

<b>SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA</b>	<b>MÊS: JANEIRO/2026</b>
OSC: Lar Carlos Augusto Braga - LAR CAB	ABRANGÊNCIA:
ENDEREÇO: Rua Goiás, 358 - Vila João XXIII - Vinhedo/SP	CNPJ: 03.437.224/0001-
EDITAL DE CHAMAMENTO Nº 007/2022	META: 45 usuários

### Bloco I – Volume e Perfil dos usuários no Serviço

*O bloco I busca identificar o perfil do usuário e a qualificação da atenção recebida pelo serviço, no mês de referência.*

A.1 Total de pessoas com deficiência em <i>acompanhamento</i> no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas estão recebendo atenção no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	12	15	0	27
	Feminino	5	6	0	11
<b>TOTAL</b>					<b>38</b>

A.1.2 Total de novas pessoas com deficiência <i>inseridas</i> no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas iniciaram no serviço no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					<b>0</b>

### A.2. Situações de violações de direitos vivenciadas pelas famílias e pessoas com deficiência inseridas no Serviço (Informe neste campo, as situações apresentadas no mês de referência sobre pessoa inserida no Serviço)

A.2.1 - Situações relacionadas a pessoa com deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Vivência de exploração da imagem	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Isolamento social	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Confinamento	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa com deficiência	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Pessoa com deficiência dependente que permanece períodos do dia em casa sem a presença de cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Falta de cuidados que a impeçam de usufruir de autonomia e bem estar	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					<b>0</b>

A.2.2 - Situações relacionadas ao cuidador	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	Acima de 60 anos	Total
Alto grau de estresse do cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Presença de mulheres com dificuldades de conciliar o trabalho e os cuidados	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Imposição da função de cuidado ao cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Cuidador com nulo ou precário exercício de atividades pessoais e sociais	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					<b>0</b>

A.2.3 - Situações relacionadas à família	QTD
Família ou algum de seus membros, vítima de ameaça ou discriminação no território em que reside	0
Família em desemprego, sem renda ou renda precária, com dificuldades para manter os seus membros	0
Presença de conflitos entre os membros, que envolvem práticas de violência	0
Família com a presença de rede de apoio e solidariedade	0
Forte presença da prática de abuso de álcool e drogas na família	0

**B. Perfil da pessoa com deficiência em acompanhamento no Serviço**  
(Informe neste campo, o perfil da pessoa com deficiência)

B.1 - Deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Deficiência visual	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência física	Masculino	0	2	0	2
	Feminino	0	2	0	2
Deficiência mental	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência intelectual	Masculino	15	11	0	26
	Feminino	5	3	0	8
Deficiência auditiva	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					<b>38</b>

C. Total de pessoas com deficiência que finalizaram a atenção no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas com deficiência deixaram de ser acompanhadas pelo serviço no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					<b>0</b>

C.1 - Tempo que permaneceu em atenção no Serviço	QTDADA
Até 1 mês	0
Até 1 ano	0
Até 2 anos	0
Até 3 anos	0
Até 4 anos	0
Acima de 5 anos	0

C.2 - Motivos (Informe neste campo, os motivos da finalização da atenção)	QTDADA
Superação ou mitigação da violação de direitos	0
Óbito	0
Solicitação de desvinculação por parte do usuário e/ou da família	0
Saída sem justificativa	0

C.3 - Aquisições alcançadas (Considerada a complexidade das demandas apresentadas, a diversidade, as especificidades dos usuários e os objetivos deste serviço, apontar as aquisições alcançadas durante sua permanência)	QTDADA
Ter acolhida suas demandas, interesses, necessidades e possibilidades;	0
Garantir formas de acesso aos direitos sociais.	0
Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares;	0
Vivenciar experiências de ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar;	0
Ter acesso a serviços socioassistenciais e das políticas públicas setoriais, conforme necessidades.	0
Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia, inserção e sustentabilidade;	0
Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;	0
Vivenciar experiências que utilizem de recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam os agravos decorrentes da dependência e promovam a inserção familiar e social.	0

**Bloco II – Atividades executadas pela equipe de referência**

*O bloco II permite conhecer as atividades de atendimento direto ao usuário, executadas no mês de referência.*

<p>A - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que se desenvolveram através da interação entre a equipe e os usuários.</p>	<p>Nº. de atividades (Indique a quantidade de atividades)</p>	<p>Nº. de pessoas com deficiência (Quantidade de participantes de cada ação)</p>	<p>Descrever a atividade realizada (Explicitar o tipo de atividade executada)</p>	<p>Objetivo (Descreva neste espaço, o que se pretende alcançar quando se realizou a atividade)</p>	<p>Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)</p>
---	---	--	---	--	---

**ATIVIDADES COM A PESSOA COM DEFICIÊNCIA**

	10		Caminhada no espaço aberto fora do salão	Melhora do condicionamento cardiorrespiratório e autonomia na marcha	João Pedro Romantini
	5		Recepção de bolas e arremessos com lateralidade	Desenvolver força, reconhecimento dos lados, foco e atenção	João Pedro Romantini
	4		Exercícios funcionais e condicionamento (Agachamentos, movimentos coordenados com membros superiores e alongamentos dinâmicos)	Melhora da força muscular, flexibilidade e condicionamento cardiorrespiratório	João Pedro Romantini
	6		Resposta motora e envolvimento com música, ações que dependem do comando do educador e autonomia do atendido	Melhora do foco, atenção e resposta motora ao comando musical	João Pedro Romantini
	4		Fortalecimento muscular e alongamento em grupo	Melhora da força e resistência de membros superiores, inferiores e core	Pedro Romantini

12	Corridas até o cone no corredor, velocidade, agilidade e condicionamento cardiorrespiratório	Melhora do condicionamento cardiorrespiratório e autonomia na corrida	Pedro Romantini
4	Técnicas de pular corda e variações do pular corda, pulos simples e com mais demandas	Orientação espacial, força de membros inferiores, velocidade e de reação e foco	Pedro Romantini
12	Oficina de teatro, vídeo e vivências do futebol	Melhora da criatividade e, autonomia, coordenação motora, foco e atenção	Pedro Romantini
10	Deslocamento sobre espaço estreito feito com steps e transporte de bolas de 2kg	Orientação espacial, força de membros superiores e melhora da autonomia	Pedro Romantini
2	Circuito motor plano com o objetivo de transportar o encaixe do cone sem pisar no chão.	Melhora da orientação espacial, consciência corporal, foco e concentração	Pedro Romantini
4	Atividades competitivas e jogos em grupo	Melhora do trabalho em equipe, foco, atenção, agilidade e reconhecimento de formas, cores e objetos.	Pedro Romantini
6	Batata quente em roda com bolas variadas e reconhecimento do seu colega	Saber ganhar e perder, velocidade e de reação, foco, atenção e observação	Pedro Romantini







Atividade particularizada no Serviço  
(Descrição de atividades realizadas dentro do serviço, com uma única pessoa com deficiência).

21

1	Exercícios específicos de agachamento	Melhora da força de membros inferiores e melhora da postura	João Pedro Romantini
1	Exercícios específicos de agachamento	Melhora da força de membros inferiores e melhora da postura	João Pedro Romantini
1	Fortalecimento muscular na mesa, remada com elástico e fortalecimento da musculatura dos ombros.	Melhora da força, resistência e mobilidade de membros superiores.	João Pedro Romantini
1	Exercícios de abdução de ombros e pedalinho na mesa	Melhora da força e postura de membros superiores	João Pedro Romantini
1	Exercícios de preensão palmar com bolas de tamanhos e texturas diferentes	Melhora da força de membros superiores, especificamente antebraço e contato com texturas diferentes.	João Pedro Romantini
1	Marcha coordenada pelo educador físico no espaço amplo do Centro dia e Larcab	Melhora do condicionamento e engajamento durante a caminhada, ouvindo o educador físico	João Pedro Romantini
1	Questionário de preferências	Elaborar atividades/intervenções de acordo com o perfil ocupacional do atendido, visando o engajamento.	KÁTIA - TO

1	Lista de Identificação de Papéis Ocupacionais	Identificar quais papéis ocupacionais o atendido desempenha ou quer desempenhar, tal qual sua importância	KÁTIA - TO
1	Análise da ocupação - utilizar o vaso sanitário	Avaliar o desempenho na ocupação da vida diária - usar o vaso sanitário para eventuais adaptações	KÁTIA - TO
1	Acompanhamento e conversas sobre propostas de exercícios físicos que a usuária possa fazer	Melhora do seu condicionamento e emagrecimento a fim de preservar sua saúde e manutenção de locomoção.	João Pedro Romantini
1	Atendimento Psicossocial	Diante da irritabilidade e descompensação do usuário, busquei reintegrar e amenizar o foco causador. (A.E.A.M.)	
1	Atendimento Psicossocial	Entender dinâmica de troca de objetos entre os usuários (D.A.F.P.) para orientar e acalmar a mãe de outra usuária que questionou a respeito	

		1	Atendimento Psicosocial	Atendimento ao usuário para orientar quanto a conduta a ser tomada frente a comportamento compulsivo de pegar objetos (V.S.D.)	
Atividade em grupo com a pessoa com deficiência em outros espaços (Atividades programadas do serviço, mas que foram realizadas em espaços externos).					

**ATIVIDADES QUE ENVOLVERAM FAMILIARES / REDE DE APOIO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA**

		6	Atendimento Psicosocial	Atendimento a família para a leitura e análise do PIA (Plano Individual de Atendimento) - (L.D.F.), (P.H.S.), (A.E.A.M.), (J.L.M. de O.), (R.G. da S.), (L.G. da S.S.)	Analuci - Assistente Social e Luciane - Psicóloga
		3	Atendimento Psicosocial	Atendimento a família para a leitura e análise do PIA (Plano Individual de Atendimento) - (C.E.B.), (T.P.Z.), (R. P.P.I.)	Analuci - Assistente Social, João - Educador Físico e Kátia - Terapeuta Ocupacional
		2	Atendimento Psicosocial	Atendimento a família para a leitura e análise do PIA (Plano Individual de Atendimento) - (E.A.R.N.), (F.T. da S.)	Analuci - Assistente Social e Katia - Terapeuta Ocupacional

3	Atendimento Psicossocial	Atendimento a família para a leitura e análise do PIA (Plano Individual de Atendimento) - (D.de O.C.), (V.S.D.), (I. de L.M.)	Analuci - Assistente Social e Katia - Terapeuta Ocupacional
3	Atendimento Psicossocial	Atendimento a família para a leitura e análise do PIA (Plano Individual de Atendimento) - (S.F. P.), (P.R.P.), (V. dos S. A.)	Analuci - Assistente Social, João - Educador Físico
1	Acompanhamento Médico	Acompanhamento a consulta médica em conjunto com a família para complementar e obter a equipe informada quanto a conduta médica e medicamentosa (L.M de O.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a genitora para orientar e auxiliar quanto aos dias de atendimento da usuária no Centro Dia (F.da S. T.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a família para a leitura e análise do PIA (Plano Individual de Atendimento) - (G.R.A.)	Analuci - Assistente Social, João - Educador Físico e Kátia - Terapeuta Ocupacional

2	Atendimento Psicossocial	Atendimento a família para a leitura e análise do PIA (Plano Individual de Atendimento) - (M.M.R. de O.), (K.T.)	Analuci - Assistente Social, Luciane - Psicóloga e Kátia - Terapeuta Ocupacional
4	Atendimento Psicossocial	Atendimento a família para a leitura e análise do PIA (Plano Individual de Atendimento) - (A. de C.) e (I. de C.), (N.H.D.), (D.A.F.P.)	Analuci - Assistente Social, Luciane - Psicóloga, Kátia - Terapeuta Ocupacional e João - Educador Físico
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a família para a leitura e análise do PIA (Plano Individual de Atendimento) - (A.L.P.)	Analuci - Assistente Social e Cuidadora Lurdes
1	Atendimento Psicossocial	Orientação a primas como proceder quanto a parar de apego do usuário (T.de S. L.)	Analuci - Assistente Social
4	Atendimento Psicossocial	Orientação a primas como proceder quanto a objetos de apego do usuário (E.N.N.J.), (T.P.C.), (M.F.A.), (L.M. de O.), (E.M da S.)	Luciane - Psicóloga e Kátia - Terapeuta Ocupacional

1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a família para a leitura e análise do PIA (Plano Individual de Atendimento) - (A.C.S.D.)	Luciane - Psicóloga, Kátia - Terapeuta Ocupacional e João - Educador Físico
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a prima do usuário, questões referentes ao manejo, orientações e condutas em residência. (T.S.L.) / Presencial	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada, voltada as demandas da genitora sobre o usuário. (A.C.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada, voltada as demandas da genitora sobre o usuário. (I.C.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada com a genitora, referente a mudança comportamental do usuário, no recesso e crises de agressividade. Orientação e acolhida a genitora. (A.E.A.M.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada com a genitora, enfoque nas questões comportamentais, e agressividade, opositor / desafiador e saúde do usuário. (C.F.S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada com irmão do usuário, referentes as questões comportamentais, perdas significativas de ganhos e aproveitamento e solicitação de investigação neurológica, diante das manifestações do mesmo. (C.E.B.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada da genitora, mediante manifestações de angústia, depressão e queixas sobre a manutenção da relação e vínculo materno, com o usuário. Encaminhei a psiquiatra particular/convênio. (A.E.A.M.)	Psicóloga - Luciane

1	Atendimento Psicossocial	especializada com a irmã e genitora do usuário, diante de inúmeras questões. São elas: ( saúde do padrasto, intenação na UTI / acompanhamento do quadro clínico e visita psicossocial na UTI/ solicitação de atendimento com CREAS/ solicitação de visita domiciliar para acolhida e atendimento	Psicóloga - Luciane
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento, acolhimento e escuta referente a queixa de cansaço, sobre carga e desânimo da genitora. Solicitei psicológica clínica urgente / TCC particular. (P.H.S.)	Psicóloga - Luciane
1	Atendimento Psicossocial	especializada com a irmã e genitora do usuário, diante de inúmeras questões. São elas: ( saúde e intenação do genitor na UTI / acompanhamento do quadro clínico e visita psicossocial na UTI/ solicitação de atendimento com CREAS/ solicitação de visita domiciliar para acolhida e atendimento	Psicóloga - Luciane

1	Atendimento Psicossocial	Acolhimento, escuta especializada e orientações diante de queixas de esgotamento nervoso, cansaço e desânimo da irmã da usuária. Solicitei que busque atendimento psicológico clínico TCC no convênio. (J.de P.)	Psicóloga - Luciane
1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada e acolhimento, diante do agravamento do quadro do irmão, no que se refere as necessidades e demandas, a qual sózinha, não está conseguindo suprir e gerenciar. (L.G.da S.S.)	Psicóloga - Luciane
1	Atendimento Psicossocial	Acolhida e escuta das solicitações e demandas da irmã do usuário, diante da não evolução do caso em 2025 e ao que parece em 2026 também. Fatores domiciliares e de organização familiar que não viabiliza a vinda e manutenção no serviço Centro Dia. (L.F.A.C.)	Psicóloga - Luciane

1	Atendimento Psicossocial	Orientação e direcionamento a genitora sobre questões de manutenção da visão e manejo infantilizado referente a usuária. (T.P.Z.)	Psicóloga - Luciane
1	Atendimento Psicossocial	Acolhida e escuta das solicitações e demandas da irmã do usuário, diante da não evolução do caso em 2025 e ao que parece em 2026 também. Fatores domiciliares e de organização familiar que não viabiliza a vinda e manutenção no serviço Centro Dia. (G.C.L.)	Psicóloga - Luciane
1	Atendimento Psicossocial	Orientar e explicar a avó do usuário, a importância, necessidade e ganhos globais mediante a alteração de grupo e período. (R.P.P.I.)	Psicóloga - Luciane

1	Atendimento Psicosocial	Atendimento ao irmão do usuário, visando a compreensão e sensibilização para troca / substituição imediata da cadeira de rodas, conforme alinhado e decidido em 2025. (E.N.N.J.)	Psicóloga - Luciane
1	Atendimento Psicosocial	Alinhar junto a irmã da usuária aspectos da deficiência auditiva e providenciar Urgente o aparelho que está na UNICAMP / setor de fonoaudiologia o quanto antes, para desempenho da mesma. (S. F.P.)	Psicóloga - Luciane
1	Entregue questionário do Perfil sensorial adulto e questionário em relação ao sistema Vestibular para preencher em casa	Nortear as intervenções com o atendido diante de seu comportamento - necessidade de apoio físico para se locomover	KÁTIA - TO
1	Orientação quanto a adaptação ou substituição da cadeira de rodas, entregue algumas opções de lojas com esse tipo de serviço.,	Melhorar o desempenho do atendido no cotidiano e prevenção de agravos físicos.	KÁTIA - TO



(Descrição de atividades realizadas dentro do serviço, com várias famílias ao mesmo tempo).


A. 1- Caso houver, registre neste campo os encaminhamentos.	Nº. de encaminhamentos (Indique a quantidade)	Nº. Pessoas com deficiência encaminhadas (Quantidade de encaminhados)	Local do encaminhamento (Explicitar o nome do local)	Objetivo do encaminhamento (Descreva neste espaço, o que se pretende alcançar quando se realizou o encaminhamento)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
---	---	---	--	--	---

Para serviços da cultura	0				

			Unicamp - Setor de Psiquiatria	Que o setor de Psiquiatria da Unicamp encaminhe para o Setor de Neurologia da Unicamp para acompanhamento do usuário pelo setor de Neurologia (C.F. de S.)	Analuci - Assistente Social
--	--	--	--------------------------------	--	-----------------------------

Para serviços de saúde	2	4	Psicólogas Clínicas (TCC), que atendam presencial e ou online, mediante as necessidades e solicitações apresentadas.	vulnerabilidade, cansaço e relatos angustiantes de sobrecarga e a dificuldade em atendimento psicológico TCC na rede pública, encaminhamentos foram realizados a psicólogas clínicas particulares e alunos do 5º da UNIP, na tentativa de algumas familiares serem	óloga - Luciane
Para serviços do esporte					
Para serviços da educação	0				
Para serviços do meio ambiente	0				
Para agências ou outros serviços de intermediação de emprego	0				

A. 2- Caso houver, neste campo registre as articulações com a rede.	Nº. de articulações (Indique a quantidade)	Nº. Pessoas com deficiência envolvidas (Quantidade de participantes)	Serviços participantes (Descreva o nome do serviço participante, o nome do representante e sua função)	Objetivo da articulação (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a articulação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável envolvido na articulação).
---	--	--	--	---	---

Com outras políticas públicas				
Com a unidade de referência e/ou com a rede socioassistencial				

**Bloco III – Atividades de planejamento e gestão**  
*O bloco III permite conhecer as atividades que efetivam práticas setoriais, construção de fluxos entre serviços e indicadores que auxiliam nos processos de gestão e avaliação do SUAS.*

B - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que interferiram na organização e na qualidade das ações prestadas	Nº. de ações (Descrição da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a ação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
---	---------------------------------------	--	---	--

Reunião de Equipe		Equipe Centro Dia	Reunião Geral de Planejamento Equipe 2026 13/01	Coordenadora Juliana
	2	Coordenadora e Equipe Técnica: Assistente Social, Psicóloga, Educador Físico, Terapeuta Ocupacional. 21/01 e 28/01.	Reunião Equipe Técnica	Coordenadora Juliana
Reunião de Planejamento	1	Reunião de gestão. Diretoria Larcab e Coordenadora 15/01, 22/01 e 29/01	Alinhamento da gestão.	Coordenadora Juliana



