

SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS	MÊS: ABRIL/2026
OSC: Lar Carlos Augusto Braga - LAR CAB	ABRANGÊNCIA:
ENDEREÇO: Rua Goiás, 358 - Vila João XXIII - Vinhedo/SP	CNPJ: 03.437.224/0001-
EDITAL DE CHAMAMENTO Nº 007/2022	META: 45 usuários

Bloco I – Volume e Perfil dos usuários no Serviço
O bloco I busca identificar o perfil do usuário e a qualificação da atenção recebida pelo serviço, no mês de referência.

A.1 Total de pessoas com deficiência em acompanhamento no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas estão recebendo atenção no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	7	14	0	21
	Feminino	7	10	0	17
	TOTAL				38

A.1.2 Total de novas pessoas com deficiência inseridas no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas iniciaram no serviço no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
	TOTAL				0

A.2. Situações de violações de direitos vivenciadas pelas famílias e pessoas com deficiência inseridas no Serviço
(Informe neste campo, as situações apresentadas no mês de referência sobre pessoa inserida no Serviço)

A.2.1 - Situações relacionadas a pessoa com deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Vivência de exploração da imagem	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Isolamento social	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Confinamento	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa com deficiência	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Pessoa com deficiência dependente que permanece períodos do dia em casa sem a presença de cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Falta de cuidados que a impeçam de usufruir de autonomia e bem estar	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
TOTAL					0

A.2.2 - Situações relacionadas ao cuidador	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	Acima de 60 anos	Total
Alto grau de estresse do cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Presença de mulheres com dificuldades de conciliar o trabalho e os cuidados	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Imposição da função de cuidado ao cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Cuidador com nulo ou precário exercício de atividades pessoais e sociais	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
TOTAL					0

A.2.3 - Situações relacionadas à família	QTDDE
Família ou algum de seus membros, vítima de ameaça ou discriminação no território em que reside	0
Família em desemprego, sem renda ou renda precária, com dificuldades para manter os seus membros	0
Presença de conflitos entre os membros, que envolvem práticas de violência	0
Família com a presença de rede de apoio e solidariedade	0
Forte presença da prática de abuso de álcool e drogas na família	0

B. Perfil da pessoa com deficiência em acompanhamento no Serviço
(Informe neste campo, o perfil da pessoa com deficiência)

B.1 - Deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Deficiência visual	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência física	Masculino	0	2	0	2
	Feminino	0	2	0	2
Deficiência mental	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência intelectual	Masculino	15	11	0	26
	Feminino	5	3	0	8
Deficiência auditiva	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
TOTAL					38

C. Total de pessoas com deficiência que finalizaram a atenção no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas com deficiência deixaram de ser acompanhadas pelo serviço no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	0	2	0	2
	Feminino	0	1	0	1
TOTAL					3

C.1 - Tempo que permaneceu em atenção no Serviço	QTDADE
Até 1 mês	0
Até 1 ano	0
Até 2 anos	0
Até 3 anos	3
Até 4 anos	0
Acima de 5 anos	0

C.2 - Motivos (Informe neste campo, os motivos da finalização da atenção)	QTDADE
Superação ou mitigação da violação de direitos	0
Óbito	0
Solicitação de desvinculação por parte do usuário e/ou da família	0
Saída sem justificativa	3

C.3 - Aquisições alcançadas (Considerada a complexidade das demandas apresentadas, a diversidade, as especificidades dos usuários e os objetivos deste serviço, apontar as aquisições alcançadas durante sua permanência)	QTDADE
Ter acolhida suas demandas, interesses, necessidades e possibilidades;	3
Garantir formas de acesso aos direitos sociais.	3
Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares;	3
Vivenciar experiências de ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar;	3
Ter acesso a serviços socioassistenciais e das políticas públicas setoriais, conforme necessidades.	3
Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia, inserção e sustentabilidade;	3
Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;	3
Vivenciar experiências que utilizem de recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam os agravos decorrentes da dependência e promovam a inserção familiar e social.	3

Bloco II – Atividades executadas pela equipe de referência

O bloco II permite conhecer as atividades de atendimento direto ao usuário, executadas no mês de referência.

A - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que se desenvolveram através da interação entre a equipe e os usuários.	Nº. de atividades (Indique a quantidade de atividades)	Nº. de pessoas com deficiência (Quantidade de participantes de cada ação)	Descrever a atividade realizada (Explicitar o tipo de atividade executada)	Objetivo (Descrever a neste espaço, o que se pretende alcançar quando se realizou a atividade)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)

ATIVIDADES COM A PESSOA COM DEFICIÊNCIA

8	Deslocamento lateral com elástico, zig-zag com cones pequenos e corrida explosiva em curto espaço	Melhora da orientação espacial, agilidade, velocidade e de reação e trabalho em equipe	João Pedro Romantini
7	Circuito motor e deslocamento nos tapetes de borracha, rastejar e manter em 4 apoios para vencer os obstáculos	Melhora da orientação espacial, consciência corporal, fortalecimento muscular em geral e autonomia em deslocamento	João Pedro Romantini
9	Caminhada e deslocamento autônomos para transporte de cones no corredor / Resistência muscular de membros superiores com elástico	Autonomia na marcha, condicionamento cardiorrespiratório e resistência de membros superiores	João Pedro Romantini
6	Goalball entre equipes, disputa com todos no salão para entendimento da prática	Orientação espacial, agilidade, precisão e força de membros superiores	João Pedro Romantini
9	Atividade sensorial, uso da venda para realizar reconhecimento do som e do espaço do Centro dia.	Orientação espacial, consciência corporal, audição e trabalho em equipe	João Pedro Romantini
6	Goalball entre equipes, disputa com todos no salão para entendimento da prática	Orientação espacial, agilidade, precisão e força de membros superiores	João Pedro Romantini

8	Arremesso de arcos nas estacas de madeira, trabalho em equipe e competição entre os atendidos	Precisão, coordenação motora e trabalho em equipe	João Pedro Romantini
15	Oficina de Teatro, início dos ensaios para a nova peça de teatro sobre Futebol	Trabalho em equipe, socialização, conhecimento sobre o esporte e diminuição da timidez	João Pedro Romantini
12	Xbox 360, práticas e jogos de futebol em grupo, entendimento do esporte e regras	Coordenação motora fina, regras do futebol e trabalho em equipe	João Pedro Romantini
7	Atividade de música e ritmos, como os diferentes tipos de músicas, modificamos nosso pensamento e nossas ações	Coordenação motora, consciência corporal, orientação espacial e interação com os colegas	João Pedro Romantini
4	Zig-zag com cones pequenos	Lateralidade e orientação espacial	João Pedro Romantini
12	Circuito motor com transporte de bolinhas coloridas até os baldes. Diferentes obstáculos sempre em plano alto para melhorar coordenação motora e autonomia na marcha	Orientação espacial, coordenação motora e autonomia na marcha	João Pedro Romantini
3	Aprendizagem de saltos unilaterais, laterais e com os dois pés, posteriormente realizar amarelinha com todos os atendidos	Coordenação motora, consciência corporal, orientação espacial e lateralidade	João Pedro Romantini

5	Arremesso de bolinhas coloridas nos baldes, dinâmica para aprendizagem do número de participantes em cada equipe	Precisão, trabalho em equipe, noções matemáticas básicas.	João Pedro Romantini
14	Oficina de teatro, ensaio da peça de teatro sobre futebol e copa do mundo	Trabalho em equipe, socialização, conhecimento sobre o esporte e diminuição da timidez	João Pedro Romantini
12	Transporte de bexigas com raquetes de tênis, atividade em dupla, não podendo encostar a mão nas bexigas	Trabalho em equipe, autonomia, compreensão e coordenação motora	João Pedro Romantini
14	Circuito motor com direcionamento, saltar corda e objetos que se encontram ao longo do circuito	Orientação espacial, coordenação motora e autonomia na marcha	João Pedro Romantini
8	Caminhada na esteira com velocidade máxima de 3 km/h e corrida no corredor	Condicionamento cardiorrespiratório, autonomia e equilíbrio	João Pedro Romantini
6	Transporte de bolinhas até o suporte de cones, competição para colocar o mais rápido possível	Condicionamento cardiorrespiratório, autonomia na marcha, coordenação motora e orientação espacial	João Pedro Romantini
15	Oficina de teatro, ensaio para apresentação da peça sobre a copa do mundo	Conhecimento sobre o esporte, diminuição da timidez, resposta rápida aos comandos e foco	João Pedro Romantini

Atividade em grupo no Serviço
 (Descrição das atividades realizadas dentro do serviço, em grupo com as pessoas com deficiência).

79

12	Competição de Just Dance, jogo interativo de coordenação motora e ritmo no Xbox360	Consciência corporal, orientação espacial, coordenação motora e foco e atenção	João Pedro Romantini
11	Atividade de música em roda, dança com colegas de diferentes tipos de música.	Coordenação motora, ritmo e expressão corporal.	João Pedro Romantini
12	Circuito motor com escada de agilidade e lateralidade	Coordenação motora, lateralidade, orientação espacial e autonomia na fala	João Pedro Romantini
9	Circuito motor com subida em tapete de borracha, zigue e zague com cones e saltos nos quadrados da escada de agilidade (Utilização de bolas grandes e pequenas com os que possuem mais habilidade motora)	Coordenação motora, orientação espacial, autonomia na marcha e equilíbrio	João Pedro Romantini
10	Saltos entre os arcos e sobre os tapetes de borracha	Equilíbrio, coordenação motora e força de membros inferiores	João Pedro Romantini
11	Transporte de arcos até os cones no corredor	Autonomia na marcha e resistência de membros superiores para manter os arcos suspensos	João Pedro Romantini

12	Projeto esportes paralímpicos, confecção de gol adaptado para o dia da família e práticas do desporto adaptado	Coordenação motora fina, foco e trabalho em equipe	João Pedro Romantini
15	Aprendizagem do jogo de taco, primeiro jogo entre os atendidos e arremessos nas casinhas	Precisão, foco, atenção, trabalho em equipe e orientação espacial	João Pedro Romantini
8	Desenho e roda de conversa sobre vitórias no esporte e suas conquistas, dia de trazer as medalhas para o Centro dia	Socialização, criatividade, autonomia na fala e conhecimento de esportes	João Pedro Romantini
30	Lavar a louça e arrumar a mesa.	Incentivar limpeza e organização da casa, participação em família	Kátia - TO
20	ciclo da água	Crítica reflexiva	Kátia - TO
9	arrumar a cama	Incentivar a organização	Kátia - TO
12	passar a roupa no varal	Incentivar a organização	Kátia - TO
9	roupa no varal	Estimular a organização	Kátia - TO
12	cortar a massa	Treino para a coordenação motora	Kátia - TO
6	roda de leitura	Ampliar o conhecimento	Kátia - TO
12	compras de supermercado	Preparação para a vida	Kátia - TO
9	ambiente	Fixação da aprendizagem	Kátia - TO
10	vidas e jornadas	Orientação para a vida	Kátia - TO
9	arrumar a cama	Ambientação para a vida	Kátia - TO
8	com colher	Incentivar a organização	Kátia - TO
9	conforme es	Incentivar a organização	Kátia - TO
11	ção manual	Tabalhar manual	Kátia - TO
9	nual- vestir	Incentivar a organização	Kátia - TO
6	ir água em	Estimular a organização	Kátia - TO
5	ir a louça/ c	Estimular a organização	Kátia - TO
11	a cama, org	Estimular a organização	Kátia - TO
12	- reuso criat	Criatividade	Kátia - TO
5	Criar um painel decorativo da Páscoa	Usar a imaginação e a criatividade	Cuidadores
12	er para o c	Consentimento	Cuidadores
12	circuito Mot	Desviar dos obstáculos para trabalhar atenção, equilíbrio e concentração	Cuidadores
6	a bola em 2	Trabalho em equipe	Cuidadores
4	rgar basque	Fortalecer a coordenação motora	Cuidadores
12	o de compe	Raciocínio	Cuidadores

1	Marcha guiada e flexão de quadril com steps	Autonomia na marcha, melhora do fortalecimento de membros inferiores, equilíbrio e estabilidade	João Pedro Romantini
1	Transporte de bolas pesadas e pedalinho para membros superiores	Força e resistência de membros superiores	João Pedro Romantini
1	Caminhada e exercícios de fortalecimento para membros inferiores, adutores e coxa.	Melhora do condicionamento e força muscular de membros inferiores	João Pedro Romantini
1	Exercícios específicos de agachamento e deslocamento autônomo	Melhora do condicionamento e força muscular de membros inferiores	João Pedro Romantini
1	Exercícios específicos de agachamento e deslocamento autônomo	Melhora do condicionamento e força muscular de membros inferiores	João Pedro Romantini
1	Exercícios específicos de agachamento e deslocamento autônomo	Melhora do condicionamento e força muscular de membros inferiores	João Pedro Romantini
1	Exercícios específicos de agachamento	Melhora da força de membros inferiores e melhora da postura	João Pedro Romantini
1	Exercícios específicos de agachamento	Melhora da força de membros inferiores e melhora da postura	João Pedro Romantini
1	Exercícios específicos de agachamento	Melhora da força de membros inferiores e melhora da postura	João Pedro Romantini

Atividade particularizada no Serviço
(Descrição de atividades realizadas dentro do serviço, com uma única pessoa com deficiência).

21

1	Fortalecimento muscular na mesa, remada com elástico e fortalecimento da musculatura dos ombros.	Melhora da força, resistência e mobilidade de membros superiores.	João Pedro Romantini
1	Exercícios de abdução de ombros e pedalinho na mesa	Melhora da força e postura de membros superiores	João Pedro Romantini
1	Exercícios de preensão palmar com bolas de tamanhos e texturas diferentes	Melhora da força de membros superiores especificamente antebraço e contato com texturas diferentes.	João Pedro Romantini
1	Marcha coordenada pelo educador físico no espaço amplo do Centro dia e Larca	Melhora do condicionamento e engajamento durante a caminhada, ouvindo o educador físico	João Pedro Romantini
1	Questionário de preferências	Elaborar atividades /intervenções de acordo com o perfil ocupacional do atendido, visando o engajamento.	KÁTIA - TO
1	Lista de Identificação de Papéis Ocupacionais	Identificar quais papéis ocupacionais o atendido desempenha ou quer desempenhar, tal qual sua importância	KÁTIA - TO
1	Análise da ocupação - utilizar o vaso sanitário	Avaliar o desempenho na ocupação da vida diária - usar o vaso sanitário para eventuais adaptações	KÁTIA - TO

1	Acompanhamento e conversa sobre propostas de exercícios físico que a usuária possa fazer	Melhora do seu condicionamento e emagrecimento a fim de preservar sua saúde e manutenção de locomoção.	João Pedro Romantini
1	Atendimento Psicossocial	Diante da irritabilidade e descompensação do usuário, busquei reintegrá-lo e amenizar o foco causador. (A.E.A.M.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Entender dinâmica de troca de objetos entre os usuários (D.A.F.P.) para orientar e acalmar a mãe de outra usuária que questionou a respeito	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento ao usuário para orientar quanto a conduta a ser tomada frente a comportamento compulsivo de pegar objetos (V.S.D.)	Luciane - Psicóloga
12	Futebol em grupo na quadra, competição entre 3 equipes e exercícios de deslocamento com bola	Trabalho em equipe, agilidade, habilidade voltada para o futebol	João Pedro Romantini
6	Caminhada no bairro em volta ao Centro Dia	Autonomia na marcha, orientação espacial, reconhecimento de espaços e externos ao Centro dia	João Pedro Romantini

Atividade em grupo com a pessoa com deficiência em outros espaços
(Atividades programadas do serviço, mas que foram realizadas em espaços externos).

4

12	Musculação a céu aberto, prática de circuito de exercícios na praça, utilizando alguns materiais do Centro dia e aparelhos da praça	Fortalecimento muscular, consciência corporal, orientação espacial	João Pedro Romantini
14	Compra na loja de cosméticos.	Socialização, manuseio de dinheiro, fazer escolhas, comunicação, autoestima	Kátia - TO

ATIVIDADES QUE ENVOLVERAM FAMILIARES / REDE DE APOIO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

1	Visita domiciliar	Entender a dinâmica da família e a rotina da atendida em seu espaço para melhor elaboração das intervenções no Centro Dia e instruções à família.	Kátia -TO/ Ana Luci- Assist.Social.
1	Avaliação para admissão no Centro Dia	Triagem para conhecer os hábitos e rotina do atendido.	KÁTIA - TO
1	Aplicação da Medida Canadense de Desemprego Ocupacional - COPM	Estabelecimento de metas junto a família.	KÁTIA - TO
1	Visita domiciliar	Entender a rotina da atendida para complemento da avaliação para possível admissão no serviço.	KÁTIA - TO

1	Atendimento Psicossocial	Acolhimento a esposa do usuário que traz demanda de saúde do mesmo (K.T.)	Analuci - Assistente Social
2	Atendimento Psicossocial	Contato com as responsáveis para obter informações do motivo da ausências nos atendimentos (L.F.L.P.) e (E.M.da S.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhimento a mãe que explicou o motivo que fez a usuária não entrar no serviço e a conduta da família (A.C.S.D.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Orientação a genitora para renovação do cartão cidadão de vinhedo para que seja possível inserir a usuária em atividade cultural do município (F. da S. T.)	Analuci - Assistente Social
1	Visita Domiciliar	Visita domiciliar para conhecer a realidade em que a usuária vive e como a família a reconhece enquanto nova integrante (T.M. P. de P.)	Analuci - Assistente Social e Kátia - Teraéuta Ocupacional

1	Visita Domiciliar	Visita Domiciliar para conhecer a realidade em que a usuária vive, como se organiza e como a família extensa a vê dentro de sua dinâmica (E. C. P.)	Analuci - Assistente Social e Luciane - Psicóloga
1	Visita Domiciliar	Visita Domiciliar para verificar a dinâmica de vida do usuário após alteração de dias de atendimento do usuário (U. N. N.J.)	Analuci - Assistente Social e Luciane - Psicóloga
1	Visita Domiciliar	Visita Domiciliar para conhecer a realidade que a usuária vive com sua família e como a família gerencia suas atividades da vida diária (S.A.S.)	Analuci - Assistente Social e Luciane - Psicóloga
1	Visita Domiciliar	Visita domiciliar com objetivo de aprofundar a análise a respeito do processo de triagem para entender a dinâmica da usuária bem como de sua família, observando seu funcionamento no ambiente controlado (M. I. B. S.R.)	Luciane - Psicóloga e Kátia - Terapeuta Ocupacional

1	Atendimento Psicossocial	Contato com irmã para acompanhar processo de solicitação do serviço LEV, caso seja necessário fornecer algum documento (E.N.N.J.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Orientação a genitora com dificuldade cognitiva a respeito da dinâmica a ser desenvolvida nas atividades da caminhada do autismo e da oficina de caminhada que acontece semanalmente e a camiseta que adquiriu (F. da S. T.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Orientação a familiar de como proceder quanto a atividade de oficina de caminhada (L.G. da S.S.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acompanhamento das informações sobre as consultas médicas do usuário com o irmão - endocrinologista e oftalmologista (C.E.B.)	Analuci - Assistente Social
1	Avaliação /triagem	Participação junto a equipe técnica de processo de avaliação para solicitação de vaga no serviço (F.C.T.)	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a irmã do usuário que iniciou a solicitação do serviço LEV e trouxe demandas específicas a respeito (E.N.N.J.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Orientação a irmã do usuário quanto a como proceder quando for o dia do usuário passar o dia em atividades no serviço tentar não agendar outras atividades externas porque o usuário está desorganizado e não consegue realizar as atividades (L.G.da S.S.)	Analuci - Assistente Social
25	Atendimento Psicossocial	individual com cada um dos familiares para convidá-los a participar do grupo a ser realizado cujo tema é "Como estimular independência em casa (sem sobrecarga) com o objetivo de estimular a participação de todos (A.C.S.D.), (A.E.A.M.), (C.E.B.), (E.M. da S.), (E.N.N.J.),	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicossocial	com genitora para confirmar qual o posicionamento do usuário quanto ao processo de vaga. Já havíamos dito ao interessado a data de início do mesmo, contudo, percebemos a falta de interesse do mesmo. A mãe informou que o usuário referiu não desejar	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Solicitação de informação a mãe a respeito de roxo no braço da usuária (G.R.A.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento ao irmão/responsável do usuário para acolher demanda de solicitação de período integral (C.E.B.)	Analuci - Assistente Social e Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Acompanhamento do estado de saúde do pai do usuário - internação + cirurgia (L.G. da S. S.)	Analuci - Assistente Social
2	Atendimento Psicossocial	Acolhimento e orientação quanto a procedimento para desligamento dos usuários (A. de C) e (I. de C.)	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicossocial	Contato com a genitora dos irmãos atendidos para obter informação do estado de saúde dos mesmos (I. de C.) e (A. de C.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato para acompanhamento da situação de suspensão do benefício da usuária e fortalecimento da mãe no processo (V. dos S. A.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Manutenção do contato com esta genitora para ouvi-la e fortalece-la em seu papel (M.M.R. de O.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhimento e orientação a genitora, diante de quadros comportamentais da usuária, aos quais ela encontra dificuldades, após inclusive a diminuição do medicamento. (T.P.C.)	Luciane - Psicóloga e Kátia - Terapeuta Ocupacional
1	Atendimento Psicossocial	Participação junto a equipe técnica de processo de avaliação para solicitação de vaga no serviço (F.C.T.)	Luciane - Psicóloga

61

1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa frente a crescente preocupação da genitora, quanto aos compromettimentos de saúde do usuário. (A.deC.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora ações que possam auxiliar a higiene e cuidados de vida diária do usuário. (A.L.P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a irmã do usuário, o agendamento feito com Neurologista da rede, Dr.Marcos Rogério Ramos, afim de avaliar a crescente crises de convulsões. (E.M.da S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa, orientações e sugestões aos genitores, de ações conjuntas frente alguns comportamentos inadequados apresentados pela usuária. (A.C.S.D.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar ações, manejos e falas em conjunto com usuário, afim de diminuição de comportamentos agressivos, opositores e que atrapalhem sua relação com os pares no serviço. (A.E.A.M.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Reflexão, alinhamento e troca com o usuário, sobre suas falas, comportamentos e ações que ultrapassam os limites do respeito e socialização com pares e cuidadores. (J.M.P.A.F.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa frente a crescente preocupação da genitora, quanto as comprometimentos de saúde do usuário. (I. de C.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	ativa e troca com os genitores caso observem condutas da usuária em pegar e apalpar órgãos sexuais. Aqui ocorre de tentar tocar colega e os profissionais do serviço. Avaliar ações e manejos diante da apresentação desses comportamentos em residência	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a irmã do usuário, ações que possam estimular sua autonomia e possibilitar uma visão de si mesmo, mais assertiva e positiva. (D.A.F.P.)	Luciane = Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa, diante de queixas da genitora sobre comportamentos e "desobediência" do usuário. Quais condutas e ações assertivas frente a manipulação do mesmo com ela. (A. E.A.M.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	ativa diante de queixas e demandas apresentadas referentes ao usuário. Apontamentos feitos em relação a necessidade de adesão dos familiares, as orientações e manejos e principalmente do uso adequado de medicação prescrita. (T. de S.L.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a irmã do usuário, manejos, condutas e adoção de visão mais ampla da adultos do mesmo e quais contribuições trarão para sua auto estima, confiança e valorização do que é capaz de realizar. (D.A.F.P.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Elogiar e empoderar a genitora, quanto a sua demonstração de entendimento e ações voltadas para ampliação de repertório do usuário. (L.M.de O.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Avaliar e entender como e o quanto a usuária tem percebido sua participação, sociabilização e entrosamento nas atividades e nos convívios em atendimento. (E.C.P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar ações com a irmã do usuário, afim de proporcionar a ele atividades fora do espaço C.D., como Oficina Cultural, visto que desenha muito bem. (D.A.F.P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora, aspectos de ações e manejos com o usuário em serviço, afim de melhorar as relações e socialização do mesmo. (A.E.A.M.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa e troca com a genitora, sobre visões equivocadas e expectativas infundadas, que não conferem ao escopo da equipe e serviço. (F. da S.T.)	Psicóloga - Luciane
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a irmã da usuária. Aspectos de vida diária que auxiliariam queixas trazidas, do seu convívio social com a usuária. (T.M.P.de P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa e alinhamento de questões comportamentais da usuária, que influenciam em seu desempenho no salão. (M.F.A.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Buscar maior apoio por parte da família em direcionamento e ações conjuntas, visando a melhoria comportamental do usuário. (R.P.P.Y.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Buscar maior apoio por parte da família em direcionamento e ações conjuntas, visando a melhoria comportamental do usuário. (P.H.S.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora, aspectos das ações e manejos com o usuário em serviço, visando melhora, adequação e socialização com os pares. (J.M.P.A.F.)	Luciane - psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	com a genitora, esse novo e especial momento em sua vida junto a nossa usuária e como ambas estão lidando, apreciando e estabelecendo novas e melhores conexões, após período de muitas atribuições e inseguranças. Especificamente a sensível melhora comportamental	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa e orientações, referente as necessidades e demandas da genitora, para que o usuário esteja inserido em um serviço que ainda não ofertamos como o de trabalho seguro. (V.S.D.)	Luciane - Psicóloga

A. 1- Caso houver, registre neste campo os encaminhamentos.	Nº. de encaminhamentos (Indique a quantidade)	Nº. Pessoas com deficiência encaminhadas (Quantidade de encaminhados)	Local do encaminhamento (Explicitar o nome do local)	Objetivo do encaminhamento (Descreva neste espaço, o que se pretende alcançar quando se realizou o encaminhamento)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
---	---	---	--	--	---

Para serviços da cultura	1	1	Centro Cultural Vila João XXIII	Trabalhar independentemente, autoestima e autonomia visando inserir em ações fora do serviço, onde possam fazer outras atividades novas amizades e ser vistos fora do espaço centro dia (L.M.de O.)	Psicóloga
Para serviços de saúde	1	1	CAPS	Procurar maiores informações a respeito do usuário (F.C.T.)	Analuci - Assistente Social
Para serviços do esporte					
Para serviços da educação	0				
Para serviços do meio ambiente	0				

Para agências ou outros serviços de intermediação de emprego	0				

A. 2- Caso houver, neste campo registre as articulações com a rede.	Nº. de articulações (Indique a quantidade)	Nº. Pessoas com deficiência envolvidas (Quantidade de participantes)	Serviços participantes (Descreva o nome do participante, o nome do representante e sua função)	Objetivo da articulação (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a articulação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável envolvido na articulação).
---	--	--	--	--	---

Com outras políticas públicas		1	Centro Cultural Vila João XXIII	Inserir usuário em oficina cultural de desenho artístico (L.M.de O.)	Luciane - Psicóloga, Kátia - Terapeuta Ocupacional e Analuci - Assistente Social
		1	bo Rosa e A	Agendar presença de profissional para grupo a respeito do tema do Câncer de Mama	Luciane -Psicóloga

Com a unidade de referência e/ou com a rede socioassistencial		1	CRAS Centro	Trocar informações a respeito da genitora da usuária e se o CRAS consiga verificar eventual necessidade da família (F.da S. T.)	Analuci - Assistente Social

Bloco III – Atividades de planejamento e gestão
O bloco III permite conhecer as atividades que efetivam práticas setoriais, construção de fluxos entre serviços e indicadores que auxiliam nos processos de gestão e avaliação do SUAS.

B - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que interferiram na organização e na qualidade ações prestadas	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a ação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
---	---	--	---	--

Reunião de Equipe	2	Equipe Centro Dia Coordenadora e Equipe Técnica: Assistente Social, Psicóloga, Educador Físico, Terapeuta Ocupacional. 08/04 E 22/04	Reunião Geral de Planejamento Equipe 15/04 Reunião Equipe Técnica	Coordenadora Juliana Coordenadora Juliana
Reunião de Planejamento	1	Reunião de gestão. Diretoria Larcab e Coordenadora 15/01, 22/01 e 29/01	Alinhamento da gestão.	Coordenadora Juliana
Reunião com a unidade de referência e/ou com a rede socioassistencial	0			
Reunião em Rede Intersetorial	0			

		Toda equipe Centro Dia.	13/01 - o Papel do cuidador.	Juliana - Coordenadora
Capacitação	1			

Bloco IV– Atividades Político-organizativas
O bloco IV permite conhecer as ações que incrementam as discussões e efetivam soluções às demandas.

C - Neste campo, deverão ser registradas as atividades realizadas para incrementar as discussões e efetivar soluções para o atendimento das demandas.	Nº. de ações (Descreva a quantidade de da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a ação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
---	---	--	---	---

Reunião em Conselhos				
Participação em Câmaras Temáticas				
Fóruns de Defesa de Direitos				

ANEXOS
Permite anexar documentos referente a execução das atividades e/ou demais ações realizadas.

D - Indique abaixo, quais os documentos que representam as ações realizadas no mês de referência.

Data da Ação	Nome da Ação	Nome do arquivo	Tipo
ABRIL	Centro Dia abril 2026	Centro Dia abril 2026	Excel
ABRIL	Lista Integral 2026 atualizada	Lista usuários Integral 2026	Excel
ABRIL	Aniversaria	Aniversaria	Word
ABRIL	grupo de fa	grupo de fa	Word
ABRIL	Aniversário	Aniversário	Word