

<b>SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS</b>	<b>MÊS: JUNHO/2026</b>
OSC: Lar Carlos Augusto Braga - LAR CAB	ABRANGÊNCIA:
ENDEREÇO: Rua Goiás, 358 - Vila João XXIII - Vinhedo/SP	CNPJ: 03.437.224/0001-
EDITAL DE CHAMAMENTO Nº 007/2022	META: 45 usuários

**Bloco I – Volume e Perfil dos usuários no Serviço**  
*O bloco I busca identificar o perfil do usuário e a qualificação da atenção recebida pelo serviço, no mês de referência.*

A.1 Total de pessoas com deficiência em <i>acompanhamento</i> no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas estão recebendo atenção no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	7	14	0	21
	Feminino	7	10	0	17
<b>TOTAL</b>					<b>38</b>

A.1.2 Total de novas pessoas com deficiência <i>inseridas</i> no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas iniciaram no serviço no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					<b>0</b>

**A.2. Situações de violações de direitos vivenciadas pelas famílias e pessoas com deficiência inseridas no Serviço**  
 (Informe neste campo, as situações apresentadas no mês de referência sobre pessoa inserida no Serviço)

A.2.1 - Situações relacionadas a pessoa com deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Vivência de exploração da imagem	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Isolamento social	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Confinamento	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa com deficiência	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Pessoa com deficiência dependente que permanece períodos do dia em casa sem a presença de cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Falta de cuidados que a impeçam de usufruir de autonomia e bem estar	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					<b>0</b>

A.2.2 - Situações relacionadas ao cuidador	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	Acima de 60 anos	Total
Alto grau de estresse do cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Presença de mulheres com dificuldades de conciliar o trabalho e os cuidados	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Imposição da função de cuidado ao cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Cuidador com nulo ou precário exercício de atividades pessoais e sociais	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					<b>0</b>

A.2.3 - Situações relacionadas à família	QTDADDE
Família ou algum de seus membros, vítima de ameaça ou discriminação no território em que reside	0
Família em desemprego, sem renda ou renda precária, com dificuldades para manter os seus membros	0
Presença de conflitos entre os membros, que envolvem práticas de violência	0
Família com a presença de rede de apoio e solidariedade	0
Forte presença da prática de abuso de álcool e drogas na família	0

**B. Perfil da pessoa com deficiência em acompanhamento no Serviço**  
 (Informe neste campo, o perfil da pessoa com deficiência)

B.1 - Deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Deficiência visual	Masculino	0	0	0	0

	Feminino	0	0	0	0
Deficiência física	Masculino	0	2	0	2
	Feminino	0	2	0	2
Deficiência mental	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência intelectual	Masculino	15	11	0	26
	Feminino	5	3	0	8
Deficiência auditiva	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					<b>38</b>

<b>C. Total de pessoas com deficiência que finalizaram a atenção no Serviço</b> (Informe neste campo, quantas pessoas com deficiência deixaram de ser acompanhadas pelo serviço no mês de referência).	<b>Sexo</b>	<b>18 - 29 anos</b>	<b>30 - 59 anos</b>	<b>60 anos</b>	<b>Total</b>
	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
	<b>TOTAL</b>				

<b>C.1 - Tempo que permaneceu em atenção no Serviço</b>	<b>QTDADDE</b>
Até 1 mês	0
Até 1 ano	0
Até 2 anos	0
Até 3 anos	0
Até 4 anos	0
Acima de 5 anos	0

<b>C.2 - Motivos</b> (Informe neste campo, os motivos da finalização da atenção)	<b>QTDADDE</b>
Superação ou mitigação da violação de direitos	0
Óbito	0
Solicitação de desvinculação por parte do usuário e/ou da família	0
Saída sem justificativa	0

<b>C.3 - Aquisições alcançadas</b> (Informe neste campo, a complexidade das demandas apresentadas, a diversidade, as especificidades dos usuários e os objetivos deste serviço, apontar as aquisições alcançadas durante sua permanência)	<b>QTDADDE</b>
Ter acolhida suas demandas, interesses, necessidades e possibilidades;	0
Garantir formas de acesso aos direitos sociais.	0
Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares;	0
Vivenciar experiências de ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar;	0
Ter acesso a serviços socioassistenciais e das políticas públicas setoriais, conforme necessidades.	0
Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia, inserção e sustentabilidade;	0
Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;	0
Vivenciar experiências que utilizem de recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam os agravos decorrentes da dependência e promovam a inserção familiar e social.	0

## Bloco II – Atividades executadas pela equipe de referência

O bloco II permite conhecer as atividades de atendimento direto ao usuário, executadas no mês de referência.

<p>A - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que se desenvolveram através da interação entre a equipe e os usuários.</p>	Nº. de atividades (Indique a quantidade de atividades)	Nº. de pessoas com deficiência (Quantidade de participantes de cada ação)	Descrever a atividade realizada (Explicitar o tipo de atividade e execução)	Objetivo (Descrever neste espaço, o que se pretende alcançar quando se realizou a atividade)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
	<b>ATIVIDADES COM A PESSOA COM DEFICIÊNCIA</b>				

11	Circuito motor com subidas e descidas dos steps, tapetes de borracha e espaço estreito delimitado pelos cones	Estimular o equilíbrio, coordenação motora, percepção corporal e a concentração.	João Pedro Romantini
3	Circuito motor com subidas e descidas dos steps, tapetes de borracha e caminhada em espaço delimitado pelos cones, mais estreito, mais largo, sem saltar nenhum cone	Estimular o equilíbrio, coordenação motora, consciência corporal, foco e orientação espacial.	João Pedro Romantini
14	Caminha dentro do espaço do Centro Dia, com subidas e descidas das escadas, com autonomia na marcha em espaço livre	Coordenação motora, foco, orientação espacial e autonomia	João Pedro Romantini
13	Atividade de competição e transporte de bolas grandes sem colocar as mãos na bola	Trabalho em equipe, consciência corporal, equilíbrio e comunicação	João Pedro Romantini
13	Jogo da memória em grupo, guardar os objetos que os atendidos observarem por baixo do pano sobre a mesa	Trabalho em equipe, memória e comunicação	João Pedro Romantini
3	Encaixe de arcos grandes e pequeno no salão, realizando deslocamento independente	Reconhecimento de formas, coordenação motora e autonomia	João Pedro Romantini

3	Circuito entre cones com bolas de diferentes tamanhos	Condicionamento cardiorespiratório, autonomia na marcha e orientação espacial	João Pedro Romantini
5	Estafeta com cadeiras e bolas, transportar a bola até o colega e sentar no lugar dele	Autonomia na marcha, orientação espacial e foco	João Pedro Romantini
5	Confecção de bandeiras para copa do mundo de futebol 2026	Coordenação motora fina, trabalho em equipe e conhecimento das seleções	João Pedro Romantini
13	Ensaio para a festa junina do Centro dia 2026, tema futebol na Copa do mundo, música: "Todo mundo"	Coordenação motora, foco, orientação espacial e trabalho em equipe	João Pedro Romantini
6	Circuito motor com corda e cones, obstáculos que não poderiam ser pisados.	Orientação espacial, coordenação motora e autonomia na marcha	João Pedro Romantini
3	Atividade de precisão, arremesso de arcos em cones grandes, com arcos pequenos e maiores	Precisão, coordenação motora, orientação espacial e trabalho em equipe	João Pedro Romantini
7	Competição de arremessos de arcos nos cones, atividade para os atendidos se desafiarem e tentar vencer seu colega	Coordenação motora, precisão, controle da força e competição entre os atendidos	João Pedro Romantini
3	Circuito motor com obstáculos, mudança de plano alto para plano baixo e caminhos entre os arcos	Orientação espacial, coordenação motora, consciência corporal e equilíbrio	João Pedro Romantini

3	Circuito motor, ultrapassando steps e corda com as duas pernas	Equilíbrio, coordenação motora, resistência muscular e trabalho em equipe	João Pedro Romantini
3	Subidas e descidas dos steps, saltos com os dois pés, esteira e fortalecimento com bola de 2 kilos (Kleber fez adaptado sentando e levantando da esteira)	Equilíbrio, força de membros inferiores, coordenação motora, salto e condicionamento cardiorrespiratório	João Pedro Romantini
10	Ensaio da quadrilha de festa junina, coreografia narrada pelo educador físico	Trabalho em equipe, orientação espacial e coordenação motora	João Pedro Romantini
3	Atividade competitiva de corrida com bolinhas e obstáculo na corda, sempre passar por baixo, individual, duplas e trios.	Agilidade, velocidade, condicionamento cardiorrespiratório, trabalho em equipe e consciência corporal	João Pedro Romantini
3	Transporte de bolas em plano baixo, necessitando estar agachados durante o trajeto	Resistência de membros inferiores, coordenação motora e mobilidade	João Pedro Romantini
10	Técnicas de tênis de mesa, rebater a bolinha que recebemos e gesto técnico de segurar a raquete	Habilidade voltada para o esporte, coordenação motora e lateralidade	João Pedro Romantini
3	Exercícios de fortalecimento em grupo (Cleber Bassan com muita fuga para não fazer)	Fortalecimento de membros inferiores, adutores e condicionamento cardiorrespiratório	João Pedro Romantini

8	Circuito motor com obstáculos, realizando transporte de suporte de cones e zigue e zague	Equilíbrio, coordenação motora, orientação espacial, consciência corporal e lateralidade	João Pedro Romantini
2	Fortalecimento muscular localizado, puxada com elástico, cadeirinha na parede e panturrilha com apoio na parede	Força de membros superiores, membros inferiores, correção postural e equilíbrio.	João Pedro Romantini
12	Atividade competitiva de lançamento de arcos no cone, com obstáculo e trabalho em equipe	Competição, coordenação motora, agilidade e precisão	João Pedro Romantini
4	Vídeo de apresentação dos locais do passeio que será realizado dia 01 de julho (Museu do futebol e Centro de Treinamento Paralímpico)	Conhecimento dos locais, informações e orientações referente ao passeio	João Pedro Romantini
2	Atividade com obstáculos de corda e transporte de arcos e formas geométricas	Reconhecimento de formas, autonomia na marcha, orientação espacial e coordenação motora	João Pedro Romantini
6	Recepção e chutes com bola sobre a corda e rasteiro, controlar força do chutar e precisão, em grupo	Trabalho em equipe, precisão, controle da força e habilidade específica ao esporte	João Pedro Romantini
11	Oficina de teatro, atividade recreativa simbolizam do alegria e fim do semestre do Teatro	Trabalho em equipe, união, comunicação e diminuição da timidez	João Pedro Romantini

Atividade em grupo no Serviço  
(Descrição das atividades realizadas dentro do serviço, em grupo com as pessoas com deficiência).

71

10	Grupo reciclagem e meio ambiente - Da onde vem o papel e sua importância no cotidiano.	Estimular o aprendizado para a responsabilidade social com os recursos naturais diante da importância deste no cotidiano principalmente na higiene.	Kátia - TO
8	Organizar a mesa	desinstru	Kátia - TO
5	Arrumar a cadeira	desinstru	Kátia - TO
5	File de Papel	anuais e a	Kátia - TO
5	bloca elástica	unção bima	Kátia - TO
9	IVD- Guard	desinstru	Kátia - TO
6	os dentes	entos corre	Kátia - TO
3	Atividade de passar bola um para o outro	Movimentação ativa e interação entre os pares.	Kátia - TO
5	Roda de leitura	Trabalhar ritmo, fluência verbal, comunicação e ampliação de repertório.	Kátia - TO
13	Grupo de habilidades sociais - revisão de habilidades para ir na lanchonete e psicoeducação na higiene pessoal - banho.	Conscientizar, trabalhar a memorização das habilidades de comunicação, socialização, boas maneiras e higiene.	Kátia - TO
9	Grupo reciclagem e meio ambiente - Como economizar o papel no dia a dia.	Trabalhar responsabilidade social, ampliação de repertório, reflexão sobre recursos naturais necessários no cotidiano.	Kátia - TO
2	Arrumar a cama, trocar lençol e fronhas	Incentivar a organizar o quarto e participar nas atividades instrumentais de vida diária em família.	Kátia - TO

6	Grupo de AIVD- Colocar roupa no varal	Estimular habilidades manuais para atividades instrumentais da vida diária.	Kátia - TO
5	Grupo de função manual- desenhar a mão no papelão simular à pintar e cortar as unhas.	Estimular aceitação dos cuidados pessoais e habilidades manuais.	Kátia - TO
6	Grupo de reuso criativo	Estimular a criatividade e, habilidades manuais e autoestima através do fazer concreto.	Kátia - TO
4	Grupo de função manual - desenhar a mão em cartolina, simular a sujar as unhas e a limpar com algodão	Estimular a identificar a sujidade e aceitação da higiene.	Kátia - TO
5	Grupo de leitura - livro - crianças do Amazonas	Trabalhar ritmo, fluência verbal, comunicação e ampliação de repertório.	Kátia - TO
6	Grupo de AIVD- Dobrar roupas	Estimular habilidades manuais para atividades instrumentais da vida diária e participação em família.	Kátia - TO
7	Confecção das bandeiras dos 48 países que irão participar da copa do mundo 2026	Promover a autonomia e a independência, conhecer e identificar as bandeiras dos países	Cuidadores
13	Confecção de bandeirinhas para decoração da festa junina com tnt amarelo e verde	Trabalhar a cultura e o folclore nacional	Cuidadores

8	Oficina de Pinturas e colagens: Confeccionar painel decorativo com o tema Copa do Mundo 2026	Autonomia e independência	Cuidadores
5	Jogar boliche	Coordenação motora e percepção espacial	Cuidadores
2	Oficina de reciclagem: Confeção da bandeira do Brasil no papelão	Estimular a autonomia e a criatividade	Cuidadores
3	Oficina de Culinária: Bolinho de chuva	Conhecer os diversos tipos de alimentos	Cuidadores
5	Oficina de Pinturas e colagens: Cortar Eva com a tesoura	Treinar habilidades manuais	Cuidadores
4	Oficina de recreação: Tocar a bola para o colega	Socialização e movimentar os membros inferiores	Cuidadores
3	Oficina de Culinária: Chocolate Quente	Explorar os diversos tipos de alimentos	Cuidadores
6	Recreação: Transportes de bolinhas até o cesto	Identificar e separar as cores das bolinhas	Cuidadores
3	Molhar as plantas com o regador	Conscientização da importância de preservar o meio ambiente	Cuidadores
2	Oficina de Culinária: Torrada	Explorar os diversos tipos de alimentos	Cuidadores
3	Enfeitar os vestidos juninos e os ternos (noiva e noivo)	Trabalho em grupo e criatividade	Cuidadores
4	Decorar os chapéus de palha para a festa junina	Estimular a autonomia e a criatividade	Cuidadores

5	Oficina de Reciclagem: Confeccionar gravata feita de Eva amarelo e verde	Trabalhar a importância do material reciclado	Cuidadores
6	Confeccionar um cartão de aniversário para a diretoria (Sandra e Andyara)	Estimular a criatividade e a imaginação	Cuidadores
2	Oficina de Reciclagem: Pintar caixinhas de leite (Transformar em uma Sanfona)	Trabalhar a importância do material reciclado	Cuidadores
12	Oficina de Pintura e Colagens: Criar álbum da copa do mundo e colar as próprias fotos como figurinha	Trabalhar a imaginação, criatividade e socialização	Cuidadores
3	Oficina de Culinária: Pipoca colorida (Verde e amarelo)	Conhecer os diversos tipos de alimentos	Cuidadores
13	Oficina de Pintura e Colagens: Confeccionar um espantalho de eva	Trabalhar a imaginação, criatividade e socialização	Cuidadores
4	Oficina de Culinária: Maça do amor	Explorar os diversos tipos de alimentos	Cuidadores
5	Jogar Uno	Trabalhar as regras do jogo, socialização	Cuidadores
3	Oficina de Culinária: Torta de calabresa	Explorar os diversos tipos de alimentos	Cuidadores
12	Projeto Cidadania "Tem no meu bairro"	Desenvolver a análise sobre o que tem no bairro e a importância de saber essas informações no dia a dia.	Analuci - Assistente Social



1	Caminha em todo o espaço do Larcab	Autonomia e condicionamento cardiorrespiratório, além de trabalhar independentemente na marcha	João Pedro Romantini
1	Atividade de caminhada individual com caminho limitado por cones, com direcionamento constante para que o atendido realize.	Orientação espacial, condicionamento cardiorrespiratório e engajamento na atividade proposta	João Pedro Romantini
1	Fortalecimento muscular localizado, membros inferiores e panturrilha, com exercícios de agachamento, subidas na escada e panturrilha	Força e resistência de membros inferiores, principalmente musculatura de coxa e panturrilha (Quadríceps e gastrocnêmios)	João Pedro Romantini
1	Caminhada guiada no corredor e agachamento na cadeira. Exercícios realizados com inúmeras pausas e descanso pela individualidade do atendido.	Condicionamento cardiorespiratório, equilíbrio e força específica ao levantar e sentar.	João Pedro Romantini
1	Caminhar na esteira, velocidade entre 3.0 e 4.0 sem auxílio e sem apoio	Condicionamento cardiorespiratório, equilíbrio e correções na marcha	João Pedro Romantini
1	Caminhar na esteira, velocidade entre 3.0 e 4.0 sem auxílio e sem apoio	Condicionamento cardiorespiratório, equilíbrio e correções na marcha	João Pedro Romantini
1	Caminhar na esteira, velocidade entre 3.0 e 4.0 sem auxílio e sem apoio	Condicionamento cardiorespiratório, equilíbrio e correções na marcha	João Pedro Romantini

1	Xbox 360, partida de futebol no video game	Conhecimento de regras, lateralidade, coordenação motora visual e foco	João Pedro Romantini
1	Passagem entre os arcos no colchonete	Consciência corporal, orientação espacial e tolerância a atividade	João Pedro Romantini
1	Pedalinho na mesa e encaixe de cones com ambas as mãos	Força e resistência de membros superiores e lateralidade	João Pedro Romantini
1	Pedalinho e desatarraxos da corda, ambos exercícios para membros superiores	Força e resistência de membros superiores	João Pedro Romantini
1	Transporte de arcos no salão, do cone até a cadeira	Condicionamento cardiorespiratório e locomoção autônoma	João Pedro Romantini
1	Força de membros superiores e inferiores com exercícios combinados	Fortalecer membros inferiores, coxa, panturrilha e melhora do condicionamento cardiorespiratório	João Pedro Romantini
1	Treino de enrolar o papel higiênico	Realizar higiene íntima de forma efetiva sem amassar o papel e sujar as mãos.	KÁTIA - TO
1	Lavar as mãos .	Treino para lavar o dorso da mão e preparação para o banho.	KÁTIA - TO
1	Questionário de preferências	Entender as preferências da atendida para propostas conforme seu perfil ocupacional	KÁTIA - TO
1	Passar desodorante e creme em frente ao espelho.	Percepção corporal para o autocuidado	KÁTIA - TO

1	Passar desodorante e creme em frente ao espelho.	Percepção corporal para o autocuidado	KÁTIA - TO
1	Passar batom em frente ao espelho e simular higiene íntima.	Percepção corporal para o autocuidado	KÁTIA - TO
1	banho e higiene íntima.	Avaliar a percepção corporal e o desempenho para o banho e higiene íntima	KÁTIA - TO
1	lã, higiene íntima.	autocuidado	KÁTIA - TO
1	habilidades de manipulação de materiais	Trabalhar dissociação de dedos para habilidades em atividades do cotidiano	KÁTIA - TO
1	fazer rolinho	Treino para autonomia do papel higiênico no autocuidado, trabalhar dissociação de dedos para habilidades em atividades do cotidiano	KÁTIA - TO
1	, esticar elástico	Treino para autonomia do papel higiênico no autocuidado, trabalhar dissociação de dedos para habilidades em atividades do cotidiano	KÁTIA - TO
1	, esticar elástico	Treino para autonomia do papel higiênico no autocuidado, trabalhar dissociação de dedos para habilidades em atividades do cotidiano	KÁTIA - TO

Atividade particularizada no Serviço  
(Descrição de atividades realizadas dentro do serviço, com uma única pessoa com deficiência).

58

1	em higiene	Sensibilizar/Conscientizar e alertar sobre a importância da higiene e cuidados pessoais.	KÁTIA -TO
1	sanitário e	ndência ao	KÁTIA -TO
1	higiene oral	ndência ao	KÁTIA -TO
1	higiene oral	ndência ao	KÁTIA -TO
1	entes sem	o de mane	Kátia - TO
1	personalida	Trabalhar a comunicação, o pertencimento e momento de lazer.	Kátia - TO
1	ção em mod	Aprender a realizar os movimentos para iniciar a escovação.	Kátia - TO
1	entes sem	Aprender a realizar os movimentos para iniciar a escovação.	Kátia - TO
1	ção em mod	Aprender a realizar os movimentos para iniciar a escovação.	Kátia - TO
1	ância do uso	Trabalhar a cautela em usar o vaso sanitário e a aceitação do uso da fralda calcinha nas atividades externas em específico.	Kátia - TO
1	n coreograf	Movimentação ativa, trabalhar pertencimento, autoestima e momentos de lazer.	Kátia - TO
1	pnário Ocup	Registrar as ocupações atuais para uma eventual intervenção na rotina.	Kátia - TO
1	e suas taref	Analisar o que está fazendo e o que pode lhe trazer contentamento.	Kátia - TO

1	Figuras com a sequência do uso do vaso sanitário	Trabalhar a sequência para higienização íntima, uso do papel higiênico e higiene das mãos..	Kátia - TO
1	Proposta de aprender a fazer tear de pregos através de vídeos explicativos.	Incentivar o interesse em novas tarefas e aprendizagens a serem reproduzidos em casa a fim de diminuir o tempo ocioso.	Kátia - TO
1	Simular a fazer higiene íntima e dobrar o papel higiênico	Estimular a independência para higiene íntima e habilidades manuais para dobrar o papel higiênico	Kátia - TO
1	Simular a fazer higiene íntima e dobrar o papel higiênico	Estimular a independência para higiene íntima e habilidades manuais para dobrar o papel higiênico	Kátia - TO
1	Parafusar e desparafusar peças de plástico	Trabalhar função bimanual para manusear o papel higiênico.	Kátia - TO
1	Treino de dobrar o papel higiênico e simular limpar boneco de tecido	Incentivar independência na higiene íntima	Kátia - TO
1	Psicoeducação para organização da rotina através do gráfico de rotina.	Conscientizar sobre a organização da rotina e diminuir tempo ocioso.	Kátia - TO
1	Simular a fazer higiene íntima e dobrar o papel higiênico	Estimular a independência para higiene íntima e habilidades manuais para dobrar o papel higiênico	Kátia - TO

1	Parafusar e desparafusar peças de plástico, apontar lápis, tampar canetinhas.	Estimular a função bimanual nas atividades diárias	Kátia - TO
1	Parafusar e desparafusar peças de plástico, apontar lápis, tampar canetinhas, esticar massa com rolo.	Estimular a função bimanual nas atividades diárias	Kátia - TO
1	Parafusar e desparafusar peças de plástico, apontar lápis, tampar canetinhas.	Estimular a função bimanual nas atividades diárias	Kátia - TO
1	Simular a escovar os dentes em modelo odontológico em frente ao espelho.	Estimular a escovação efetiva sem pressão e menas força.	Kátia - TO
1	Estímulo sensorial intraoral com a escova de dentes.	Perceber a boca para direcionar a escovação de maneira efetiva.	Kátia - TO
1	Atendimento Psicossocial	Reflexão com o usuário a respeito de sua responsabilidade quanto a cuidar de seu corpo e beber água (L.M. de O.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhimento ao usuário que entrou em contato para informar que conseguiu executar um ação de higiene pessoal que está sendo acompanhada pela equipe (A.E.A.M.)	Analuci - Assistente Social

<p>Atividade em grupo com a pessoa com deficiência em outros espaços (Atividades programadas do serviço, mas que foram realizadas em espaços externos).</p>	
---	--

1	Atendimento Psicossocial	Orientação ao usuário sobre como proceder sobre sua festa de aniversário o desvinculando o serviço Centro Dia da festa (L.M. de O.)	Analuci - Assistente Social	
1	Enrolar novelo de lâ	Trabalhar sincronia bimanual para enrolar papel higiênico	Kátia - TO	
1	ha, dobrar p	Estimar, Incentivar organização do quarto e habilidade manual para dobrar o papel higiênico e realizar higiene íntima.	Kátia - TO	
4	6	Caminhada no bairro em volta ao Centro Dia	Autonomia na marcha, orientação espacial, reconhecimento de espaços e externos ao Centro dia	João Pedro Romantini
	3	Caminhada no bairro em volta ao Centro Dia	Autonomia na marcha, orientação espacial, reconhecimento de espaços e externos ao Centro dia	João Pedro Romantini
	3	Bocha no campo, disputa entre equipes na quadra localizada no bairro do Centro dia	Aspectos competitivos, precisão, controle da força, foco e entendimento do esporte	João Pedro Romantini
	5	Ida a lanchonete do bairro	Trabalhar a socialização, a comunicação, momentos de lazer, autoestimas e pertencimento.	Kátia - TO


**ATIVIDADES QUE ENVOLVERAM FAMILIARES / REDE DE APOIO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA**

	Marinei-Mãe do Antônio	Visita domiciliar	Avaliar rotina e hábitos de higiene do atendido, diante das queixas da mãe.	Kátia -TO/ Ana Luci-Assist.Social.
	Marinei-Mãe do Antônio	Aplicação da Medida Canadense e de Desempenho Ocupacional (COPM) -	Estabelecimento de metas com a família.	KÁTIA - TO
1		Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora, atendimento com acupunturista voluntária, visando qualidade de vida.(T.P.Z.)	Luciane - Psicóloga
1		Atendimento Psicossocial	Escuta ativa, mediante demandas e expectativas da genitora, sobre o usuário.(V.S.D.)	Luciane - Psicóloga
1		Atendimento Psicossocial	Alinhar com a cunhada da usuária, questão medicamentosa e sua ministração no serviço Centro Dia.(E.C.P.)	Luciane - Psicóloga
1		Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora, a inserção da usuária na Diversität, as terças no período da tarde, afim de atender sua expectativa.(F.da S.T.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicológico	Atender a solicitação da irmã do usuário, a respeito de laudo médico psiquiátrico. (L.G. da S.S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicológico	Início uma série de ações/ atendimentos com a genitora, afim de auxiliar seu papel junto ao usuário, nos cuidados com higiene e saúde. (A. E.A.M.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Acolhida a genitora quanto a preocupação com os resultados dos exames do usuário e a necessidade de do mesmo em se esforçar para tomar mais água no dia a dia	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com responsável pelo usuário para solicitar que tome providências visto soluções que não cessam (T. de S. L.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Orientação a mãe da usuária como proceder quanto a camiseta do serviço para eventos externos (A. C. S.D.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhida a genitora que trouxe as demandas de si própria e o motivo da ausência da usuária do serviço (T.P.C.)	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicossocial	Orientação a genitora de como proceder ao pagamento da camiseta da oficina de caminhada (L.M. de O.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com irmã/responsável para acolher a respeito do processo de curatela da usuária em que há alguns conflitos familiares a respeito disso e quanto a processo em si e como faz-lo (T.M.P. de P.)	Analuci - Assistente Social
12	Atendimento Psicossocial	com cada um dos familiares para orientar e reforçar a respeito da necessidade e importância do atestado de aptidão física já solicitado pelo Educador Físico explicando que é pela segurança e bem estar do usuário (E.M. da S.), (E.A.R.N.), (J.L.M.), (L.G. da S.S.), (L.D.F.),	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhida a demanda da genitora e do padrastro no que se refere ao relacionamento toda usuária com outro usuário do serviço (T.P.Z.)	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicossocial	Orientação a genitora no que se refere ao relacionamento de seu filho com outra usuária do serviço (L.M.de O.)	Analuci - Assistente Social
3	Atendimento Psicossocial	Contato com responsáveis para orientar e solicitar as medicações dos usuários que são ministradas no serviço (E.A.R.N.), (L.G.da S.S.), (E.C.P.)	Analuci - Assistente Social
2	Atendimento Psicossocial	Verificação com genitores se sabem do processo de isenção do IPTU para acesso ao benefício do município (P.R.P.) e (V. dos S. A.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhida a genitora quanto a demanda de comportamento da usuária em sua residência (T. P.C.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com genitora para obter informações da saúde da usuária (V.dos S. A.)	Analuci - Assistente Social

24	Atendimento Psicossocial	para fazer o convite as famílias para participar do grupo de famílias com o tema "Práticas de esportes e lazer - Atividades físicas como inclusão social, cujo convidado a falar sobre será o Educador físico João Pedro Romantini. (A.L.P.), (A.C.S.D.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Verificando com irmão/responsável sobre necessidade de de agendamento de consulta com a médica psiquiatra do serviço - orientado (E.N.N.J.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com a irmã/responsável para obter informações do usuário por sua ausência (L.G. da S.S.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Orientação a genitora sobre todos os procedimentos quanto ao passeio a ser realizado em 01/07 para o Museu do Futebol e ao Centro de Treinamento Paraolímpico, visto dificuldades cognitivas da mesma (F.da S.T.)	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicossocial	Acolhida a socilitação da genitora quanto a diminuição de dias do usuário por pequeno período de tempo (L.M. de O.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhida a genitora quanto a mudança de comportamento por alteração de medicação (A.L.P.)	Analuci - Assistente Social
16	Atendimento Psicossocial	es diversas e suporte as famílias sobre todos os detalhes para o passeio a ser realizado em 01/07 no Museu do Fiutebol e ao Centro de Treinamento Paraolimpico (A.E.A.M.), (D.de O.C.), (D.A.F.), (E.C.P.), (G.R.A.), (J.M.P.A.F.), (K.T.), (L.D.F.), (L.M.de O.),	Analuci - Assistente Social e Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar os manejos que a genitora mais encontra dificuldades com o usuário.(A.E.A.M.)	Luciane - Psicóloga

101

1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora, ações em conjunto com a Psicóloga e Terapeuta Ocupacional afim de diminuição das questões de falta de cuidados básicos de higiene do usuário. (A.E.A.M.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Verificar com a cunhada da usuária, se a mesma é interditada. Atualizar sobre ações que reforcem os aspectos de vida diária da usuária. (E.C.P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Solicitar a irmã do usuário, informações referentes a cumprimento de ações específicas de vida diária do mesmo, conforme acordado. (J.L.M. de O.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora, como se dará o atendimento psicossocial com o usuário, visto as demandas trazidas, quanto ao comportamento opositor e desafiador em residência. (L.M. de O.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa, mediante demandas e preocupação da genitora, sobre a usuária. (G.R.A.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora, ações e manejos, diante da percepção de embotamento emocional e perda de interesses que já fazem parte do repertório da usuária. (G.R.A.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora, aspectos desenvolvidos e trabalhos individualmente com o usuário, referente a desatenção, apatia e responsabilidade. (L.M. de O.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Intervenção junto aos genitores, de manejos e falas com a usuária em residência, visando a diminuição de crises comportamentais. (M.F.A.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento aos genitores, visto a demanda devido aspectos da sexualidade e adultos da usuária. (T.P.Z.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Sensibilizar genitores, orientar e explorar diferentes e possíveis manejos, quanto aos aspectos e dificuldades dos mesmos com o usuário em casa e maior compreensão sobre a forma errônea de manejos e condutas nas crises comportamentais. (L.P.A.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Buscando maior entendimento com o irmão, quanto o aproveitamento do usuário, ainda estar muito prejudicado, pela postura de não aderir ao transporte LEVe e alteração de horário. (E.N.N.J.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora, aspectos de cuidados e necessidades diárias do usuário, visando seu conforto e qualidade de vida. (M.M.R.de O.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Devolutiva com a genitora, sobre a melhora e progresso em aspectos onde usuária estava entendiada, relutante e desinteressada. (G.R.A.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a cunhada e irmão da usuária, a necessidade de organização na solicitação de pedido de receitas e consultas com psiquiatra, afirm de não faltar a medicação. (E.C.P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	ativa, orientação e troca com a genitora, devido a sua resistência com a usuária, suas necessidades e demandas. Articular novamente e a importância de uma cuidadora, que permaneça com a usuária, quando não no Centro Dia, uma vez que se mostra incapaz de adotar	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora e padrasto, questões comportamentais e ansiedade da usuária. (T.P.Z.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora e padrasto, questões relacionadas as as "micros apagações" identificadas no usuário quando nas atividades. Solicitar agendamento com neurologista. (L.D.F.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Orientações diversas e suporte a família da usuária, diante das suas crises comportamentais e oposição aquilo que não quer realizar. (T.M.P.deP.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar alguns aspectos de manejos com a genitora, referente ao comportamento introvertido da usuária. (S.A.S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com o irmão do usuário, nossas ações visando a demanda apresentada, para um dia mais de período integral. (C.E.B.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	to a genitora, buscando fazê-la compreender que a ausência do filho, não está atrelada ao serviço, mas sim sua incapacidade de fazê-lo entrar no transporte LEVe, devido a sua falta de manejo, com o comportamento opositor e desafiador do mesmo. (L.F.A.C.)	Luciane - Psicóloga



A. 1- Caso houver, registre neste campo os encaminhamentos.	Nº. de encaminhamentos (Indique a quantidade)	Nº. Pessoas com deficiência encaminhadas (Quantidade de encaminhados)	Local do encaminhamento (Explicitar o nome do local)	Objetivo do encaminhamento (Descreva neste espaço, o que se pretende alcançar quando se realizou o encaminhamento)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade).
---	---	---	--	--	---

Para serviços da cultura	0				
Para serviços de saúde	0				
Para serviços do esporte	0				
Para serviços da educação	0				
Para serviços do meio ambiente	0				
Para agências ou outros serviços de intermediação de emprego	0				

A. 2- Caso houver, neste campo registre as articulações com a rede.	Nº. de articulações (Indique a quantidade)	Nº. Pessoas com deficiência envolvidas (Quantidade de participantes)	Serviços participantes (Descreva o nome do serviço participante, o nome do representante e sua função)	Objetivo da articulação (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a articulação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável envolvido na articulação).
---	--	--	--	---	---

Com outras políticas públicas	1	7		Palestra do Enfermeiro a respeito da saúde masculina e dos cuidados de higiene específicos	Julio
Com a unidade de referência e/ou com a rede socioassistencial		1	CRAS - Centro	Agendar reunião para articular ações em conjunto a respeito do usuário A.E.A. de M.	Analuci - Assistente Social

### Bloco III – Atividades de planejamento e gestão

O bloco III permite conhecer as atividades que efetivam práticas setoriais, construção de fluxos entre serviços e indicadores que auxiliam nos processos de gestão e avaliação do SUAS.

B - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que interferiram na organização e na qualidade ações prestadas	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a ação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
---	---	---	---	--

Reunião de Equipe	2	Equipe Centro Dia	Reunião Geral de Planejamento Equipe	Coordenadora Juliana
		Coordenadora e Equipe Técnica:	Reunião Equipe Técnica	Coordenadora Juliana
		Assistente Social, Psicóloga, Educador Físico, Terapeuta Ocupacional.		
Reunião de Planejamento	1	Reunião de gestão. Diretoria Larcab e Coordenadora	Alinhamento da gestão.	Coordenadora Juliana



Fóruns de Defesa de Direitos


## ANEXOS

Permite anexar documentos referente a execução das atividades e/ou demais ações realizadas.

D - Indique abaixo, quais os documentos que representam as ações realizadas no mês de referência.

Data da Ação	Nome da Ação	Nome do arquivo	Tipo
JUNHO	Lista geral Centro Dia junho	Lista geral Centro Dia junho	Excel
JUNHO	Integral jun	Integral jun	Excel
JUNHO	Aniversari antes junho - Arraiá	Aniversari antes junho - Arraiá	Word
JUNHO	Grupo fam	Grupo fam	Word