

SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS	MÊS: MAIO/2026
OSC: Lar Carlos Augusto Braga - LAR CAB	ABRANGÊNCIA:
ENDEREÇO: Rua Goiás, 358 - Vila João XXIII - Vinhedo/SP	CNPJ: 03.437.224/0001-
EDITAL DE CHAMAMENTO Nº 007/2022	META: 45 usuários

Bloco I – Volume e Perfil dos usuários no Serviço
O bloco I busca identificar o perfil do usuário e a qualificação da atenção recebida pelo serviço, no mês de referência.

A.1 Total de pessoas com deficiência em <i>acompanhamento</i> no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas estão recebendo atenção no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	7	14	0	21
	Feminino	7	10	0	17
	TOTAL				38

A.1.2 Total de novas pessoas com deficiência <i>inseridas</i> no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas iniciaram no serviço no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
	TOTAL				0

A.2. Situações de violações de direitos vivenciadas pelas famílias e pessoas com deficiência inseridas no Serviço
 (Informe neste campo, as situações apresentadas no mês de referência sobre pessoa inserida no Serviço)

A.2.1 - Situações relacionadas a pessoa com deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Vivência de exploração da imagem	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Isolamento social	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Confinamento	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa com deficiência	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Pessoa com deficiência dependente que permanece períodos do dia em casa sem a presença de cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Falta de cuidados que a impeçam de usufruir de autonomia e bem estar	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
	TOTAL				0

A.2.2 - Situações relacionadas ao cuidador	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	Acima de 60 anos	Total
Alto grau de estresse do cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Presença de mulheres com dificuldades de conciliar o trabalho e os cuidados	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Imposição da função de cuidado ao cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Cuidador com nulo ou precário exercício de atividades pessoais e sociais	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
	TOTAL				0

A.2.3 - Situações relacionadas à família	QTD
Família ou algum de seus membros, vítima de ameaça ou discriminação no território em que reside	0
Família em desemprego, sem renda ou renda precária, com dificuldades para manter os seus membros	0
Presença de conflitos entre os membros, que envolvem práticas de violência	0
Família com a presença de rede de apoio e solidariedade	0
Forte presença da prática de abuso de álcool e drogas na família	0

B. Perfil da pessoa com deficiência em acompanhamento no Serviço
 (Informe neste campo, o perfil da pessoa com deficiência)

B.1 - Deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Deficiência visual	Masculino	0	0	0	0

	Feminino	0	0	0	0
Deficiência física	Masculino	0	2	0	2
	Feminino	0	2	0	2
Deficiência mental	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência intelectual	Masculino	15	11	0	26
	Feminino	5	3	0	8
Deficiência auditiva	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
TOTAL					38

C. Total de pessoas com deficiência que finalizaram a atenção no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas com deficiência deixaram de ser acompanhados pelo serviço no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
	TOTAL				0

C.1 - Tempo que permaneceu em atenção no Serviço	QTDADE
Até 1 mês	0
Até 1 ano	0
Até 2 anos	0
Até 3 anos	0
Até 4 anos	0
Acima de 5 anos	0

C.2 - Motivos (Informe neste campo, os motivos da finalização da atenção)	QTDADE
Superação ou mitigação da violação de direitos	0
Óbito	0
Solicitação de desvinculação por parte do usuário e/ou da família	0
Saída sem justificativa	0

C.3 - Aquisições alcançadas (Considerada a complexidade das demandas apresentadas, a diversidade, as especificidades dos usuários e os objetivos deste serviço, apontar as aquisições alcançadas durante sua permanência)	QTDADE
Ter acolhida suas demandas, interesses, necessidades e possibilidades;	0
Garantir formas de acesso aos direitos sociais.	0
Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares;	0
Vivenciar experiências de ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar;	0
Ter acesso a serviços socioassistenciais e das políticas públicas setoriais, conforme necessidades.	0
Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia, inserção e sustentabilidade;	0
Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;	0
Vivenciar experiências que utilizem de recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam os agravos decorrentes da dependência e promovam a inserção familiar e social.	0

Bloco II – Atividades executadas pela equipe de referência

O bloco II permite conhecer as atividades de atendimento direto ao usuário, executadas no mês de referência.

<p>A - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que se desenvolveram através da interação entre a equipe e os usuários.</p>	Nº. de atividades (Indique a quantidade de atividades)	Nº. de pessoas com deficiência (Quantidade de participantes de cada ação)	Descrever a atividade realizada (Explicitar o tipo de atividade e executada)	Objetivo (Descrever a neste espaço, o que se pretende alcançar quando se realizou a atividade)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
ATIVIDADES COM A PESSOA COM DEFICIÊNCIA					

	Circuito motor com obstáculos e transporte de bolas maiores	Consciência corporal, orientação espacial e coordenação motora	João Pedro Romantini
8			
7	Queimada entre os atendidos, utilização do salão para campo de jogo	Trabalho em equipe, agilidade, foco, atenção, coordenação motora, consciência corporal	João Pedro Romantini
9	Circuito motor com steps e deslocamentos laterais e de costas	Coordenação motora, consciência corporal, orientação espacial e equilíbrio	João Pedro Romantini
6	Oficina de teatro, ensaio da peça de teatro sobre futebol e copa do mundo	Trabalho em equipe, socialização, conhecimento sobre o esporte e diminuição da timidez	João Pedro Romantini
9	Prática de futebol em roda, disputa entre times e controle da força nos passes e chutes ao gol	Coordenação motora, trabalho em equipe, foco, atenção e habilidades do esporte específico	João Pedro Romantini
6	Confeção da trave para o dia da família, pintar e ajudar na construção da rede com barbante	Trabalho em equipe, coordenação motora fina e foco	João Pedro Romantini
8	Transporte de bolas de tênis com raquete e transporte de bolas com adesivos.	Coordenação motora, equilíbrio e autonomia na marcha	João Pedro Romantini
15	Chutes com várias bolas no gol feito com Step (pequeno)	Precisão, coordenação motora e habilidade específica ao esporte futebol	João Pedro Romantini

12	Oficina de teatro, ensaio da peça de teatro sobre futebol e copa do mundo / Introdução de cenário e ambientação na peça	Trabalho em equipe, memorizar as falas e orientação espacial	João Pedro Romantini
7	Atividade de futebol no salão, chutes ao gol e competição, quem fizer o gol será goleiro	Trabalho em equipe, habilidade relacionada ao futebol, coordenação motora e resistência de membros inferiores	João Pedro Romantini
4	Transporte de bolas até o balde suspenso no corredor, em grupo de no máximo 5 pessoas	Autonomia na marcha, mobilidade e de membros superiores e orientação espacial	João Pedro Romantini
12	Atividade de competição, passar dentro dos arcos em movimento e estafeta com bolinhas coloridas	Agilidade, orientação espacial, consciência corporal e trabalho em equipe	João Pedro Romantini
3	Atividade de agilidade com corda, pegar bolinhas enquanto passa a corda em movimento	Agilidade, velocidade, orientação espacial, mobilidade e coordenação motora	João Pedro Romantini
5	Confecção e pintura das bandeiras das seleções que estão na copa do mundo de futebol	Criatividade, coordenação motora fina e entendimento das bandeiras e países	João Pedro Romantini
14	Atividade de agilidade e reflexo com bola, atendidos sentados em cadeiras com e em pé.	Reflexo, agilidade, coordenação motora e foco	João Pedro Romantini

12	Atividade de futebol, chutes com os atendidos sentados, chutes no corredor e chutes de primeira com o passe do educador e atividade de reflexão (sem deixar a bola passar)	Concentração, reflexo, foco, agilidade e coordenação motora	João Pedro Romantini
14	Atividade em grupo, transporte de bolas em tecidos	Paciência, trabalho em equipe, orientação espacial e comunicação	João Pedro Romantini
8	Encaixe de arcos grandes no cone laranja e arcos pequeno no suporte da cadeira, diferenciação de dimensões e locais de encaixe	Coordenação motora, orientação espacial, observação e comparação	João Pedro Romantini
6	Atividade de futebol no salão, passando a bola para os colegas, tipos de passe e uso da força de membros inferiores	Coordenação motora, habilidade específica de futebol, trabalho em equipe e força de membros inferiores	João Pedro Romantini
15	Apresentação do Teatro "Nosso Time, Nossa Força", salão do Centro Dia	Trabalho em equipe, orientação espacial, foco e socialização	João Pedro Romantini
12	Atividade do projeto de teatro, escolher um lugar e uma comida para realizar uma cena em equipe	Trabalho em equipe, criatividade, imaginação e foco	João Pedro Romantini
11	Atividade de alongamento, aeróbico com pedalinho para membros inferiores e esteira.	Mobilidade, flexibilidade e condicionamento cardiorrespiratório	João Pedro Romantini

Atividade em grupo no Serviço
 (Descrição das atividades realizadas dentro do serviço, em grupo com as pessoas com deficiência).

73

12	Atividade de pedalinho para membros inferiores e esteira com progressão de velocidade	Força de membros inferiores, condicionamento cardiorrespiratório, equilíbrio e autonomia	João Pedro Romantini
12	Grupo recicagem e meio ambiente - Roda de conversa com vídeos e jogos online conceituando o meio ambiente	Trabalhar o conceito de meio ambiente para entendimento e responsabilidade social com os recursos naturais. - Reflexão, memória, atenção, ampliação de repertório.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
10	Grupo AIVT	Estimular a organização do quarto.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
6	Grupo AIVT	Estimular o uso da mão-pinça, força muscular para atividades que possam ser feitas junto a família.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
4	Grupo de f	Estimular o aprendizado para realizar os movimentos corretos da escovação.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
15	Grupo recic	Incentivar a participação na responsabilidade social.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
12	Grupo AIVT	Incentivar a participação em família nas atividades instrumentais de vida diária.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
9	Grupo AIVT	Incentivar a participação em família nas atividades instrumentais de vida diária.	Kátia - Terapeuta Ocupacional

6	Grupo Rec.	Exercícios de fixação e memória	Kátia - Terapeuta Ocupacional
8	Grupo AIV	Incentivar organização do quarto.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
15	Grupo - Art	Criatividade, atenção habilidades manuais e autoestima através do fazer concreto.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
12	Grupo- Fur	Destreza manual, pinça tripode, atenção olho mão, coordenação visomotora, força na mão para atividades do cotidiano.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
7	Grupo de leão.	Ritmo, imaginação, comunicação, ampliação de repertório, fluência verbal e socialização.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
12	Grupo de h	Ouvir dos atendidos suas dificuldades e expectativas quanto a autonomia e independência ao fazer compras.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
12	Roda de c	Avaliar o que os atendidos entendem e executam sobre higiene pessoal e autocuidado.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
10	Grupo de A	Estimular a organização do quarto e das roupas.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
6	Grupo de r	Criatividade, atenção habilidades manuais e autoestima através do fazer concreto.	Kátia - Terapeuta Ocupacional

4		Estimular corte de alimentos utilizando garfo e faca.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
	Grupo de		
8		Conscientização sobre os hábitos de higiene e seu impacto na vida diária.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
8	Roda de		
7	Criar um painel decorativo para o dia da família	Usar a imaginação e a criatividade	Cuidadores
9	Jogar bolic	Trabalhar	Cuidadores
6		Usar a imaginação, trabalho	
	Pintar papel	em grupo.	Cuidadores
9	Confeccionar	Entender a	Cuidadores
6	Pintar pote	Coordenação	Cuidadores
8	Jogos de m	Trabalhar	Cuidadores
15	Tirar fita da	Destreza m	Cuidadores
12	Transporte	Foco, aten	Cuidadores
7	Pintar pren	Criar um jo	Cuidadores
4	Culinária S	Explorar os	Cuidadores
12	Pareament	Percepção	Cuidadores
3	Montar que	Estimular a	Cuidadores
10	Culinária S	Explorar os	Cuidadores
6	Circuito Mc	Trabalhar c	Cuidadores
4		Explorar os diversos tipos de	
	Culinária S	alimentos	Cuidadores
15	Pintar imag	Usar a cria	Cuidadores
12	Massinha d	Interação e	Cuidadores
9	Equilibrar b	Equilíbrio e	Cuidadores
6	Confeção	Estimular a	Cuidadores
8	Jogo Uno	Trabalhar a	Cuidadores
15	Pesca colo	Trabalhar c	Cuidadores
12	Confeção de caderno feito com material reciclado	Estimular a	Cuidadores
7	Desafio da	Estimular a	Cuidadores
12	Decoração	Usar a ima	Cuidadores
12	Culinária S	Explorar os	Cuidadores
10	Sessão Cir	Momento d	Cuidadores
6	Transporte	Agilidade, c	Cuidadores
4	Pintar saco	Usar a cria	Cuidadores
	Confeccionar pizza de pão e colar os ingredientes		
8		Usar a ima	Cuidadores
7	Embalar as	Trabalhar a	Cuidadores
9	Montar Leg	Trabalhar c	Cuidadores
6	Culinária S	Explorar os	Cuidadores
9	Produção e	Explorar os	Cuidadores

1	Trocar a camiseta, higiene íntima, lavar as mãos	Despir a camiseta pelo braço sem ficar com esta presa na cabeça, alcançar e habituar a limpar as partes íntimas, lavar o dorso da mão.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
1	Simular escovar os dentes com modelo odontológico	Ensinar os movimentos da escovação.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
1	Treino de escovação dos dentes e lavar as mãos.	Atenção ao escovar os dentes para realização dos movimentos corretos, lavar o dorso da mão.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
1	Análise da atividade - escovar os dentes, lavar as mãos e o rosto.	Avaliar necessidade de intervenção no autocuidado.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
1	Acompanhar ao SIM de Vinhedo para confecção do cartão Cidadão	Treino para autonomia e independência para mobilidade e na comunidade - pegar ônibus, resolução de problemas, comunicação	Kátia - Terapeuta Ocupacional
1	Vestir e despir o tênis e meias.	Estimular o autocuidado e movimentação ativa ao colocar meias e calçados.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
1	Dosar o creme dental e lavar as mãos.	Treinar o manuseio do creme dental e lavar o dorso da mão.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
1	Triagem para a vaga no Centro Dia da pessoa com deficiência.	Conhecer o perfil ocupacional do atendido	Kátia - Terapeuta Ocupacional

Atividade particularizada no Serviço
(Descrição de atividades realizadas dentro do serviço, com uma única pessoa com deficiência).

30

1	Acompanhar o atendido para matrícula no espaço cultural do bairro.	Inserção do atendido em atividade de cultura-aula de desenho.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
1	Simular escovar os dentes com desenho e massa de modelar	Educar/ambientar quanto o propósito e movimento da escovação.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
1	Passar creme em frente ao espelho	Trabalhar a percepção corporal e autoimagem para o autocuidado.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
1	Conversa sobre autocuidado	Orientar a importância do autocuidado na vida diária.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
1	Acompanhar o atendido para matrícula no espaço cultural do bairro.	Inserção do atendido em atividade de cultura-aula de desenho.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
1	Escovação com modelo odontológico e em frente ao espelho.	Incentivar os movimentos corretos da escovação.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
1	Simular movimentos da escovação em desenho e em frente ao espelho.	Incentivar os movimentos corretos da escovação.	Kátia - Terapeuta Ocupacional
1	Higiene íntima, vestir e despir calça, meias e tênis.	Incentivar autonomia e independência no autocuidado	Kátia - Terapeuta Ocupacional
1	Treino para desenrolar e dobrar o papel higiênico.	Independência para dobrar o papel higiênico e usá-lo de forma correta ao realizar a higiene íntima	Kátia - Terapeuta Ocupacional
1	Treino para desenrolar e dobrar o papel higiênico.	Independência para dobrar o papel higiênico e usá-lo de forma correta ao realizar a higiene íntima	Kátia - Terapeuta Ocupacional

1	Deslocamento em cadeira no salão e remada com elástico	Melhora da orientação espacial, força de membros superiores, reconhecimento e agilidade na cadeira e melhora da resistência muscular de membros superiores	João Pedro Romantini
1	Subida e descida dos steps e pedalinho para membros superiores	Deslocamento e mudança de profundidade com o objetivo de melhorar autonomia na marcha e fortalecimento de membros superiores utilizando o pedalinho, além de auxiliar na mobilidade de membros superiores	João Pedro Romantini
1	Deslocamento no corredor e transporte de arcos grandes	Resposta a comando, orientação espacial, autonomia na marcha e foco	João Pedro Romantini
1	Caminhada até a casinha e encorajamento para realizar a prática sem apoio do andador	Autonomia na marcha, equilíbrio e melhora comportamental	João Pedro Romantini
1	Fortalecimento muscular de membros superiores, abdução com elástico, pulldown e puxadas com elástico	Força e resistência do ombro e costas para auxiliar o transporte em cadeira	João Pedro Romantini

1	Atendimento Psicossocial	Contato com a família para obter informação o a respeito da ausência da usuária - A. C.S.D	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Mãe nos contato para informar ausência do usuário por motivo de viagem - A.L.P.	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Orientação a família (mãe e irmã) a respeito de questões de saúde M.F.A.	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com irmã/responsável pelo usuário para acompanhamento relacionado a questões medicamentosas (L.G.da S. S.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Orientação a genitora quanto a atualização de documento para inserção em oficina cultural do município (J.M.P.A.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Solicitação de informação a genitora quanto a orientação de conduta com a usuária que chegou com o braço com tábua (G.R.A.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Orientações para a família para início das atividades da nova usuária (M.I.B. S. R.)	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicossocial	Contato feito pela irmã/responsável para informar falecimento de parente da família e ausência do usuário (D.A.F.P.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Genitora informa alteração de saúde e solicitação específica da equipe, foi orientada (L.M. de O.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Orientação a irmã/responsável referente a comportamento alterado do usuário atrelado a mobilidade (cartão de onibus) - L.G. da S. S.)	Analuci - Assistente Social
6	Atendimento Psicossocial	Divulgação, verificação de interesse e agendamento de terapia de acupuntura para a família ofertado por voluntária (voluntária) (T.P.-Z), (R.P.P.I.), (A.C.S.D.), (K.T.), (T. de S. L.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato para informar o fechamento do processo de vaga devido falta de interesse (M.I.B.S.R.)	Analuci - Assistente Social

3	Atendimento Psicossocial	Orientação quanto a inclusão na Oficina cultural de Desenho realizada entre C.D. e família (A.E.A.M.); (F. da S. T.); (D.A.F.P.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhimento de demanda específica e encaminhamento a TO - (V.S.D.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Orientação a irmã/responsável a respeito de demanda referente a dinâmica para logística do usuário na oficina cultural do município (D.A.F.P.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	contato com a mãe para falar sobre demanda de saúde da usuária (A.C.S.D.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com a genitora para orientar quanto a vestimenta mais adequada de acordo com o tempo (M.M.R.de O.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Orientação a genitora quanto a atividade a ser desenvolvida pelo usuários e como proceder em decorrência da atividade (A.E.A.M.)	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicossocial	Orientação ao irmão/responsável a respeito do atendimento integral (C.E.B.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhimento de demandas referente a higiene pessoal do usuário (A.E.A.M.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhimento de demanda do irmão/responsável e orientação a respeito (C.E.B.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com pai para orientar quanto a medicação para ser ministrada no centro dia (E.A.R.N.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhimento de demanda da irmã do usuário e encaminhamento conforme solicitação da mesma (L.G.da S.S.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Devolutiva alinhamento e considerações a genitora, quanto as propostas e ganhos do Espaço cultural(aula de desenho) do usuário.	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar, compreender e verificar junto a genitora, se e como a inserção no espaço cultural, está sendo positivo ao usuário.(A.E.A.M.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Alinhar, compreender e verificar junto a irmã do usuário, se e como a inserção no espaço cultural, está sendo positivo ao desenvolvimento do mesmo.(D.A.F.P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar, compreender e verificar junto a genitora, se e como a inserção no espaço cultural, está sendo positivo ao usuário.(L.M.de O.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Compreender a demanda da genitora, bem como sua queixa, quanto as questões comportamentais e oscilação de humor do usuário.(A.E.A.M.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta especializada e ativa, referente as demandas, queixas, argumentações e críticas quanto o que a genitora avalia e entende que "precisa" ser trabalhado e desenvolvido com o usuário.(V.S.D.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Alinhar aspectos com a genitora,s obre o desenvolvimento do usuário, bem como sua deficiência intelectual e considerações e expectativas <i>irrealistas</i> do mesmo.(V.S.D.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar junto a genitora, as orientações e manejos necessários e importantes, na vida diária do usuário, para ganhos e qualidade e aproveitamento no serviço centro Dia. (A.L.P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa e especializada, referente a sexualidade e da usuária, bem como comportamentos e ações quando e se muito estimulada e ansiosa.(A.C.S.D.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Avallar junto a genitora, se está conseguindo introduzir, manter e estabelecer normas, regras e consequências na vida em residência e diária junto ao usuário, afirma diminuição de comportamento opositor e desafiador.(A.E.A.M.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	ativa e especializada, referente as demandas do irmão do usuário, diante de situação de vulnerabilidade da conjuge (depressão) e dele próprio, visto a negativa anterior em adotar ações necessárias orientadas pelo serviço de atenção a família, afim de prevenção	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar junto irmã a necessidade de maior investimento na autonomia e desenvolvimento humano do usuário, frente as necessidades e ambições apontadas por ele em sua ampliação de repertório. (D.A.F.P.)	Luciane - Psicóloga
5	Atendimento Psicossocial	ser uma linha de apoio, escuta ativa e dessensibilização com a cunhada e irmão da usuária, frente as expectativas irrealistas, ansiedade e demandas que hoje avaliamos não serem ainda possíveis de trabalhar, visto o processo de reposicionamento / perspectiva	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicosocial	Alinhar junto a irmã do usuário, quais apontamentos e solicitações feitas pelo neurologista sobre as convulsões do usuário, e o que o serviço pode auxiliar e contribuir no quadro apresentado. (E.M.da S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Escuta especializada e ativa, referente as preocupações do serviço de atendimento a família, quanto ao envelhecimento do casal responsável pelo usuário. (E.A.R.N.)	Luciane - Psicóloga
3	Atendimento Psicosocial	estabelecer uma nova conexão e compreensão por parte do irmão/responsável do usuário da intervenção do serviço de atendimento a família, na adesão as propostas e necessidades do usuário, mediante a intransigência do responsável. (E.N.N. J.)	Luciane - Psicóloga

3	Atendimento Psicossocial	r, pontuar e orientar a genitora, diante de suas ameaças, mentiras, enfrentamentos, ações oportunistas junto ao serviço de atendimento à família; acreditando que sua compreensão são limitada, acomodada, irrealista e oportunista é mais importante que o desenvolvimento, os ganhos	Luciane - Psicóloga
2	Atendimento Psicossocial	instruir e advertir a irmã do usuário, das consequências futuras a vida do mesmo, diante das negativas, não adesão as orientações, manejos e estabelecimento de ações de AVDs e AIVDs no contexto familiar e o quanto essas tomadas de decisões influenciam negativamente	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	ativa com a genitora, diante do <i>desvio de caráter</i> do usuário, uma vez que tem agido com manipulações, mentiras, desonestidade e indiferença frente a possibilidade de prejudicar o outro. Intervenção feita com intuito de consequências e assumir como adulto que é, responsabilidades,	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Alinhar junto a irmã do usuário, as percepções de mudanças comportamentais, agitação, irritabilidade, tudo devido a internação do genitor, a suspensão do benefício e o fato de as medicações não estarem sendo administradas corretamente. (L.G. da S.S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar junto a genitora, a satisfação, felicidade em ver as melhoras, avanços e ganhos do nosso usuário, frente as propostas oferecidas e desenvolvidas. (L.M. de O.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	ativa com a genitora do usuário, suas aflições, angustias e dificuldades nesse relacionamento com o cônjuge, a mudança de residência, dificuldade de adaptação na nova casa e suas inquietações, devido a <i>desesperança, angustia, solidão e envelhecimento</i>	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a prima do usuário, aspectos de vida diária, comportamentos e emocionais, que aparentemente estão mais controlados após decisão da mesma em adotar a medicação prescrita pelo psiquiatra do serviço que os acompanha. (T. de S.L.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora, aspectos emocionais e comportamentais da usuária, após alterações medicamentosas, uma vez que estamos avaliando ganhos e perdas nos aspectos funcional e do desenvolvimento cognitivo da mesma. (T.P.C.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a irmã da usuária, sua melhoras aquisições e ganhos no desenvolvimento e execução de ações após a introdução na vida de aparelhos auditivos. (S.F.P.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a irmã da usuária aspectos de AVDs, AVDs que estão funcionando e promovendo lenta, mas perceptível ganho na socialização, autonomia e independência da usuária.(S.A.S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Ampliar a percepção e olhar da avó do usuário, nos ganhos e ampliação da capacidade e do usuário se relacionar e estar em ambientes onde socializar é inerente a vontade dele. Sua tolerância, adaptação e flexibilidade e ao grupo está evidenciando melhoras.(R.P.P.Y.)	Luciane - Psicóloga
1	Conversa solicitada pela mãe e aplicação do COPM Medida Canadense e do desempenho Ocupacional	Sanar dúvidas quanto atividade externa- (ida a à loja de cosméticos) realizadas e estabelecer metas em conjunto.	Kátia -TO/ Ana Luci-Assist.Social.
1	Conversa sobre autocuidado	Orientação quanto ao autocuidado da atendida.	KÁTIA - TO
1	Soçitação da mãe - dúvidas quanto a atendimento e atividade externa.	Orientação e explicação dos objetivos da atividade externa - ida a lanchonete	KÁTIA - TO

A. 1- Caso houver, registre neste campo os encaminhamentos.	Nº. de encaminhamentos (Indique a quantidade)	Nº. Pessoas com deficiência encaminhadas (Quantidade de encaminhados)	Local do encaminhamento (Explicitar o nome do local)	Objetivo do encaminhamento (Descreva neste espaço, o que se pretende alcançar quando se realizou o encaminhamento)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
---	---	---	--	--	---

Para serviços da cultura	1	1	Centro Cultural Vila João XXIII	Trabalhar independente, autoestima e autonomia visando inserir em ações fora do serviço, onde possam fazer outras atividades novas, amizades e ser vistos fora do espaço centro dia (L.M.de O.)	ane - Psicóloga
Para serviços de saúde	1				
Para serviços do esporte					
Para serviços da educação	0				
Para serviços do meio ambiente	0				
Para agências ou outros serviços de intermediação de emprego	0				

Reunião de Equipe	2	Equipe Centro Dia	Reunião Geral de Planejamento Equipe 26/05	Coordenadora Juliana
		Coordenadora e Equipe Técnica: Assistente Social, Psicóloga, Educador Físico, Terapeuta Ocupacional.	Reunião Equipe Técnica	Coordenadora Juliana
Reunião de Planejamento	1	Reunião de gestão. Diretoria Larcab e Coordenadora	Alinhamento da gestão.	Coordenadora Juliana
Reunião com a unidade de referência e/ou com a rede socioassistencial	0			
Reunião em Rede Intersetorial	0			
Capacitação	1	Toda equipe Centro Dia.	26/05 - Equipe CAPS Adulto - Deficiência Psicossocial	Juliana - Coordenadora

Bloco IV– Atividades Político-organizativas
O bloco IV permite conhecer as ações que incrementam as discussões e efetivam soluções às demandas.

C - Neste campo, deverão ser registradas as atividades realizadas para incrementar as discussões e efetivar soluções para o atendimento das demandas.	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a ação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
---	---	--	---	--

Reunião em Conselhos	1	CMDPCD	Reunião mensal	Juliana - Corodena dora
Participação em Câmaras Temáticas				
Fóruns de Defesa de Direitos				

ANEXOS
Permite anexar documentos referente a execução das atividades e/ou demais ações realizadas.

D - Indique abaixo, quais os documentos que representam as ações realizadas no mês de referência.

Data da Ação	Nome da Ação	Nome do arquivo	Tipo
MAIO	Centro Dia maio 2026	Centro Dia abril 2026	Excel
MAIO	Lista Integral 2026 atualizada	Lista usuários Integral 2026	Excel
MAIO	Dia da fam	Aniversário	Word
MAIO	Festa Italia	Festa Italia	Word
MAIO	Capcitação	Capcitação	Word