

Deficiência mental	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência intelectual	Masculino	15	10	0	25
	Feminino	5	3	0	8
Deficiência auditiva	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
TOTAL					37

--

C. Total de pessoas com deficiência que finalizaram a atenção no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas com deficiência deixaram de ser acompanhados pelo serviço no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	0	1	0	1
	Feminino	0	0	0	0
TOTAL					1

C.1 - Tempo que permaceneu em atenção no Serviço	QTDADE
Até 1 mês	0
Até 1 ano	1
Até 2 anos	0
Até 3 anos	0
Até 4 anos	0
Acima de 5 anos	0

C.2 - Motivos (Informe neste campo, os motivos da finalização da atenção)	QTDADE
Superação ou mitigação da violação de direitos	0
Óbito	0
Solicitação de desvinculação por parte do usuário e/ou da família	1
Saída sem justificativa	0

C.3 - Aquisições alcançadas (Informe neste campo, as especificidades dos usuários e os objetivos deste serviço, apontar as aquisições alcançadas durante sua permanência)	QTDADE
Ter acolhida suas demandas, interesses, necessidades e possibilidades;	1
Garantir formas de acesso aos direitos sociais.	1
Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares;	1
Vivenciar experiências de ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar;	1
Ter acesso a serviços socioassistenciais e das políticas públicas setoriais, conforme necessidades.	1
Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia, inserção e sustentabilidade;	1
Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;	1
Vivenciar experiências que utilizem de recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam os agravos decorrentes da dependência e promovam a inserção familiar e social.	1

Bloco II – Atividades executadas pela equipe de referência

O bloco II permite conhecer as atividades de atendimento direto ao usuário, executadas no mês de referência.

A - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que se desenvolveram através da interação entre a equipe e os usuários.	Nº. de atividades (Indique a quantidade de atividades)	Nº. de pessoas com deficiência (Quantidade de participantes de cada ação)	Descrever a atividade realizada (Explicitar o tipo de atividade executada)	Objetivo (Descrever neste espaço, o que se pretende alcançar quando se realizou a atividade)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
ATIVIDADES COM A PESSOA COM DEFICIÊNCIA					
		6	Circuito motor, obstáculos para mudança de planos e transporte de bolas para dificultar a locomoção	Melhora da consciência corporal, orientação espacial, equilíbrio e foco	João Pedro Romantini

8	Circuito motor, com obstáculos para mudança de plano e trabalho de aterrissagem e equilíbrio.	Melhora do equilíbrio, orientação espacial e consciência corporal	João Pedro Romantini
12	Transporte de arcos com obstáculos de corda pelo trajeto.	Orientação espacial, entendimento da atividade proposta, condicionamento cardiorrespiratório	João Pedro Romantini
5	Atividade de reflexo com bola pequenas. Quadra de reflexo, pegar e devolver as bolas o mais rápido possível	Reflexo, atenção, velocidade de reação e orientação espacial	João Pedro Romantini
4	Segunda Avaliação física do Centro Dia. Todos os atendidos realizar, pesagem e medição de medidas corporais.	Manutenção da saúde dos atendidos e acompanhamento dos pesos e medidas corporais.	João Pedro Romantini
12	Dança das cadeiras convencional e com trajeto diferente, podendo realizar zigue e zague	Velocidade de reação, foco, agilidade, competitividade e orientação espacial	João Pedro Romantini
12	Confecção de objetos e pintura de cenário para a apresentação do teatro "Cuidando de mim"	Coordenação motora fina, criatividade e trabalho em equipe	João Pedro Romantini
4	Ensaio e jogos teatrais sobre a peça "Cuidando de mim"	Comunicação, coordenação motora, inibição da timidez, criatividade e trabalho em equipe	João Pedro Romantini

8	Atividade de alongamento e mobilidade de membros superiores e esteira com progressão de velocidade.	Condicionamento cardiorrespiratório, flexibilidade, mobilidade e foco	João Pedro Romantini
7	Alongamento e fortalecimento de membros superiores com exercícios funcionais e alongamento guiado pelo educador físico	Alongamento, flexibilidade, resistência muscular e foco	João Pedro Romantini
12	Circuito motor no salão, com espaço amplo, ultrapassando obstáculos com alturas variadas. Incentivar a realização autônoma, sem auxílio.	Orientação espacial, equilíbrio, força de membros inferiores, coordenação motora e consciência corporal.	João Pedro Romantini
7	Atividade de marcha rápida e corrida na frente do salão.	Aquecimento e preparo para as atividades em seguida que envolverem corrida	João Pedro Romantini
12	Atividade de pega pega com bola, necessário encostar a bola no oponente para capturar ele.	Coordenação motora, agilidade, foco, orientação espacial e condicionamento cardiorrespiratório	João Pedro Romantini
10	Circuito motor com zigue e zague, mudança de plano e equilíbrio no bozu antes de arremessar o arco.	Equilíbrio, lateralidade, agilidade, consciência corporal e orientação espacial	João Pedro Romantini

5	Fortalecimento de membros superiores com exercícios resistidos e pedalinho. Lucas e João revezaram na esteira, 2' cada um.	Força e estabilidade e de ombros, condicionamento cardiorrespiratório e coordenação motora	João Pedro Romantini
4	Habilidades relacionadas com futebol, projeto esportes paralímpicos, chutes, arremessos e cabeçadas com as bolas na frente do salão	Coordenação motora, consciência corporal e melhoras das habilidades relacionadas ao futebol (chute, cabeçada e lateralidade)	João Pedro Romantini
12	Oficina do Teatro "Cuidando de mim", ensaio da apresentação que será realizada no Larcab e na praça	Melhora da comunicação, trabalho em equipe, diminuição da timidez, foco e atenção	João Pedro Romantini
4	Transporte de arcos com obstáculos de plano médio (abaixar) para concluir.	Orientação espacial, equilíbrio, coordenação motora e foco	João Pedro Romantini
7	Caminhada dentro do Centro dia, subidas na rampa e escada, sem auxílio	Autonomia na marcha, condicionamento cardiorrespiratório, equilíbrio e orientação espacial.	João Pedro Romantini
9	Arremesso de bolas em caixa de papelão, de diferentes pesos e tamanhos. Trajetos de obstáculos antes do arremesso, com subidas e descidas de steps	Orientação espacial, coordenação motora, lateralidade, precisão, controle da força e autonomia na locomoção.	João Pedro Romantini
12	Arremesso de argolas nos bastões, atividade de competição na grama	Trabalhar precisão, lateralidade, controle da força e foco	João Pedro Romantini

10	Atividade de zigue e zague e agilidade entre os cones. Corrida para colocar o suporte dos cones coloridos, cronometrado pelo educador físico	Agilidade, lateralidade, orientação espacial, competitividade e raciocínio rápido	João Pedro Romantini
12	Ensaio para a peça "Cuidando de mim", participação da TO (Kátia) para alinharmos questões de higiene pessoal	Trabalho em equipe, foco, concentração e diminuição da timidez	João Pedro Romantini
3	Circuito motor com subidas no bozu, passagens por steps e dentro de arcos grandes	Orientação espacial, consciência corporal, equilíbrio e foco	João Pedro Romantini
6	Passagens por steps em várias posições, equilíbrio entre eles, somente podendo pisar em cima dos Steps	Equilíbrio, foco e lateralidade	João Pedro Romantini
7	Atividade de vôlei com bexigas, competição entre equipes no salão do Centro dia	Trabalho em equipe, foco, coordenação motora e habilidades específicas ao esporte.	João Pedro Romantini
4	Atividade de zigue e zague guiado pelo educador físico, transportando arcos grandes e pequenos	Autonomia na marcha, equilíbrio, tolerância a atividade proposta e coordenação motora	João Pedro Romantini
12	Atividade de fortalecimento de membros inferiores, utilizando escada para subidas e descidas, flexão de quadril e ponta de pé	Força e resistência de musculatura de membros inferiores (Quadríceps, flexores de quadril e gastrocnêmios)	João Pedro Romantini

10	Passagem por baixo da corda segurando bolas de 2 kgs	Coordenação motora, equilíbrio, sustentação, resistência de membros superiores e inferiores	João Pedro Romantini
13	Grupo reciclagem e meio ambiente - 1 - da onde vem o plástico	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
12	Grupo de reciclagem e meio ambiente - 2 - da onde vem o plástico	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
10	Obre a higiene	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
11	Ar roupas , cação, habil	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
6	Ar roupas , cação, habil	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
5	Ativo - Mótmanuais, a a	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
6	lico, simulandependênci	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
5	rianças do Ampliação da	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
6	lico, simulandependênci	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
12	sões faciais sentem pela	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
12	naneira de stos e encon	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
12	ambiente - p nas ativid	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
4	ar cama , trção do qual	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
5	- Colocar e com as ro	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
4	ntes para linão, identific	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
5	rianças do Ampliação da	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
6	ntes para lin e a funçã	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
4	de conversades da vida	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
12	ando o que pensament	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
5	s 1- Lavar evidades ins	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
4	ativo - Mobutoestima a	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
6	1 - Pintar as lavar as m	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
5	havo, tirar fio bimanual	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
6	, perguntas , consciente	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
4	, e guardar t atividades	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
5	e artesanato, a autoes	Despertar a responsabilidade social, entender da onde vem os recursos naturais, ampliar o repertório para assuntos do cotidiano.	Kátia - TO
4	Oficina de Artesanat o: Pintar rolinho de papel higiênico com tinta guache	Estimular a coordenação motora, explorar cores, texturas e formas	Cuidadores
5	Recreação	Trabalhar f	Cuidadores
7	Recreação	Levar e separar as bolinhas no cesto de acordo com a cor	Cuidadores
5	Oficina de	Trabalhar a	Cuidadores
7	Recreação	Trabalhar a	Cuidadores
10	Oficina de	Trabalhar a	Cuidadores
5	Oficina de	Explorar os	Cuidadores
6	Oficina de	Estimular a	Cuidadores
4	Oficina de	Trabalhar a	Cuidadores
5	Oficina de	Explorar os	Cuidadores
4	Oficina de	Estimular a	Cuidadores

5	Oficina de	Explorar os	Cuidadores
8	Caminhada	Fortalecer	Cuidadores
12	Oficina de	Treinar hab	Cuidadores
13		Treinar habilidades manuais e o reuso criativo	Cuidadores
10	Oficina de	Estimular a	Cuidadores
12	Recreação	Raciocínio	Cuidadores
11	Grupo Sexualidade - Responsabilidade e como me comporto com as pessoas	Refletir sobre responsabilidade no dia a dia, o que é e para que serve e sobre como o próprio comportamento com as pessoas influencia em como sou visto pela sociedade e pelos próximos.	Luciane - Psicóloga e Analuci - Assistente Social
12	Grupo de Cidadania - Tipos de Acessibilidade e para que servem	Identificar os diferentes tipos de acessibilidade: física, no transporte, na comunicação e atitudinal; Reconhecer situações de acessibilidade e de falta de acessibilidade presentes no cotidiano; Desenvolver a autonomia e o protagonismo das pessoas com	Analuci - Assistente Social
11	Grupo Roda de Conversa - Saúde Mental	Estimular o reconhecimento e a expressão de diferentes sentimentos e emoções; Incentivar práticas de autocuidado e hábitos que contribuam para o bem-estar; Reforçar que cuidar da saúde mental faz parte do cuidado com a saúde como um todo.	Luciane - Psicóloga e Analuci - Assistente Social

[illegible]

1	Fortalecimento muscular localizado, com exercícios funcionais e utilização de bolas pesadas	Força e resistência de coxa, (Anterior e posterior) ombro e abdômen.	João Pedro Romantini
1	Caminhada no corredor a frente do salão, com auxílio do educador físico, mantendo-se ao lado dando suporte	Autonomia na marcha e condicionamento cardiorrespiratório	João Pedro Romantini
1	Caminhada na esteira, com progresso de velocidade e sem as mãos	Melhora do equilíbrio, condicionamento cardiorrespiratório e foco	João Pedro Romantini
1	Transporte de arco no salão, com obstáculo e auxílio do educador físico	Melhora do equilíbrio, flexão de quadril e autonomia na marcha	João Pedro Romantini
1	Atividade de transporte de arco com obstáculos sendo steps, simulando calçada ou degraus que a atendida passa no dia a dia	Melhorar a flexão de quadril, orientação espacial, foco e coordenação motora	João Pedro Romantini
1	Atividade de subidas e descidas da escada com caminhada no Centro Dia	Flexora do equilíbrio, condicionamento cardiorrespiratório e resistência de flexores de quadril	João Pedro Romantini
1	Atividade de subidas e descidas da escada com caminhada no Centro Dia	Flexora do equilíbrio, condicionamento cardiorrespiratório e resistência de flexores de quadril	João Pedro Romantini
1	Transporte de arco no salão, com obstáculo e auxílio do educador físico	Melhora do equilíbrio, flexão de quadril e autonomia na marcha	João Pedro Romantini

1	Exercício de caminhada supervisionada pelo educador físico	Melhora da autonomia da marcha, condicionamento cardiorrespiratório e equilíbrio	João Pedro Romantini
1	Agachamentos na cadeira, desenvolvimento com bola pesada e exercício aeróbico no pedalinho para inferiores	Melhora da força de membros inferiores e musculatura de estabilizadores de ombro	João Pedro Romantini
1	Circuito de exercícios, esteira, abdominal e flexão de braço.	Melhorar a execução das atividades propostas, melhorar força de membros superiores, abdominal e condicionamento cardiorrespiratório	João Pedro Romantini
1	esmalte de dependência	KÁTIA - TO	
1	traoral com não perceb	KÁTIA - TO	
1	dobrar papel higiêni	KÁTIA - TO	
1	- Móbile de o e autoest	KÁTIA - TO	
1	, pentear cabelo para lavar o	KÁTIA - TO	
1	, pentear cabelo para lavar o	KÁTIA - TO	
1	promover sopra se des	KÁTIA - TO	
1	ntear o cabelo os cabelos	KÁTIA - TO	
1	ntear o cabelo os cabelos	KÁTIA - TO	
1	e de papelmento e au	KÁTIA - TO	
1	ato - Reusmento e au	KÁTIA - TO	
1	o, simular li	Habituar a independência para a higiene íntima	KÁTIA - TO
1	Dobrar papel higiênico, simular limpar bonco de pano	Habituar a independência para a higiene íntima	KÁTIA - TO
1	Pintura guiada dentro do contorno, seguir desenho pontilhado.	Treinar habilidade para cautela ao fazer as atividades.	KÁTIA - TO

Atividade particularizada no Serviço com Familiares/Rede de Apoio da pessoa com deficiência
(Descrição de atividades realizadas dentro do serviço, com uma única família).

			Orientar e esclarecer genitora sobre aspectos da vida diária do usuário no serviço e ganhos com evidências nas praticas no serviço, inclusive esclarecimento sobre emprego apoiado, visto a demanda trazida (A.E.A.M.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial			
			Acolher e apresentar novas perspectivas à genitora, quanto aspectos de birra, cansaço, desinteresses em residência, afim de apoiar e considerar a ação conjunta e papel da família nas questões opostas do usuário. (A.L.P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicológico			
			Escutar e discutir com irmão do usuário, referente as supostas e não esclarecidas as questões da conjuge (saúde), solicitando integralidade de no atendimento do usuário, mesmo a E.T., avaliando não ser benéfica e prejudicial a qualidade de vida e perdas importantes em	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicológico			

1	Atendimento Psicossocial	Estabelecer alguns compromissos e ações que a família se comprometeria e efetivamente conduziria, afim de efetivos ganhos na adultês e amadurecimento em uma vida mais independente e com autonomia, visto que a mesma realiza ações sugeridas qdo não infantilizada. (M.F.A.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Sensibilizar a irmã na adoção de uma postura, manejo e condutas com o usuário adultas, responsáveis e autonomia. Infantiliza-lo e tratá-lo como um incapaz e bebê, não corrobora m com ações efetivas de um CD na construção de um cidadão incluso e assertivo. (D.A.F.P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar junto a genitora as ações, manejos e falas com a Usuária, uma vez que está apaixonada e encantada por um usuário que a <i>estaqueia</i> e a mesma não tem amadurecimento e repertório para lidar com essa investida emocional. (T.P.Z.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicosocial	Enfatizar com a genitora através da escuta ativa e explanação de condutas e reforços adotados na residência, nada favoráveis evidenciam do comportamentos que o fazem ser excluído pelos amigos/pares.(V.S.D.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Observar junto a cunhada, se avalia que a usuária pode ser agora, um pouco mais exigida na adoção de condutas mais maduras, responsáveis e independentes, visto que o cognitivo e repertório estão aptos há mais comprometimento.(E.C.P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Esclarecer e reafirmar junto ao irmão/responsável do usuário se suas decisões em não trazê-lo, negar-se a adesão com o transporte LEVE, a cadeira realmente adaptada e olhar as necessidades do usuário, antes de suas próprias, entendimentos e deduções sem embasamento e equivocad	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa e reafirmação à genitora da usuária, que trata-la com grosseria, desmerecendo-a, fazendo-a adotar postura e comportamento de demanda. A irritabilidade da genitora e espera de ações que a filha não consegue entregar, devido ao Deficiência Intelectual. (F.da	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa e reafirmação à genitora da usuária, que trata-la com grosseria, desmerecendo-a, fazendo-a adotar postura e comportamento de demanda. A irritabilidade da genitora e espera de ações que a filha não consegue entregar, devido ao Deficiência Intelectual. (F.da	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Acompanhar a evolução e pós-operatório após cirurgia de catarata da usuária, com o irmão e responsável. (S.F.P.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa, acolhimento, reflexão, mudança de condutas, posturas e rotina, alinhamento e adesão as orientações baseadas em evidências para a melhoria das relações genitora e usuária, uma vez que apontamentos da genitora, descrevem um ambiente	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a genitora posturas, estratégias e intervenções em residência, na tratativa com o usuário e adoção de manejos e orientações significativas as as queixas e dificuldades do mesmo com o grupo nos seguintes aspectos: limites, obediência, adesão e não cumprimento	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com os genitores a manutenção de falas, condutas e estratégias colaborativas nas intervenções em serviço de Centro Dia, visando maior aduítas, postura colaborativa e compreensão de seu papel quanto usuário no serviço. A adoção por parte	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a irmã do usuário, alguns aspectos importantes na manutenção e incentivo em casa das intervenções aqui no serviço CD, para as atividades de vida diária, para a maior independência e autonomia do usuário, promovendo suas atividades, uma vez	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa com a irmã do usuário, uma vez que ele oscila muito em relação ao emocional e irritabilidade, mesmo medicado, visto que há fatores como frustrações e dificuldades práticas em sua rotina de vida diária. (L.G.da S.S.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa, acolhimento, alinhamento de objetivos, expectativas irreais/confusas da Sra. Poliene e do usuário, quanto ao que se designa o serviço ofertado. (A.M.de S.R.) Informações e esclarecimentos e busca de alinhar expectativa e com a genitora/re	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa, acolhimento e compreensão quanto as frustrações e demandas trazidas e solicitadas . Fazê-la compreender, absorver e internalizar que falas, comportamentos e aspectos agressivos e infundados não farão as resoluções irreais serem concebidas e	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Informações e esclarecimentos e busca de alinhar expectativas/realidade com a genitora/responsável do usuário (que ainda não está frequentando). (A.M.deS. R.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Acolher a genitora e esclarecer que ameaças e imposições não funcionam como proposta e missão do serviço C.D. e aproveitá-lo para acolhe-la e sugerir, salientar e propor que busque a saúde mental e o CREAS para efetiva atenção e aconselhamento e direcionamento à	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Observar e alinhar com a genitora, expressivas melhoras, ganhos e amadurecimento do usuário. A sua participação e envolvimento trouxeram aspectos na rotina e vida diária que são perceptíveis aqui no serviço Centro Dia. (D.de O.C.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Contato com genitora para verificar quanto as demandas sobre si trazidas em consulta médica (A.L.P.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento ao genitor a respeito de demanda quanto ao aniversário do filho (P.R.P.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Orientação a irmã/responsável a respeito das medicações do usuário (L.G.da S. S.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Orientação a responsável a respeito do preenchimento do instrumental para atendimento integral (T.de S. L.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhida a demanda da genitora e orientação quanto as medicações da usuária (F. da S. T.)	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicossocial	Acolhida a demanda da irmã/responsável quanto a sua solicitação e orientação de como proceder (T.M.P. de P.)	Analuci - Assistente Social
15	Atendimento Psicossocial	Contato com as famílias solicitando apoio e presença no bingo a ser realizado no final do mês (D.de O. C.), (T.P.Z.), (S.F.P.), (T.M.P. de P.), (G.R.A.), (T.P.C.), (V.S.D.), (A. C. S. D.), (D.A.F.), (J.L.M. de O.), (L.D.F.), (M.F.A.), (P.H.S.), (N.H.D.), (A.L.P.)	Analuci - Assistente Social
1	Visita Domiciliar	Realização de visita domiciliar para verificar e avaliação junto a família a questão do relacionamento da usuária com outro usuário do centro dia e se existem demandas, orientando a mãe e o padrasto (T.P.Z.)	Analuci - Assistente Social e Lucane - Psicóloga
1	Visita Domiciliar	Realização de visita domiciliar para entender as questões de saúde do usuário, se houve alterações importantes medicamentosas, rotina e comportamentos em casa. (L.D.F.)	Analuci - Assistente Social e Lucane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a genitora que informa a impossibilidade do usuário em vir para atendimento (A.M.de S. R.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Busca de informação com a genitora a respeito da ausência do usuário no atendimento (A.L.P)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhida a irmã da usuária, orientação de conduta e agendamento de atendimento por sua solicitação (M.F.A.)	Analuci - Assistente Social
2	Atendimento Psicossocial	Orientação de como proceder quanto ao atestado de aptidão física (L.D.F.) e (J.L.M.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhida das necessidades pelo usuário e contato com a irmã para verificar e melhor entender (L.G.da S.S.)	Analuci - Assistente Social
2	Acompanhamento em consulta médica	Acompanhar e complementar com informações a respeito do usuário no Centro Dia em consulta médica (A.L.P.) e (E.C.P.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a mãe e a irmã da usuária acolhendo as demandas e realizando as orientações necessárias (M.F.A.)	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicossocial	Acolhida a demanda da genitora e posterior orientação ao usuário quanto a conduta adotada pela mãe no que se refere ao aniversário de outro usuário do Centro Dia em espaço externo (A.E.A.M.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a familiar que nos informa a respeito da cirurgia de catarata que a usuária vai fazer (S.F.P.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhimento a mãe que informa sobre internação na Santa Casa e próximos passos (A.M. de S. R.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a genitora e acolhida referente a dúvida quanto ao comportamento do usuário no serviço (L.F.L.P.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Orientação a genitora quanto a aleitação de dias de atendimento da usuária (V. dos S.A.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com genitora para manutenção do acompanhamento visto ter apresentação do alteração de saúde mental durante consulta médica (A.L.P.)	Analuci - Assistente Social

		1	Atendimento Psicosocial	Acolhida quanto ao comportamento de birra da usuária em casa (T.P.C.)	Analuci - Assistente Social
		1	Atendimento Psicosocial	Participação no processo de triagem para solicitação de avaliação/triagem para solicitação de vaga (L.N.M.)	Analuci - Assistente Social e Lucane - Psicóloga
		1	Visita domiciliar	Entender os hábitos e rotina da atendida.	Kátia - TO
		1	Reunião	Solicitação da família para conversar sobre comportamentos da atendida	Kátia - TO
		1	Contato sobre saúde da atendida	Alinhar condutas referente a alimentação e cuidados com os pés da atendida.	Kátia - TO
		1	Triagem	Triagem para admissão no Centro Dia	Equipe Técnica
Atividade em grupo no Serviço com Familiares/Rede de Apoio da pessoa com deficiência (Descrição de atividades realizadas dentro do serviço, com várias famílias ao mesmo tempo).					
Atividade em grupo com a pessoa com deficiência em outros espaços (Atividades programadas do serviço, mas que foram realizadas em espaços externos).					
		12	Caminhada no bairro em volta ao Centro Dia	Autonomia na marcha, orientação espacial, reconhecimento de espaços e externos ao Centro dia	João Pedro Romantini

	5	7	Caminhada no bairro em volta ao Centro Dia	Autonomia na marcha, orientação espacial, reconhecimento de espaços e externos ao Centro dia	João Pedro Romantini		
		12	Queimada na quadra poliesportiva próximo ao Centro dia	Trabalho em equipe, coordenação motora, agilidade, foco, força e precisão	João Pedro Romantini		
		12	Visita a academia de musculação no bairro, atendidos olharem e vivenciarem alguns exercícios e o funcionamento de uma academia de musculação	Conhecimento dos exercícios, identificarem exercícios que fazemos no centro dia e que são realizados na academia e como se comportar em um ambiente coletivo	João Pedro Romantini		
		12	Visita ao Memorial Adélio Sarro	em grupo.	Kátia - T.O		
		A. 1- Caso houver, registre neste campo os encaminhamentos.			Nº. de encaminhamentos (Indique a quantidade)	Nº. Pessoas com deficiência encaminhadas (Quantidade de encaminhados)	Nº. Pessoas com deficiência encaminhadas (Quantidade de encaminhados)
Para serviços da cultura			0				

Para serviços de saúde	0				
Para serviços do esporte	0				
Para serviços da educação	0				
Para serviços do meio ambiente	0				
Para agências ou outros serviços de intermediação de emprego	0				

A. 2- Caso houver, neste campo registre as articulações com a rede.					
	Nº. de articulações (Indique a quantidade)	Nº. Pessoas com deficiência envolvidas (Quantidade de participantes)	Serviços participantes (Descreva o nome do serviço participante, o nome do representante e sua função)	Objetivo da articulação (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a articulação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável envolvido na articulação).

Com outras políticas públicas					
		1	CRAS - Centro	Reunião para devolutiva do Cras para Centro Dia a respeito do usuário A.E.A. de M.	Luciane - Psicóloga e Analuci - Assistente Social
		1	CRAS - Centro	Contato telefônico para informar e dividir a situação da situação do usuário (A. M. de S. R.)	Analuci - Assistente Social

				Contato telefônico para informar e dividir a respeito da situação do usuário atendendo a orientação da técnica de referência do CRAS Centro (A. M. de S. R.)	Analuci - Assistente Social
		1	CREAS		
Com a unidade de referência e/ou com a rede socioassistencial	3				
Para serviços do meio ambiente	0				
Para agências ou outros serviços de intermediação de emprego	0				

Bloco III – Atividades de planejamento e gestão

O bloco III permite conhecer as atividades que efetivam práticas setoriais, construção de fluxos entre serviços e indicadores que auxiliam nos processos de gestão e avaliação do SUAS.

B - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que interferiram na organização e na qualidade ações prestadas	Nº. de ações (Descrêva a a quantidade de da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descrêva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
--	---	---	---	---

		Equipe Centro Dia	Reunião Geral de Planejamento Equipe	Coordenadora Juliana
		Coordenadora e Equipe Técnica: Assistente Social, Psicóloga, Educador Físico, Terapeuta Ocupacional.	Reunião Equipe Técnica	Coordenadora Juliana
Reunião de Equipe	3	Coordenadora e Equipe Técnica: Assistente Social, Psicóloga, Educador Físico, Terapeuta Ocupacional.	Reunião Equipe Técnica	Coordenadora Juliana

Reunião de Planejamento	1	Reunião de gestão, Diretoria Larcab e Coordenadora	Alinhamento da gestão.	Coordenadora Juliana
Reunião com a unidade de referência e/ou com a rede socioassistencial	0			
Reunião em Rede Intersetorial	0			
Capacitação	1	Juliana Coordenadora, Analuci Assistente Social, João Educador Físico, Luciane Psicóloga e Kátia T.O	I Simpósio CEIVI de Neurodesenvolvimento e Práticas Baseadas em Evidências	Externo (CEIVI)

Bloco IV– Atividades Politico-organizativas

O bloco IV permite conhecer as ações que incrementam as discussões e efetivam soluções às demandas.

C - Neste campo, deverão ser registradas as atividades realizadas para incrementar as discussões e efetivar soluções para o atendimento das demandas.	Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a ação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
Reunião em Conselhos	1	CMDPCD	Juliana	

Participação em Câmaras Temáticas				
Fóruns de Defesa de Direitos				

ANEXOS

Permite anexar documentos referente a execução das atividades e/ou demais ações realizadas.

D - Indique abaixo, quais os documentos que representam as ações realizadas no mês de referência.

Data da Ação	Nome da Ação	Nome do arquivo	Tipo
AGOSTO	Lista geral Centro Dia agosto	Lista geral Centro Dia julho	Excel
AGOSTO	Integral ago	Integral jun	Excel
AGOSTO			Word