

<b>SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS</b>	<b>MÊS: Março/2026</b>
OSC: Lar Carlos Augusto Braga - LAR CAB	ABRANGÊNCIA:
ENDEREÇO: Rua Goiás, 358 - Vila João XXIII - Vinhedo/SP	CNPJ: 03.437.224/0001-
EDITAL DE CHAMAMENTO Nº 007/2022	META: 45 usuários

**Bloco I – Volume e Perfil dos usuários no Serviço**  
*O bloco I busca identificar o perfil do usuário e a qualificação da atenção recebida pelo serviço, no mês de referência.*

<b>A.1 Total de pessoas com deficiência em acompanhamento no Serviço</b> (Informe neste campo, quantas pessoas estão recebendo atenção no mês de referência).	<b>Sexo</b>	<b>18 - 29 anos</b>	<b>30 - 59 anos</b>	<b>60 anos</b>	<b>Total</b>
	Masculino	13	15	0	28
	Feminino	5	8	0	13
<b>TOTAL</b>					<b>41</b>

<b>A.1.2 Total de novas pessoas com deficiência inseridas no Serviço</b> (Informe neste campo, quantas pessoas iniciaram no serviço no mês de referência).	<b>Sexo</b>	<b>18 - 29 anos</b>	<b>30 - 59 anos</b>	<b>60 anos</b>	<b>Total</b>
	Masculino	1	0	0	1
	Feminino	0	2	0	2
<b>TOTAL</b>					<b>3</b>

**A.2. Situações de violações de direitos vivenciadas pelas famílias e pessoas com deficiência inseridas no Serviço**  
(Informe neste campo, as situações apresentadas no mês de referência sobre pessoa inserida no Serviço)

<b>A.2.1 - Situações relacionadas a pessoa com deficiência</b>	<b>Sexo</b>	<b>18 - 29 anos</b>	<b>30 - 59 anos</b>	<b>60 anos</b>	<b>Total</b>
Vivência de exploração da imagem	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Isolamento social	Masculino	1	0	0	1
	Feminino	0	2	0	2
Confinamento	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa com deficiência	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Pessoa com deficiência dependente que permanece períodos do dia em casa sem a presença de cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Falta de cuidados que a impeçam de usufruir de autonomia e bem estar	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					<b>3</b>

<b>A.2.2 - Situações relacionadas ao cuidador</b>	<b>Sexo</b>	<b>18 - 29 anos</b>	<b>30 - 59 anos</b>	<b>Acima de 60 anos</b>	<b>Total</b>
Alto grau de estresse do cuidador	Masculino	1	0	0	1
	Feminino	0	2	0	2
Presença de mulheres com dificuldades de conciliar o trabalho e os cuidados	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Imposição da função de cuidador ao cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Cuidador com nulo ou precário exercício de atividades pessoais e sociais	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					<b>3</b>

<b>A.2.3 - Situações relacionadas à família</b>	<b>QTD</b>
Família ou algum de seus membros, vítima de ameaça ou discriminação no território em que reside	0
Família em desemprego, sem renda ou renda precária, com dificuldades para manter os seus membros	0
Presença de conflitos entre os membros, que envolvem práticas de violência	3
Família com a presença de rede de apoio e solidariedade	0
Forte presença da prática de abuso de álcool e drogas na família	0

**B. Perfil da pessoa com deficiência em acompanhamento no Serviço**  
(Informe neste campo, o perfil da pessoa com deficiência)

<b>B.1 - Deficiência</b>	<b>Sexo</b>	<b>18 - 29 anos</b>	<b>30 - 59 anos</b>	<b>60 anos</b>	<b>Total</b>
Deficiência visual	Masculino	0	0	0	0

	Feminino	0	0	0	0
Deficiência física	Masculino	0	2	0	2
	Feminino	0	2	0	2
Deficiência mental	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência intelectual	Masculino	15	13	0	28
	Feminino	6	3	0	9
Deficiência auditiva	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					41

<b>C. Total de pessoas com deficiência que finalizaram a atenção no Serviço</b> (Informe neste campo, quantas pessoas com deficiência deixaram de ser acompanhadas pelo serviço no mês de referência).	<b>Sexo</b>	<b>18 - 29 anos</b>	<b>30 - 59 anos</b>	<b>60 anos</b>	<b>Total</b>
	Masculino	1	0	0	1
	Feminino	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					1

<b>C.1 - Tempo que permaneceu em atenção no Serviço</b>	<b>QTDADE</b>
Até 1 mês	0
Até 1 ano	0
Até 2 anos	1
Até 3 anos	0
Até 4 anos	0
Acima de 5 anos	0

<b>C.2 - Motivos</b> (Informe neste campo, os motivos da finalização da atenção)	<b>QTDADE</b>
Superação ou mitigação da violação de direitos	0
Óbito	0
Solicitação de desvinculação por parte do usuário e/ou da família	1
Saída sem justificativa	0

<b>C.3 - Aquisições alcançadas</b> (Considerada a complexidade das demandas apresentadas, a diversidade, as especificidades dos usuários e os objetivos deste serviço, apontar as aquisições alcançadas durante sua permanência)	<b>QTDADE</b>
Ter acolhida suas demandas, interesses, necessidades e possibilidades;	0
Garantir formas de acesso aos direitos sociais.	1
Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares;	0
Vivenciar experiências de ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar;	0
Ter acesso a serviços socioassistenciais e das políticas públicas setoriais, conforme necessidades.	1
Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia, inserção e sustentabilidade;	0
Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;	0
Vivenciar experiências que utilizem de recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam os agravos decorrentes da dependência e promovam a inserção familiar e social.	0

**Bloco II – Atividades executadas pela equipe de referência**  
O bloco II permite conhecer as atividades de atendimento direto ao usuário, executadas no mês de referência.

<p>A - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que se desenvolveram através da interação entre a equipe e os usuários.</p>	Nº. de atividades (Indique a quantidade de atividades)	Nº. de pessoas com deficiência (Quantidade de participantes de cada ação)	Descrever a atividade realizada (Explicitar o tipo de atividade e executada)	Objetivo (Descrever neste espaço, o que se pretende alcançar quando se realizou a atividade)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
<b>ATIVIDADES COM A PESSOA COM DEFICIÊNCIA</b>					

7	Circuito motor em quatro apoios, desviando de objetos / Progressão para circuito motor em pé com situações que devessem agachar.	Orientação espacial, fortalecimento de core, consciência corporal e condicionamento cardiorrespiratório.	João Pedro Romantini
8	Circuito motor com limite de espaços para se deslocar. Orientação de realização sozinho, se deslocando, agachando e levantando.	Orientação espacial, fortalecimento de core, consciência corporal e condicionamento cardiorrespiratório.	João Pedro Romantini
10	Transporte de bolinhas com obstáculos na sala de educação física.	Foco, atenção, condicionamento cardiorrespiratório, autonomia na marcha e tolerância.	João Pedro Romantini
13	Projeto parolimpíadas, arremesso de bolas no cesto com bolas de vários tamanhos e pesos em grupo	Precisão, trabalho em equipe, força de membros superiores, foco e respeitar as regras	João Pedro Romantini
6	Grupo de atividades com músicas e expressões	Melhora da coordenação motora, autonomia, condicionamento cardiorrespiratório, foco e atenção	João Pedro Romantini
8	Atividade de orientação com venda. Utilizar o toque e o comando verbal como orientação para seu colega levar a bola até o balde.	Melhora da audição e consciência corporal, confiança, orientação espacial e atenção	João Pedro Romantini

12	Projeto paralímpia das, arremesso de bolas no cesto com disputa entre em equipes.	Competição, precisão, arremesso, trabalho em equipe, respeitar as regras e foco.	João Pedro Romantini
12	Oficina Teatro / Jogos de decorar cenas curtas e pequenas falas / Perguntas e respostas em fila	Melhora da fala, entendimento, foco, criatividade e trabalho em equipe	João Pedro Romantini
5	Atividade de música preferida e alfabeto cantado (ditado de palavras com cada letra do alfabeto)	Associação de letras e palavras, foco, autonomia e poder de escolha.	João Pedro Romantini
6	Transporte de bola com partes do corpo. Progressão de dificuldade, 1 a 4 bolas no transporte	Consciência corporal, autonomia na marcha, equilíbrio e orientação espacial.	João Pedro Romantini
9	Circuito motor com transporte de objetos (bolas pequenas, bolas grandes e bolas pesadas)	Melhora da orientação espacial, resistência muscular e equilíbrio dinâmico	João Pedro Romantini
10	Deslocamentos em 4 apoios, de joelhos, rastejando e túnel humano. Atividades em solo com tapete de borracha	Força e resistência de core, consciência corporal, orientação espacial e trabalho em equipe	João Pedro Romantini
5	Resolução de jogos de encaixe no término da marcha guiada	Melhora do condicionamento cardiorrespiratório, engajamento na atividade proposta e coordenação motora	João Pedro Romantini

4	Jogos teatrais, criação de cenas com objetos da sala de educação física	Melhora da criatividade, trabalho em equipe, imaginação, concentração e foco	João Pedro Romantini
6	Atividades com músicas e fortalecimento muscular. Junção de atividades a fim de realizar fortalecimento e condicionamento cardiovascular	Melhora do foco, consciência corporal, força e resistência de membros inferiores e core	João Pedro Romantini
10	Circuito motor com obstáculos que devem ser ultrapassados com flexão de quadril e de joelhos. (Progressão de dificuldade com transporte de objetos pesados)	Coordenação motora, consciência corporal, orientação espacial e autonomia na marcha	João Pedro Romantini
12	Fortalecimento muscular em grupo, agachamentos com bola (braços estendidos e flexionados com o intuito de aumentar a dificuldade do agachamento)	Força e resistência muscular de quadríceps, auxiliando no sentar e levantar com mais facilidade	João Pedro Romantini
11	Circuito motor com escada de agilidade, realizar circuito com apenas umas das pernas e/ou saltando	Equilíbrio, orientação espacial e fortalecimento de membros inferiores	João Pedro Romantini
10	Competição de transporte de bolinhas de tênis com raquete em grupo.	Trabalho em equipe, coordenação motora e foco	João Pedro Romantini

Atividade em grupo no Serviço  
(Descrição das atividades realizadas dentro do serviço, em grupo com as pessoas com deficiência).

100

9	Esportes paralímpicos, lançamento de dardo em alvo. Competição entre equipe vermelha e amarela	Precisão, trabalho em equipe, força de membros superiores, foco e respeitar as regras	João Pedro Romantini
8	Circuito de fortalecimento com exercícios específicos de membros inferiores, core e superiores (Agachamentos, adução com bola, abdominais, flexão de braço flexões de quadril). Esteira como parte de condicionamento cardiorrespiratório.	Melhora da força e resistência muscular de modo geral, além da melhora do condicionamento cardiorrespiratório.	João Pedro Romantini
7	Teatro e futebol. Curiosidades sobre a copa do mundo de futebol e melhores momentos da final de 2002. Criação de cena pelos atendidos.	Entendimento da atividade, conhecimento sobre o esporte e competições que estão relacionadas, criatividade e trabalho em equipe.	João Pedro Romantini
6	Atividade de transporte de bolas com adesivos pelo corpo, mão direita, esquerda, peitoral, costas e braços	Consciência corporal, integração sensorial, autonomia na marcha e propriocepção	João Pedro Romantini
8	Circuito motor com escada de agilidade e cones sequenciais para treinar lateralidade e e zigue e zague	Coordenação motora, lateralidade e orientação espacial com escada de agilidade e cones	João Pedro Romantini

10	Circuito motor com mudança de profundidade e altura. Plano médio e baixo, ultrapassando obstáculos variados.	Orientação espacial, fortalecimento de core, consciência corporal e condicionamento cardiorrespiratório.	João Pedro Romantini
12	Fortalecimento muscular em grupo, exercícios específicos de core e membros inferiores	Força e resistência muscular de membros inferiores e core. Correção postural e trabalho de estabilidade e articular	João Pedro Romantini
13	Transporte de bolinhas com durex para baldes ao lado oposto da sala de educação física. Placas e cones espalhados sobre a sala para alterar o trajeto dos atendidos.	Condicionamento cardiorrespiratório, orientação espacial e engajamento durante a atividade	João Pedro Romantini
11	Arremesso de argolas com as estacas de madeira na grama, lançamento de 3 argolas por jogador.	Precisão, competição, orientação espacial e coordenação motora	João Pedro Romantini
9	Caminhada guiada, em fila, respeitando o espaço do colega, trajeto limitado pelos cones coloridos	Orientação espacial, trabalho em equipe, autonomia na marcha e condicionamento cardiorrespiratório	João Pedro Romantini
7	Subida pela grama, de frente, de costas e sobre quatro apoios	Força de membros inferiores e core, orientação espacial e equilíbrio	João Pedro Romantini

8	Projeto Reciclagem e Meio Ambiente- A importância dos materiais orgânicos e da composteira - Vídeos explicativos e Jogos online para fixação	Responsabilidade social com o descarte de matéria orgânica no dia a dia	terapeuta Ocupacional
3	Preparação	Acender o	terapeuta Ocupacional
4	Seriar talhe	Autonomia	terapeuta Ocupacional
6	Grupo - art	Criatividade	terapeuta Ocupacional
8	Grupo - Md	Identificar	terapeuta Ocupacional
4	Grupo - fur	Percepção	terapeuta Ocupacional
6	Projeto Red	Evocação	terapeuta Ocupacional
2	Arrumar a	Incentivar	terapeuta Ocupacional
6	Grupo de h	Treinar hab	terapeuta Ocupacional
4	Roda de le	Treinar hab	terapeuta Ocupacional
9	Grupo - Ha	Treinar hab	terapeuta Ocupacional
12	Projeto rec	Participaçã	terapeuta Ocupacional
4	Grupo de A	Incentivar	terapeuta Ocupacional
4	Grupo de A	Incentivar	terapeuta Ocupacional
6	Grupo func	Incentivar	terapeuta Ocupacional
12	Plantio de	Incentivar r	terapeuta Ocupacional
2	Treino mar	Independê	terapeuta Ocupacional
2	Arrumar a	Incentivar	terapeuta Ocupacional
4	Arrumar a	Incentivar	terapeuta Ocupacional
4	Arrumação	Incentivar	terapeuta Ocupacional
12	Regar plan	Incentivar	terapeuta Ocupacional
4	Arrumar a	Incentivar	terapeuta Ocupacional
4	Grupo - rec	Memorizaçã	terapeuta Ocupacional
7	Treino para	Autonomia	terapeuta Ocupacional
12	Manutenção	Incentivar r	terapeuta Ocupacional
10	Grupo - AV	Incentivar	Cuidadores
4	Pesca Colorida Usar a vara de pescar para capturar os peixes	Trabalhar a concentração e atenção, pareamento de cores	Cuidadores
8	Basquete J	Trabalhar c	Cuidadores
38	Confecção	Usar a cria	Cuidadores
12	Vídeo expli	Conscientiz	Cuidadores
12	Jogo de m	Estimular o	Cuidadores
12	Lembrancir	Desenvolve	Cuidadores
4	Ouvir mús	Ampliar rep	Cuidadores
8	Jogo de m	Usar a ima	Cuidadores
9	Culinária S	Explorar os	Cuidadores
8	Jogo de C	Raciocínio	Cuidadores
8	Confecção	Conscientiz	Cuidadores
6	Culinária S	Explorar os	Cuidadores
38	Confecção	Usar a cria	Cuidadores
23	Pintura e C	Recortar de	Cuidadores

		Coordenação motora fina, raciocínio lógico e classificação das cores, concentração e paciência	Cuidadores
5	Jogo de memória		
4	Culinária S	Explorar os	Cuidadores
38	Sessão Cir	Momento d	Cuidadores
17	Relaxamento		Cuidadores
6	Caminhada	Movimenta	Cuidadores
6	Massa de r	Desenvolve	Cuidadores
9	Rolar no ta	Equilíbrio e	Cuidadores
10	Jogo de m	Desenvolve	Cuidadores
10	Jogo da ve	Trabalhar a	Cuidadores
6	Culinária S	Conhecer e	Cuidadores
5	CircuitoPas	Equilíbrio, p	Cuidadores
7	Jogo de Cc	Trabalho e	Cuidadores
6	Culinária: C	Explorar os	Cuidadores
10	Recreação	Arremeçar	Cuidadores
12	Pintura e c	Usar a cria	Cuidadores
5	Equilibrar e	Trabalhar c	Cuidadores
6	Caminhada	Fortalecer e	Cuidadores
4	Jogar bola	Socializaçã	Cuidadores
6	Alinhavo	Desenvolve	Cuidadores
8	Culinária S	Explorar os	Cuidadores
4	Culinária S	Explorar os	Cuidadores
32	Sessão Cir	Momento d	Cuidadores
2	Culinária S	Explorar os	Cuidadores
4	Culinária S	Explorar os	Cuidadores
17	Sessão Cir	Momento d	Cuidadores
12	Projeto Cidadania - Minha história, meu nome e minhas escolhas. Reflexão sobre identidade com desenho sobre si mesmo.	Entender que cada pessoa tem uma identidade e que todos tem direitos e que fazem parte da sociedade. Trabalhar autoestima e pertencimento	Analuci - Assistente Social
12	Projeto Cidadania - O que é cidadania? Ser cidadão no dia a dia	Analisar vídeo sobre cidadania e refletir em grupo sobre o que é cidadania falando dos direitos e deveres que os cidadãos tem.	Analuci - Assistente Social

12	Projeto Cidadania Direitos Humanos e respeita as diferenças	Entender que todas as pessoas tem direitos. Entender que as pessoas são diferentes umas das outras. Trabalhar respeito, convivência e empatia.	Analuci - Assistente Social
12	Projeto Cidadania Autonomia: o que consigo fazer sozinho e o Dia Mundial de Conscientização do Autismo	Estimular a percepção das próprias capacidades, fortalecendo a autoestima e incentivando a autonomia no dia a dia e trabalhar a conscientização respeito do autismo	Analuci - Assistente Social
1	Circuito motor com objetivo, transporte de cones ou atividade de encaixe	Engajamento na atividade, coordenação motora, foco e atenção	João Pedro Romantini
1	Atividade de transporte de bolas para os baldes, diferentes tamanhos e pesos	Autonomia na marcha e reconhecimento do objetivo aplicado ao exercício	João Pedro Romantini
1	Fortalecimento individual com pedalinho para membros inferiores, subidas em degraus, agachamento na cadeira e corrida no corredor	Força e resistência de membros inferiores, fortalecimento de panturrilhas e condicionamento cardiorrespiratório	João Pedro Romantini
1	Fortalecimento individual com pedalinho para membros inferiores, subidas em degraus, agachamento na cadeira e corrida no corredor	Força e resistência de membros inferiores, fortalecimento de panturrilhas e condicionamento cardiorrespiratório	João Pedro Romantini

1	Caminhada e passagem por arcos no solo. Atividade realizada com colchonetes em solo	Orientação espacial, deslocamento em solo, força de core e aceitação as atividades	João Pedro Romantini
1	Fortalecimento individual com pedalinho para membros superiores, resistência muscular com elásticos e corda	Melhora da força e resistência muscular de membros superiores, foco e melhora da sinapse muscular	João Pedro Romantini
1	Encaixes de cones e suportes em mesa, utilizando os steps para aumento de amplitude articular de membros superiores	Amplitude articular de membros superiores, aceitação e engajamento na atividade	João Pedro Romantini
1	Fortalecimento individual com pedalinho para membros superiores, resistência muscular com elásticos e corda	Melhora da força e resistência muscular de membros superiores, foco e melhora da sinapse muscular	João Pedro Romantini
1	Transporte de arcos no salão com o objetivo de deslocamento levando até o cone	Melhora da autonomia na marcha, força de membros inferiores e foco	João Pedro Romantini
1	Exercícios de fortalecimento de membros inferiores, agachamentos e adução com bola. Exercícios de fortalecimento de membros superiores, abdução com elástico e remada.	Resistência e tônus muscular de coxa, adutores, abdutores e membros superiores, ombros e abdômen	João Pedro Romantini

Atividade particularizada no Serviço  
(Descrição de atividades realizadas dentro do serviço, com uma única pessoa com deficiência).

59

1	Exercício de pedalinho para membros inferiores	Mobilidade e lubrificação das articulações de membros inferiores, principalmente joelho e tornozelo	João Pedro Romantini
1	Exercício de pedalinho para membros inferiores	Mobilidade e lubrificação das articulações de membros inferiores, principalmente joelho e tornozelo	João Pedro Romantini
1	Pedalinho para membros superiores com auxílio do educador físico	Melhoria da mobilidade e de membros superiores e fortalecimento	João Pedro Romantini
1	Pedalinho para membros superiores, abdução de ombros com elásticos coloridos e lançamento de dardos magnéticos	Melhoria da resistência de ombros, mobilidade e de membros superiores e precisão	João Pedro Romantini
1	Caminhada guiada na esteira e fortalecimento de membros superiores com pedalinho em mesa	Autonomia na marcha e resistência de membros superiores	João Pedro Romantini
1	Introdução aos exercícios de fortalecimento muscular com pedalinho para membros superiores	Resistência muscular de membros superiores e entendimento do movimento realizado	João Pedro Romantini
1	Transporte de arcos grandes, com o objetivo de entender o espaço que está e como irá realizar tal transporte	Orientação espacial, consciência corporal e foco	João Pedro Romantini

1	Condicionamento cardiorrespiratório e flexão de quadril com auxílio dos tapetes de borracha	Melhora do condicionamento cardiorrespiratório, flexão de quadril e foco	João Pedro Romantini
1	Fortalecimento e mobilidade e de membros superiores com auxílio do pedalinho, steps e copos com bola de tênis	Resistência muscular, mobilidade e articular e engajamento na atividade proposta	João Pedro Romantini
1	Preensão palmar com bolas de plástico grandes, abdução de membros superiores e isometria de remada com elástico	Força de antebraço, resistência muscular de deltóide e manguito rotador e resistência muscular de grande dorsal e trapézio	João Pedro Romantini
1	Caminhada e subida em escada, atividade de coordenação motora e equilíbrio	Condicionamento cardiorrespiratório, orientação espacial e equilíbrio	João Pedro Romantini
1	Treino de H	Autonomia	Kátia - TO
1	Lavar as m	Autonomia	Kátia - TO
1	Quebra ca	Autonomia	Kátia - TO
1	Treino de H	Autonomia	Kátia - TO
1	Treino de H	Autonomia	Kátia - TO
1	Análise da	Avaliar nec	Kátia - TO
1	Aproximaç	Incentivar r	Kátia - TO
1	Aproximaç	Estimular ir	Kátia - TO
1	Empilhar copos de plástico, pegar bolinhas de massa, colocar creme dental na escova.	Avaliar nível de força ao apertar o tubo de creme dental...	Kátia - TO
1	Avaliação	Avaliação c	Kátia - TO
1	Jogo de pe	Trabalhar a	Kátia - TO
1	Pintura utili	Trabalhar a	Kátia - TO
1	Treino - La	Independên	Kátia - TO
1	Passar cre	Percepção	Kátia - TO
1	Passar cre	Percepção	Kátia - TO
1	Passar cre	Percepção	Kátia - TO
1	Jogo de pe	Momento c	Kátia - TO
1	Auxílio físic	Incentivar a	Kátia - TO
1	Treino de e	Autonomia	Kátia - TO
1	Treino de v	Autonomia	Kátia - TO
1	Manejo de	Trabalhar a	Kátia - TO
1	Avaliação-	Avaliar nec	Kátia - TO
1	Avaliação-	Avaliar nec	Kátia - TO
1	Avaliação-	Avaliar nec	Kátia - TO
1	Aproximaç	Estimular a	Kátia - TO
1	Modelo od	Incentivar c	Kátia - TO
1	Treino de H	Incentivas	Kátia - TO
1	Análise da	Uso do dis	Kátia - TO
1	Análise da	Orientação	Kátia - TO



1	Aplicação do COPM - Medida Canadense e de Desempenho Ocupacional	Estabelecer metas junto a família	KÁTIA - TO
1	Aplicação do COPM - Medida Canadense e de Desempenho Ocupacional	Estabelecer metas junto a família	KÁTIA - TO
1	Avaliação para vaga no Centro Dia	Triagem para conhecer perfil do atendido	KÁTIA - TO
1	Aplicação do COPM - Medida Canadense e de Desempenho Ocupacional	Estabelecer metas junto a família	KÁTIA - TO
1	Instruções de como manejar as crises de Ana c em casa	Alinhar manejo de crises junto a equipe Centro Dia	KÁTIA - TO
1	Atendimento Psicossocial	Acolhida ao genitor de sua demanda (A. C.S.D.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Orientação a genitora quanto a como proceder sempre que precisar de algum suporte da equipe Centro Dia (N.H.D.)	Analuci - Assistente Social
14	Atendimento Psicossocial	com cada uma das famílias presentes na reunião do mês anterior para agradecer e reforçando a importância de sua presença nas reuniões com as famílias organizadas pela Dupla Psicossocial mantendo o vínculo(T. P.Z.), (N.H.D.), (F.da S. T.), (L.D.F.).	Analuci - Assistente Social

1	Visita Domiciliar	Visita domiciliar para entender como está a saúde do usuário em decorrência de convulsão e se há alguma demanda em decorrência disso (E.M.da S.)	Analuci - Assistente Social e Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Acolhimento de demanda a respeito de saúde do genitor do usuário e possível mudança de comportamento (C.E.B.)	Analuci - Assistente Social e Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Contato com a responsável pelo usuário para orientar quanto a como proceder no momento da chegada do usuário, visto a dificuldade com blusa de frio (T. de S. L.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhida de solicitação da genitora quanto a atenção de saúde da usuária (T.P.C.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhida a genitora dos irmãos que está angustiada a visto internação de seu companheiro (L.A.C.) e (G.C.de L.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com a genitora para solicitar e orientar que mantenha o óculos da usuária na mochila (S.F. da S.)	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicossocial	Atendimento e acolhida a genitora das demandas a respeito da dinâmica familiar e as dificuldades no manejo com o usuário (L.F.L.P.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acompanhamento e acolhida em processo de saída do irmão da usuária da residência da família. (N.H.D.)	Analuci - Assistente Social
3	Atendimento Psicossocial	Orientação sobre direito de voto (direito político) em decorrência do Projeto Cidadania (T.P.Z.), (J.L.M.), (E.C.P.)	Analuci - Assistente Social
2	Atendimento Psicossocial	Orientação para acessar serviço LEV (V. dos S. A.) e (P.R.P.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhida a irmã responsável a respeito da saúde do usuário e orientação para que o encaminhamento ao médico visto quadro viral se manter (D. de O. C.)	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicossocial	Contato com irmã responsável para verificar se há alguma diferença ou mudança na rotina do usuário pois seu comportamento está mais quieto e refere dor de garganta (E.M. da S.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhimento a genitora que entra em contato para dar retorno a respeito do serviço LEV (V.dos S.A.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	to da dupla psicossocial aos irmãos do usuário com objetivo de avaliar com a família possíveis prejuízos ao usuário da maneira que o atendimento vem seguindo por opção do irmão /responsável mesmo que orientado pela equipe do Centro Dia Bem como a	Analuci - Assistente Social e Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa, referente as queixas da genitora, frente as mudanças comportamentais.(A.C.S.D.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa, mediante demanda enviada pela genitora, quanto ao agravo das questões comportamentais do usuário. (C.F.S.)	Luciane - Psicóloga
25	Atendimento Psicossocial	Individual com várias famílias para informar, orientar e convidar e confirmar a presença no evento planejado para as mulheres com convidadas especiais cujo objetivo foi de fazer um momento em que essas mulheres pudessem sentir-se cuidadas e olhadas sem a	Analuci - Assistente Social e Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a demanda trazida pela mãe da usuária relativa a dúvida quanto a medicação indicada pela médica do Larcab e encaminhamento (A.C.S.D)	Analuci - Assistente Social
3	Atendimento Psicossocial	Participação no processo de avaliação para possível admissão no serviço (T.M.P. de P.), (S.A.S.), (E.C.P.)	Analuci - Assistente Social e Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Contato com irmã/responsável para obter informação do motivo da ausência nos atendimentos da usuária, sendo respondida prontamente (J. de P.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Desligamento de usuário a pedido da genitora (C.F. de S.)	Analuci - Assistente Social e Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Estabelecer ações junto ao irmão do usuário, visto a negativa em atender as normas e solicitações, frente a cadeira de rodas não adaptada. (E.N.N.J.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar novas ações e perspectivas com a genitora, incluindo uma ação mais incisiva por parte dos técnicos, visto a não adesão e adoção das normas e manejos a usuária. (T.P.C.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar e orientar a genitora, visto as questões familiares (irmão da usuária), que desestabiliza e interfere nocivamente ao emocional da mesma. Causa agitação, irritabilidade e perda do foco. (N.H.D.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Orientar a irmã do usuário, sobre questões judiciais da curatela, a situação de vulnerabilidade que escala preocupantemente e medicação não ministrada, conforme orientação do CAPS. (L.G. da S.S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa e acolhimento, diante da genitora muito abalada emocionalmente, por conta das questões de agressividade e descontrole do genitor e único provedor, para consigo e também o usuário. (L.F.L.P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	com a irmã do usuário, afirmações, condutas e manejos orientados anteriormente pela equipe técnica e dupla psicossocial, sobre condutas em residência, devido ao reforço as atitudes e comportamentos infantilizados e que comprometem maior assertividade e adultização, tão	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa com a genitora, referente as mudanças comportamentais positivas do usuário em atendimentos e estratégias para auxiliar na manutenção, manejos e diminuição do quadro de ansiedade, e TOC do usuário. (V.S.D.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada e ativa, com a irmã diante de questões da usuária (comportamental e desafiador / opositor) e fatores domésticos, que não contribuem nas orientações de manejos, acabando por reforçar condutas errôneas em residência. (M.F.A.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada e ativa, com a irmã diante de questões da usuária (comportamental e desafiador / opositor) e fatores domésticos, que não contribuem nas orientações de manejos, acabando por reforçar condutas errôneas em residência. (M.F.A.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicosocial	<u>Escuta especializada / ativa e acolhimento a irmã usuária, diante da postulação da usuária e angústias surgidas pela atitude. (T.M.P.de P.)</u>	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Alinhar com o genitor do usuário, o quanto percebem os as dificuldades enfrentadas pelo mesmo, diante do envelhecimento dele e da genitora. (E.A.R.N.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Acolhimento, reflexão e convencimento para com o genitor, da possibilidade do usuário utilizar o serviço de transporte LEVE, visto que é perfil e cid para utilização do transporte. Isso por conta do envelhecimento do casal e dificuldade do genitor em dirigir. (P.R.P.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora e padrasto, um aprofundamento na investigação e maior análise do usuário, quanto a medicação, comportamento e adoção de manejos em residência e atividades em outro espaço. (L.D.F.)	Luciane - Psicologa
1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada e ativa, frente as queixas emocionais da genitora, uma vez que seu isolamento e não adesão a qualquer atendimento, orientação, grupo e ações no serviço a prejudica no ambito familiar e social. (M.M.R.de O.)	Luciane - Psicologa
1	Atendimento Psicossocial	especializada frente a decisão da genitora, em encerrar os atendimentos do usuário, frente as crises comportamentais, comportamento opositor e desafiador e agressividade em sua residência, ou qualquer espaço que tente leva-lo. A diminuição de tolerância	Luciane - Psicologa

1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a avó do usuário, manejos, condutas e falas que o impeçam de urinar na rua pública e buscar atender e implementar orientações e manejos nossos para obter sucesso, nas questões comportamentais. (R.G. da S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com o genitor, aspectos da saúde e questões comportamentais do usuário. As oscilações de humor, negativas e reforços inadequados em residência, que acabam estabelecendo conflitos frente a figura de autoridade no serviço. (P.H.S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Ofertar acolhimento e suporte emocional a família, diante do falecimento do genitor do usuário. (G.C. de L.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Ofertar acolhimento e suporte emocional a família, diante do falecimento do padrasto do usuário. (L.F.A.C.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Ofertar acolhimento e suporte emocional, diante do falecimento do genitor do usuário. (C.E.B.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar novamente com a genitora, questões relacionadas as atribuições e função do serviço. Mesmo atuando protetivamente, não somos serviço de saúde e nos preocupamos o agravamento de saúde do usuário. (A.de C.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora, questões relacionadas as alterações de humor do usuário, bem como sua postura, agressiva e desafiadora em casa. (A.E, A.M.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Atenção e busca ativa frente as emoções apresentadas pelo usuário, sobre as questões de perdas, luto, ansiedade e medo. (K.T.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a irmã da usuária, as questões de saúde / audição que está em análise no setor de otorrino e Fonoaudiologia da Unicamp. (S.F.P.)	Luciane - Psicóloga
10	Equipe de família	Atividades	equipe técnica



A. 2- Caso houver, neste campo registre as articulações com a rede.	Nº. de articulações (Indique a quantidade)	Nº. Pessoas com deficiência envolvidas (Quantidade de participantes)	Serviços participantes (Descreva o nome do serviço participante, o nome do representante e sua função)	Objetivo da articulação (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a articulação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável envolvido na articulação)
---	--	--	--	---	--

Com outras políticas públicas	1	1	CREAS/ CAPS e Centro Dia	Informar a rede as dificuldades enfrentadas no atendimento diário no Centro Dia visto demandas que tem gerado e avaliar como os serviços podem contribuir para melhor qualidade de vida do usuário (L.G.da S.S.)	Juliana - Coordenadora
Com a unidade de referência e/ou com a rede socioassistencial					

### Bloco III – Atividades de planejamento e gestão

O bloco III permite conhecer as atividades que efetivam práticas setoriais, construção de fluxos entre serviços e indicadores que auxiliam nos processos de gestão e avaliação do SUAS.

B - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que interferiram na organização e na qualidade ações prestadas	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a ação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
---	---	--	---	--

		Equipe Centro Dia	Reunião Geral de Equipe 26/03	Coordenadora Juliana
--	--	-------------------	-------------------------------	----------------------



C - Neste campo, deverão ser registradas as atividades realizadas para incrementar as discussões e efetivar soluções para o atendimento das demandas.	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a ação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
---	---	--	---	--

Reunião em Conselhos	1	CMAS		ANALUCI
Participação em Câmaras Temáticas				
Fóruns de Defesa de Direitos				

**ANEXOS**  
*Permite anexar documentos referente a execução das atividades e/ou demais ações realizadas.*

D - Indique abaixo, quais os documentos que representam as ações realizadas no mês de referência.

Data da Ação	Nome da Ação	Nome do arquivo	Tipo
Março	Centro Dia março 2026	Centro Dia março 2026	Excel
Março	Lista Integral 2026 atualizada	Lista usuarios Integral 2026	Excel
Março		Aniversaria	Word
Março		Capacitação	Word
Março		2º Grupo d	Word