso da máquina de lavar roupas pelo atendido.	KÁTIA - TO

1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa e acolhimento, frente a demanda trazida e abordagem com intervenção afirmativa e diminuição e sofrimento da genitora. (A.E.A.M.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa, acolhimento frente a demanda e abordagem com intervenção afirmativa de diminuição da angústia da genitora. (C.F.S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Acolher a genitora, mediante queixas e orientar quanto ao perfil do usuário. (I.de C.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Orientar o irmão do usuário, contemplar possibilidades e trazer reflexão quanto ao quadro comportamental e ajustar manejos em residência, afirmativa de diminuição das queixas. (C.E.B.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Acolher as demandas e solicitação da irmã do usuário, afirmativa de melhoras no manejo com o genitor e usuário em residência. (D.A.F.P.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Acolher e escuta ativa, frente ao luto vivido pela irmã do usuário. (E.M. da S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Orientar o irmão do usuário, contemplar possibilidades e trazer reflexão quanto ao quadro físico e ajustar manejos em residência, afim de diminuir o das queixas. (C.E.B.)	Luciane - Psicóloga
3	Atendimento Psicossocial	<a href="#">Escuta ativa e acolhimento com a irmã e principal cuidadora do irmão, vivenciando e trazendo queixas e angustias relacionadas a genitora. (J.L.M.de O.)</a>	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Busca de informação com o genitor a respeito de vermelhidão no rosto do usuário (P.R.P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Acolher e escuta ativa diante de demandas e queixas sobre as dificuldades de manejos e comportamentais da usuária.	Luciane - Psicóloga

3	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa e acolhimento, frente a demanda trazida e abordagem com intervenção afirmativa e diminuição e sofrimento da irmã do usuário. (J.L.M. de O.)	Luciane - Psicóloga
4	Atendimento Psicossocial	Escutas ativas e acolhimento frente demandas trazidas pela irmã do usuário e abordagem frente ao sofrimento e angústia. (L.G. da S.S.)	Luciane - Psicóloga
2	Atendimento Psicossocial	Orientação e escuta especializada das queixas do irmão do usuário, frente as colocações do serviço, no que se refere ao usuário. (E.N.N.J.)	Luciane - Psicóloga
3	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa e acolhimento com a prima e principal cuidadora do usuário, vivenciando e trazendo queixas e angústias relacionadas a questões familiares (T. de S.L.)	Luciane - Psicóloga
3	Atendimento Psicossocial	Orientação e escuta especializada das demandas da genitora. (C.F.S.)	Luciane - Psicóloga



A. 1- Caso houver, registre neste campo os encaminhamentos.	Nº. de encaminhamentos (Indique a quantidade)	Nº. Pessoas com deficiência encaminhadas (Quantidade de encaminhados)	Local do encaminhamento (Explicitar o nome do local)	Objetivo do encaminhamento (Descreva neste espaço, o que se pretende alcançar quando se realizou o encaminhamento)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
---	---	---	--	--	---

Para serviços da cultura	0				
Para serviços de saúde	0				
Para serviços do esporte					
Para serviços da educação	0				
Para serviços do meio ambiente	0				
Para agências ou outros serviços de intermediação de emprego	0				

A. 2- Caso houver, neste campo registre as articulações com a rede.	Nº. de articulações (Indique a quantidade)	Nº. Pessoas com deficiência envolvidas (Quantidade de participantes)	Serviços participantes (Descreva o nome do serviço participante, o nome do representante e sua função)	Objetivo da articulação (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a articulação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável envolvido na articulação).
---	--	--	--	---	---

Com outras políticas públicas	1	1	CAPS/UBS Planalto	Organizar e dar qualidade de vida ao usuário (L.G. da S. S.)	Analuci - Assistente Social
Com a unidade de referência e/ou com a rede socioassistencial	1	1	CREAS/Centro Dia/Gerência Proteção Social Especial Secretaria da Assistência Social e Cidadania	juntos quanto aos desdobramentos a serem dados para o usuário em questão que está afastado dos atendimentos do Centro Dia por questão de saúde, ficando acordado entre as partes pelo desligamento do mesmo do Centro Dia e possíveis encaminh	Juliana - Coordenadora/ Shirley - Coordenadora CREAS e Márcia - Gerencia Proteção Social Especial da Secretaria da Assistência Social

### Bloco III – Atividades de planejamento e gestão

O bloco III permite conhecer as atividades que efetivam práticas setoriais, construção de fluxos entre serviços e indicadores que auxiliam nos processos de gestão e avaliação do SUAS.

B - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que interferiram na organização e na qualidade ações prestadas	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a ação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
---	---	--	---	--

	Equipe Centro Dia	Reunião Geral Equipe 2026 25/02 caminhada com a equipe e jogos cooperativos. Discussão de casos.	Coordenadora Juliana
--	-------------------	--	----------------------



O bloco IV permite conhecer as ações que incrementam as discussões e efetivam soluções às demandas.

C - Neste campo, deverão ser registradas as atividades realizadas para incrementar as discussões e efetivar soluções para o atendimento das demandas.	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a ação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)

Reunião em Conselhos	2	CMAS	Reunião ordinária	Analuci
		CMDPD	Reunião ordinária	Juliana
Participação em Câmaras Temáticas				
Fóruns de Defesa de Direitos				

## ANEXOS

Permite anexar documentos referente a execução das atividades e/ou demais ações realizadas.

D - Indique abaixo, quais os documentos que representam as ações realizadas no mês de referência.

Data da Ação	Nome da Ação	Nome do arquivo	Tipo
Fevereiro	Centro Dia janeiro 2026	Centro Dia fevereiro 2026	Excel
Fevereiro	Lista Integral 2026 atualizada	Lista usuários Integral 2026	Excel
Fevereiro	Aniversaria	Aniversaria	Word
Fevereiro	Festa da A	Festa da A	Word
Fevereiro	Ida a Sorvel	Ida a Sorvel	Word
Fevereiro	1º Grupo d	1º Grupo d	Word