

SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS	MÊS: SETEMBRO/2026
OSC: Lar Carlos Augusto Braga - LAR CAB	ABRANGÊNCIA: Municipal
ENDEREÇO: Rua Goiás, 358 - Vila João XXIII - Vinhedo/SP	CNPJ: 03.437.224/0001-53
EDITAL DE CHAMAMENTO Nº 007/2022	META: 45 usuários

Bloco I – Volume e Perfil dos usuários no Serviço
O bloco I busca identificar o perfil do usuário e a qualificação da atenção recebida pelo serviço, no mês de referência.

A.1 Total de pessoas com deficiência em <i>acompanhamento</i> no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas estão recebendo atenção no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	7	13	0	20
	Feminino	8	10	0	18
	TOTAL				38

A.1.2 Total de novas pessoas com deficiência <i>inseridas</i> no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas iniciaram no serviço no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	1	0	0	1
	TOTAL				1

A.2. Situações de violações de direitos vivenciadas pelas famílias e pessoas com deficiência inseridas no Serviço
 (Informe neste campo, as situações apresentadas no mês de referência sobre pessoa inserida no Serviço)

A.2.1 - Situações relacionadas a pessoa com deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Vivência de exploração da imagem	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Isolamento social	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	1	0	0	1
Confinamento	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa com deficiência	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Pessoa com deficiência dependente que permanece períodos do dia em casa sem a presença de cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Falta de cuidados que a impeçam de usufruir de autonomia e bem estar	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
	TOTAL				1

A.2.2 - Situações relacionadas ao cuidador	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	Acima de 60 anos	Total
Alto grau de estresse do cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Presença de mulheres com dificuldades de conciliar o trabalho e os cuidados	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	1	0	0	1
Imposição da função de cuidado ao cuidador	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Cuidador com nulo ou precário exercício de atividades pessoais e sociais	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
	TOTAL				1

A.2.3 - Situações relacionadas à família	QTDAD
Família ou algum de seus membros, vítima de ameaça ou discriminação no território em que reside	0
Família em desemprego, sem renda ou renda precária, com dificuldades para manter os seus membros	0
Presença de conflitos entre os membros, que envolvem práticas de violência	0
Família com a presença de rede de apoio e solidariedade	1
Forte presença da prática de abuso de álcool e drogas na família	0

B. Perfil da pessoa com deficiência em acompanhamento no Serviço
 (Informe neste campo, o perfil da pessoa com deficiência)

B.1 - Deficiência	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
Deficiência visual	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência física	Masculino	0	2	0	2
	Feminino	0	2	0	2
Deficiência mental	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
Deficiência intelectual	Masculino	15	10	0	25
	Feminino	6	3	0	9
Deficiência auditiva	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
TOTAL					38

C. Total de pessoas com deficiência que finalizaram a atenção no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas com deficiência deixaram de ser acompanhadas pelo serviço no mês de referência).	Sexo	18 - 29 anos	30 - 59 anos	60 anos	Total
	Masculino	0	0	0	0
	Feminino	0	0	0	0
TOTAL					0

C.1 - Tempo que permaneceu em atenção no Serviço	QTDADE
Até 1 mês	0
Até 1 ano	1
Até 2 anos	0
Até 3 anos	0
Até 4 anos	0
Acima de 5 anos	0

C.2 - Motivos (Informe neste campo, os motivos da finalização da atenção)	QTDADE
Superação ou mitigação da violação de direitos	0
Óbito	0
Solicitação de desvinculação por parte do usuário e/ou da família	0
Saída sem justificativa	0

C.3 - Aquisições alcançadas (Considerada a complexidade das demandas apresentadas, a diversidade, as especificidades dos usuários e os objetivos deste serviço, apontar as aquisições alcançadas durante sua permanência)	QTDADE
Ter acolhida suas demandas, interesses, necessidades e possibilidades;	0
Garantir formas de acesso aos direitos sociais.	0
Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares;	0
Vivenciar experiências de ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar;	0
Ter acesso a serviços socioassistenciais e das políticas públicas setoriais, conforme necessidades.	0
Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia, inserção e sustentabilidade;	0
Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;	0
Vivenciar experiências que utilizem de recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam os agravos decorrentes da dependência e promovam a inserção familiar e social.	0

Bloco II – Atividades executadas pela equipe de referência
O bloco II permite conhecer as atividades de atendimento direto ao usuário, executadas no mês de referência.

A - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que se desenvolveram através da interação entre a equipe e os usuários.	Nº. de atividades (Indique a quantidade de atividades)	Nº. de pessoas com deficiência (Quantidade de participantes de cada ação)	Descrever a atividade realizada (Explicitar o tipo de atividade e executada)	Objetivo (Descrever a neste espaço, o que se pretende alcançar quando se realizou a atividade)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)
--	--	---	--	--	--

ATIVIDADES COM A PESSOA COM DEFICIÊNCIA

		5	Jogo da velha realizado com cadeiras e tecidos, competição entre 2 equipes	Raciocínio rápido, foco, agilidade, trabalho em equipe	João Pedro Romantini
		7	Boliche com Steps, competição entre os atendidos com partes do corpo específicas para encostar a bola	Consciência corporal, orientação espacial, trabalho em equipe, força e precisão	João Pedro Romantini
		6	Subidas e descidas do muro ao lado do salão com apoio	Força de membros inferiores, flexor de quadril, equilíbrio, lateralidade e autonomia	João Pedro Romantini
		9	Atividade de exercícios funcionais com auxílio da lousa digital. Vídeo no youtube guiado pelo educador físico	Melhora da consciência corporal, força, resistência de membros superiores e inferiores	João Pedro Romantini
		10	Levantar e sentar juntos no muro ao lado do salão, todos de mão dada realizando ao mesmo tempo	Trabalhar comunicação, força de membros inferiores, trabalho em equipe e sincronismo	João Pedro Romantini
		8	Transporte de bolas de vários pesos no salão, até a caixa de papelão. Atividade para realizar em grupo, respeitando o tempo dos outros colegas	Resistência de membros superiores, condicionamento cardiorrespiratório e coordenação motora	João Pedro Romantini

12	Vôlei sentado no salão, quadra adaptada e competição entre equipes com bola de bexiga	Trabalho em equipe, controle da força, resistência muscular de abdômen e de membros inferiores.	João Pedro Romantini
9	Alongamento e exercícios de fortalecimento de abdômen no chão	Fortalecimento de abdômen e alongamento de membros inferiores	João Pedro Romantini
12	Ensaio da peça de teatro "Cuidando de mim"	Trabalho em equipe, diminuição da timidez e foco	João Pedro Romantini
10	Fortalecimento e resistência de membros superiores e inferiores, com exercícios de sentar e levantar da cadeira, adução com bola e elevação frontal com bola.	Força e resistência de membros superiores, especificamente região dos ombros. Força e resistência de membros inferiores e musculatura de adutor.	João Pedro Romantini
14	Esteira com progressão de velocidade, máximo de 5 minutos por série	Melhora na postura da marcha, condicionamento cardiorrespiratório e equilíbrio	João Pedro Romantini
15	Circuito motor na sala de educação física, feito com colchonete, stepes e cones para estimular flexão de quadril	Melhora na coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, força de membros inferiores e autonomia na marcha	João Pedro Romantini
12	Jogos e atividades competitivas com bolinhas coloridas e balde. Utilização das cartas do UNO	Associação de cores, foco, atenção, agilidade e trabalho em equipe.	João Pedro Romantini

14	Atividade entre 2 equipes, proteger o seu tecido e tentar pegar o tecido da equipe rival	Agilidade, trabalho em equipe, comunicação, foco e coordenação motora	João Pedro Romantini
13	Circuito de exercícios na sala de educação física, esteira, agachamentos e desenvolvimentos com bola de 2kg. Além disso, atividade de saltos na cama elástica e arremessos de bola.	Fortalecimento de membros inferiores e superiores, equilíbrio, foco e coordenação motora	João Pedro Romantini
12	Circuito com ultrapassagem de obstáculos e passagem por baixo dos colchonetes em plano médio.	Melhora da flexão de quadril, equilíbrio, consciência corporal e orientação espacial	João Pedro Romantini
10	Caminhada dentro do Centro dia, com subidas e descidas da escada	Condicionamento cardiorrespiratório, flexão de quadril e equilíbrio	João Pedro Romantini
6	Subidas e descidas da rampa, com auxílio do educador físico	Força e resistência de membros inferiores	João Pedro Romantini
13	Apresentação peça "Cuidando de mim" no Larcab com a visita da APABEX	Socialização, trabalho em equipe, diminuição da timidez e foco.	João Pedro Romantini
7	Transporte de arcos com obstáculos	Orientação espacial, consciência corporal e autonomia na marcha	João Pedro Romantini

Atividade em grupo no Serviço
(Descrição das atividades realizadas dentro do serviço, em grupo com as pessoas com deficiência).

86

5	Mobilidade de membros superiores, levantar e sentar nas cadeiras e transporte de bola suíça sem pisar nos obstáculos	Flexibilidade de membros superiores, equilíbrio e orientação espacial	João Pedro Romantini
7	Futmesa adaptado com bolas de futebol e mesa quadrada no salão	Coordenação motora, agilidade, controle da força de membros superiores e precisão	João Pedro Romantini
8	Ditado de esportes em grupo, início da confecção do bingo dos esportes.	Associação de esportes, coordenação motora fina, foco e memorização	João Pedro Romantini
10	Zigue e zague com transporte de bolinhas coloridas até os respectivos baldes. Baldes em diferentes alturas.	Orientação espacial, consciência corporal e autonomia na marcha	João Pedro Romantini
9	Jogos em grupo, estafetas com cones e bolinhas de tênis, jogos de uno em grupo.	Trabalho em equipe, agilidade, raciocínio, foco e autonomia para tomar decisões	João Pedro Romantini
10	Recortar molde de móvel de papelão para o bazar de natal	Participação, pertencimento, criatividade e, autoestima e função manual	João Pedro Romantini
4	Fixação com fita crepe dos moldes de móvel de papelão para o bazar de natal	Participação, pertencimento, criatividade e, autoestima e função manual	João Pedro Romantini
6	pelão dos mriatividade ,		João Pedro Romantini
10	s móveis riatividade ,		João Pedro Romantini

4	pelão dos m	riatividade ,	Kátia - TO
8	filtro de café	riatividade ,	Kátia - TO
5	os móveis	riatividade ,	Kátia - TO
6	-confeção	riatividade ,	Kátia - TO
4	garrafa PE	riatividade ,	Kátia - TO
5	e filtro de c	riatividade ,	Kátia - TO
5	e papelão	riatividade ,	Kátia - TO
7	e filtro de c	riatividade ,	Kátia - TO
6	e papelão	riatividade ,	Kátia - TO
7	e papelão	riatividade ,	Kátia - TO
8	pintura no	riatividade ,	Kátia - TO
5	ara flores de	riatividade ,	Kátia - TO
8	latinhas de	riatividade ,	Kátia - TO
4	iltro de café	riatividade ,	Kátia - TO
6	ecção de fil	riatividade ,	Kátia - TO
5	e atum para	riatividade ,	Kátia - TO
7	ara confec	riatividade ,	Kátia - TO
8	em móbil	riatividade ,	Kátia - TO
6	ara confec	riatividade ,	Kátia - TO
7	de frutas p	em atividad	Kátia - TO
8	mer para	riatividade ,	Kátia - TO
4	parte intern	riatividade ,	Kátia - TO
5	Confeccion	Trabalhar a	Cuidadores
6	Pintar pap	e	Cuidadores
9	Jogo da me	Memória vi	Cuidadores
6	Culinária S	Explorar os	Cuidadores
5	Colar pap	Estimular a	Cuidadores
7	Jogo Uno	Socializaçã	Cuidadores
4	Culinária S	Explorar os	Cuidadores
5	Jogo Que	Concentraç	Cuidadores
6	Riscar e co	Criatividade	Cuidadores
4	Cortar can	Criatividade	Cuidadores
6	Confeccion	Trabalhar a	Cuidadores
5	Culinária S	Explorar os	Cuidadores
34	Sessão Cir	Lazer e des	Cuidadores
5	Culinária S	Explorar os diversos tipos de alimentos	Cuidadores
4	Encaixes	Concentraç	Cuidadores
4	Alinhavo	Promover f	Cuidadores
18	Sessão Cir	Lazer e ent	Cuidadores
10	Recortar e	Trabalhar a	Luciane - Psicóloga e Analuci - Assistente Social
12	Amassar la	Trabalhar a	Analuci - Assistente Social
13	Pintar pap	Trabalhar a	Luciane - Psicóloga e Analuci - Assistente Social
12	Confeccion	Trabalhar a	Luciane - Psicóloga e Analuci - Assistente Social
5	Culinária: T	Explorar e	Analuci - Assistente Social
6	Confeccion	Trabalho e	Analuci - Assistente Social
4	Culinária: B	Explorar e	Analuci - Assistente Social
7	Transportar	Trabalhar o	Analuci - Assistente Social
6	Confeccion	Promover e	Analuci - Assistente Social

9	Grupo Roda de Conversa - O que são eleições?	Entender o que são eleições, para que servem e reconhecer o voto como uma forma de participação e exercício da cidadania	Analuci - Assistente Social
9	Grupo Sexualidade - - Quem pode Votar?	Compreender quem pode votar no Brasil e reconhecer o voto como um direito e uma forma de participação cidadã	Analuci - Assistente Social
12	Grupo Cidadania - Cargos Políticos e Funções	Compreender de maneira simples, quais são os principais cargos políticos e quais são suas responsabilidades	Analuci - Assistente Social
11	Grupo Roda de Conversa - O funcionamento de uma eletrônica	Compreender o que é uma urna eletrônica; Conhecer o passo a passo da votação; Identificar como conhecer um candidato.	Analuci - Assistente Social
12	Grupo Cidadania - Cargos Políticos e Funções	Apresentar os principais direitos da pessoa com deficiência durante a votação, fortalecendo a autonomia, a participação social e o conhecimento sobre como podem exercer seu direito ao voto com respeito e acessibilidade	Analuci - Assistente Social

		11	Grupo Cidadania - Eleições 2026 no Centro Dia	Processo de Eleição com a presença da urna eletrônica com candidatos fictícios	Analuci - Assistente Social
		9	Grupo Cidadania - O que são deveres?	Compreender o que são deveres e perceber que todas as pessoas possuem responsabilidades na convivência em sociedade, relacionando o tema as situações do cotidiano e incentivando atitudes de respeito, responsabilidade, colaboração e cuidado.	Analuci - Assistente Social
		Atividade particularizada no Serviço (Descrição de atividades realizadas dentro do serviço, com uma única pessoa com deficiência).			
		1	Atendimento Psicossocial	Acolher e orientar o usuário sobre seus documentos pessoais e o uso do cordão de girassóis (L.G.da S.S.)	Analuci - Assistente Social
		1	Atendimento Psicossocial	Orientação da equipe quanto as atividades desenvolvidas pelo Centro Dia e como o usuário deve agir como adulto que é (A.E.A.M.)	Analuci (Assistente Social), Luciane (psicóloga) e Juliana (Coordenadora)
		1	Fortalecimento muscular localizado, com exercícios funcionais e utilização de bolas pesadas	Força e resistência de coxa, (Anterior e posterior) ombro e abdômen.	João Pedro Romantini

1	Fortalecimento muscular localizado, com exercícios funcionais e utilização de bolas pesadas	Força e resistência de coxa, (Anterior e posterior) ombro e abdômen.	João Pedro Romantini
1	Caminhada no corredor a frente do salão, com auxílio do educador físico, mantendo-se ao lado dando suporte	Autonomia na marcha e condicionamento cardiorrespiratório	João Pedro Romantini
1	Caminhada na esteira, com progressão de velocidade e sem as mãos	Melhora do equilíbrio, condicionamento cardiorrespiratório e foco	João Pedro Romantini
1	Transporte de arco no salão, com obstáculo e auxílio do educador físico	Melhora do equilíbrio, flexão de quadril e autonomia na marcha	João Pedro Romantini
1	Atividade de transporte de arco com obstáculos sendo steps, simulando calçada ou degraus que a atendida passa no dia a dia	Melhorar a flexão de quadril, orientação espacial, foco e coordenação motora	João Pedro Romantini
1	Atividade de subidas e descidas da escada com caminhada no Centro Dia	Flexora do equilíbrio, condicionamento cardiorrespiratório e resistência de flexores de quadril	João Pedro Romantini
1	Atividade de subidas e descidas da escada com caminhada no Centro Dia	Flexora do equilíbrio, condicionamento cardiorrespiratório e resistência de flexores de quadril	João Pedro Romantini

1	Transporte de arco no salão, com obstáculo e auxílio do cuidado e do educador físico	Melhora do equilíbrio, flexão de quadril e autonomia na marcha	João Pedro Romantini
1	Exercício de caminhada supervisionada pelo educador físico	Melhora da autonomia da marcha, condicionamento cardiorrespiratório e equilíbrio	João Pedro Romantini
1	Agachamentos na cadeira, desenvolvimento com bola pesada e exercício aeróbico no pedalinho para inferiores	Melhora da força de membros inferiores e musculatura de estabilizadores de ombro	João Pedro Romantini
1	Circuito de exercícios, esteira, abdominal e flexão de braço.	Melhorar a execução das atividades propostas, melhorar força de membros superiores, abdominal e condicionamento cardiorrespiratório	João Pedro Romantini
1	Esmalte das	dependência r	KÁTIA -TO
1	traoral com	não perceb	KÁTIA -TO
1	e dobrar pap	papel higiêni	KÁTIA -TO
1	- Móvel de p	e autoestii	KÁTIA -TO
1	, pentear ca	para lavar o	KÁTIA -TO
1	, pentear ca	para lavar o	KÁTIA -TO
1	omover so	para se desl	KÁTIA -TO
1	ntear o cab	os cabelos	KÁTIA -TO
1	ntear o cab	os cabelos	KÁTIA -TO
1	le de papiet	mento e au	KÁTIA -TO
1	ato - Reuso	mento e au	KÁTIA -TO
1	o, simular li	Habituar a independência para a higiene íntima	KÁTIA - TO
1	Dobrar papel higiênico, simular limpar boneco de pano	Habituar a independência para a higiene íntima	KÁTIA - TO
1	Pintura guiada dentro do contorno, seguir desenho pontilhado.	Treinar habilidade para cautela ao fazer as atividades.	KÁTIA- TO

		1	Atendimento Psicosocial	Acolher e orientar o usuário sobre seus documentos pessoais e o uso do cordão de girassóis (L.G.da S.S.)	Analuci (Assistente Social)
		1	Atendimento Psicosocial	Orientação da equipe quanto as atividades desenvolvidas pelo Centro Dia e como o usuário deve agir como adulto que é (A.E.A.M.)	Analuci (Assistente Social), Luciane (psicóloga) e Juliana (Coordenadora)
ATIVIDADES QUE ENVOLVERAM FAMILIARES/REDE DE APOIO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA					
Atividade particularizada no Serviço com Familiares/Rede de Apoio da pessoa com deficiência (Descrição de atividades realizadas dentro do serviço, com uma única família).		1	Conversa pelo celular da equipe técnica sobre a mobilidade de K. O que podemos melhorar com a responsável D, para que K melhore em sua autonomia na marcha e sua função nas atividades do dia a dia.	Melhorar a qualidade de vida e fortalecimento muscular de Kleber para que o envelhecimento seja natural, sem complicações articulares e musculares	João Pedro Romantini
		1	Solicitação da família para conversar com a equipe sobre o irmão usuário de drogas	Orientação à família quanto ao caso .	Kátia - TO - Analuci Assistente Social
		1	Atendimento Psicosocial	Acolhiada a genitora para futuro agendamento devida a demanda da relação da genitora com a usuária (T.P.C.)	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicosocial	Atendimento a irmã/responsável para colher as informações a respeito da saúde da usuária -cirurgia de catarata - (S.F.P.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicosocial	Acolhida a irmã/responsável pelo usuário que busca solução para necessidade de transporte (J.L.M.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicosocial	Acolhida a genitora para orientar quanto a todas as informações e procedimentos como usuária e família do Centro Dia (L.N.M.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicosocial	Orientação a genitora, quanto as manejos e adoção de estratégias com o usuário. (A.L.P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Orientação a genitora, quanto aos manejos e adoção de estratégias com a usuária em residência (A.C.S.D.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Avaliar junto aos genitores o pq da não adoção das orientações e estratégias, passadas pela Terapeuta Ocupacional e por mim em residência com o usuário. (A.C.S.D.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	com a genitora, quais objetivos, propostas e ações que o usuário precisa entender e se adequar no serviço Centro Dia e toda a problemática que implica o não envolvimento e a não adesão da mesma nas orientações passadas exaustivamente pela equipe	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa. orientação e reflexão da postura que a genitora adota de permissividade com o usuário, e o quanto essas condutas atrapalham e impedem o desenvolvimento global do mesmo, na sua independência, autonomia e responsabilidade. (A.E.A.M.)	Luciane - Psicóloga

7	mento Cons	Acompanhar e complementar com informações a respeito do usuário no Centro Dia em consulta médica (M.F.A.), (L.M. de O.), (A.L.P.), (L.F.A.C.), (G.C.de L.), (E.N.N.J.), (F. da S. T.)	Analuci - Assistente Social
1	mento Psico	Orientação a a genitora para que compareça a as consultas médicas reforçando seu papel protetivo (M.F.A.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com genitora para verificar se algumas informações que o usuário estava falando faz parte do seu dia a dia para poder trabalhar com ele sobre falar informações da realidade (V.S.D.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com o irmão/responsável para verificar quanto aos gostos pessoais do atendido, se há algo que possamos fazer para seu conforto que não sabíamos (C.E.B.)	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicosocial	Acolhida a familiar/responsável que traz demandas que a preocupam em relação a usuária (E.C.P.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicosocial	Orientação a a genitora quanto a item de hidratação que o usuário deve trazer durante o atendimento (V.S.D.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicosocial	Orientação a irmã/responsável para providenciar um calçado mais adequado para o usuário (J.L.M.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicosocial	Orientação e solicitação de document o médico para justificar ausência do usuário (E.N.N.J.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicosocial	Contato com a genitora para agendar com oftalmologista para reavaliação de condição oftalmológica importante (A.L.P.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicosocial	Acolhida a irmã/responsável que trouxe demandas a respeito do usuário (L.G.da S.S.)	Analuci - Assistente Social

13	Atendimento Psicossocial	com os familiares para reforçar a importância da participação no bingo desenvolvido pelo serviço equipe e usuários, mas pela presença com seus parentes demonstrando laços e que nosso trabalho tem nos trazido bons frutos (S.F.P.), (K.T.), (G.R.A.), (A.C.S.D.), (T.P.C.),	Analuci - Assistente Social
8	Atendimento Psicossocial	Orientações gerais as famílias quanto aos procedimentos para a participação na apresentação dentro da proposta da oficina de teatro (N.H.D.), (D.de O.C.), (A.E.A.M.), (D.A.F.P.), (F.da S.T.), (T.P.Z.), (R.G. da S.), (L.M. de O.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhida a responsável pela usuária que trouxe algumas demandas em relação a vida da usuária (E.C.P.)	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicossocial	Contato com irmão/responsável para obter informações de como está a saúde o usuário e se há alguma informação o quanto ao documento para justificar ausência do usuário (E.N.N.J.).	Analuci - Assistente Social
8	Atendimento Psicossocial	Orientações gerais as famílias quanto aos procedimentos para a participação em outra apresentação dentro da proposta da oficina de teatro (N.H.D.), (D.de O.C.), (A.E.A.M.), (D.A.F.P.), (F.da S. T.), (T.P.Z.), (R.G. da S.), (L.M. de O.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Acolhida e orientação quanto a comportamento de birra do usuário (P.H.S.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Contato com responsável pela usuária para acompanhamento desta familiar que iniciou hemodialis e (E.C.P.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Atendimento a demanda de dúvida sobre questões sobre possível cirurgia e pós operatório (R.P.P.I.)	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicossocial	Orientação a genitora quanto a vestimenta íntima adequada (A.C.S.D.)	Analuci - Assistente Social
1	Visita Domiciliar	Realização de visita domiciliar para entender a realidade em que a usuária vive para a construção do plano de atendimento individual (L.N.M.)	Analuci - Assistente Social e Luciane (Psicóloga)
1	Visita Domiciliar	Realização de visita domiciliar para manutenção do acompanhamento além de aprofundar quanto a saúde mental da genitora que demonstrou bastante tristeza no luto por seu pai que faleceu recentemente (M.M.R.de O.)	Analuci - Assistente Social e Luciane (Psicóloga)
1	Visita Domiciliar	Realização de Visita Domiciliar para acolher as questões de possível cirurgia no nariz e fazer algumas sugestões de suporte caso a cirurgia ocorra, visando a qualidade de vida de todos (R.P.P.I.	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicossocial	Orientação ao genitor para encaminhar o usuário ao hospital visto relato de possível fratura (P.R.P.)	Analuci - Assistente Social
32	Atendimento Psicossocial	Contato com cada uma das famílias para convidar para o grupo de famílias mensal informando o tema: "O envelhecimento da família e o futuro da pessoa com deficiência incentivando e convidando a participação de todos"	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Orientação a genitora quanto ao projeto de Cidadania e as dúvidas quanto a educação política (A.E.A.M.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Busca de informações a respeito do usuário que está se ausentando - (E.A.R.N.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Participação em processo de triagem para pedido de vaga (E.M.F.)	Analuci - Assistente Social

1	Atendimento Psicossocial	Contato com família sobre questão de saúde da usuária, encaminhamento e orientação para próximas consultas odontológicas em como proceder (S.F.P.)	Analuci - Assistente Social
1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa quanto ao desgaste dos genitores, e dificuldades de manejos com o usuário. (A.L.P.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	ativa, acolhimento e elaboração de estratégias quanto as dificuldades apresenta das pela irmã da usuária diante dos comportamentos desruptivos, opositores e desafiadores da usuária em residência e a postura e condutas que a família precisa	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Elogiar e reforçar com a genitora, os ganhos, a evolução e o quanto o usuário está a cada dia mais apto e independente nas propostas do Centro Dia. (D.de O.C.)	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicosocial	Escuta ativa e acolhimento frente as perdas e luto enfrentados pela genitora de nosso usuário.(M.M.R.de O.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	Avaliar junto a prima do usuário, aspectos comportamentais que melhoraram e redução de crises após manejos e orientações direcionadas à família, bem como ajuste medicamentoso. (T.de S.L.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicosocial	com a irmã da usuária, a necessidade de maior ajuste e adequação aos comportamentos desruptivos e entender que essas crises comportamentais de birra, se dão apenas na residência, devido a não adoção por parte da família nas orientações e propostas feitas e	Luciane - Psicóloga

1	Atendimento Psicossocial	Escuta ativa, reflexão e busca de compreender a resistência da genitora, na adoção de novas e diferentes estratégias, afim da diminuição de crises comportamentais da usuária. (T.P.C.)	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	com a irmã da usuária, a necessidade de de maior ajuste e adequação aos comportamentos disruptivos e entender que essas crises comportamentais de birra, se dão apenas na residência, devido a não adoção por parte da família nas orientações e propostas feitas e	Luciane - Psicóloga
1	Atendimento Psicossocial	Alinhar com a avó do usuário, alternativas e possibilidades de inserção de profissionais para auxiliá-la no pós cirurgico do mesmo. (R.P.P.I.)	Luciane - Psicóloga

		com a genitora se a propostas referentes ao usuário são pertinentes e passíveis de serem praticadas em residência, afim de redução de ansiedade e comportamentos repetitivos e irritantes para ela, associado a medicação o afim de regulação do mesmo. (V.S.D.)	
1	Atendimento Psicossocial		Luciane - Psicóloga
		com a irmã da usuária, a necessidade de maior ajuste e adequação aos comportamentos desruptivos e entender que essas crises comportamentais de birra, se dão apenas na residência, devido a não adoção por parte da família nas orientações e propostas feitas e	
1	Atendimento Psicossocial		Luciane - Psicóloga

[illegible]

[illegible]

	Nº. de encaminhamentos (Indique a quantidade)	Nº. Pessoas com deficiência encaminhadas (Quantidade de encaminhados)	Nº. Pessoas com deficiência encaminhadas (Quantidade de encaminhados)	Local do encaminhamento (Explicitar o nome do local)	Objetivo do encaminhamento (Descreva neste espaço, o que se pretendeu alcançar quando se realizou o encaminhamento)
A. 1- Caso houver, registre neste campo os encaminhamentos.					
Para serviços da cultura	0				
Para serviços de saúde	1	1	CEO - Centro de Especialidades Odontológicas	Atendimento Odontológico	Analuci - Assistente Social
Para serviços do esporte	0				
Para serviços da educação	0				
Para serviços do meio ambiente	0				
Para agências ou outros serviços de intermediação de emprego	0				

A. 2- Caso houver, neste campo registre as articulações com a rede.				
Nº. de articulações (Indique a quantidade de)	Nº. Pessoas com deficiência envolvidas (Quantidade de participantes)	Serviços participantes (Descreva o nome do serviço participante, o nome do representante e sua função)	Objetivo da articulação (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a articulação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável envolvido na articulação.

				Renovação de Documento Pessoal e emissão do CIN - Carteira de Identidade Nacional - Cuidadora acompanhando o usuário no dia e horário da renovação do documento.	Luciane - Psicóloga e Vania Cuidadora
		1	Poupa Tempo		
Com outras políticas públicas	1				
Com a unidade de referência e/ou com a rede socioassistencial	0				
Para serviços do meio ambiente	0				
Para agências ou outros serviços de intermediação de emprego	0				

Bloco III – Atividades de planejamento e gestão

B - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que interferiram na organização e na qualidade ações prestadas	Nº. de ações (Descrva a a quantidade de da atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a ação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)

[illegible]

Reunião de Planejamento

Reunião com a unidade de referência e/ou com a rede socioassistencial

[illegible]

Bloco IV– Atividades Político-organizativas

O bloco IV permite conhecer as ações que incrementam as discussões e efetivam soluções às demandas.

C - Neste campo, deverão ser registradas as atividades realizadas para incrementar as discussões e efetivar soluções para o atendimento das demandas.	Nº. de ações (Descrva a a quantidade de atividade)	Participantes (relacionar os atores participantes da ação)	Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretende alcançar quando se realizou a ação)	Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade)

[illegible]

--	--	--	--

ANEXOS

Permite anexar documentos referente a execução das atividades e/ou demais ações realizadas.

D - Indique abaixo, quais os documentos que representam as ações realizadas no mês de referência.

Data da Ação	Nome da Ação	Nome do arquivo	Tipo
Setembro	Lista geral Centro Dia setembro	Lista geral Centro Dia setembro	Excel
Setembro	Integral set	Integral set	Excel
Setembro	Visita Equi	Visita Equi	Word
Setembro	Visita da Al	Visita da Al	Word
Setembro	Apresentaç	Apresentaç	Word
Setembro	Grupo fami	Grupo fami	Word